OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!

BRINCADEIRAS ANTIGAS E POPULARES



Ciranda, Cirandinha

Ciranda Cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

Por isso dona (nome da criança)
Faz favor de entrar na roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá embora

O Anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** __/__/__

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Exploração de Movimentos / gestos (M.S. EI02CG02)

EQUILÍBRIO SOBRE FIGURAS GEOMÉTRICAS



No espaço de casa iremos desenhar e pular sobre figuras geométricas. Devemos pular dentro das figuras como na imagem abaixo como se fosse uma amarelinha. Podem desenhar com giz, recortes em folhas e /ou adesivos.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/362187995032763317/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA:

TURMA: Creche III A **TURNO:** **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

BRINCADEIRA CANTADA – LAVADEIRA (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Vocês precisarão de um tecido qualquer que permita que cada participante possa segurá-lo e se divertir juntos. Escolha um lugar aconchegante e reúna toda a família sentada no chão (pode ser colocado um tapete para conforto de todos) em círculo. Por fim, é só seguir todos os movimentos que são pedidos na letra da música.

LETRA DA MÚSICA: **LAVADEIRA**

O SOL ESTÁ NASCENDO ALI.
EU VI UMA VELHINHA ASSIM.
COM A TROUXA DESTE TAMANHO.
E A ÁGUA BAIXINHA ASSIM.
LAVA, LAVA LAVADEIRA,
QUANTO MAIS LAVA MAIS CHEIRA
ENXAGUA, ENXAGUA LAVADEIRA,
QUANTO MAIS ENXAGUA MAIS CHEIRA.
TORCE, TORCE LAVADEIRA,
QUANTO MAIS TORCE MAIS CHEIRA

PASSA, PASSA LAVADEIRA,
QUANTO MAIS PASSA MAIS CHEIRA.
DOBRA, DOBRA LAVADEIRA,
QUANTO MAIS DRAMAIS CHEIRA.
GUARDA, GUARDA LAVADEIRA,
QUANTO MAIS GUARDA MAIS CHEIRA.



.

https://www.youtube.com/watch?v=RSdewJtG3E8&ab_channel=ProfessoraAlbaMar%C3%ADlia

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Brincadeiras no quintal (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Esta pintura faz parte da coleção Brincadeiras no quintal, do artista Ricardo Ferrari. Pintor autodidata, ele nasceu e se criou em Belo Horizonte. Pintou seu primeiro quadro aos nove anos de idade. Seus quadros retratam, geralmente, a sua infância simples.



https://www.guiadasartes.com.br/ricardo-ferrari/obras-e-biografia

Você conhece as brincadeiras retratadas aqui? Já brincou de alguma delas? E sua família, brincou dessas brincadeiras na infância?

Após observar os detalhes da pintura, realize juntamente com um familiar, que pode ser uma tia, irmão mais velho, pai ou mãe, a escrita de uma lista das brincadeiras que aparecem nesta obra.

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
PROFESSORA: _____
TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Cesta de basquete (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Coloque uma lixeira ou um balde suspenso. Quem acertar mais bolinhas dentro do recipiente vence o jogo.



Montar cabana

Criar uma cabana feita a partir de lençóis, jornais ou folhas de coqueiro.



https://www.revistabula.com/30051-25-brincadeiras-para-as-criancas/

https://www1.folha.uol.com.br/asmais/2015/07/1650926-6-dicas-para-montar-sua-propria-cabaninha-no-inverno.shtml

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** __/__/__

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Equilíbrio e concentração (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Você vai precisar dos seguintes materiais: Corda, fita adesiva ou giz e sacolas de supermercado

Utilizaremos primeiro a corda:

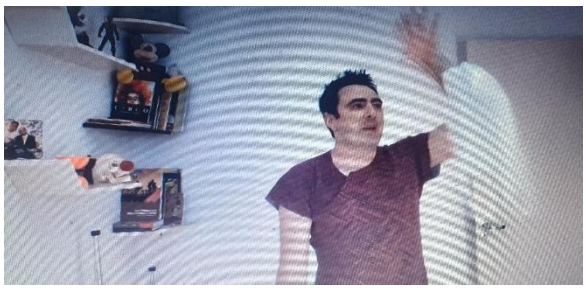
Coloque a corda ou marque uma linha no chão com fita adesiva ou giz no espaço que irá realizar as atividades, em linha reta.

- Ande sobre a corda se equilibrando sem cair, primeiro de frente, depois de costas, pulando de um pé só (utilizando a direita e depois a esquerda), fazendo aviãozinho em cima da corda, pule com os dois pés juntos de um lado a outro depois de um pé só alternando esquerda e direita.





- Agora vamos utilizar as sacolas: Jogando uma de cada vez para cima e pegando sem deixar cair ao chão.




https://www.youtube.com/watch?v=lJc-b5_Ya_g&ab_channel=CanaldotioAnderson

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Caça ao tesouro sensorial (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Você não irá precisar de nenhum material especifico, apenas o que já tem em casa. Observe itens. que tenham as seguintes características: mole, liso, duro, áspero e macio. Feito isso peça a criança que procure por algum objeto seguindo as características acima. Exemplo: procure um objeto mole . E assim por diante. Para a brincadeira ficar mais dinâmica, marque o tempo com a ajuda do cronometro do celular ou relógio.









https://www.tempojunto.com/2017/09/19/caca-ao-tesouro-sensorial-uma-brincadeira-para-combater-o-tedio-em-casa/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** ___/___/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Boliche aéreo (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Uma brincadeira bem divertida que ajuda a treinar a coordenação olho-mão. Pegue um balão, um pedaço de barbante e algumas garrafas pet. Dentro do balão você pode colocar alguns grãos, para que a criança possa sentir o peso dentro dele ou utilizar uma bola de meia. Em seguida, fixe o balão no teto ou outro lugar que dê para amarrar o barbante um varal por exemplo e faça uma fila com as garrafas. O desafio da criança é pegar o balão e arremessar nas garrafas, para que os mesmos caiam.

.



https://mepoenahistoria.com.br/atividades/boliche-aereo/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A___ **TURNO:** _____ **DATA:**___/___/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Queimada de tampinhas (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Faça as marcações no chão com fita adesiva colorida ou risque o chão com giz e coloque as tampinhas dispostas conforme a imagem abaixo. O objetivo é igual a queimada tradicional, queimar a tampinha do adversário.







https://www.youtube.com/watch?v=OmRE-GJyf1I&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica-Prof.MarcosRenatoAraujo

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Creche III A **TURNO:** _____ **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Boliche diferente (M. S. EI02CG02) (M. S. EI02CG03)

Pinos de boliche adaptados (Copos plásticos, garrafinha, rolos de papel higiênico, etc) uma bola qualquer, pode ser até de meia. Primeiro jogue sentado utilizando as mãos direita e a esquerda. Depois fique em pé e jogue com os pés direito e esquerdo . o objetivo é derruba o máximo de objetos apenas com duas jogadas. Faça uma competição em família e divirtam se.





https://www.youtube.com/watch?v=Gs5zC_H1pOI&ab_channel=MarceloSmiderle