ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **TURMA:** CRECHE III- C **DATA:** 08/09/2020 a 15/09

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO, MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE DESENVOLVIMENTO.

A brincadeira de faz de conta é considerada um poderoso instrumento de desenvolvimento da capacidade imaginativa e criativa da criança. Além disso, é o instrumento privilegiado de inserção e criação de cultura, fundamental ao desenvolvimento infantil. Através do faz de conta a criança entra em contato com regras e desenvolve a linguagem verbal, pois "imaginando", a criança se comunica, constrói narrativas e expressa desejos.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós.

(MS. EI02EO06..s.06) (MS. EI02EF01..s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões./ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA

Como brincar: para esta brincadeira você poderá utilizar fantasias que as crianças têm em casa ou lenços, chapéus, tecidos, etc. Deixe a criança usar a imaginação!
Ela pode ser o personagem que quiser.



Fonte: http://www.lamaxi.com.br/o-faz-de-conta-nas-brincadeiras-da-educacao-infantil/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 08/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF02. s. 02) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação musical / Interações e brincadeiras.

Família, cante junto com a criança a música abaixo.

Palminhas, palminhas **nós vamos bater** **depois, as mãozinhas pra trás esconder** **De um lado e do outro** **nós vamos bater** **depois, as mãozinhas pra trás esconder**	

Fonte: https://www.letras.mus.br/sucessos-da-minha-escolinha/795106/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 09/09/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS. EI02EF01..s.01) (MS.EI02ET05.s.05) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões / Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

TAMPA NO POTE

A ideia é bem simples: separar vários potes de plástico, tirar as tampas e oferecê-los (potes e tampas) às crianças, convidando-as a encontrar qual tampa se encaixa em cada pote. Para a brincadeira ficar mais interessante, o indicado é que os potes sejam bem diferentes entre si (tamanhos e formas). Coloque os potes abertos no chão ou em cima da mesa. **Peça para a criança encontrar a tampa certa de cada pote, observando o tamanho das tampas e dos potes.**



Fonte: https://limerique.com.br/pa-pum/tampa-no-pote/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 10/09/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, desejos e opiniões).
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

DESENHANDO O CORPO HUMANO

Para essa atividade você vai precisar de um papelão grande. Peça para a criança se deitar sobre o papelão, enquanto alguém contorna seu corpo. Depois, solicite que a criança desenhe suas características (olhos, boca, nariz), e pinte. O adulto poderá recortar a silhueta e pendurar para que a criança possa , observar o contorno realizado , de modo que reconheça as pares de seu corpo (cabeça, braços, pernas, etc).



Fonte: https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/eu-e-meu-corpo/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 11/09/2020

Campos de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02TS00.n.04)- Conhecer, ouvir, cantar e dançar diversos ritmos musicais de diferentes grupos culturais.
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(MS.EI02EO05.s.05)-Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

É bem divertido!!!! Família, recite a parlenda para a criança e faça-o colocar a mão em cada parte do corpo, como mostra abaixo.



http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/395/FASE%20I%20%20-%20%20LETICIA.pdf

Você ainda pode ver este vídeo abaixo para tornar este momento ainda mais divertido:

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

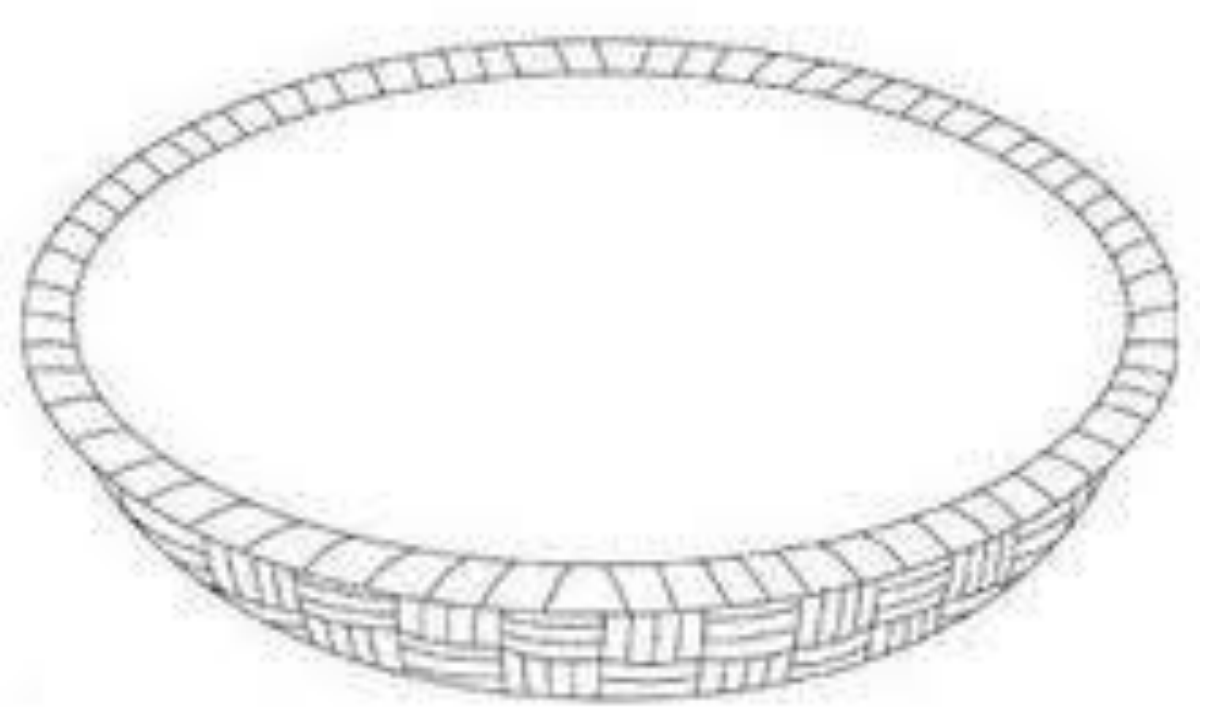
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

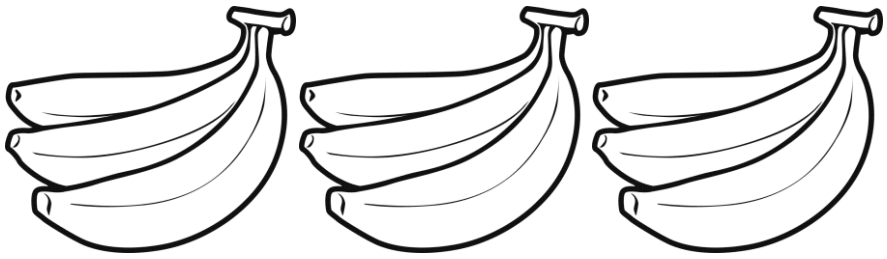
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 14/09/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09.s.09)-Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
(MS.EI02ET04.s.04)- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

A cesta está vazia! Pinte as bananas na cor amarelo, recorte-as com a orientação de um adulto e depois cole as bananas dentro da cesta. (Atividade elaborada pela professora).





Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – C ___ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: ADRIANA SANTOS **DATA:** 15/09/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01.s.01)- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões. .
(MS.EI02EO05.s.05)-Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.



Fonte://professoracheiadeideias.blogspot.com/2014/10/respeito-trabalhando-as-diferencas.html

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 – 2034