OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

As cantigas de roda são músicas folclóricas cantadas em uma roda. Também conhecidas como cirandas, elas representam aspectos lúdicos das manifestações socioculturais populares.
Pelo fato de serem cantadas e dançadas nas brincadeiras infantis, são constituídas de textos simples, repetitivos e ritmados. Assim, elas acabam colaborando com a aprendizagem por meio da fixação.
(Daniela Diana-Professora licenciada em Letras)

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02ET05.s.05)-Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Assista com a criança o vídeo sobre a cantiga de roda: "O cravo brigou coma rosa". Converse com a criança sobre os personagens. Quem são os personagens? Quantos são? O que aconteceu com eles?



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=DVKI60ErlZQ

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

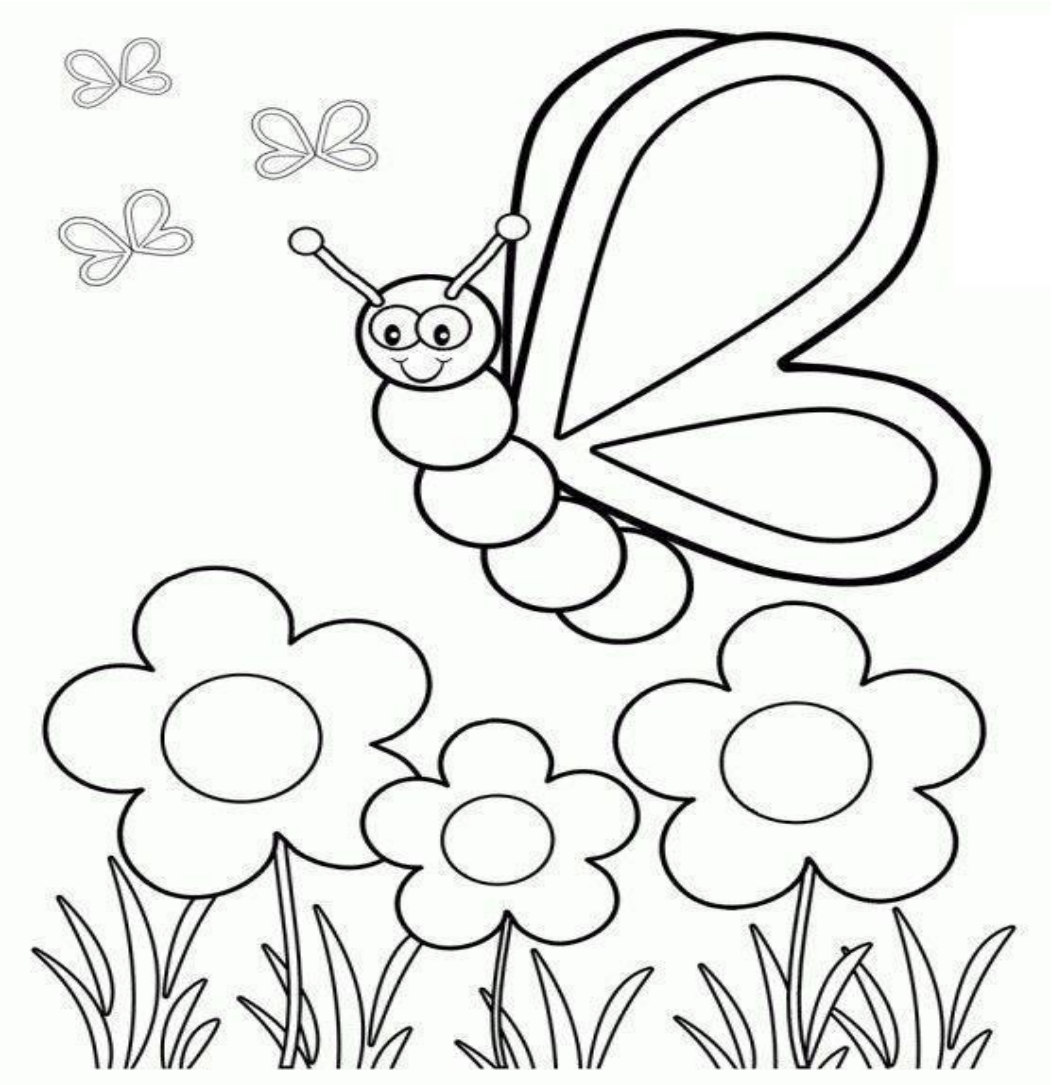
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 16/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET05.s.05)-Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Faça um lindo colorido no desenho. Viva a Primavera!



Fonte:https://br.pinterest.com/pin/537406168039429981/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 17/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02TS00.n.04)- Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.
(MS.EI02ET07.s.07)-Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.
(MS.EI02EO01.s.01)-Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Família, cante com a criança a canção dessa atividade. Depois peça para a criança observar as imagens do texto e contar oralmente quantos gatinhos ela consegue ver.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/613404411720579154/

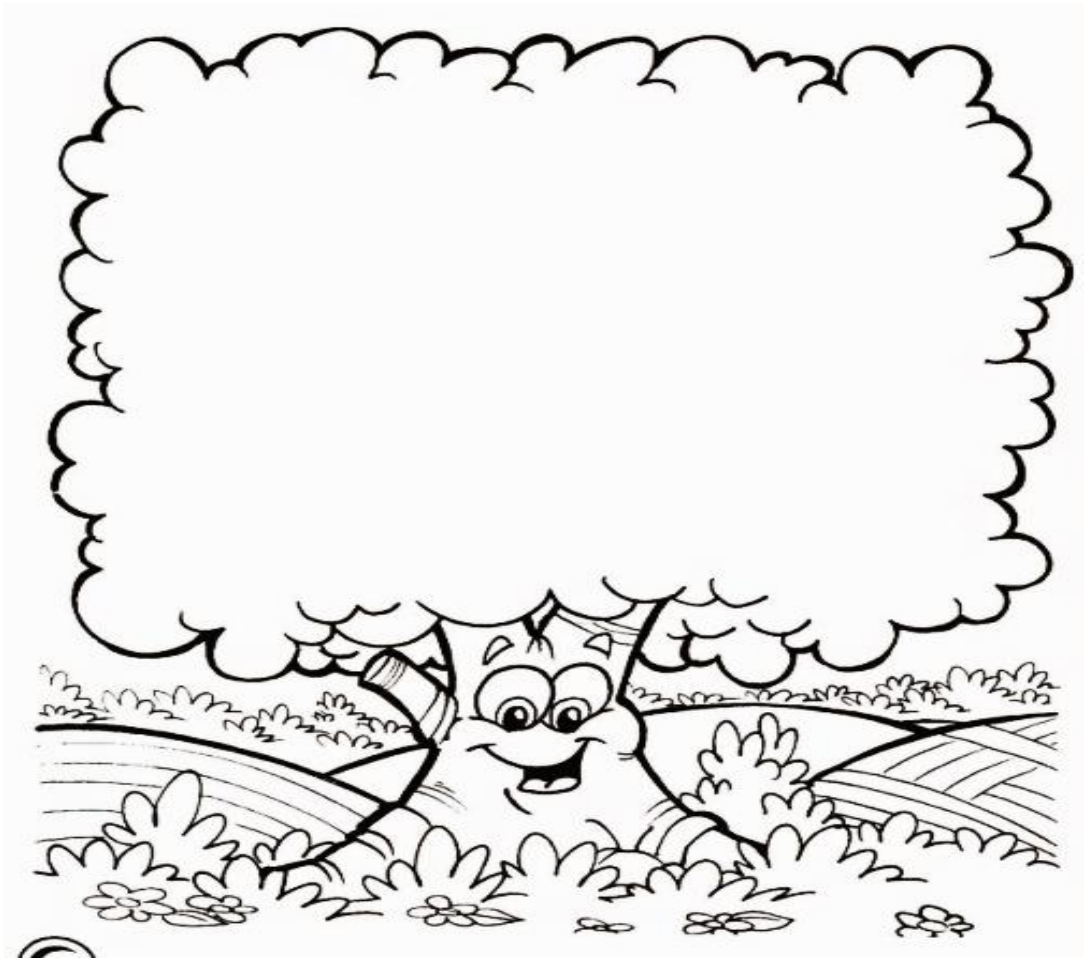
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

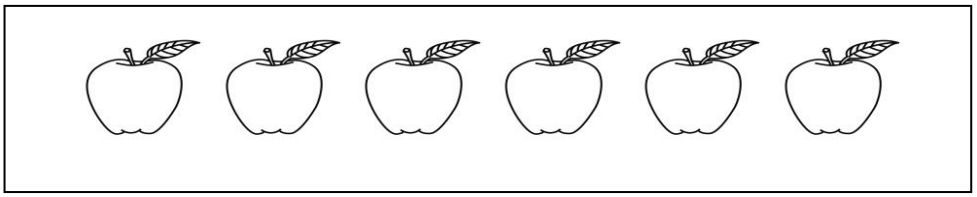
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 18/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Família, oriente a criança nessa atividade para pintar os desenhos, recortar as maçãs e colar na árvore. (Atividade elaborada pela professora).





Fonte: https://www.espacoeducar.net/2009/09/50-desenhos-e-atividades-para-o-dia-da.html

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

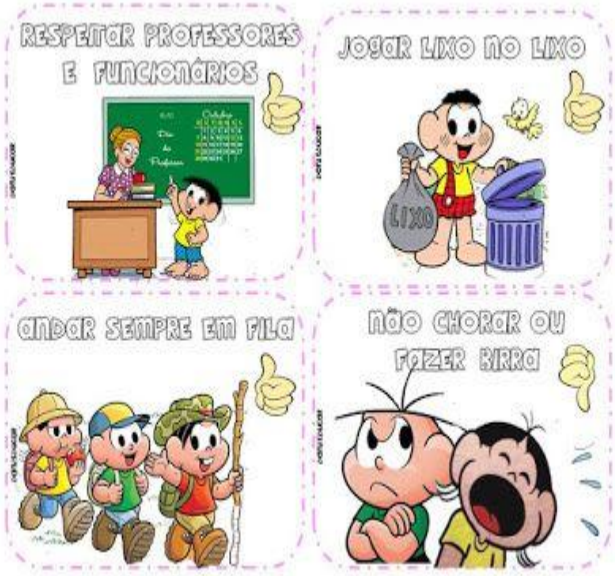
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 21/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02EO06.s.06)- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Família para essa atividade, é necessário mostrar as imagens à criança, conversar com ela sobre regras básicas de convívio social.





Fonte: https://br.pinterest.com/pin/771171136163012122/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 22/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Família, assista com a criança no link abaixo a música infantil sobre a Primavera. Converse com a criança sobre as imagens do vídeo, explorando as cores dos desenhos.

MÚSICA DA PRIMAVERA MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - Trá Lá Lá Lá / CANÇÃO INFANTIL

As flores já não crescem mais,
Até o alecrim murchou,
O sapo se mandou,
O lambari morreu,
Porque o ribeirão secou!

Oh, tra lá lá lá lá,
Oh, tra lá lá lá lá,
Oh, tra lá lá lá lá,
Lá oh!

As flores já não crescem mais,
Até o alecrim murchou,
O sapo se mandou,
O lambari morreu,
Porque o ribeirão secou!

O lambari morreu,
Porque o ribeirão secou!

Oh, tra lá lá lá lá,
Oh, tra lá lá lá lá,
Oh, tra lá lá lá lá,
Lá oh!



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=EMU2iW-xkDc

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 23/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

Brincando com Peteca

Família oriente a criança nessa atividade, principalmente na confecção da mesma. Depois que a peteca estiver pronta, converse com a criança questionando se ela gostou, se a peteca é pesada ou leve, se é grande ou pequeno.

Como confeccionar: Utilizando folhas de revista ou de jornal, peça para a criança amassar as folhas, fazendo uma grande bola. Depois, embrulhe essa bola de modo que ela forme uma peteca; para isso, você pode utilizar uma folha de jornal inteira ou papel celofane. Amarre esta folha com um barbante ou fita adesiva. A peteca está pronta para um divertido jogo!



Fonte: https://www.justrealmoms.com.br/construir-brinquedos-de-sucata-para-as-criancas/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 24/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02TS02.s.02)- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
(MS.EI02EO06.s.06)- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Sentindo os sabores (brincadeira do paladar).

Que tal organizar com a criançada uma atividade que une diversão e alimentação? Conhecida como a brincadeira do paladar. Separe os alimentos antes, sem que a criança veja. Então, vendada ou de olhos fechados, a criança espera com a boca aberta pela comida. O objetivo é simples: adivinhar o que está comendo. Os alimentos para essa brincadeira podem ser: danone, banana, maçã, biscoito salgado e doce. Essa atividade deve ser acompanhada por um adulto.



Fonte: *blog.tricae.com.br/diversao/brincadeira-do-paladar/*

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 25/09/2020

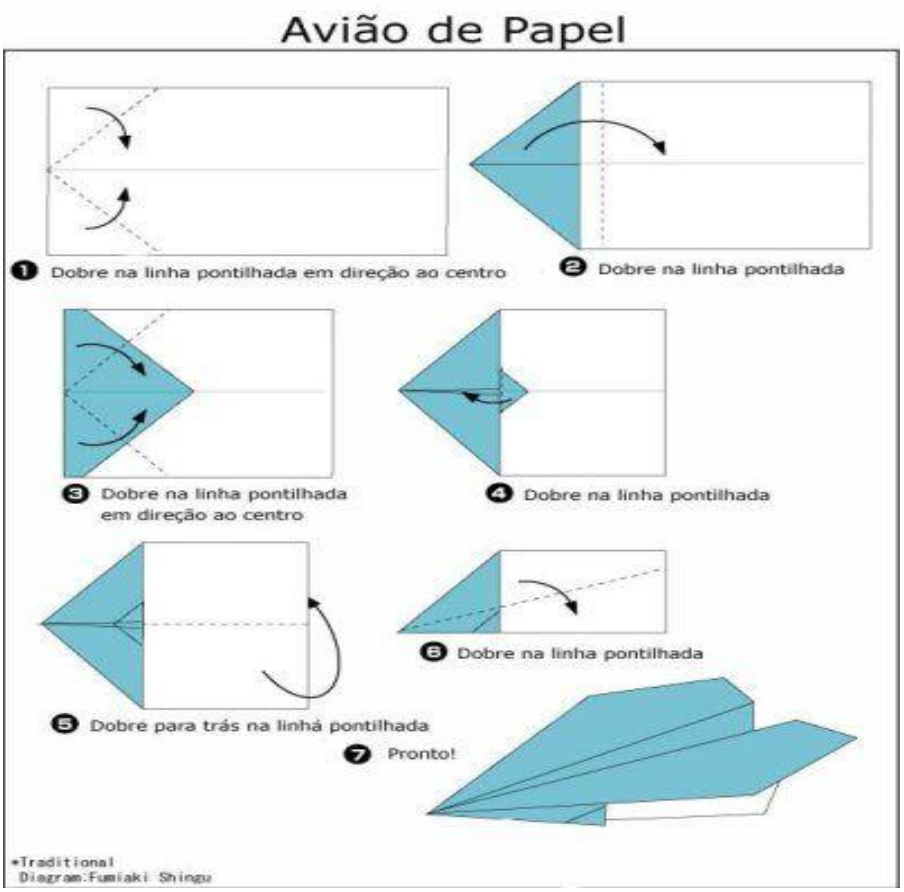
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02TS00.n.04)- Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.
(MS.EI02EO06.s.06)- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Família assista com a criança o vídeo musical infantil sobre "O avião", acessando o link abaixo.. Depois, brinque de imitar o avião e crie avião de papel.

Toquinho - O Avião





Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ

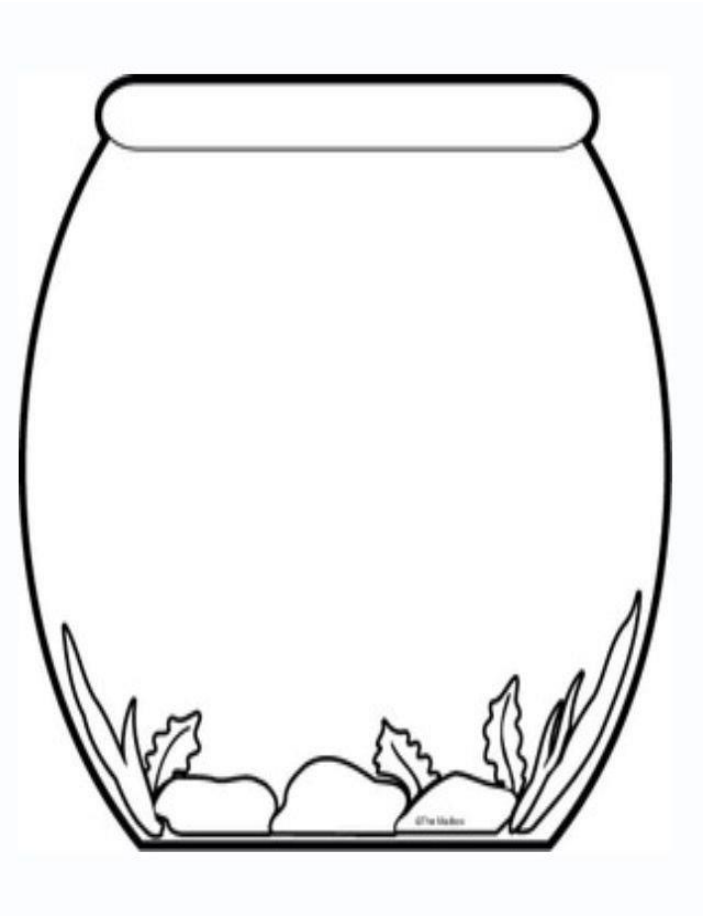
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 26/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09.s.09) -Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04.s.04) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Família oriente a criança na realização dessa atividade. O aquário está vazio!
Desenhe um peixe dentro do aquário. (Atividade realizada pela professora).



COMO PODE UM PEIXE VIVO

VIVER FORA D'ÁGUA FRIA

COMO PODEREI VIVER

COMO PODEREI VIVER

SEM A TUA, SEM A TUA,SEM ATUA

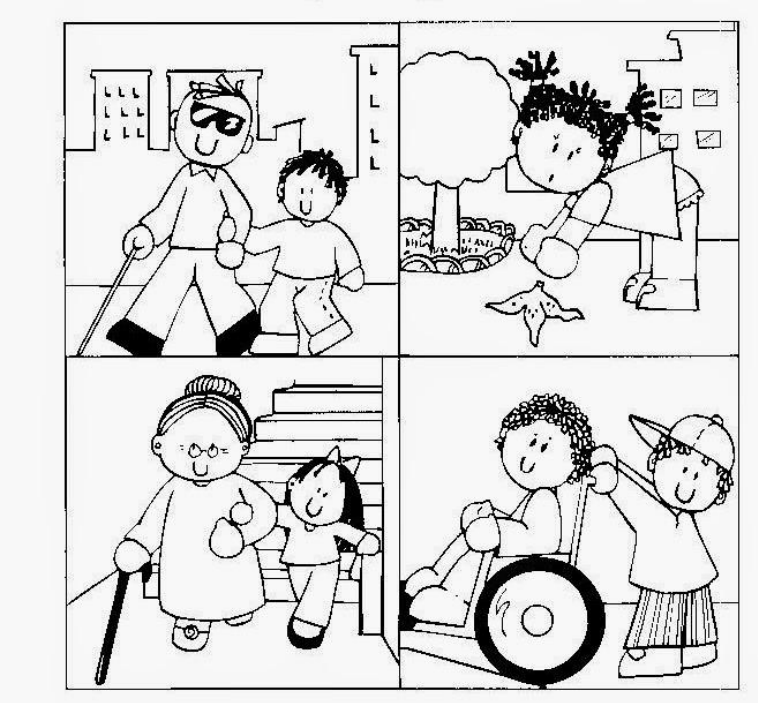
COMPANHIA....

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 28/09/2020
Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.
(MS.EI02EO05.s.05)- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

RESPEITO ÀS DIFERENÇAS

Família converse com a criança sobre o "respeito" que devemos praticar todos os dias. Faça um lindo colorido no desenho abaixo



Fonte: http://professoracheiadeideias.blogspot.com/2014/10/respeito-trabalhando-as-diferencas.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 29/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF03.s.03)- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
(MS.EI02ET07.s.07)-Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Família, assista com a criança o vídeo musical, acessando o link abaixo.

Mundo Bita - A Diferença é o Que nos Une



Para ver melhor amigo use o coração
Enxergar o que é belo sem usar a visão
Pare pra escutar que no silêncio há uma canção
Deixa bater no peito o tambor da vibração

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Nosso corpo fala preste muita atenção
Não precisa palavra pra comunicação
Tantas são as formas de cruzar a imensidão
Demonstrando pro mundo nossa superação

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Um pouco de carinho e de bondade (De bondade)
Pra ver que a diferença é o que nos une de verdade (De verdade)
E mesmo sendo assim ou sendo assado
O amor se multiplica e se espalha por todo lado

Para ver melhor amigo use o coração
Enxergar o que é belo sem usar a visão
Pare pra escutar que no silêncio há uma canção
Deixa bater no peito o tambor da vibração

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Nosso corpo fala preste muita atenção
Não precisa palavra pra comunicação
Tantas são as formas de cruzar a imensidão
Demonstrando pro mundo nossa superação

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Quem disse que não podemos?
Nunca duvide de nós!
Somos especiais
Quase super-heróis

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

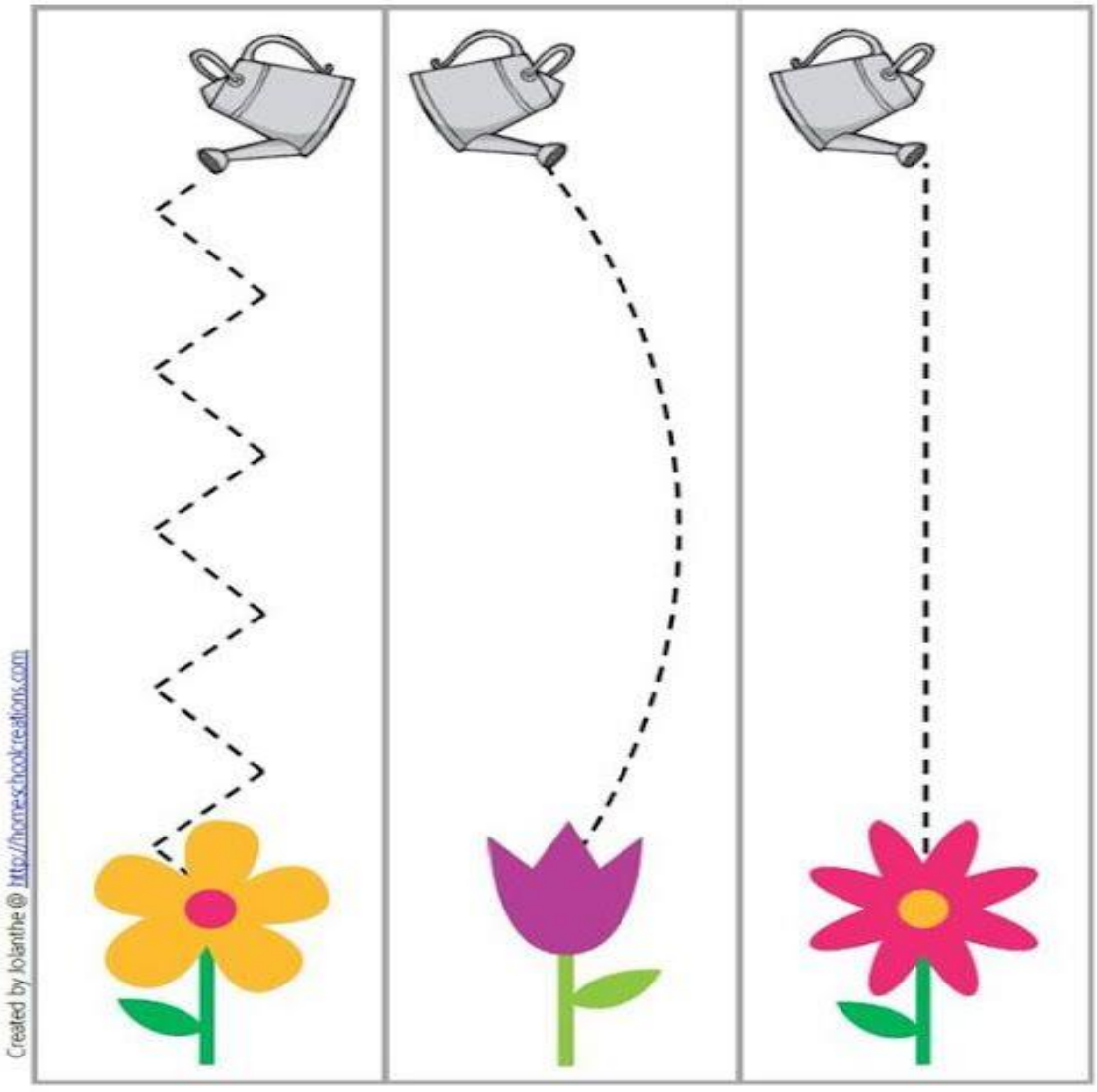
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 30/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09.s.09) -Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04.s.04) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Família, auxilie a criança a tracejar com giz de cera ou com a ponta do dedo.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/407364728794855529/?nic_v2=1a1LNwFoZ

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034