ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO ESSAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DELAS QUE ESTÃO EM IDADE APRENDIZADO.

A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais.

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA DO "CHAPEUZINHO VERMELHO" PARA A CRIANÇA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



O ato de contar histórias instrui, socializa e diverte as crianças. É uma ferramenta que desperta o interesse pela leitura, ajuda no desenvolvimento psicológico e moral, auxiliando na manutenção da saúde mental das crianças em fase de desenvolvimento, amplia o vocabulário e o mundo de ideias, desenvolvendo a linguagem e o pensamento, trabalha a atenção, a memoria e a reflexão, desperta a sensibilidade, a descoberta da identidade, adapta as crianças ao meio ambiente, assim como desenvolve funções cognitivas para o pensamento como comparação, raciocínio lógico, pensamento hipotético e convergente e divergente.

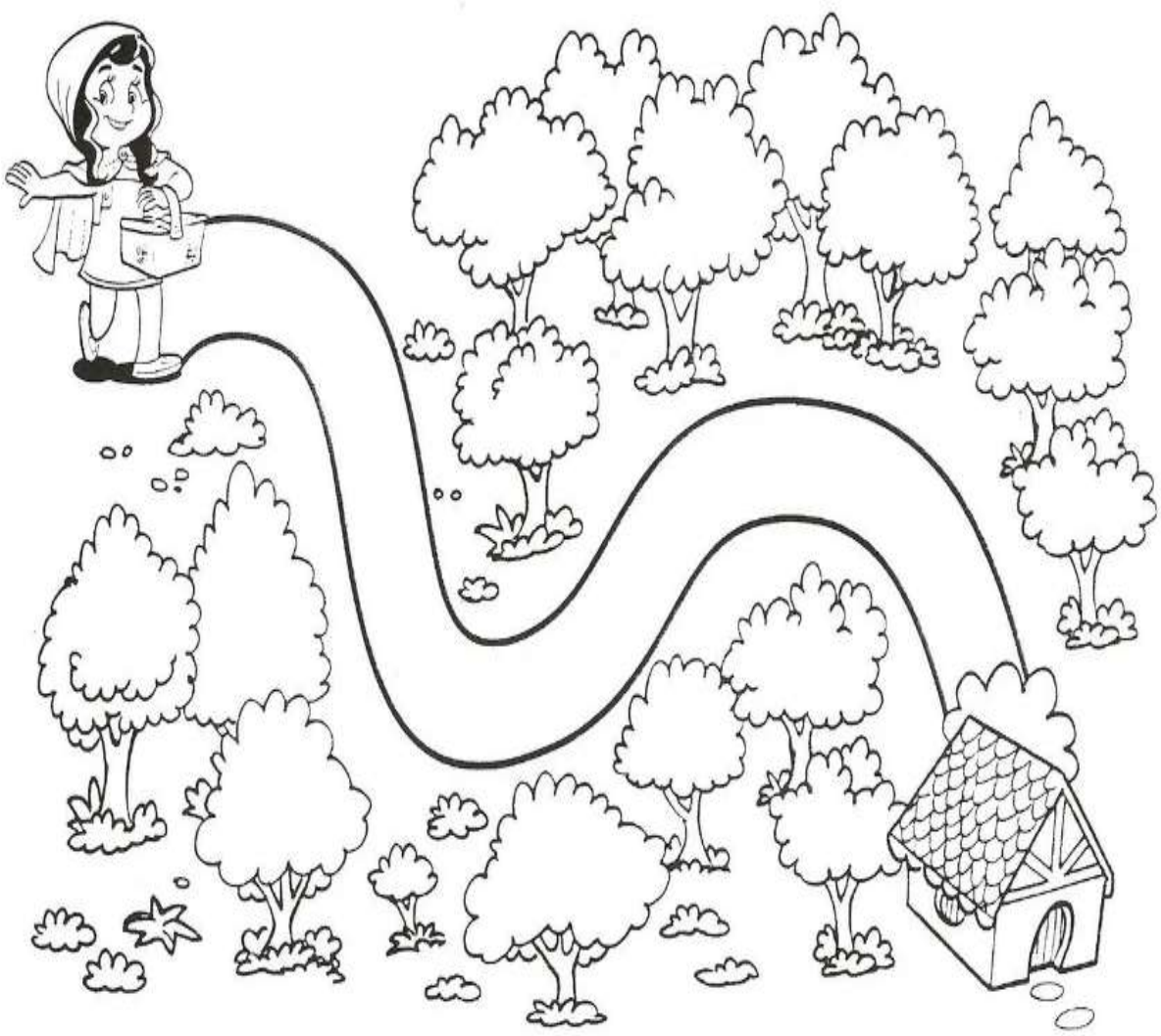
Referência: blog.arvoredelivros.com.br/educacao/importancia-contacao-historias-educacao-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF01. s. 01); (MS.EI02ET03. s. 03); (MS.EI02TS02. s. 02)

Ampliação do vocabulário; percepção espacial; fazer artístico.

VAMOS LEVAR CHAPEUZINHO VERMELHO ATE A CASA DA VOVÓ?
PASSE O DEDINHO COM TINTA GUACHE OU LAPIS DE COR NO CAMINHO.



REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

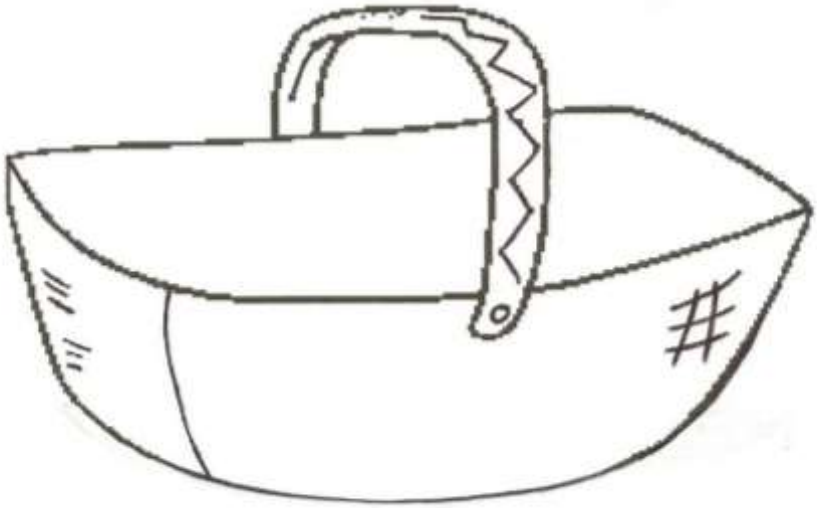
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF02. s. 02); (MS.EI02EO02. s. 02)

Ampliação do vocabulário; senso do autocuidado.

1.CHAPEUZINHO VERMELHO SEGUIU PARA A CASA DA VOVÓ LEVANDO UMA CESTA DE DOCES. COMO O CAMINHO ERA LONGO. FOI CANTANDO PARA SE DISTRAIR.
2.DESENHE DENTRO DA CESTA OS DOCES QUE CHAPEUZZINHO VERMELHO VAI LEVAR PARA A SUA VOVOZINHA.

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVÓZINHA
ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
ANDA AQUI
POR PERTO!





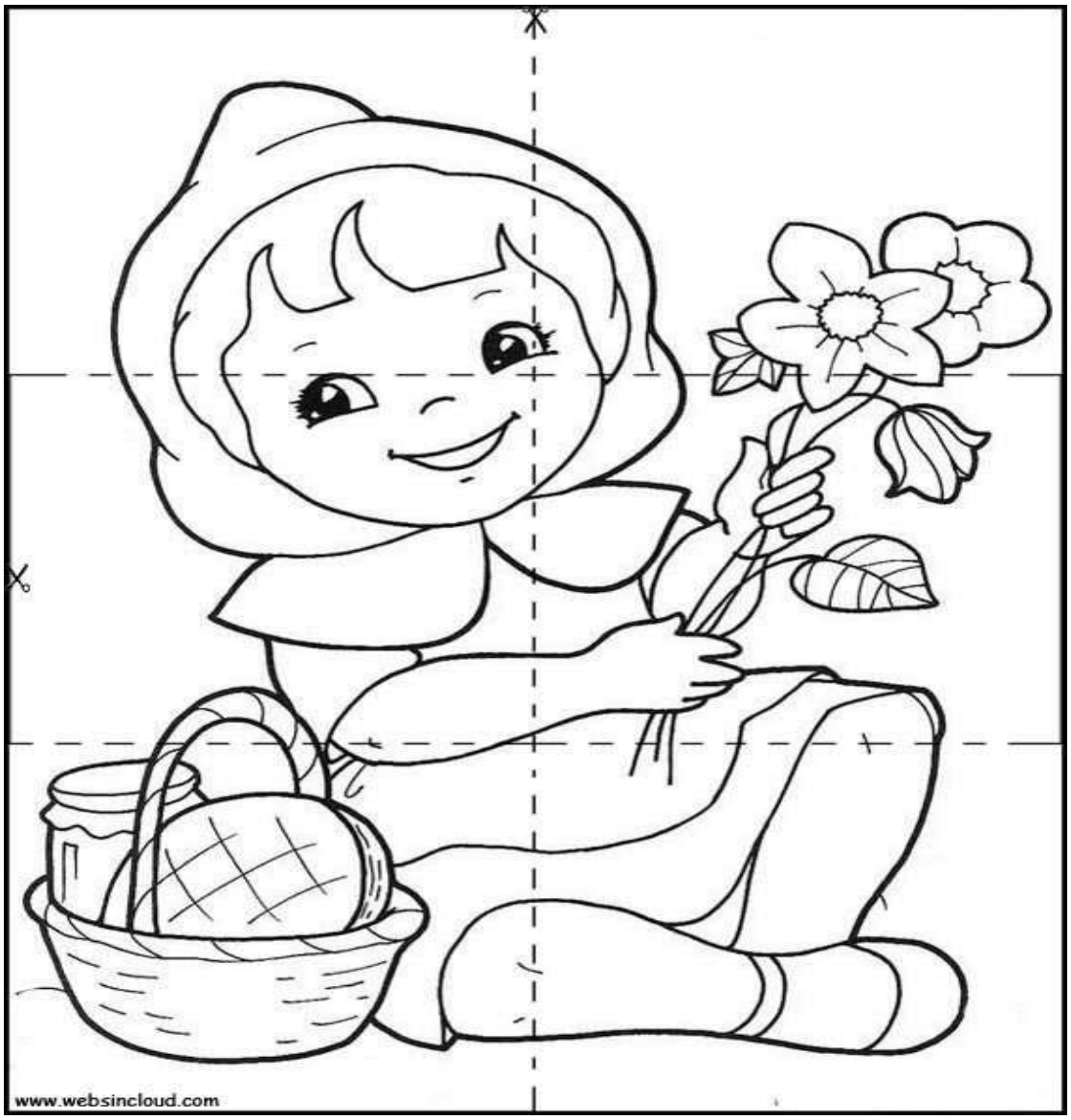
REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET01. s. 01)

Oralidade/ percepção espacial.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS PINTAR.
RECORTAR E DEPOIS E SO BRINCAR DE MONTAR E DESMONTAR O QUEBRA CABEÇA.



REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

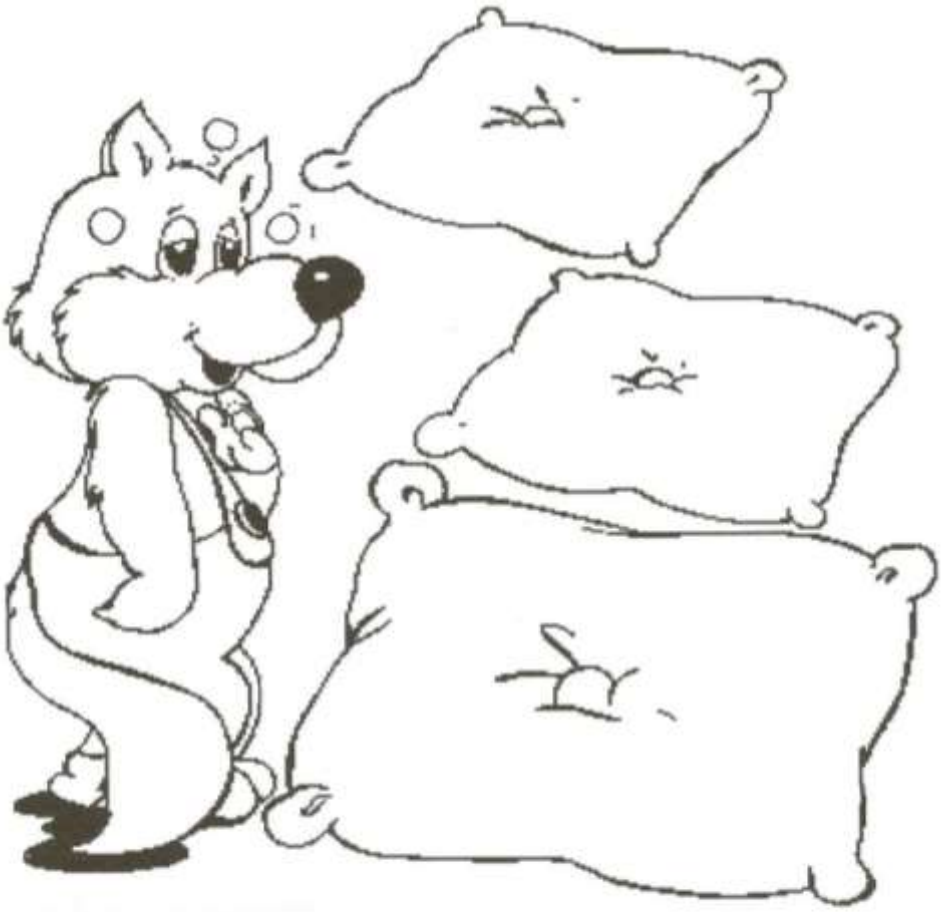
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOME:_____
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF06. s. 06); (MS.EI02ET07. s. 07); (MS.EI02EO01. s. 01)

DEPOIS QUE O LOBO COMEU, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA EM UMA ALMOFADA GRANDE E MACIA.

- PINTE A ALMOFADA QUE O LOBO TIROU A SONECA.



-QUANTAS ALMOFADAS HÁ NESTA CENA?

Referência: https://br.pinterest.com/pin/816699713647905284/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF06. s. 06); (MS.EI02ET07. s. 07); (MS.EI02EO01. s. 01)

Ampliação do vocabulário/ coordenação dos grandes e pequenos músculos/ senso do auto cuidado.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS.
DEPPOIS RECORTAR OS PERSONAGENS E CONTAR A HISTORIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____

(MS.EI02EF01. s. 01); (MS.EI02ET04. s. 04); (MS.EI02EO01. s. 01)

Ampliação do vocabulário/noção espacial/senso de auto cuidado.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS OBSERVAR A CENA E FAZER O QUE SE PEDE:

1. PINTE DE AMARELO AS FLORES QUE ESTAO NA MAO DA MENINA.
2. PINTE DE VERMELHO AS FLORES QUE ESTAO NO CHAO.
3. DESENHE DUAS FLORES NA CESTA DE CHAPEUZINHO.



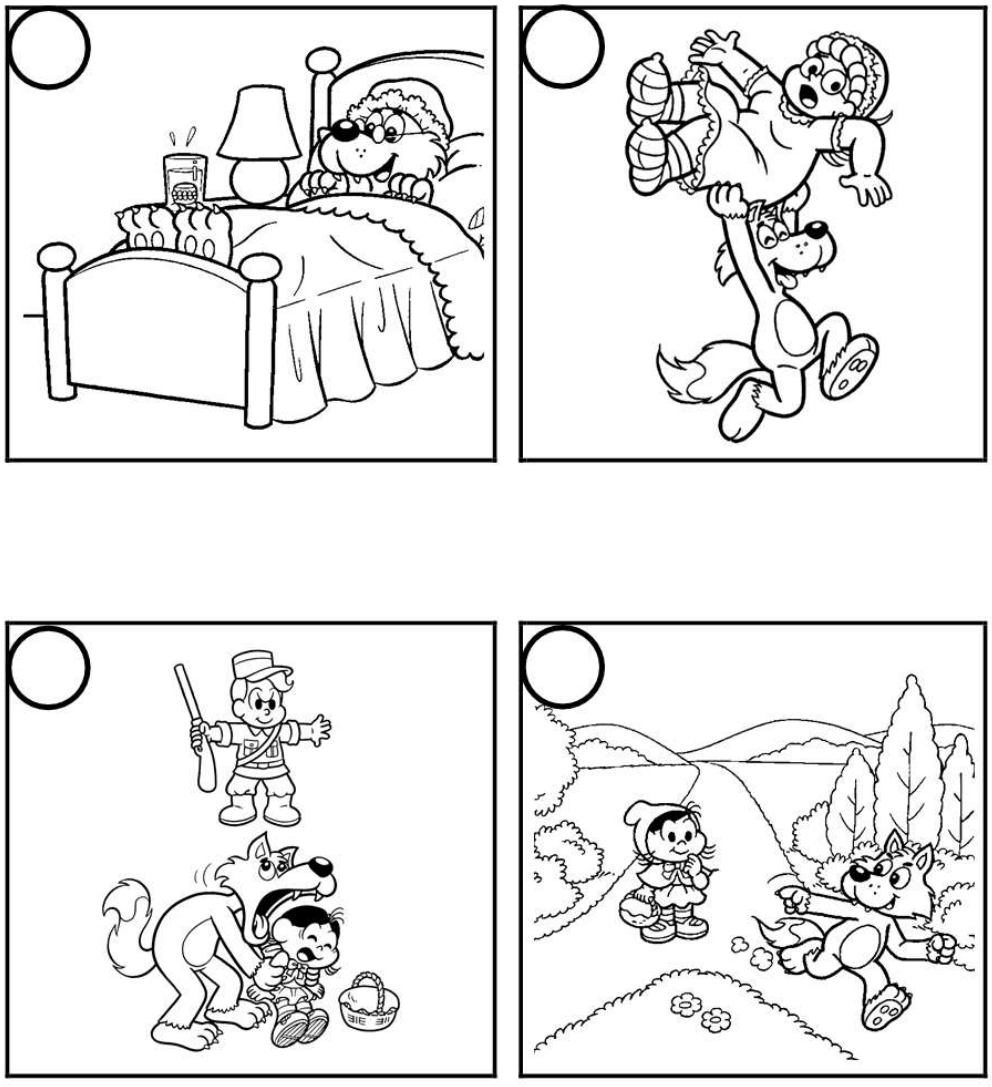
REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF03. s. 03); (MS.EI02ET07. s. 07); (MS.EI02TS02. s. 02)

Conto e reconto/ números de um a cinco/ fazer artístico.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS NUMERAR AS IMAGENS DE ACORDO COM A HISTORIA E ESCREVER O QUE ACONTECEU EM CADA CENA.



REFERENCIA: http://negrak-rol.blogspot.com/2011/05/chapeuzinho-vermelho.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____

(MS.EI02EF01. s. 01); (MS.EI02ET04. s. 04); (MS.EI02EO01. s. 01)

REGRAS DE CONVIVÊNCIA SOCIAL



Referência: https://www.pinterest.co.kr/pin/245516617171378470/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF01. s. 01); (MS.EI02ET08. s. 08); (MS. EI02TS00. n. 05)

Ampliação do vocabulário/ relação numero e quantidade/ exploração e manipulação de materiais diversos.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS COLOCAR UMA VASILHA COM AGUA E VARIAS TAMPINHAS DENTRO. DEPOIS DEIXAR QUE A CRIANÇA COM DOIS PALITOS TENDE TIRAR AS TAMPINHAS DE DENTRO DA VASILHA.



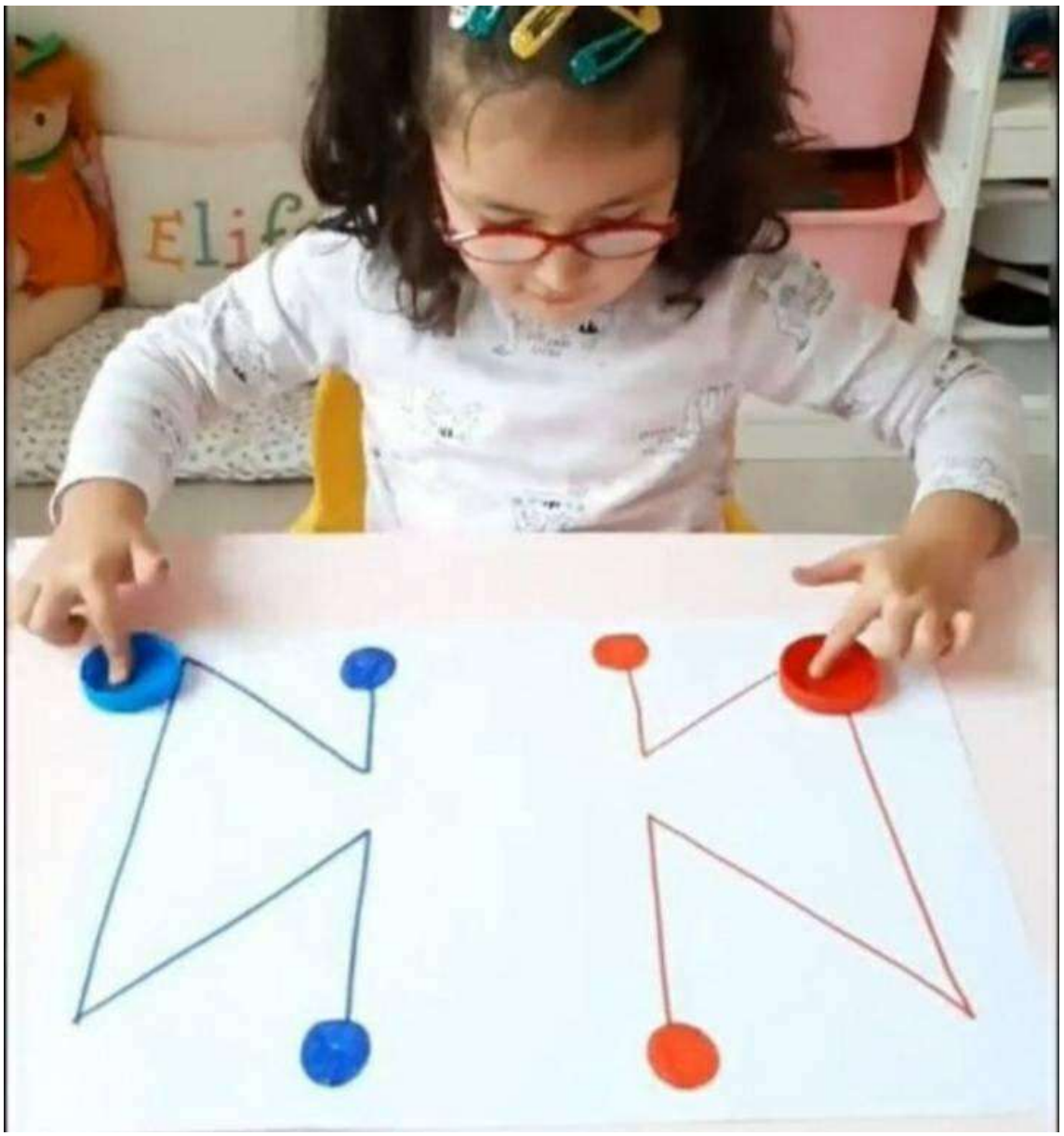
Rreferencia: https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02EO02. s. 02)

Coordenação visomotora/ senso do autocuidado.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS NUMERAR AS IMAGENS DE ACORDO COM A HISTORIA E ESCREVER O QUE ACONTECEU EM CADA CENA.



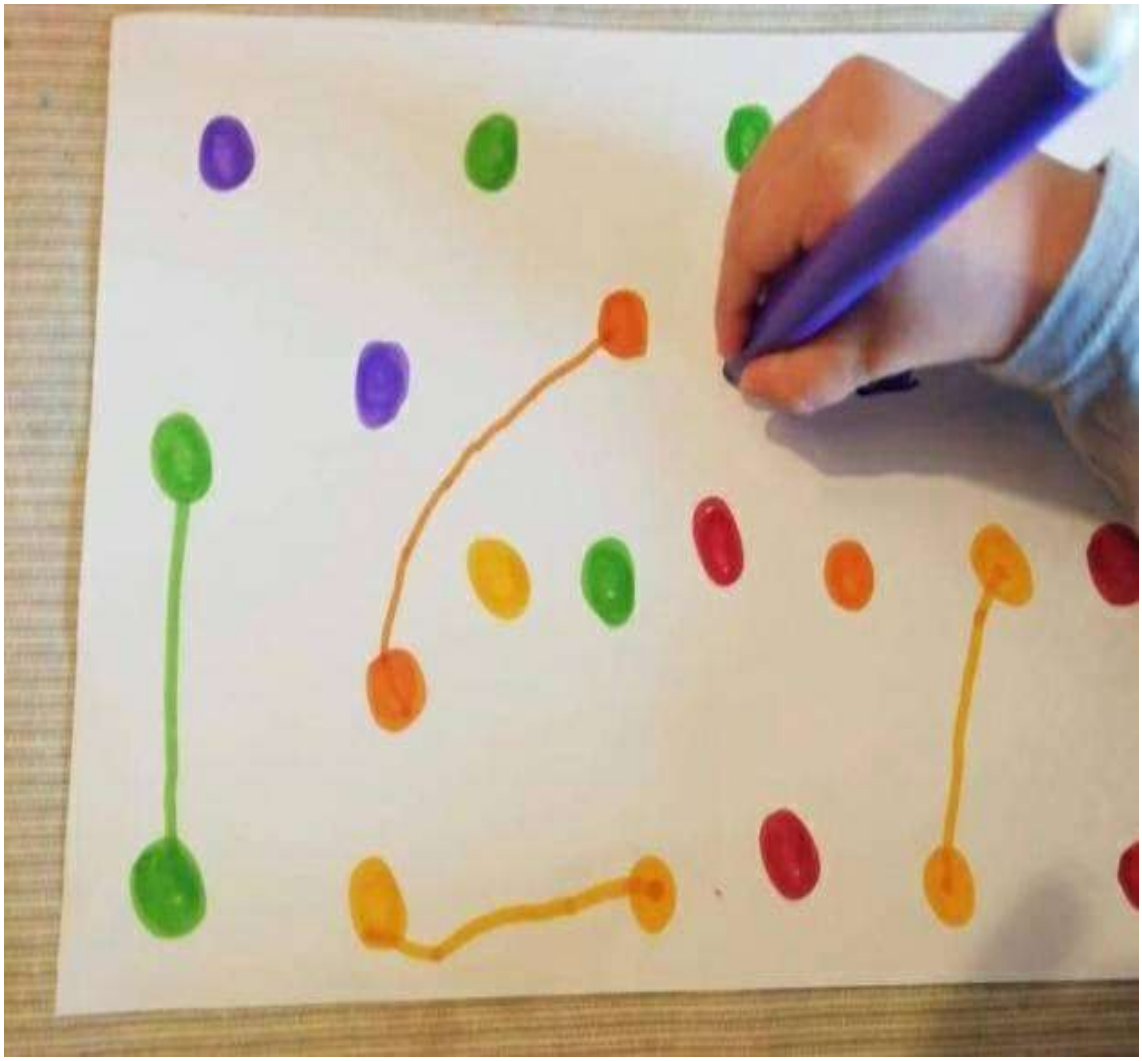
Referencia: https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINA DATA:____/____/____
(MS. EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET04. s. 04)

Coordenação visomotora/ noção de espaço.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAMOS PEGAR UMA FOLHA DE SULFITE E MARCAR VARIOS PONTOS ALEATORIAMENTE. EM SEGUIDA PEDIR QUE A CRIANÇA LIGUE UM PONTO DA MESMA COR AO OUTRO.



REFERENCIA: https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03); (MS.EI02EO05. s. 05)

COORDENAÇAO VISOMOTORA/ meio ambiente: animal/ respeito às diferenças.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAI PEGAR UMA FOLHA E DESENHAR OS OLHOS E COLAR AS TIRAS. EM SEGUIDA VAI ENSINAR A CRIANÇA A ENROLAR AS TIRAS DO POLVO.



REFERENCIA: https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
PROFESSORA: DIONICE VALERIO JOEIS
TURMA: CRECHE III – C **TURNO:** VESPERTINO **DATA**:____/____/____
(MS. EI02EF09. s. 09); (MS. EI02ET04. s. 04); (MS. EI02TS02. s. 02).

COORDENAÇAO VISOMOTORA/ NOÇAO ESPACIAL/ PERCEPPÇAO NA PRODUÇAO PLASTICA: CORES.

COM A AJUDA DO RESPONSAVEL VAI PEGAR UMA FOLHA DE A SULFITE E TAMPINHAS DE GARRAFAS. COLOCAR UMA LONGE DA OUTRA E DAR UM LAPIS DE COR NA MAO DA CRIANÇA E PEDIR PARA QUE ELA PASSE O LAPIS ENTORNO DAS TAMPINHAS.



REFERENCIA: https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/