OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!

BRINCADEIRAS ANTIGAS E POPULARES



. **Peixe Vivo**

Como pode o peixo vivo
Viver fora da água fria
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria

Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria
Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria

Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

Por me verem assim chorando
Por me verem assim chorando
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

Referência:https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: CRECHE III A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA:**16/09/2020

Corpo gestos e movimento

Vamos ler está poesia e depois faça bolinhas de papel e cole no guarda chuva (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

SE CHOVE, ELA ME PROTEGE
LEVO-A SEMPRE COMIGO
A SOMBRINHA OU GUARDA-CHUVA
É MUITO ÚTIL, MEU AMIGO!

VAMOS COLAR PAPEL AZUL?



Referência: https://br.pinterest.com/pin/535154368211033612/?nic_v2=1a1LNwFoZ

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: CRECHE III A___ **TURNO:** __MATUTINO___ **DATA:**18/09/2020

Corpo gestos e movimento

Trabalhando a coordenação motora fina (Faça com seu filho (a)) (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

Família, nesse atividade vamos estimular o raciocínio da criança, mas para isso é necessário o auxilio de um adulto para realizar a brincadeira do jogo da memória.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/816136763710228858/?nic_v2=1a1LNwFoZ

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

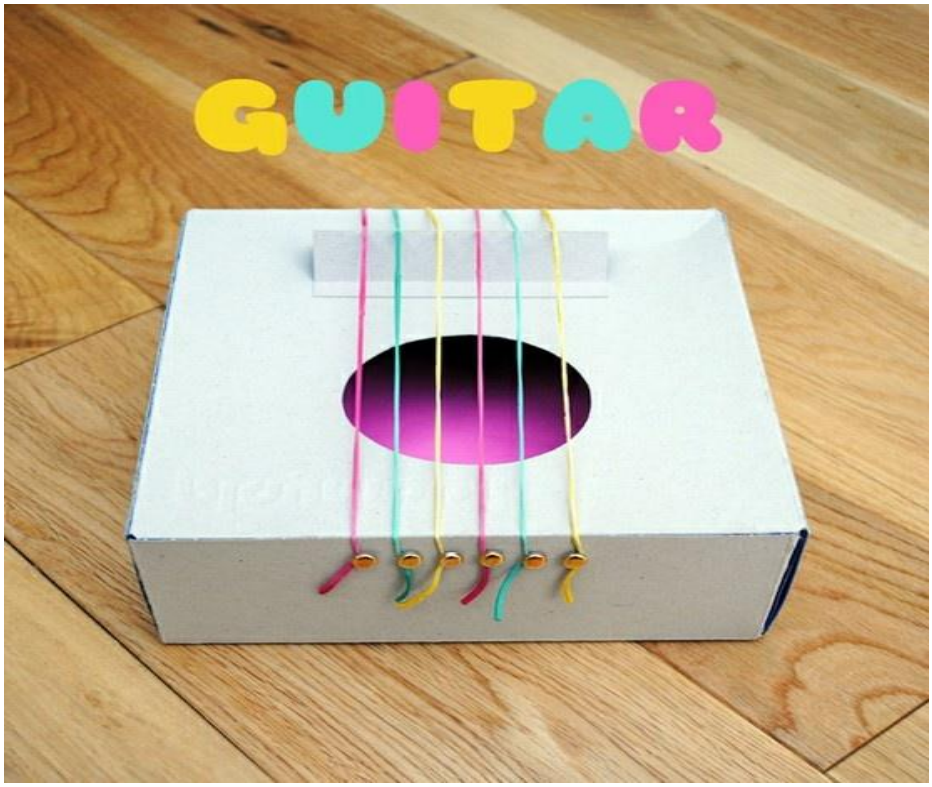
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: CRECHE III A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA:**23/09/2020

Corpo, gestos e movimentos

CAIXA DE INSTRUMENTOS (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

Com uma caixa de papelão, faça um furo redondo no meio, depois pegue fitas ou barbante prenda na caixa como na imagem abaixo, fazendo um instrumento musical caseiro, e dos deixe a criança manusear e cantar as músicas infantis conhecidas por ela, estimule a brincadeira cantando junto com ela. Desta forma estará desenvolvendo a coordenação motora e a linguagem.



Referência: https://momentomaedotcom.wordpress.com/2013/08/22/instrumentos-musicais-caseiros/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA _____
NOME:_____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____
TURMA: CRECHE III A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA:**25/09/2020

Corpo Gestos e movimento

MS. EI03CG00. n. 08) (MS.EI02CG03)

Explorar com confiança suas possibilidades de ação criando seus próprios

CIRCUÍTO MOTOR



FEITO COM GARRAFAS PETs e BARBANTES: COLA COM COLA QUENTE O BARBENTE NA TAMPA DA GARRAFA COLAQUE ÁGUA DENTRO .
POR FIM, PARA COMPLETAR O CIRCUITO AS CRIANÇAS PASSARAM POR CIMA E POR BAIXO DA CORDINHA FIXA NA GARRAFA. TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

Referência : https://educatc.blogspot.com/2014/04/circuito-psicomotor.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA
TURMA: CRECHE III A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**30/09/2020

Corpo gestos e movimento

Varal de fitas (M.S.EI02CG05) (MS.EI02CG03)



Use o varal da sua casa para pendurar as fitas. Se ele não estiver disponível, use barbante para improvisar um. Cada pedaço de fita deve ser preso com um pregador. A atividade consiste em pedir para as crianças retirar as fitas, uma a uma. Pode não parecer, mas o movimento de pinça, necessário para pressionar o pregador a ponto de abri-lo não é fácil.

Você vai precisar de:
. fitas
. pregadores de roupa

Referência: **https://www.tempojunto.com/2017/02/14/como-desenvolver-a-coordenacao-motora-fina-dos-pequenos/**