CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA: CRECHE III –B TURNO:VESPERTINO DATA: 08/09 á 15/09/2020.

Olá família! Escolhemos com muito carinho atividades que nos relembra alguns brinquedos e algumas brincadeiras, para serem trabalhados em casa, são pensadas e elaboradas para desenvolver as habilidades e imaginação que são muito importantes na formação das crianças que estão em idade de três a quatro anos.



Para Vigotski1 (2007), na abordagem histórico-cultural, brincar é satisfazer necessidades com a realização de desejos que não poderiam ser imediatamente satisfeitos. O brinquedo2 seria um mundo ilusório, em que qualquer desejo pode ser realizado. As duas principais características colocadas pelo autor são as regras e a situação imaginária, sempre presentes nas brincadeiras.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 08/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, reações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03) -Expressando seus desejos e suas necessidades / Demonstra valorização das características de seu corpo.

1.Com ajuda de um membro da família, observe , mostre as principais partes do corpo para a criança.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho com capricho.



https://br.pinterest.com

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br

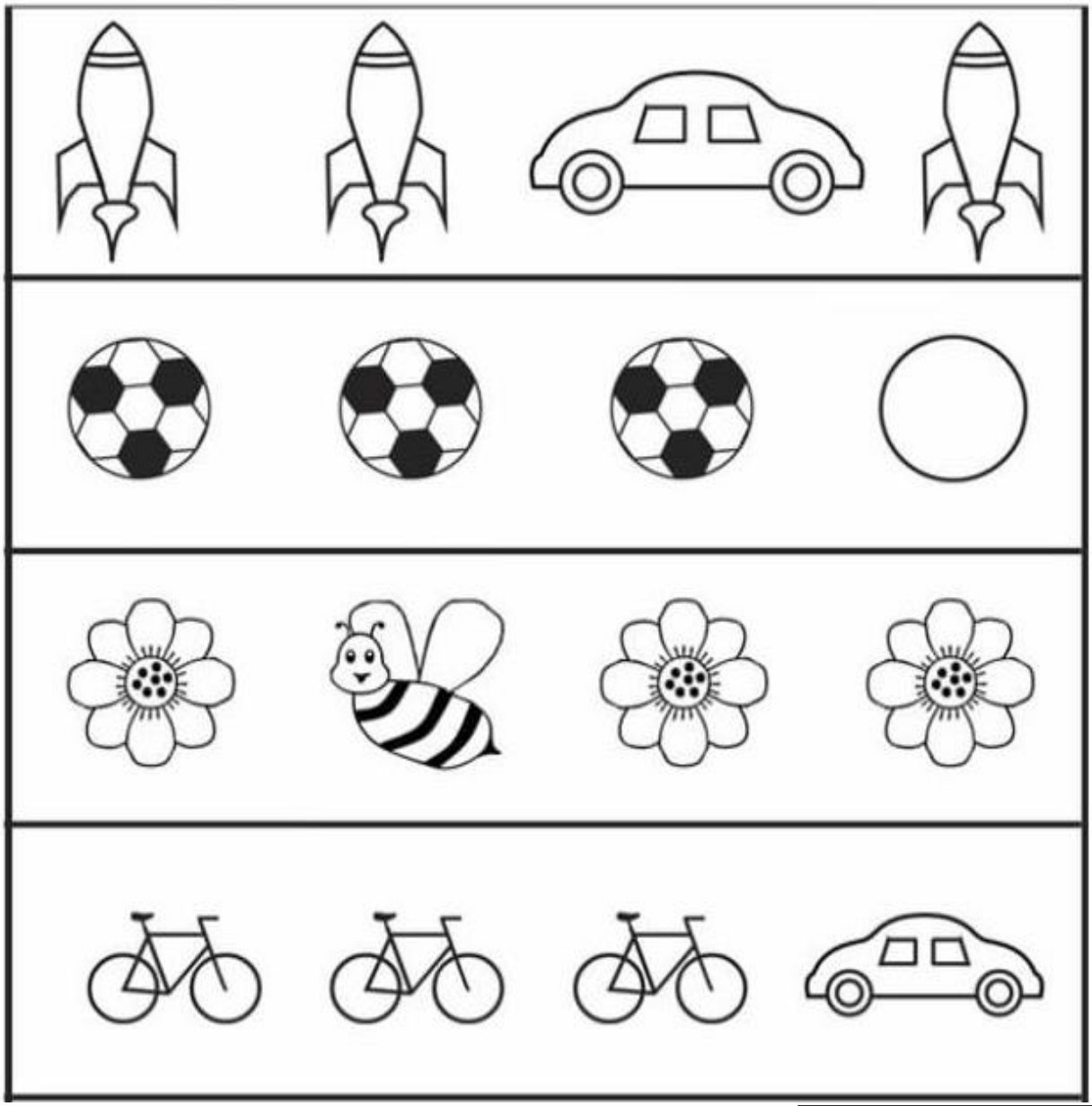
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 09/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01. s. 01); (MS. EI02EO00. n. 10) - Levanta hipóteses sobre gêneros textuais / Estabelece relações de comparação entre objetos.

1-Com ajuda de um membro da família, observe e pinte os objetos que são **IGUAIS**.
2- Com ajuda de um membro da família, observe as figuras e circule o que é **DIFERENTE.**



https://br.pinterest.com/pin/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 10/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03) - Expressa ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências / Noções de cuidados (animais). / Eelata experiências e fatos acontecidos.

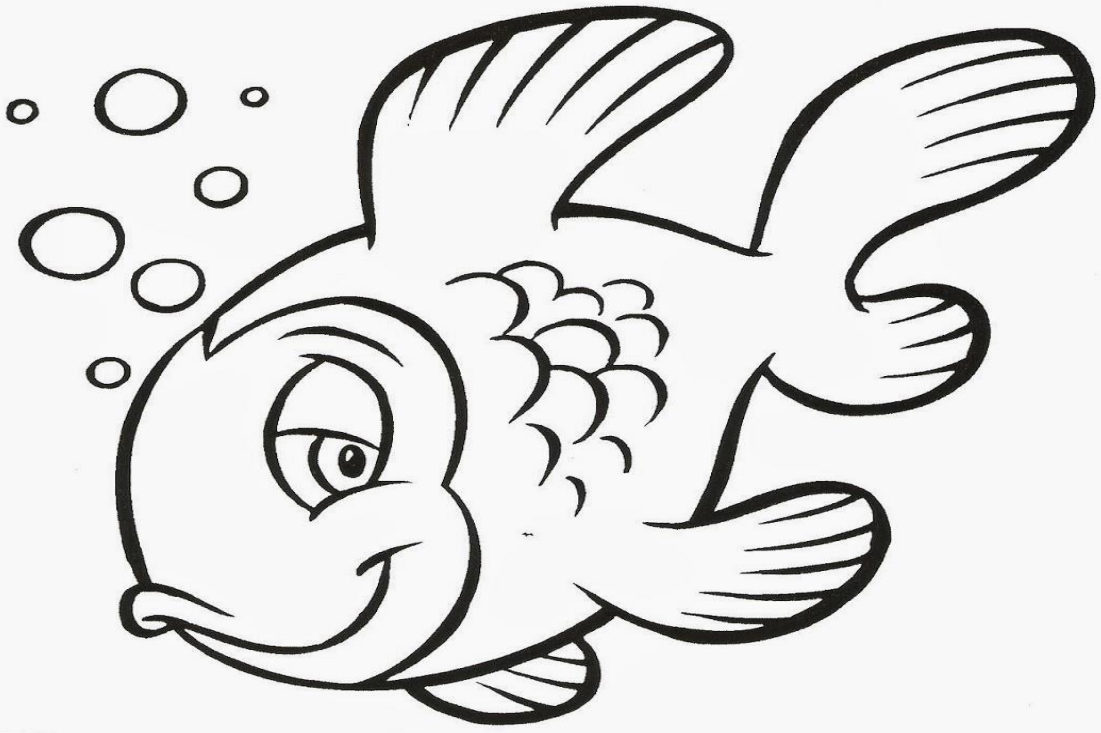
1-Com ajuda de um membro da família, cante a música com a criança.
2- Com ajuda de um membro da família, observe o animal e pinte-o com capricho.

VAMOS CANTAR?



SE EU FOSSE UM PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
TIRAVA MEU AMOR
DO FUNDO DO MAR.



https://br.pinterest.com/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 11/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Demonstrando imagem positiva de si / Interações e brincadeiras.

1-Com ajuda de um membro da família, leia o texto para a criança.
2- Com ajuda de um membro da família desenhe o que falta no desenho e pinte-o.



https://br.pinterest.com/

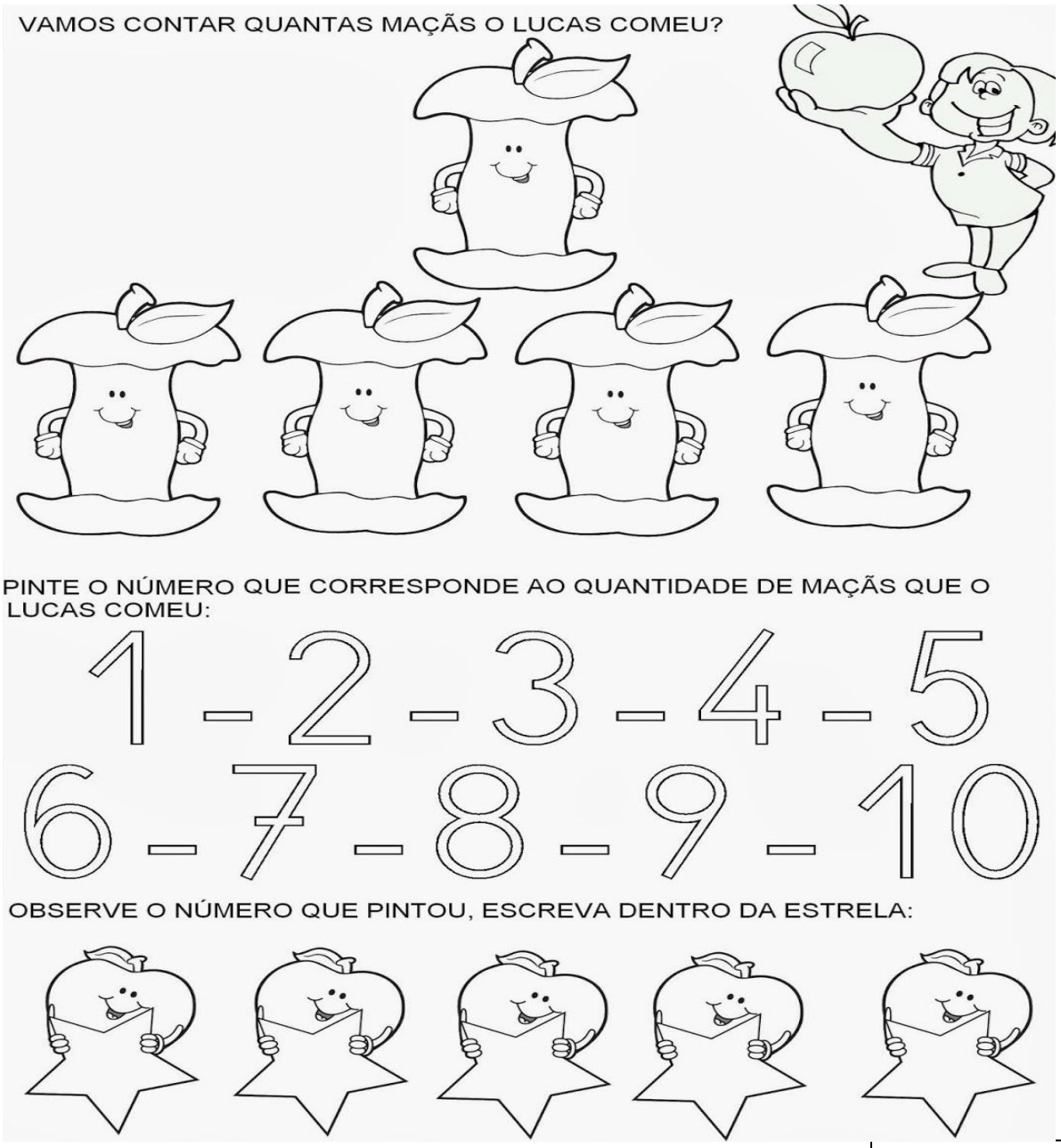
Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 14/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Noções de semelhanças e diferenças / Conta oralmente em diversos contextos.

2- Com ajuda de um membro da família, responda as perguntas abaixo.
3- Com ajuda de um membro da família, pinte os desenhos com capricho.



Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: CRECHE III –B **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 15/09/2020.

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Percebe-se as possibilidades e os limites do seu corpo.

1-Com ajuda de um membro da família, cante a música para a criança.
2-Com ajuda de um membro da família, pinte o quebra-cabeça recorte e monte.

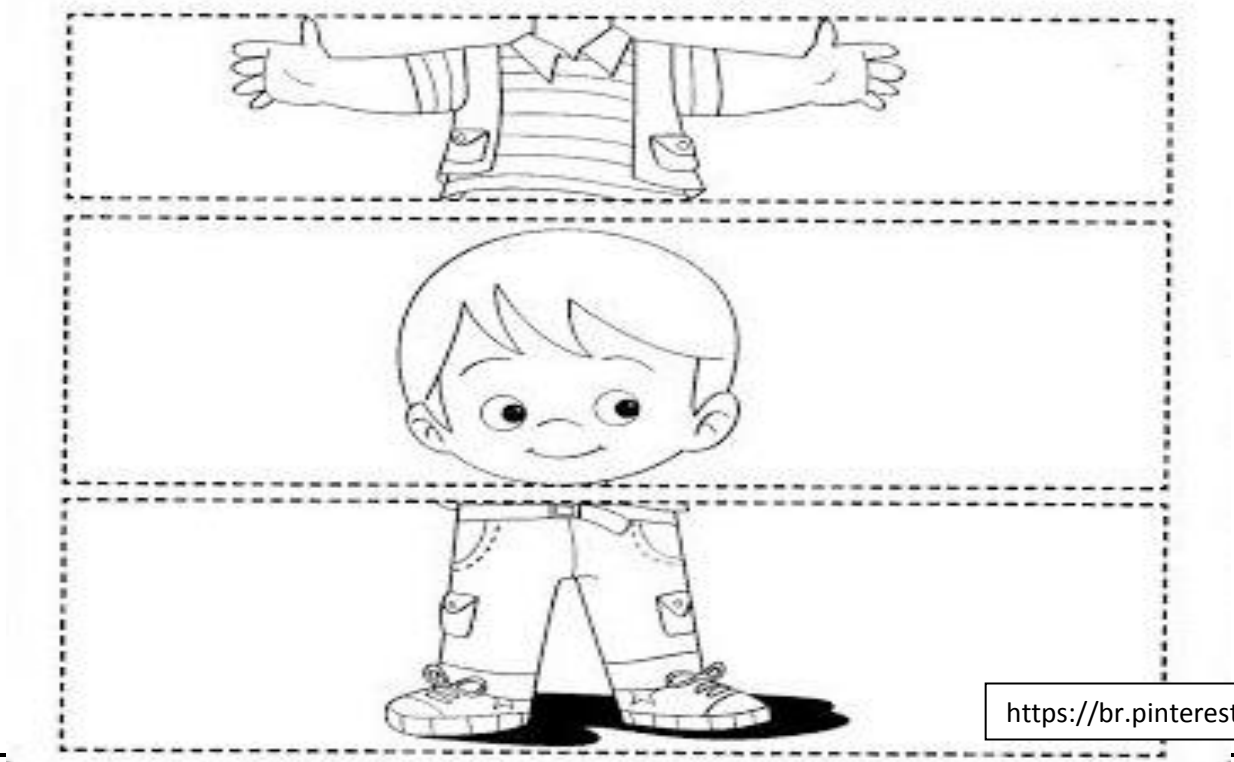
VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } *BIS*
SE DIVIDE } *BIS*
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } *BIS*
EU JÁ SEI } *BIS*

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



https://br.pinterest.com/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br