OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS, LITERATURAS INFANTIS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

*A importância da leitura na educação infantil é muito grande. Ela tem a capacidade de formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica. Por isso, desenvolver o hábito da leitura desde a infância é fundamental e a influência de pais e educadores nesse estágio é imprescindível.*

**(MS.EI02EF03.s.03)-** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Querida criança, assista com a família a história da “O lobo e os sete cabritinhos” acessando o site*:* https://www.youtube.com/watch?v=32mlN52ihg0

Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o que ela achou. Pergunte**: Quantos cabritinhos ficaram em casa? Onde a mamãe foi? O por quê não devemos abrir a porta para estranhos?**



**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF02.s.02)-** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
**(MS.EI02EO02.s.02)-** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Família, esse vídeo mostra para as crianças, a importância de lavar as mãos antes das refeições, após usar o banheiro, etc, de forma que esses cuidados contribuem com a higiene pessoal.

Assista com a criança, o vídeo com a música “Lava mão” DVD galinha Pintadinha 3.



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF09.s.09)**- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Pegue uma folha de papel sulfite branco, apoie a mão da criança na folha, e com um lápis ou giz de cera contorne sua mãozinha, como mostra o desenho abaixo.

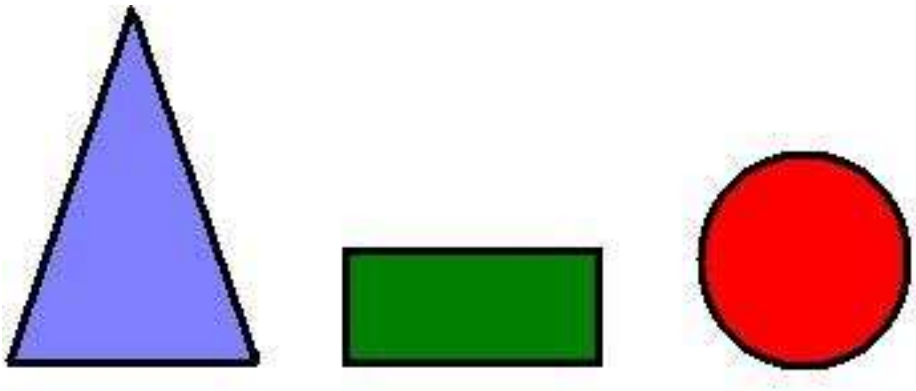



Fonte: https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF03.s.03)**- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
**(MS.EI02ET05.s.05)-**Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

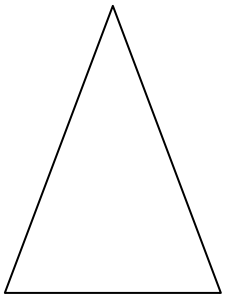
A partir de imagens aleatórias, Ludovico, Doroteia e Osório inventam na hora uma divertida história sobre um círculo bem esperto!
Assista o vídeo da turma do "Quintal da Cultura", acessando o site:
https://www.youtube.com/watch?v=CeH9QWbZVoU

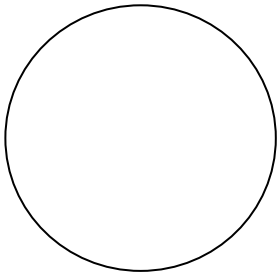
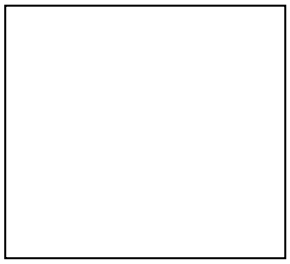
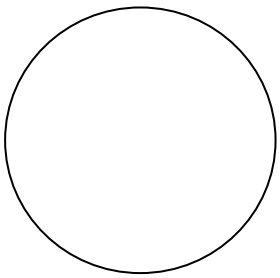
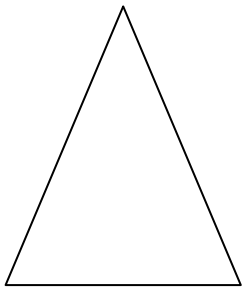


**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EIO02TS00.n.08)-** Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem, e fotografia, significando sua ideias, pensamentos e percepções.
**(MS.EI02ET05.s.05)-**Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
**(MS.EI02EO02.s.02)-**Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

*Pinte as formas geométricas de acordo com as indicações: triângulo (vermelho), círculo (amarelo) e quadrado (azul). Depois, usando sua criatividade, e com orientação de um adulto, recorte e forme desenhos usando as formas que você pintou.



(Atividade elaborada pela professora Adriana Santos).

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

(**MS.EI02EF09.s.09)**-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
**(MS.EI02EO02.s.02)**- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Hora da brincadeira: Desenhe no chão usando giz branco, as seguintes formas geométrica (círculo, quadrado, triângulo). Peça para a criança ficar dentro do círculo. Depois ao seu comando, vá pedindo que troque de posição e pule dentro de outra forma geométrica. E, assim sucessivamente. A atividade deve ser orientada por um adulto.



BRINCADEIRA DAS FORMAS

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=wEBjiCKgwDc

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

(**MS.EI02EF03.s.03)-** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
**(MS.EI02ET04.s.04)**- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

LEIA O POEMA: "**A CASA"**, DE VINÍCIUS DE MORAES PARA A CRIANÇA.




Fonte: https://br.pinterest.com/pin/95279348349150511/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF09.s.09)-** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

*Quantas pessoas moram na sua casa? Mamãe converse com a criança, depois peça para ela desenhar a família no espaço abaixo, do jeitinho dela.



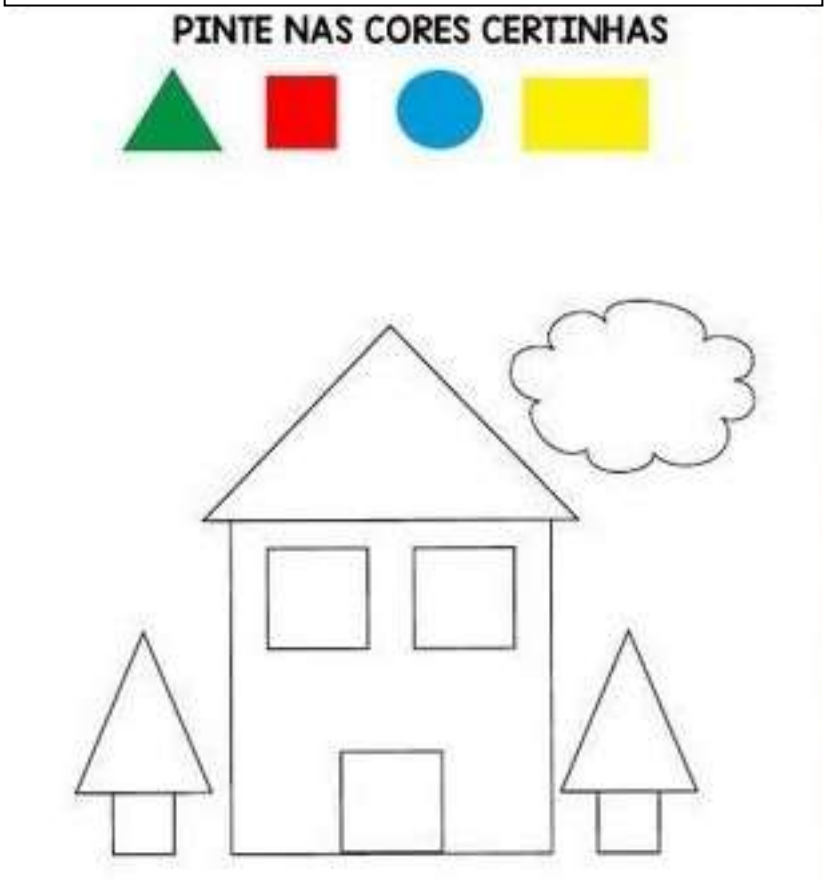
Desenhe as pessoas da sua família, que moram na sua casa.
(Atividade realizada pela professora).

**Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico:** educacao@ladario.ms.gov.br
**Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

(**MS.EI02ET05.s.05)-** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
**(MS.EI02EF09.s.09)-** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**OBSERVE ESSA LINDA CASINHA**




Fonte: https://br.pinterest.com/pin/758786237200954336/

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF03.s.03)-** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Leia o texto com a letra da música: "A galinha do vizinho", utilizando os dedos das mãos para contar.




Fonte: https://br.pinterest.com/pin/510947520221114884/

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02TS02.s.02)-** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
**(MS.EI02ET04.s.04)-** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
**(MS.EI02EO07.s.07)-** Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

Usando tubos de rolos de papel higiênico, você pode criar um brinquedo de encaixe. Basta recortar algumas argolas e fazer algumas aberturas para fazer os encaixes das peças. Use a criatividade, e pinte os rolos de papel com cores variadas.
Agora, é só começar a brincadeira.

**JOGO DE ENCAIXE**



Fonte: https://malhasfakini.wordpress.com/2016/08/23/faca-voce-mesmo-jogo-de-encaixe-com-rolos-de-papel-higienico/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF02.s.02)-**Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Assista ao vídeo com a música: "Mariana conta um" turma Galinha Pintadinha.
Vamos aprender a contar com a Mariana,

**NÚMEROS CANTADOS**




Fonte:https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE

**Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico:** educacao@ladario.ms.gov.br
**Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF01.s.01)-** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
**(MS.EI02EO01.s.01)-** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Cuidar da nossa boca, dos nossos dentes não apenas deixa o sorriso mais bonito e faz bem para saúde e a autoestima, mas também previne muitos males como as cáries e o tártaro.
Nesse sentido, é importante orientarmos as crianças sobre a importância da escovação dos dentinhos.

O CORPO: ( HÁBITOS DE HIGIENE E CUIDADOS)






Para realização desta atividade assista o vídeo **do "Mundo Bita**" (Xic,Xic,Xic) que fala sobre a escovação. Em seguida, leve a criança em frente ao espelho, e peça para que ela abra a boca e observe os seus dentinhos.
Você poderá também, com o auxílio da escova da criança, ensinar a maneira correta da escovação.

**Materiais:** Espelho, escova.

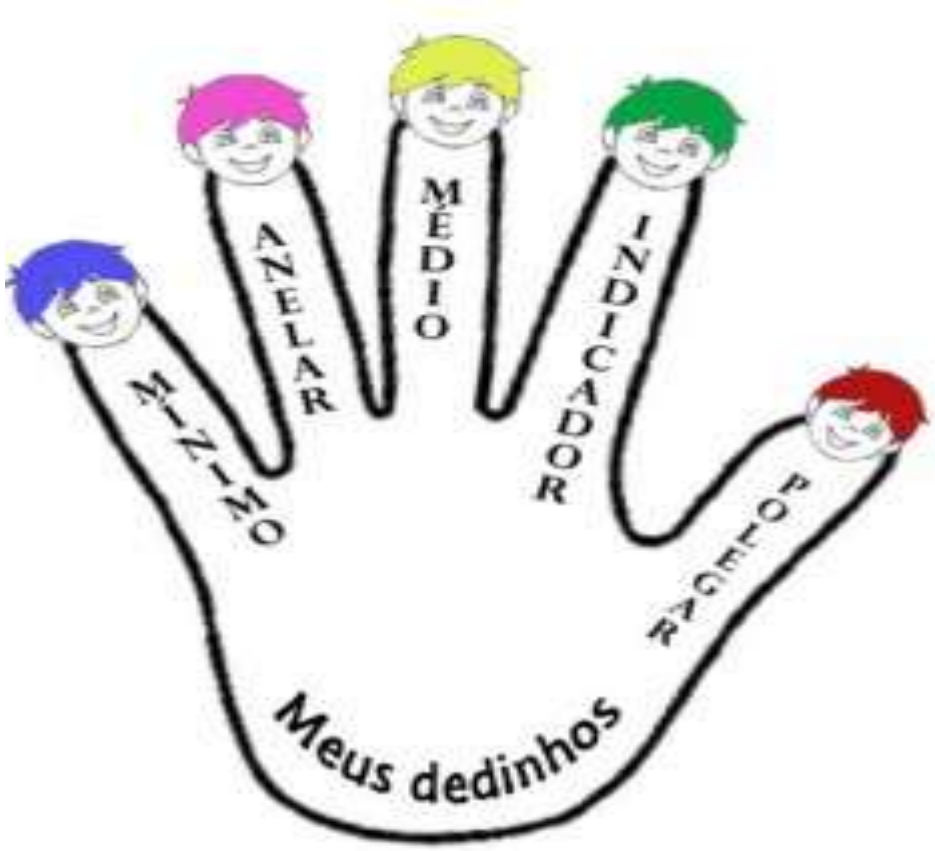
Referência: https://www.youtube.com/watch?v=cnzgHAIRqmct (vídeo "Mundo Bita").

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C_____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

**(MS.EI02EF03.s.03)-** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
**(MS.EI02ET07.s.07)-** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

## APRECIAÇÃO MÚSICAL/ APRECIAÇÃO DE HISTÓRIA

*Assista ao vídeo musical "Polegares" no site:*
https://www.youtube.com/watch?v=NbFgdEwG-hk
Quantos dedos temos em nossas mãos? Vamos fazer a contagem dos dedos das mãos.



**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

(MS.EI02EF07.s.07)- Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(MS.EI02ET05.s.05)- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

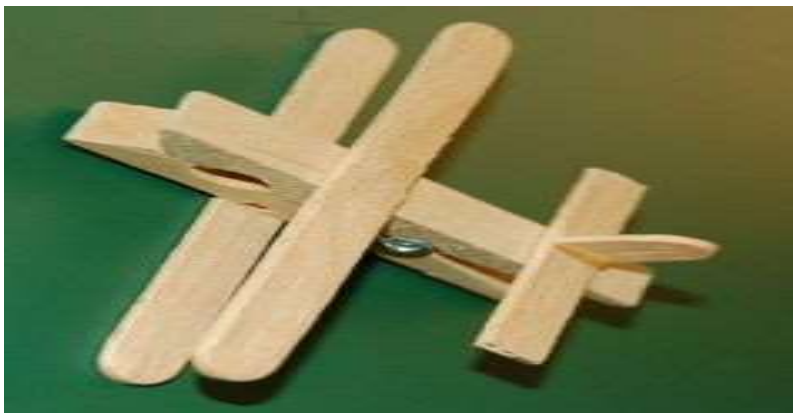
**O Avião**
**Toquinho**

Sou mais ligeiro que um carro,
Corro bem mais que um navio.
Sou o passarinho maior
Que até hoje você na sua vida já viu.

Vôo lá por cima das nuvens,
Onde o azul muda de tom.
E se eu quiser ultrapasso fácil
A barreira do som...

Fonte: https://www.letras.mus.br/toquinho/87318/

Assista o vídeo com a música: O avião (Toquinho).
Brinque de imitar um avião, com os braços abertos fazendo movimentos.
Agora, vamos construir um avião com materiais simples, e tornar a atividade mais divertida.
Materiais: prendedor, palito de picolé, cola quente (a atividade deve ser orientada por um adulto)



https://www.criandocomapego.com/10-ideias-de-atividades-com-pregadores-de-roupa/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** CRECHE III – C____ **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** ADRIANA SANTOS **DATA:**__/___/___

(MS.EIO02TS00.n.08)- Produzir e criar diferentes imagens por meio do desenho, pintura, colagem, e fotografia, significando sua ideias, pensamentos e percepções.
*(*MS.EI02ET05.s.05)-Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).
(MS.EI02EO02.s.02)-**Demonstrar imagem positiva de si e confiança** em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

| |
|---|
| Passe tinta guache nas suas mãozinhas e carimbe no espaço abaixo. |

MARCAS GRÁFICAS




Fonte: http://www.turminha.com.br/atividade-educativa/carimbando-maos

**Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico:** educacao@ladario.ms.gov.br
**Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034**