CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Olá família, selecionamos com muito carinho brincadeiras e cantigas de rodas que desenvolvem as habilidades e imaginação das crianças. Muito importantes na formação das crianças que estão em idade de desenvolvimento.

Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam--se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. (Pág 40,41 BNCC)



BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A Base Nacional Comum Curricular. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias

https://www.educapequeninos.org/2012/03/plano-de-aula-corpo-em-movimento.html?m=1

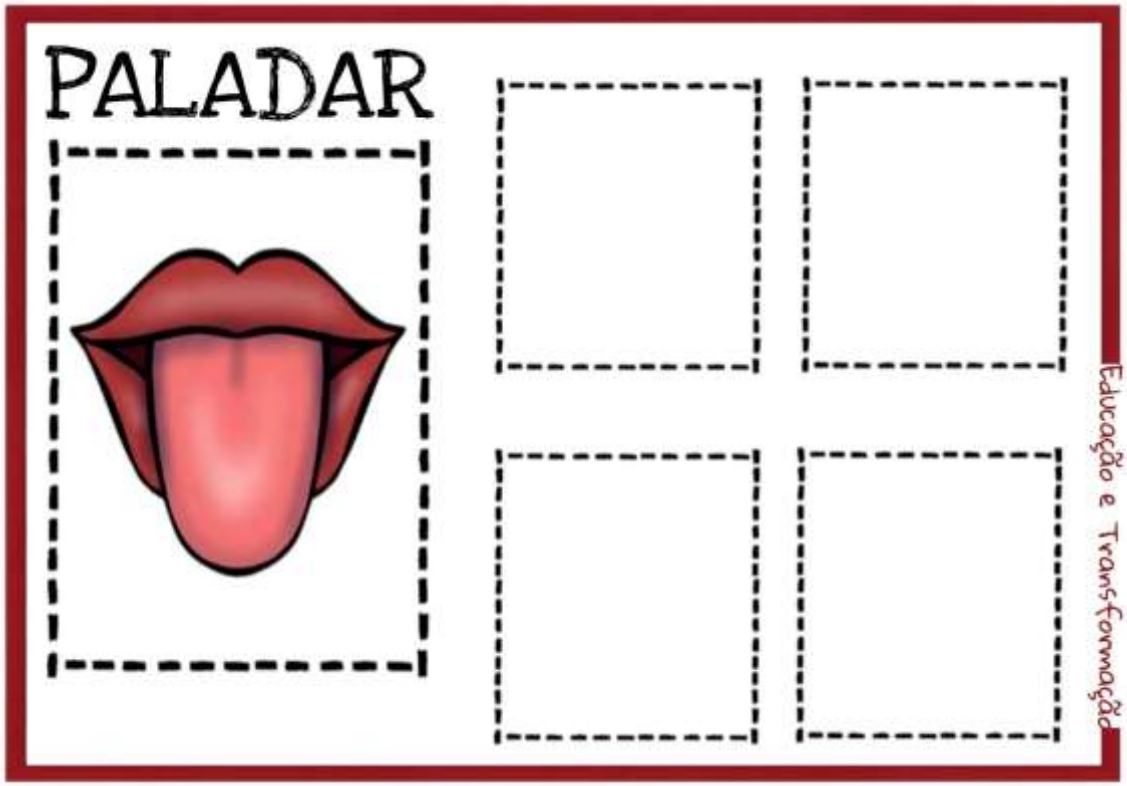
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Conhecimento do próprio corpo (M.S.EI02CG05 e M. S. EI02CG04)

Recorte as figuras que estão em anexo que representem o paladar



http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/album-os-cinco-sentidos.html

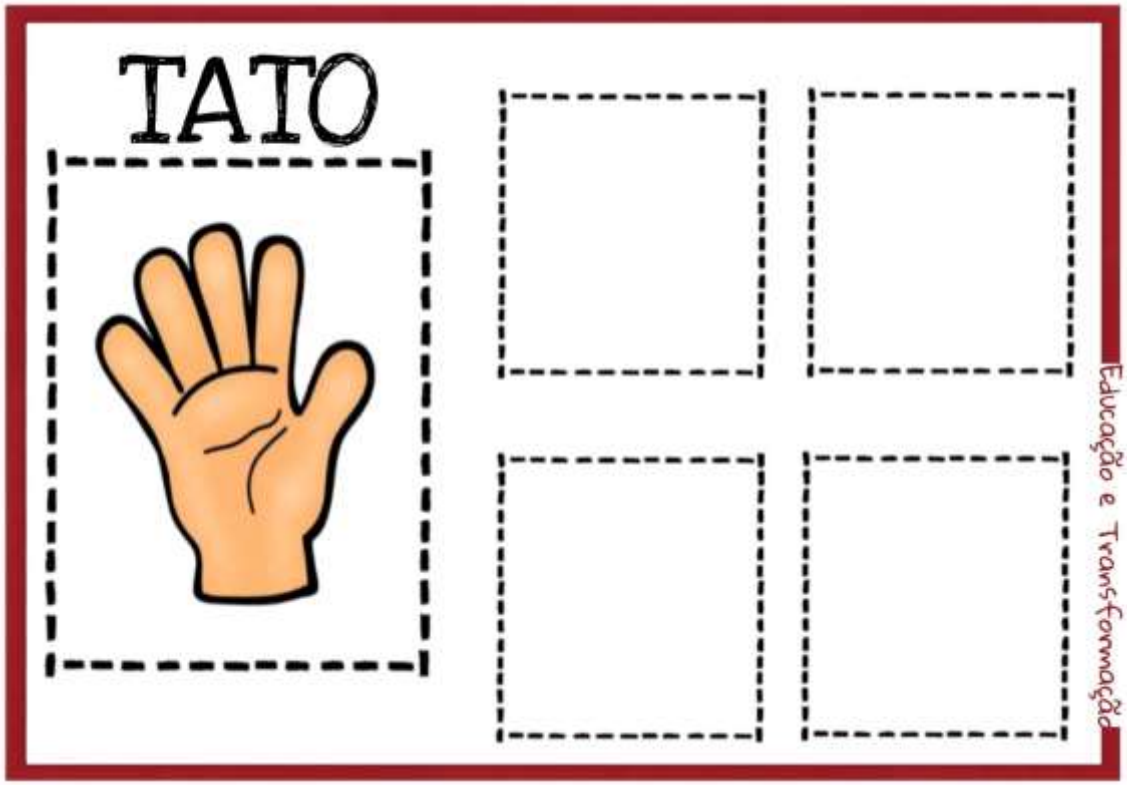
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Conhecimento do próprio corpo (M.S.EI02CG05 e M. S. EI02CG04)

Recorte as figuras que estão em anexo que representem o tato



http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/album-os-cinco-sentidos.html

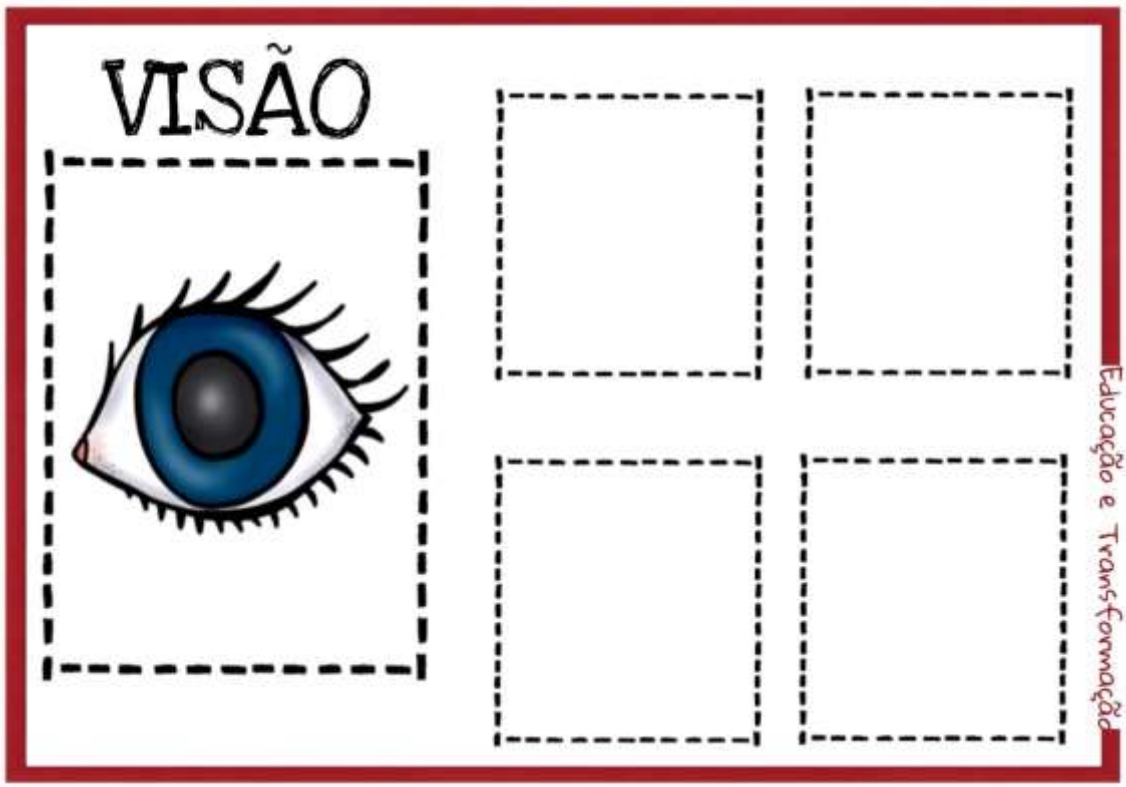
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Conhecimento do próprio corpo (M.S.EI02CG05 e M. S. EI02CG04)

Recorte as figuras que estão em anexo que representem a visão



http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/album-os-cinco-sentidos.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Conhecimento do próprio corpo (M.S.EI02CG05 e M. S. EI02CG04)

Recorte as figuras que estão em anexo que representem a audição



http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/album-os-cinco-sentidos.html

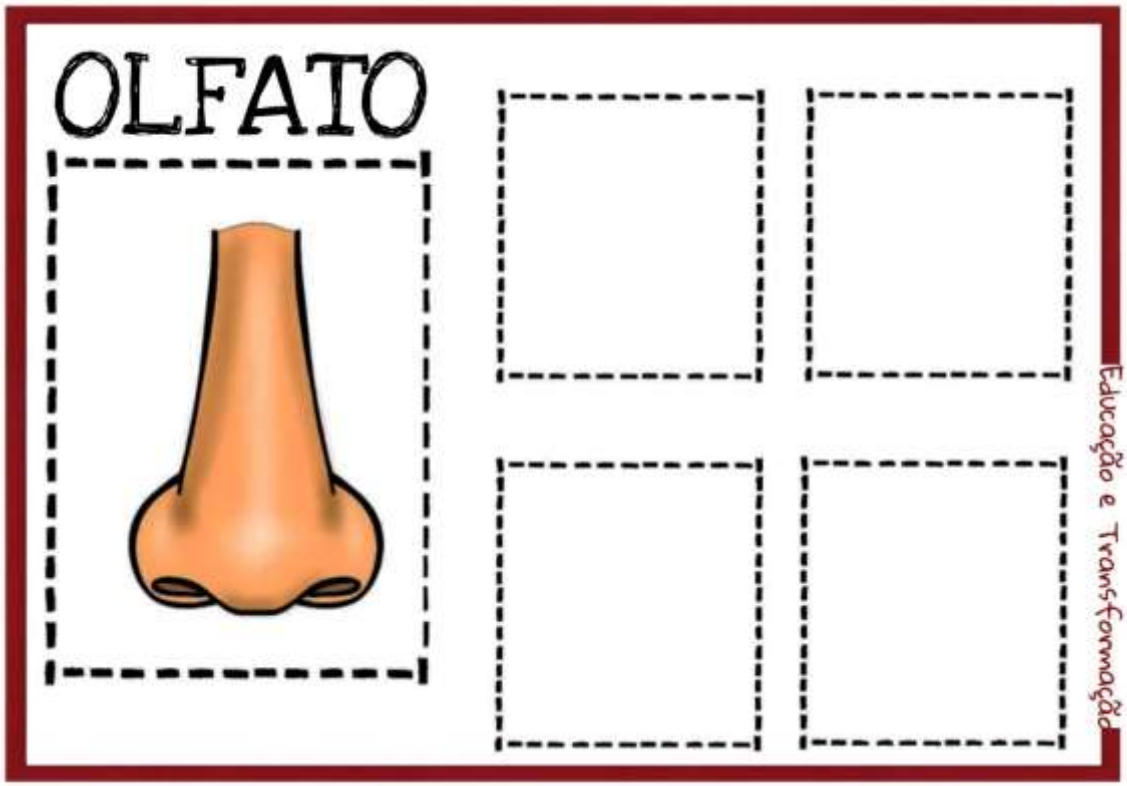
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Conhecimento do próprio corpo (M.S.EI02CG05 e M. S. EI02CG04)

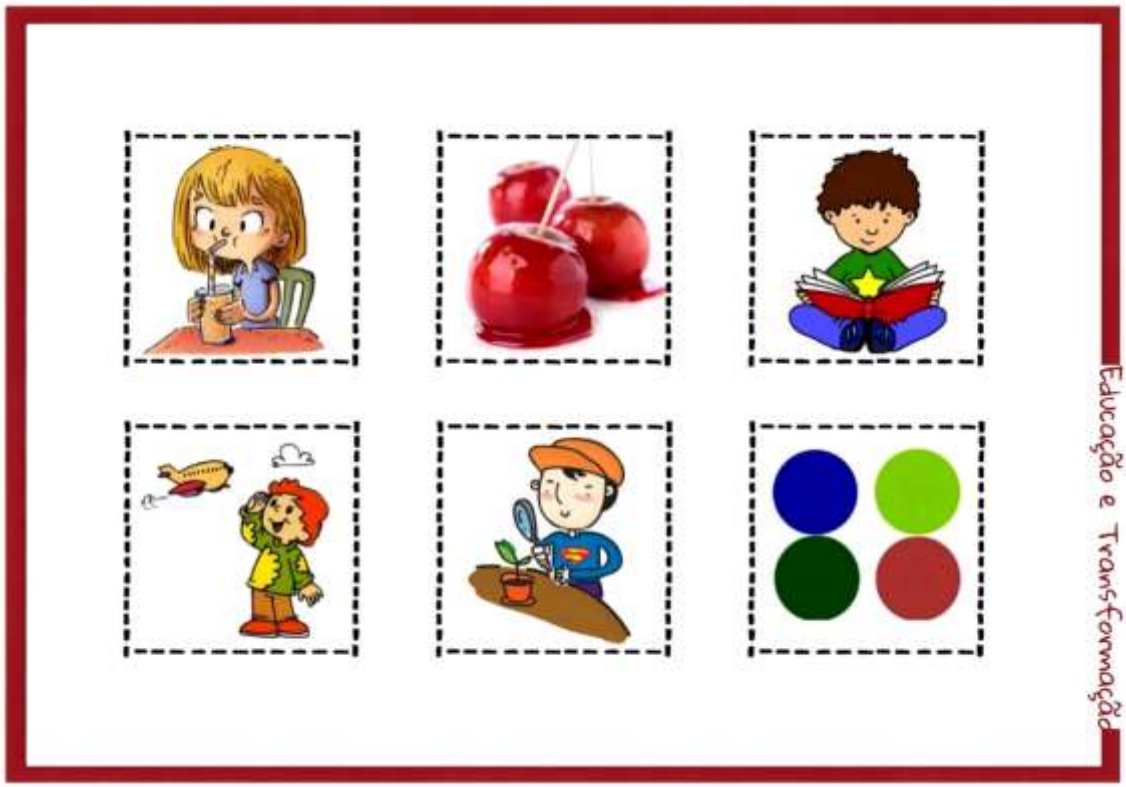
Recorte as figuras que estão em anexo que representem o olfato



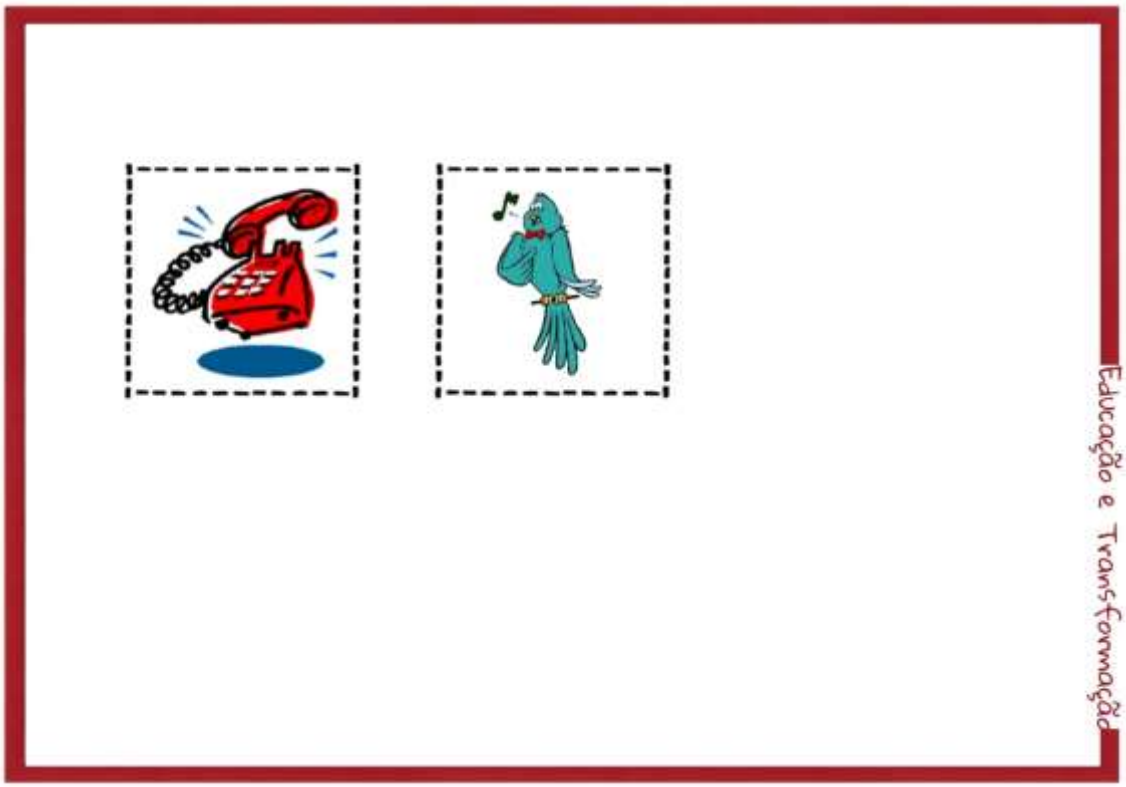
http://atividades-para-jardim.blogspot.com/2018/10/album-os-cinco-sentidos.html

Anexos:






Educação e Transformação


Educação e Transformação