ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA **PROFESSORA:** NILZA DA SILVA SOUZA
DATA: 16/11 A 03/12/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



Podemos dizer que as tradições culturais impactam na vida das crianças de diversos modos, contribuindo sobretudo, para o processo de socialização.
As tradições culturais da comunidade contribuem para que as crianças se apropriem da cultura do seu grupo social, e dessa forma se percebam parte de um coletivo, constituindo sua identidade no interior daquele grupo.

Referência: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/a-importancia-dos-livros-e-da-leitura-na-educacao-infantil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 16/11/20

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor

Revisão: Família, auxilie a criança a completar as palavras com as vogais faltando e depois pinte-a.



Referência: https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/11/atividade-pronta-vogais.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

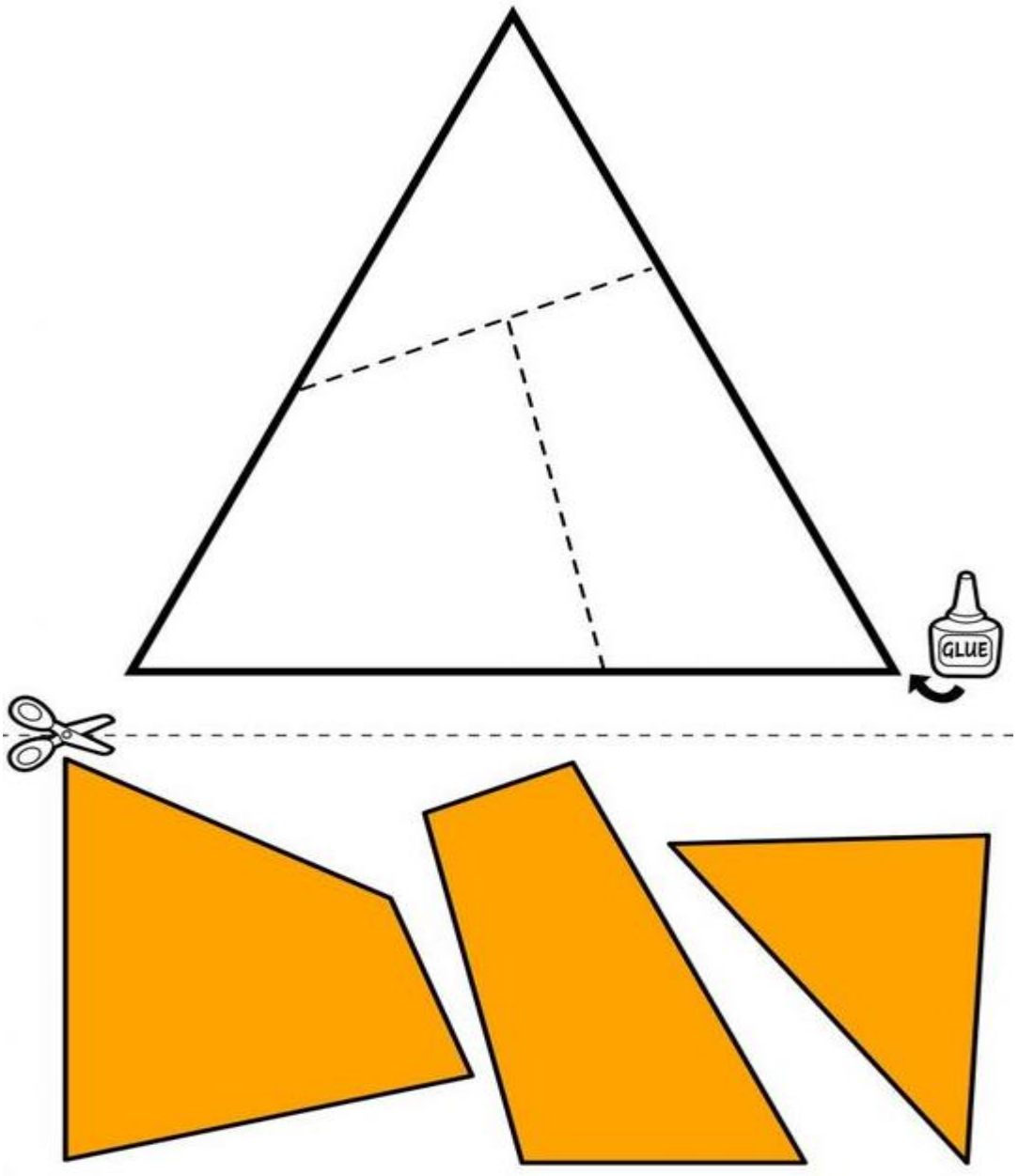
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 17/11/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF06. s. 06) - Manipulação de materiais / **(MS.EI02ET01. s. 01) -** Exploração de materiais variados e audiovisuais.

Família, auxilie a criança a recortar e montar o quebra-cabeça da forma geométrica.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/367465650844919058/?nic_v2=1a1LNwFoZ

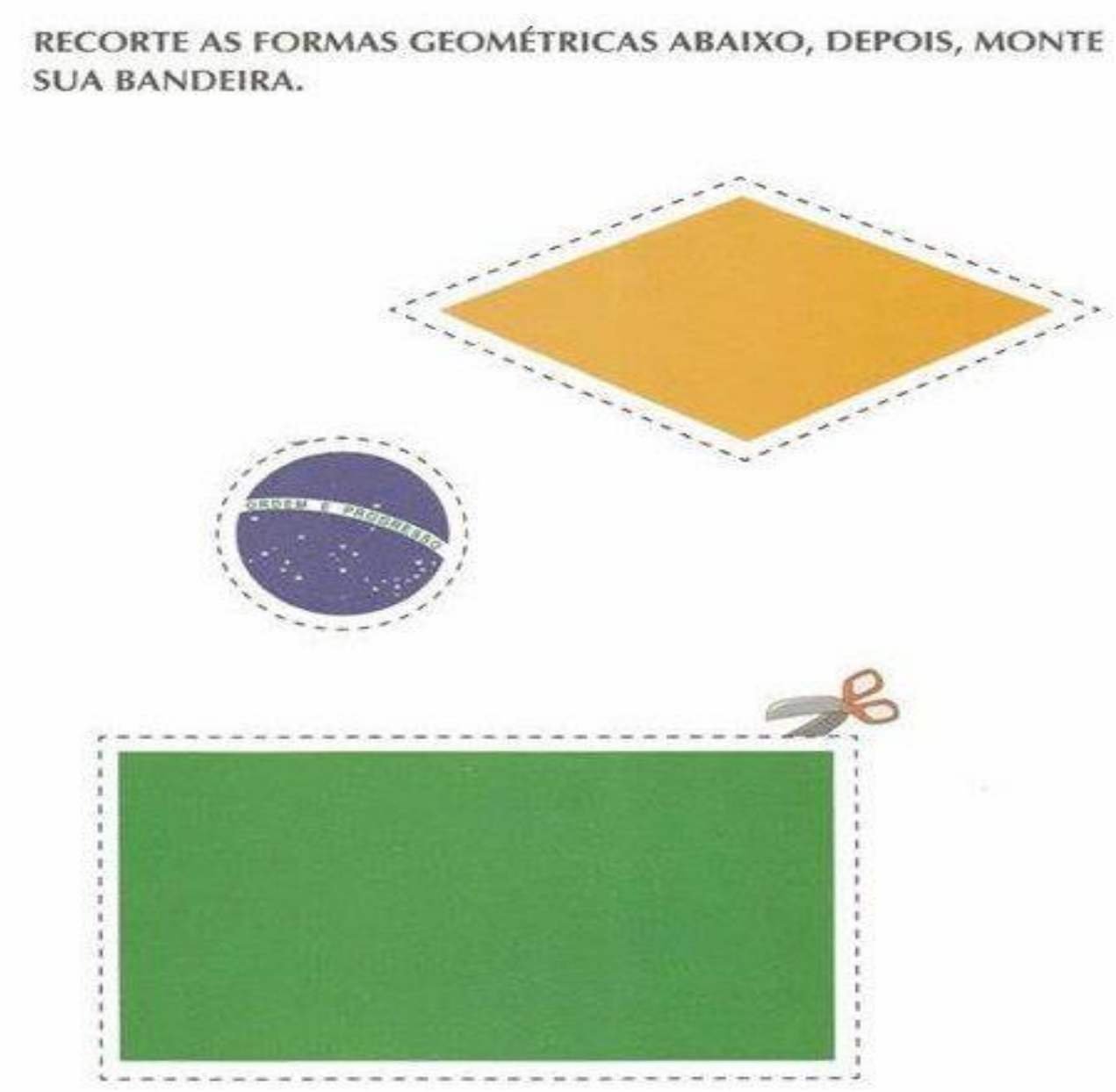
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 18/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:. Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF09. s. 09) Identidade (Brincadeira e a interação) / **(MS. EI02ET00. n. 10)** - **Manifestações Culturais:** Dia da Bandeira

Família, auxilie a criança a montar o a Bandeira do Brasil.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/484629609903966633/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 19/11/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) - Produção de escritas autônomas / **(MS. EI02TS00. n. 05) -** Marcas gráficas em diferentes suportes / **(MS.EI02ET04. s. 04) -** Registros com números a quantidades.

REVISÃO: FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA A TRACEJAR COM GIZ DE CERA OU TINTA AS NÚMEROS.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/1759287338717494/

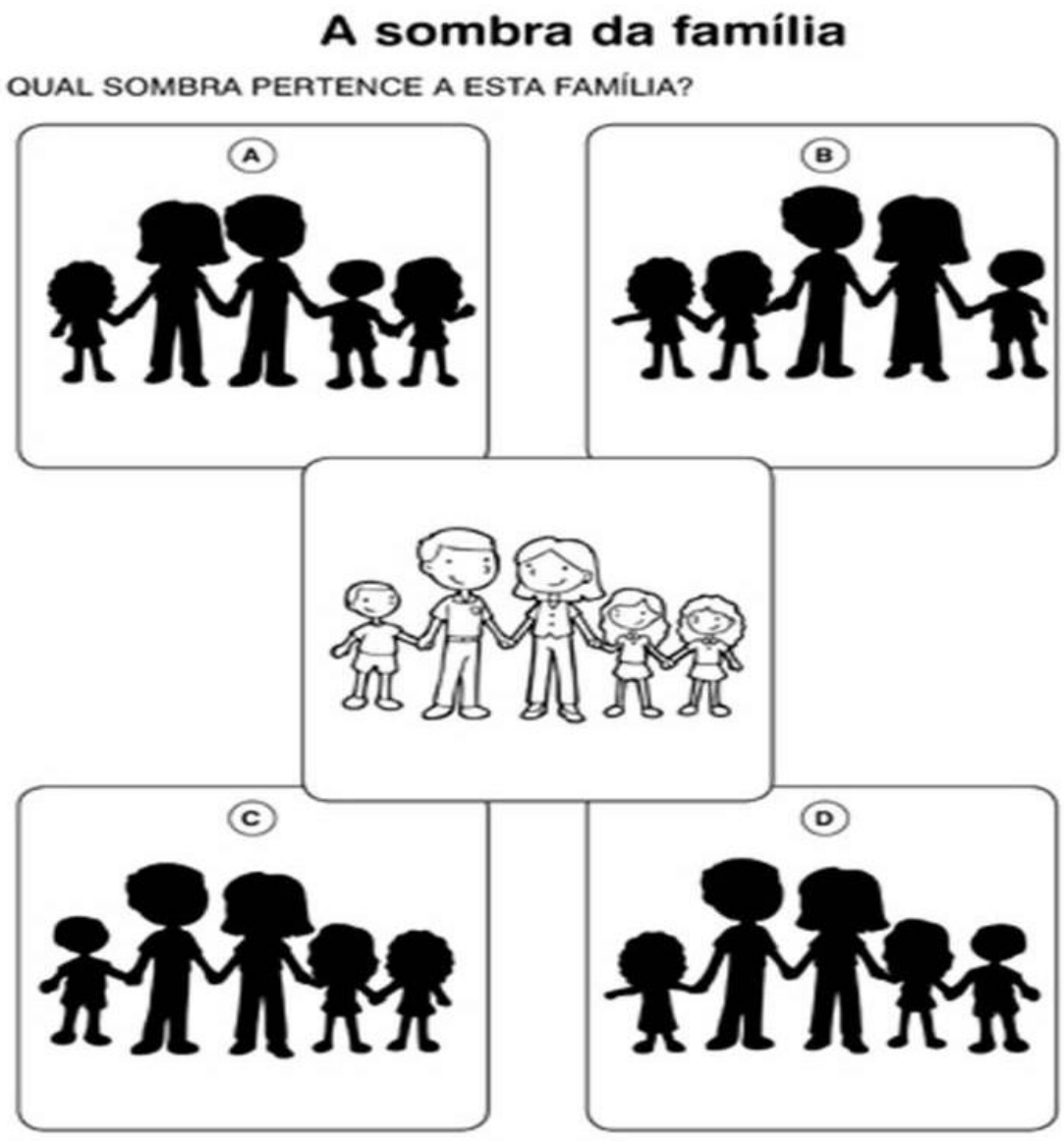
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 23/11/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI03EO06. s. 06) - **O corpo humano e suas características.**

Pinte os Objetos que usamos na nossa higiene.



Referência: https://br.pinterest.com/in/643803709215964154/?nic_v2=1a1LNwFoZ

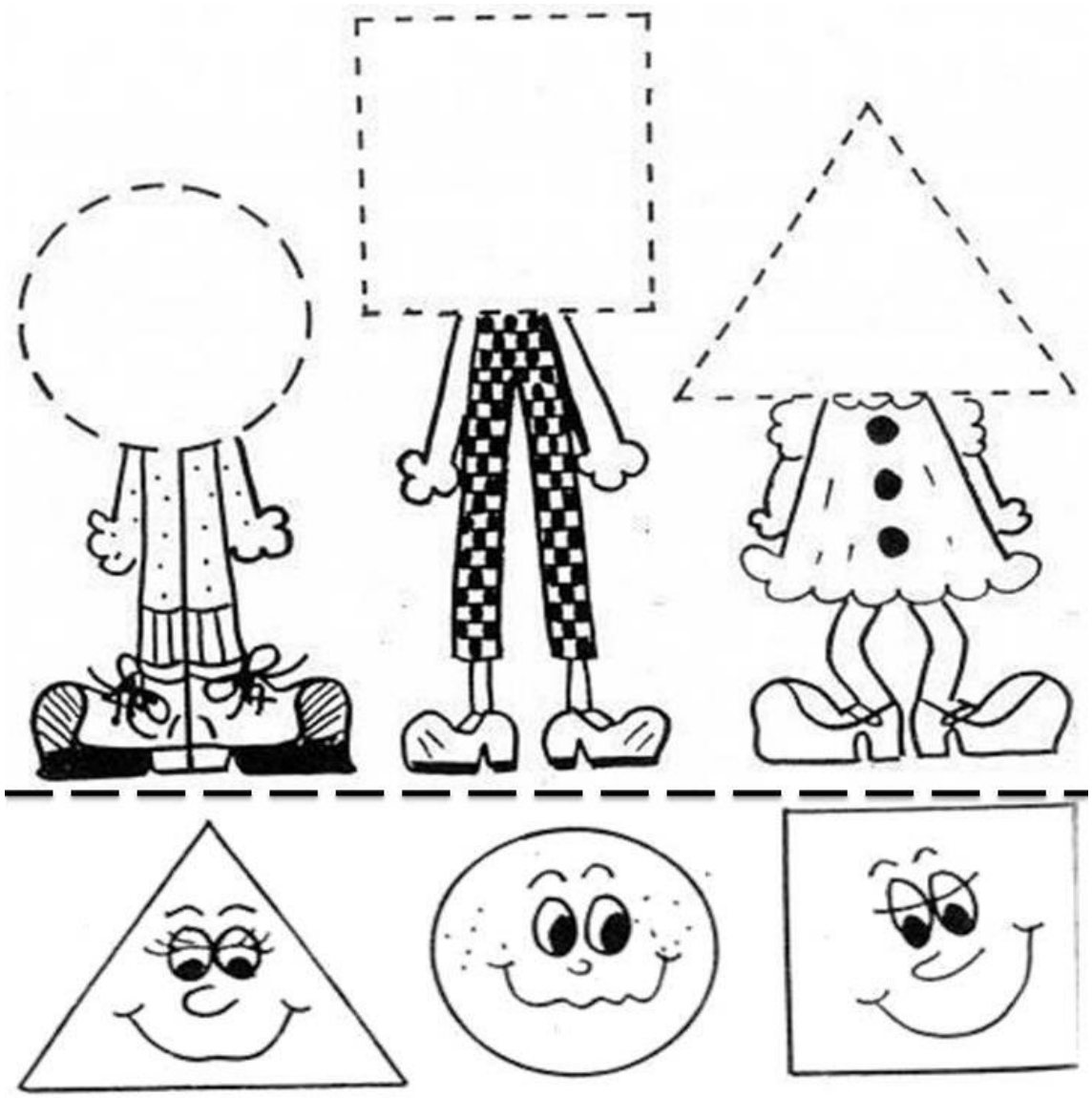
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 24/11/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpos, gestos e movimentos.

(MS.EI02CG05. s. 05) Desenvolve-se habilidades manuais (desenhar) / **(MS.EI02EF09. s. 09)** Produções de escritas autônomas (rabisco)

Família, auxilie a criança a recortar e colar as formas geométricas no lugar certo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/416934877975066053/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

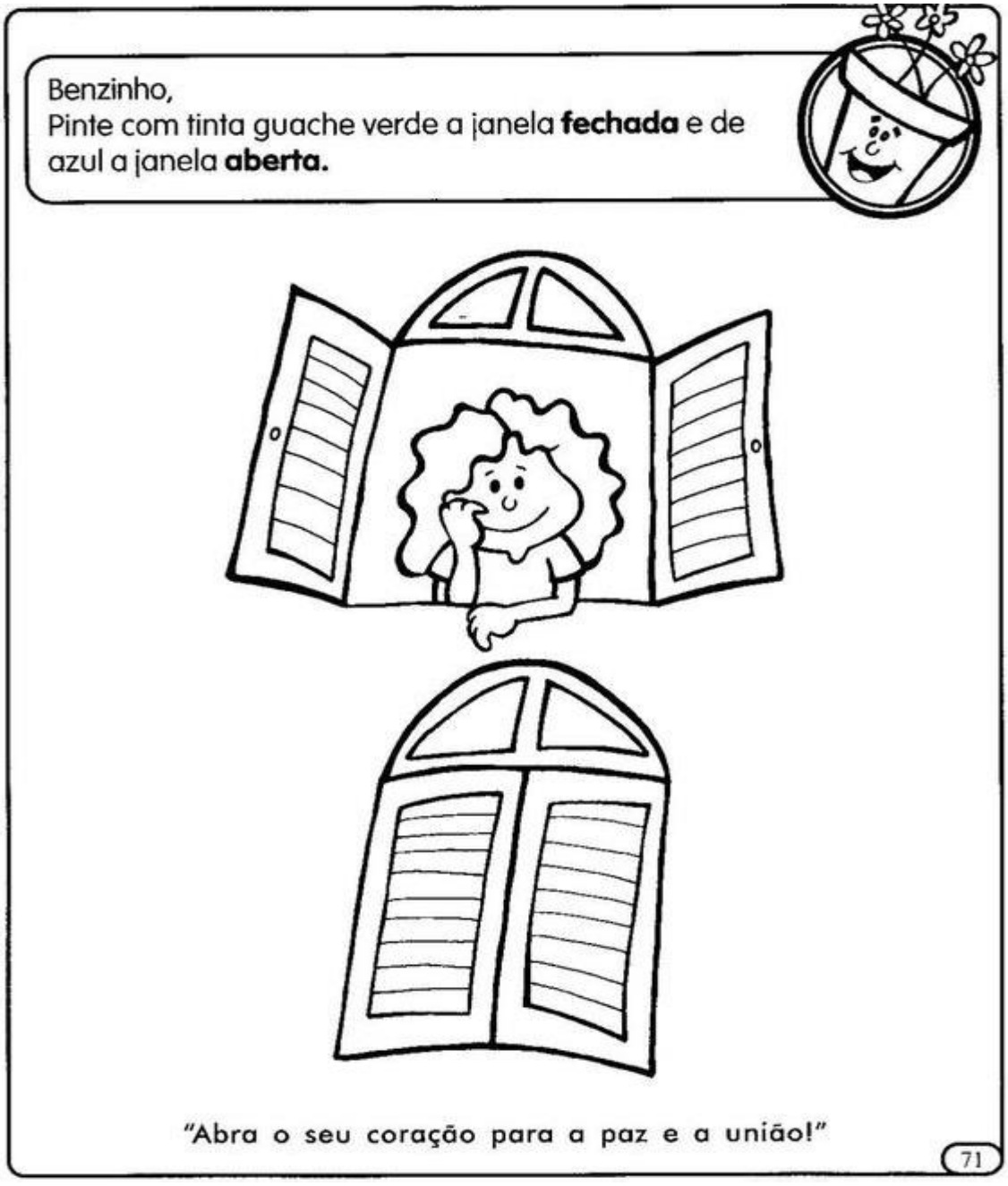
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 25/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / (MS.EI02ET05. s. 05) - Classificação de cor

Família, auxilie na realização da atividade abaixo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/431923420510717510/?nic_v2=1a1LNwFoZ

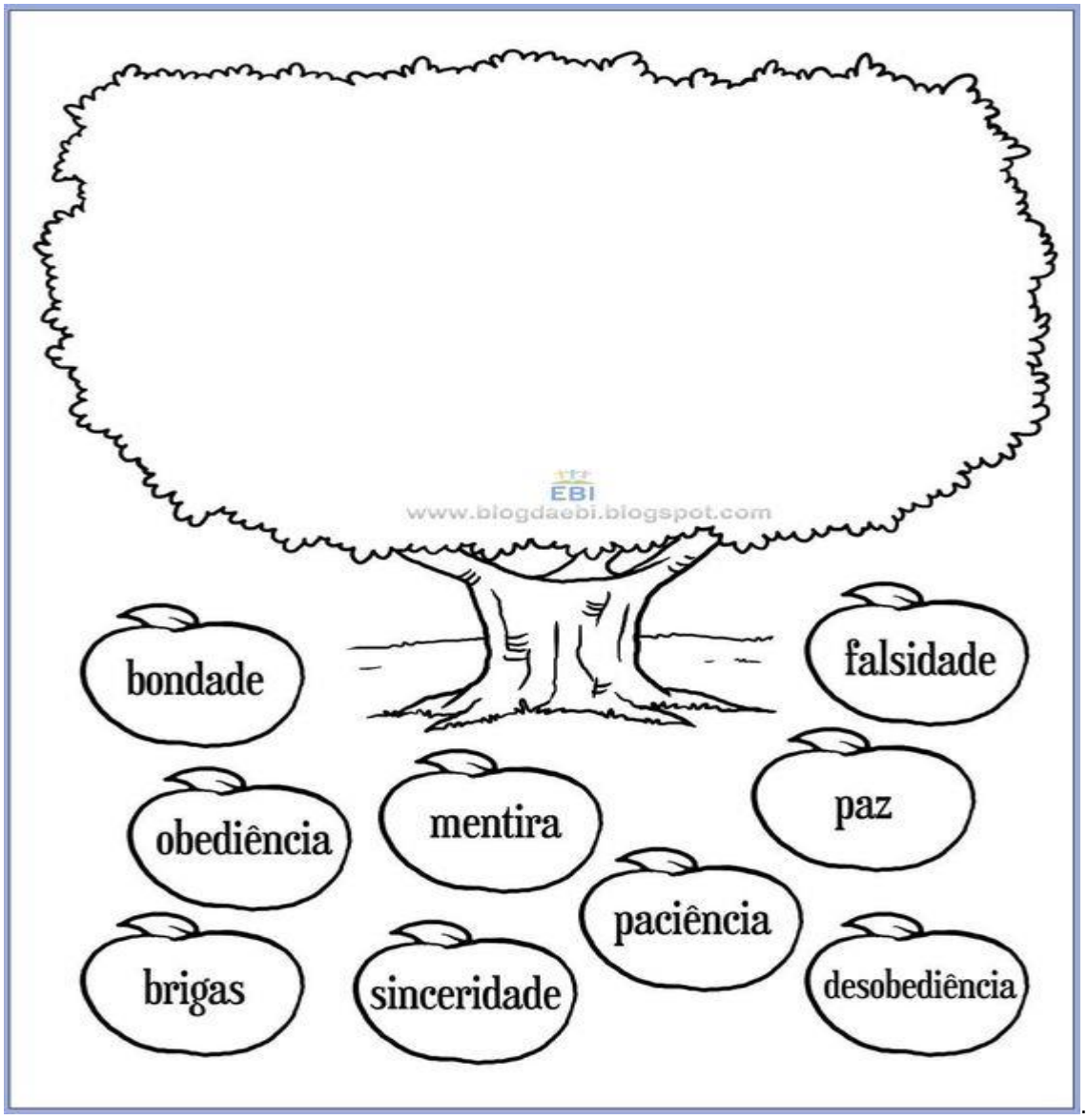
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 26/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:. Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF09. s. 09) Identidade (Brincadeira e a interação) / **(MS. EI02ET00. n. 10)** - Socialização. / **(MS.EI02EO01. s. 01) -** Construindo vínculos afetivos.

Família, auxilie a criança a pintar e colar as palavras na arvore.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/705235622870766209/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 27/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea: Vogal / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor / (**MS. EI02TS00. n. 08)** - Linguagem visual (imagens, cores).

Família, vamos recitar uma poesia junto com a criança, e deixe-a a pintar.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/422281201260026/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 30/11/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Família, cante a música dos Três Porquinhos para a criança e depois deixe pintar a imagem e manuseá-la.

HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto



OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

Referência: https://www.pragentemiuda.org/2013/07/plano-de-aula-para-maternal-os-03.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 01/12/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF06. s. 06) Apreciação de Histórias. / **(MS. EI01ET00. n. 08)** Exploração de materiais variados.

Família, auxilie a recortar e montar os porquinho num palito e deixe- a brincar.

FANTOCHE TRÊS PORQUINHOS

PINTE RECORTE E COLE EM PALITOS DE PICOLÉ!



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709216452953/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 02/12/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós./ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(MS.EI01ET01. s. 01) Exploração sabor / **(MS. EI01EF00. n. 10) –** Percepções sensoriais **/ (MS.EI02EO02. s. 02)** Interações e brincadeiras.

Família, auxilie na realização da atividade.



Referência: **https://br.pinterest.com/pin/390335492685859801/?nic_v2=1a1LNwFoZ**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

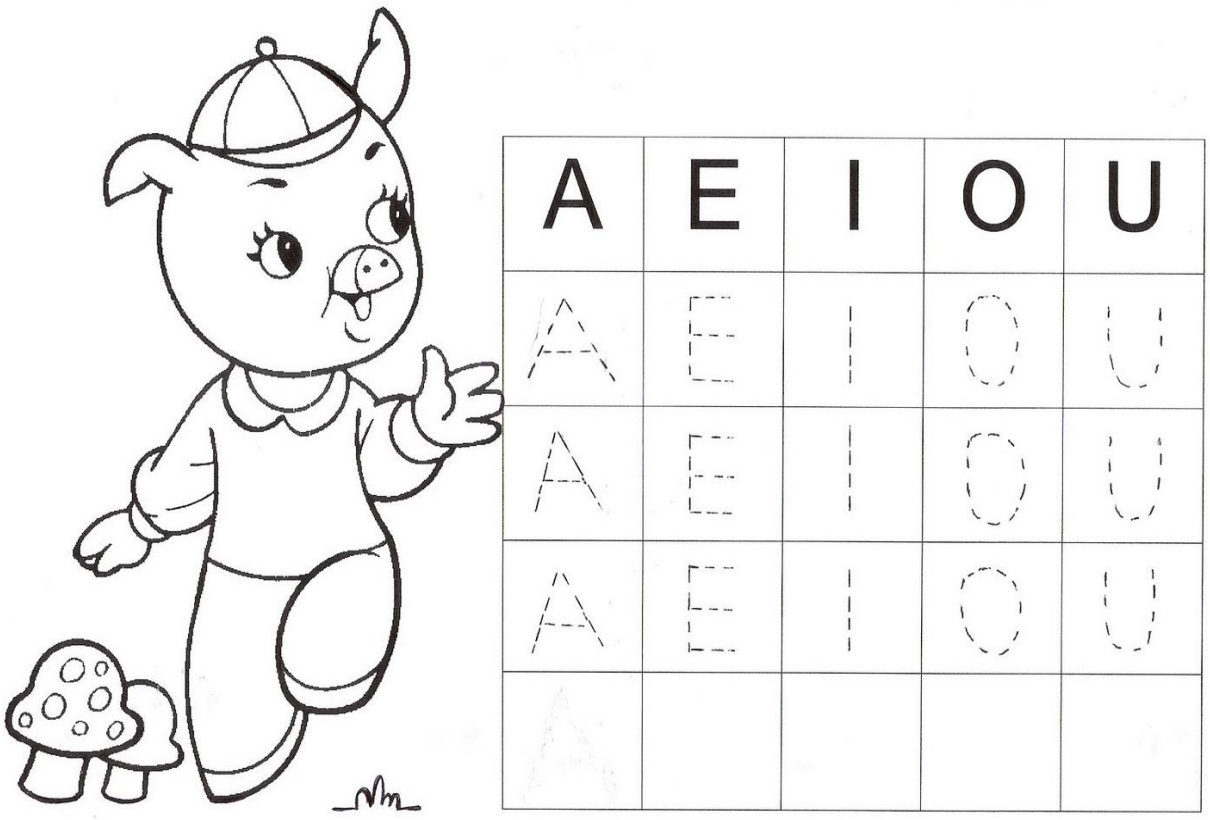
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 03/12/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI02TS00. n. 08) Produção de marcas gráficas **/ (MS.EI02EF09. s. 09)** Produções de escritas autônomas **/ (MS. EI01ET00. n. 08) Interações e brincadeiras.**

Família, auxilie a criança a tracejar as vogais.

*AJUDE O PORQUINHO A SE LIVRAR DO LOBO PREENCHENDO BEM DEPRESSA O QUADRO COM AS VOGAIS.



Referência: **http://blogdapropatricia.blogspot.com/2011/09/atividades-para-trabalhar-com-historia.html**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA **PROFESSORA:** NILZA DA SILVA SOUZA
DATA: 04/12 A 16/12/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

PINTE COM TINTA AMARELA

Bate o sino pequenino, sino de Belém..
Vamos cantar?



Podemos dizer que as tradições culturais impactam na vida das crianças de diversos modos, contribuindo sobretudo, para o processo de socialização.

As tradições culturais da comunidade contribuem para que as crianças se apropriem da cultura do seu grupo social, e dessa forma se percebam parte de um coletivo, constituindo sua identidade no interior daquele grupo.

Referência: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/a-importancia-dos-livros-e-da-leitura-na-educacao-infantil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

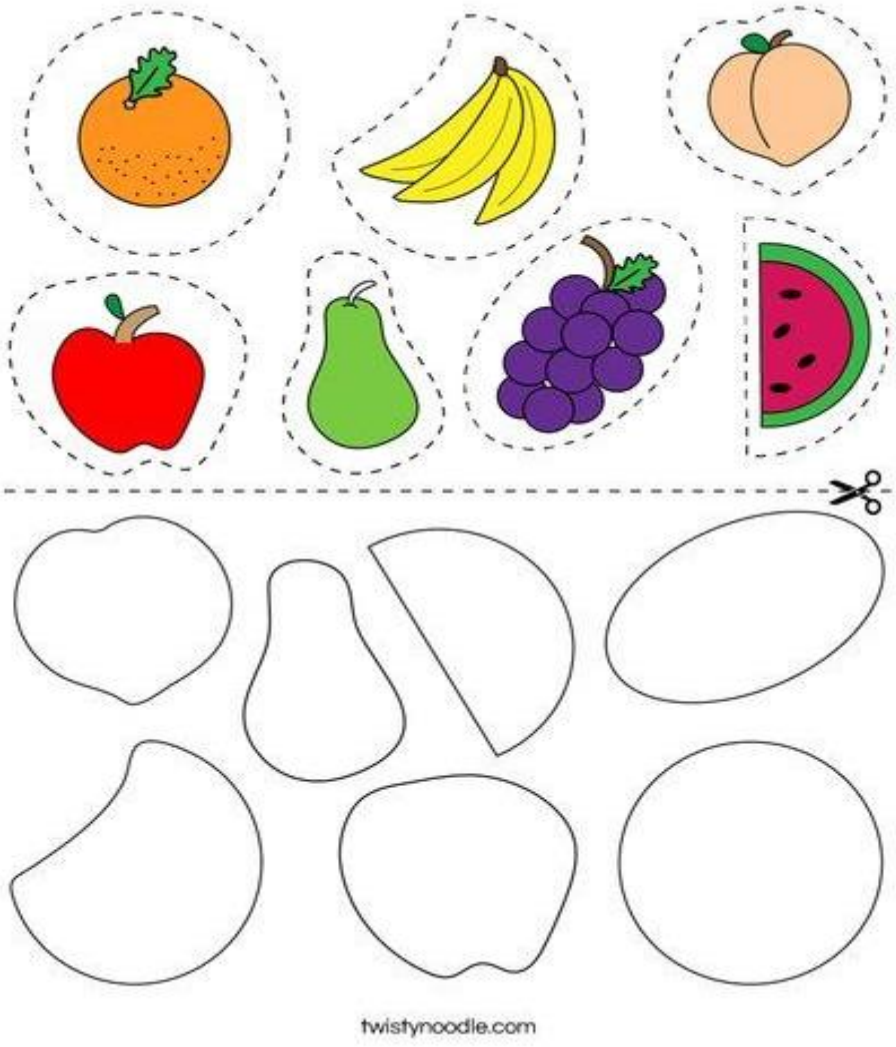
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 04/12/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

Família, auxilie a recortar e colar as figuras em seus respectivos locais.



Referência: **https://br.pinterest.com/pin/308919474344752 33/?nic_v2=1a1LNwFoZ**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

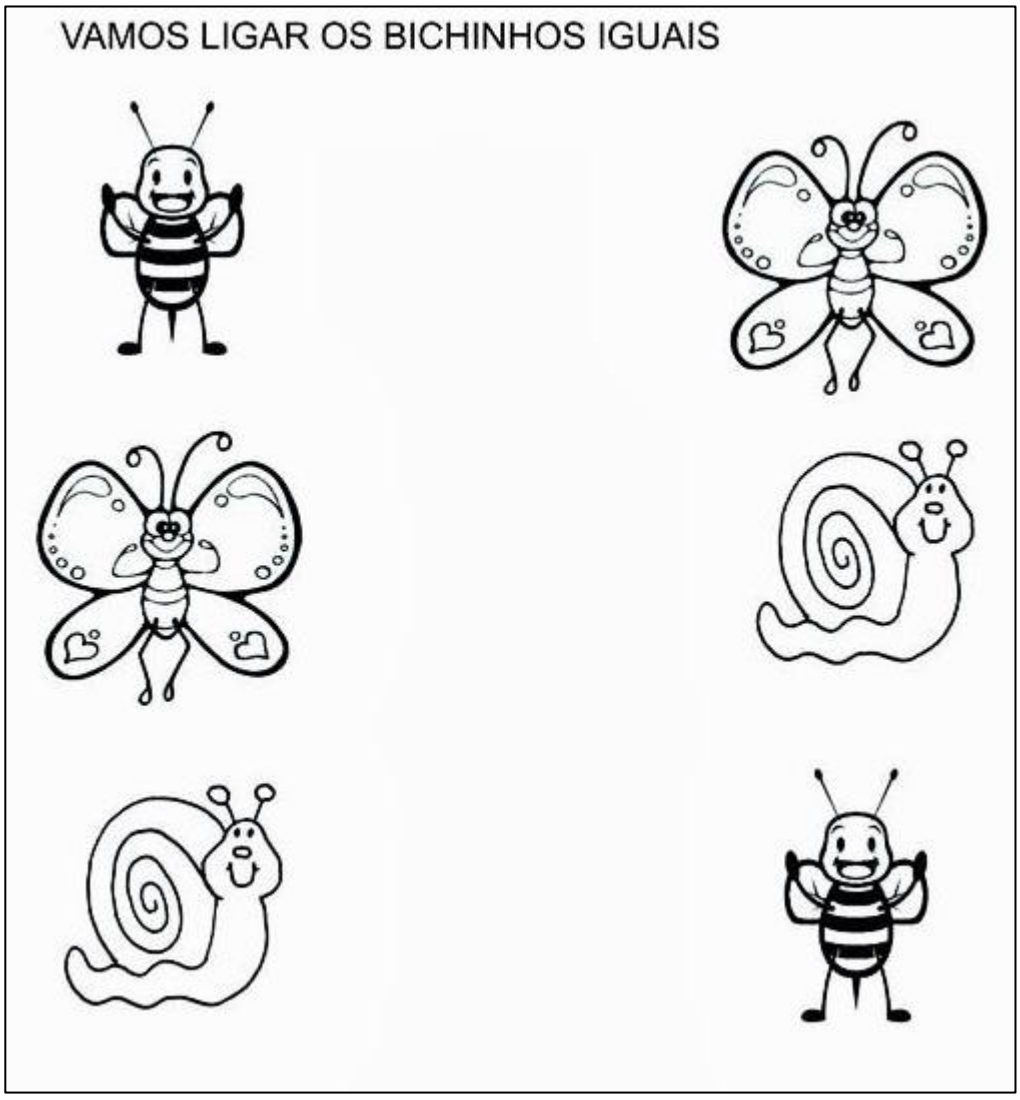
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 07/12/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET01. s. 01) - Exploração de materiais variados / Produções de escritas autônomas

Família, auxilie a criança a ligar os bichinhos aos seus pares.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/68740122182/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

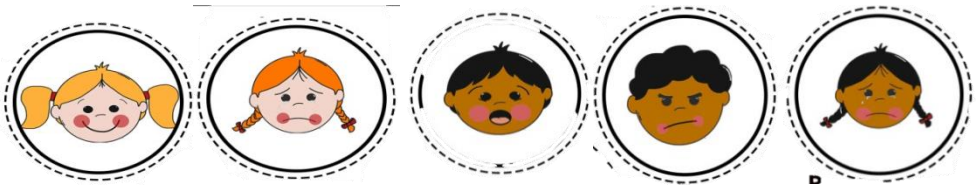
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 08/12/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02EO02. s. 02) - Reconhece-se seu corpo e expressa suas sensações / Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos.

Vamos pintar as emoções e depois

JOGO DAS EMOÇÕES



COMO VOCÊ FICA QUANDO...

ACONTECE ALGO QUE VOCÊ NÃO ESPERAVA...	FAZ ANIVERSÁRIO
ALGUÉM ESBARRA EM VOCÊ SEM QUERER	FAZEM UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTA

Referência: https://www.espacoeducar.net/2019/01/atividade-ludica-e-educativa-para.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 09/12/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET04. s. 04); (MS.EI02TS02. s. 02) - Coordenação visomotora/ noção espacial/ manipulação de materiais diversos

Senhor responsável vamos criar uma peteca. Pode ser feita junto com seu filho.

1º Pegue folhas de jornais. Deixe o seu filho amassar varias folhas ate ficar igual uma bola.

2º Pegue uma folha e coloque a bola bem na meia em seguida prenda a folha com durex ou ode ser amarrado.

Depois deixe a criança brincar. Trabalhando a atenção, equilíbrio e coordenação.



Referencia: pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 10/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI02EF00. n. 11) Identidade (reconhecimento do nome próprio) / **(MS. EI02ET00. n. 09)** Eu e minha família.

Família, auxilie a criança a desenhar o que está faltando no rosto do boneco, depois o retângulo escreva o nome dele.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

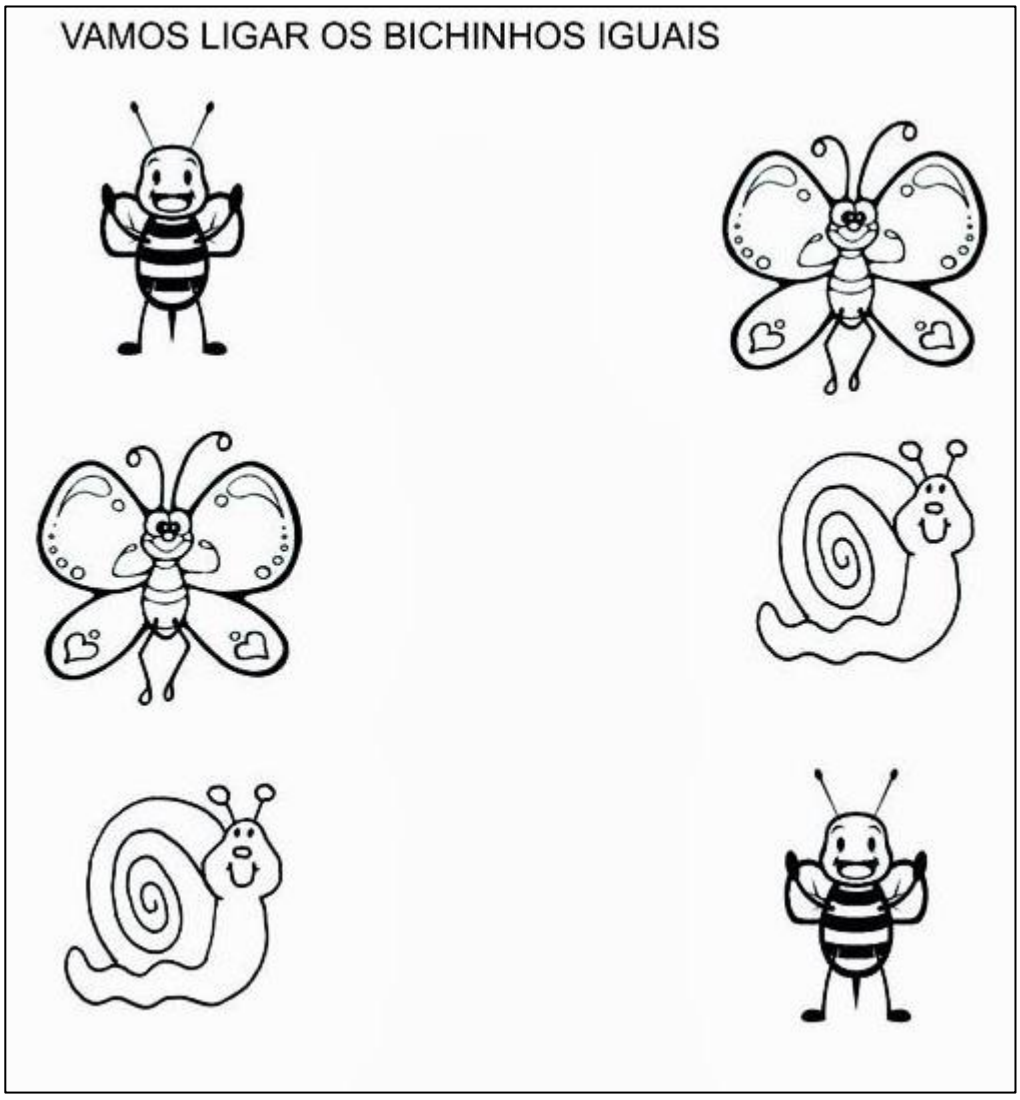
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 11/12/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET01. s. 01) - Exploração de materiais variados / Produções de escritas autônomas

Família, auxilie a criança a ligar os bichinhos aos seus pares.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/68740122182/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

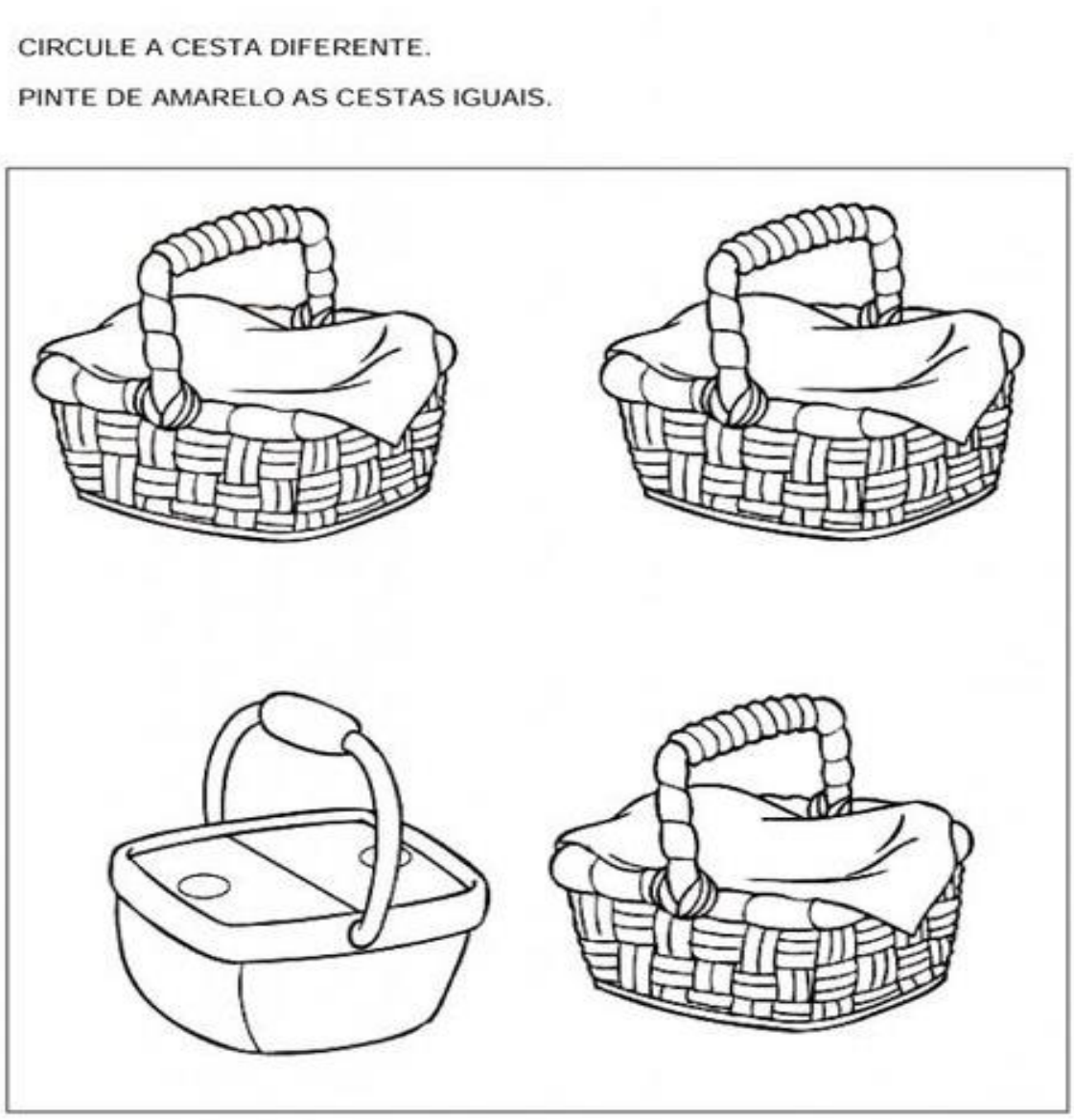
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 14/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:. Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) Identidade (Brincadeira e a interação) / **(MS.EI02ET05. s. 05)** Classificação de formas.

Família, auxilie a criança a circular a cesta diferentes, e com giz de cera, ela deverá pintar as cestas iguais.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/447897125425784461/

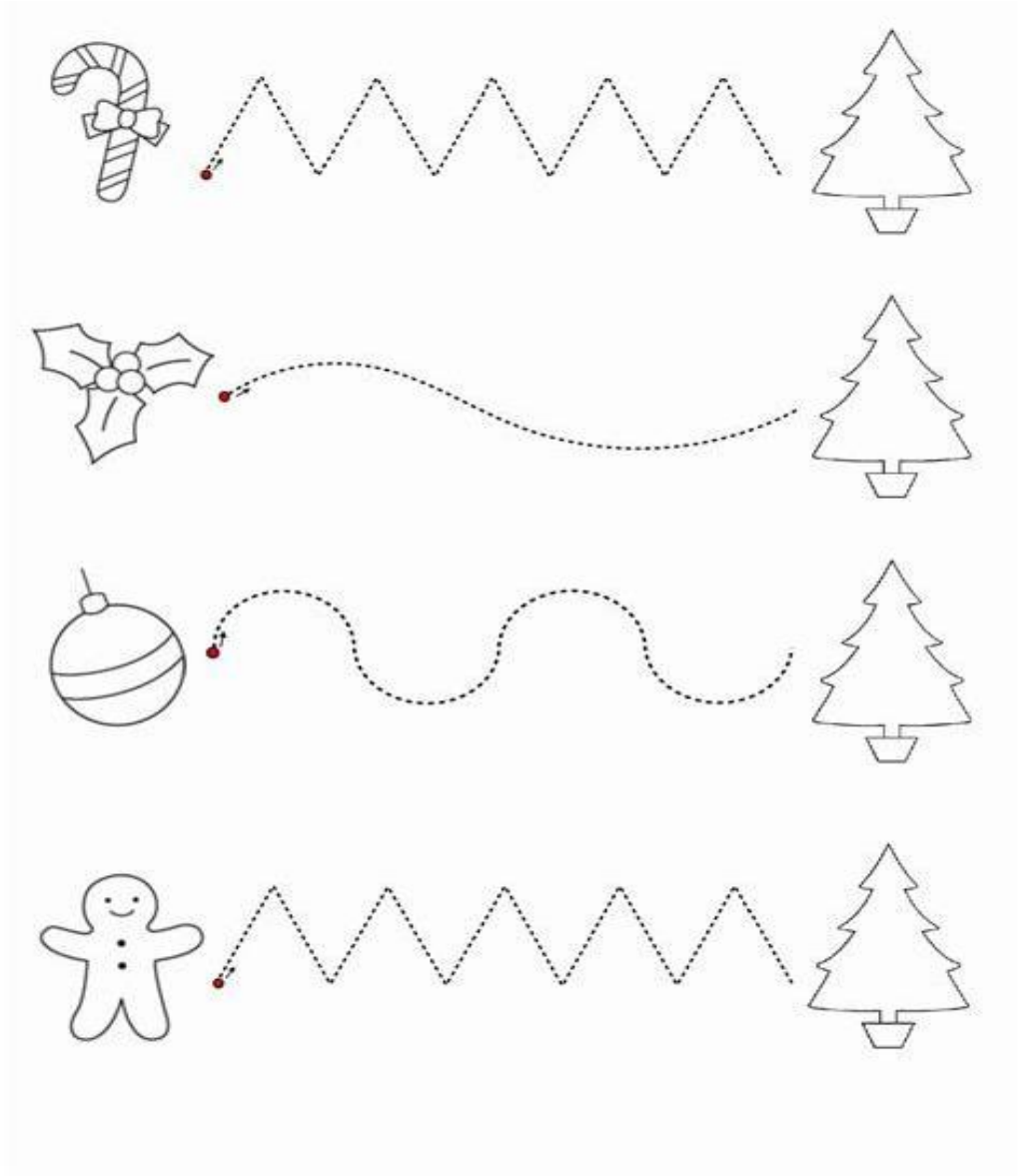
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 15/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea **/ (MS.EI02ET05. s. 05) -** manipulação de materiais diversos

Família, auxilie a criança a tracejar os caminhos .



Referência: https://br.pinterest.com/pin/431923420510717510/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 16/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF03. s. 03) - Escrita espontânea / **(MS.EI02ET05. s. 05) -** Classificação de cor / (**MS. EI02TS00. n. 08)** - Linguagem visual (imagens, cores).

Família, vamos pintar a árvore e enfeitar com papal crepom.

VAMOS ENFEITAR A ÁRVORE?



Referência: https://br.pinterest.com/pin/422281201260026/