OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASEM DE DESENVOLVIMENTO.



A brincadeira é uma linguagem natural da criança e é importante que esteja presente na escola desde a Educação Infantil para que o aluno possa se colocar e se expressar através de atividades lúdicas.

É no seio deste processo que a criança irá construindo com a possibilidade de transformar o objeto, de acordo com a experiência de cada um.

Sem as brincadeiras lúdicas tornaria o processo de ensino-aprendizagem da *criança um tédio. É necessário que a construção se faça a partir do jogo, da* imaginação, do conhecimento do corpo.

Brincar é vital, primordial e essencial, pois, esta é a maneira que o sujeito humano, na saúde, utiliza para se estruturar como sujeito da emoção, da razão e da relação.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF04. s. 04) (MS.EI02ET07. s. 07) (MS. EI02EO00. n. 09)

Coordenação Motora
Água e esponjas



Brincar com água é um jeito superdivertido de estimular os sentidos.

Como fazer:

Cortamos uma esponja de banho em pequenos cubos e colocamos os pedacinhos em uma bacia com um pouco de água. Deixamos ao lado outra bacia vazia e entregamos para a criança um pegador de gelo. A ideia é transferir as esponjas de uma bacia para a outra.

Outra maneira divertida de brincar é transferir toda a água de uma bacia para a outra usando apenas esponjas. Use esponjas grandes e peça para a criança encher de água e espremer na outra bacia até a primeira ficar seca.

Referência: https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-3-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF04. s. 04) (MS.EI02ET07. s. 07

Exploração de materiais variados.

Brincando Com Tampas



Tampinhas são muito lúdicas. Criam desenhos, empilham, encaixam, transformam-se em chapéu, em instrumentos musicais, bandeja, copo, roda e em tantas outras coisas que a imaginação pedir. Para brincar, junte diversas com tamanhos diferentes e deixar a criançada usar a imaginação.

Entre as brincadeiras um exemplo seria:

- Deixar elas separarem as tampas por cores
- Pilha de tampinhas, junte varias tampinhas e depois monte uma torre com elas.
- Brincadeira de movimentação, com as tampinha crie um caminho para a crianças poder brincar.

Referência:https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2017/03/10-brincadeiras-sensoriais-para.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02EO01. s. 01) (MS.EI02ET05. s. 05)

Escultura com massa de modelar



A tradicional massinha é um excelente material para criar esculturas de bichinhos, pessoas ou qualquer outro elemento que a criança desejar. A ação de manipular o produto contribui para o desenvolvimento da coordenação motora e ainda exercita a musculatura das mãos.

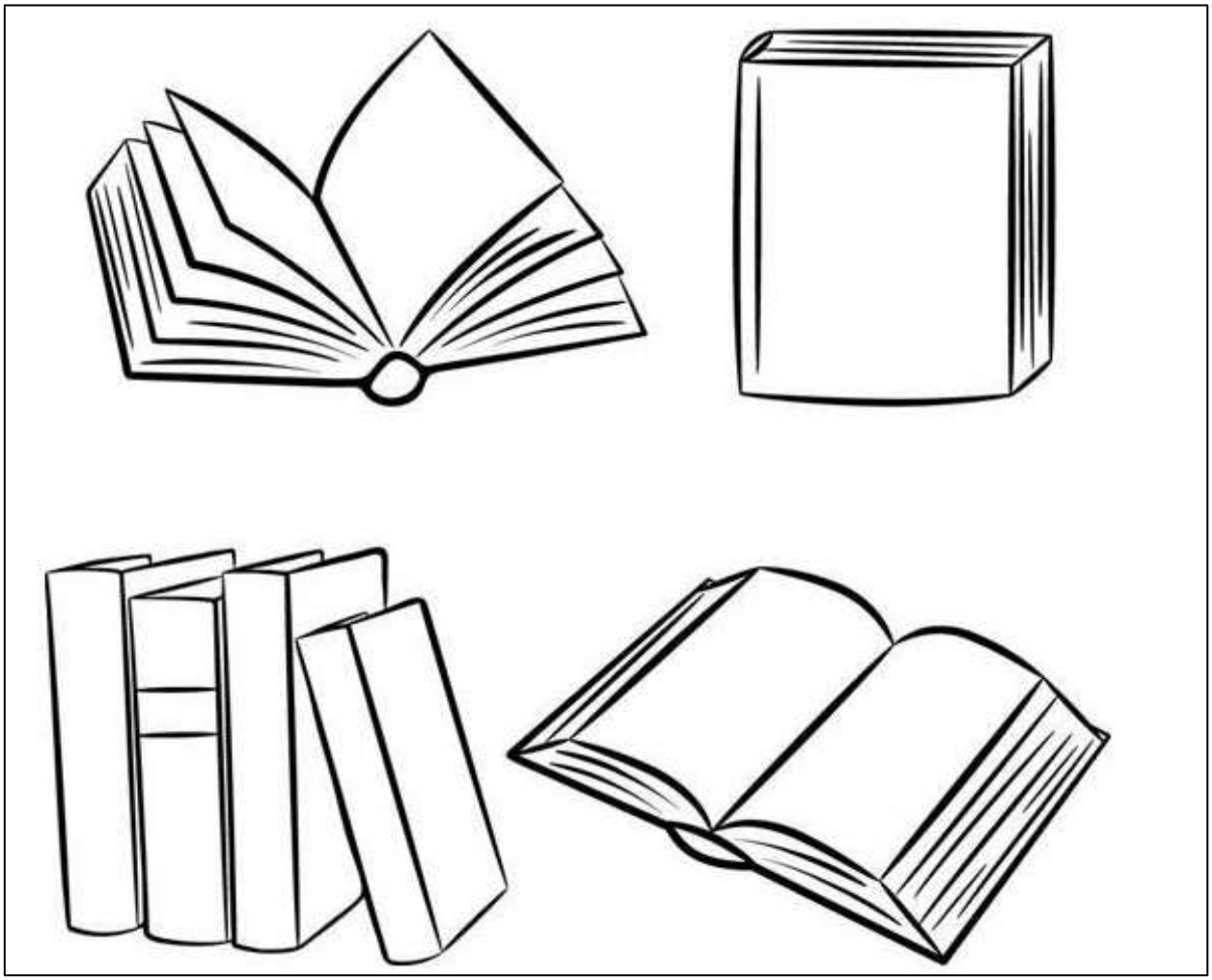
É interessante providenciar massinha de modelar em diferentes cores para que os pequenos consigam detalhar melhor as suas criações. No fim da atividade, o professor pode expor as esculturas e pedir que os alunos descrevam o que fizeram.

Referência: https://educacaoinfantil.aix.com.br/atividades-para-educacao-infantil/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF04. s. 04) (MS.EI02ET07. s. 07

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL PINTE OS LIVROS ABERTOS, COM GIZ DE CERA AZUL.



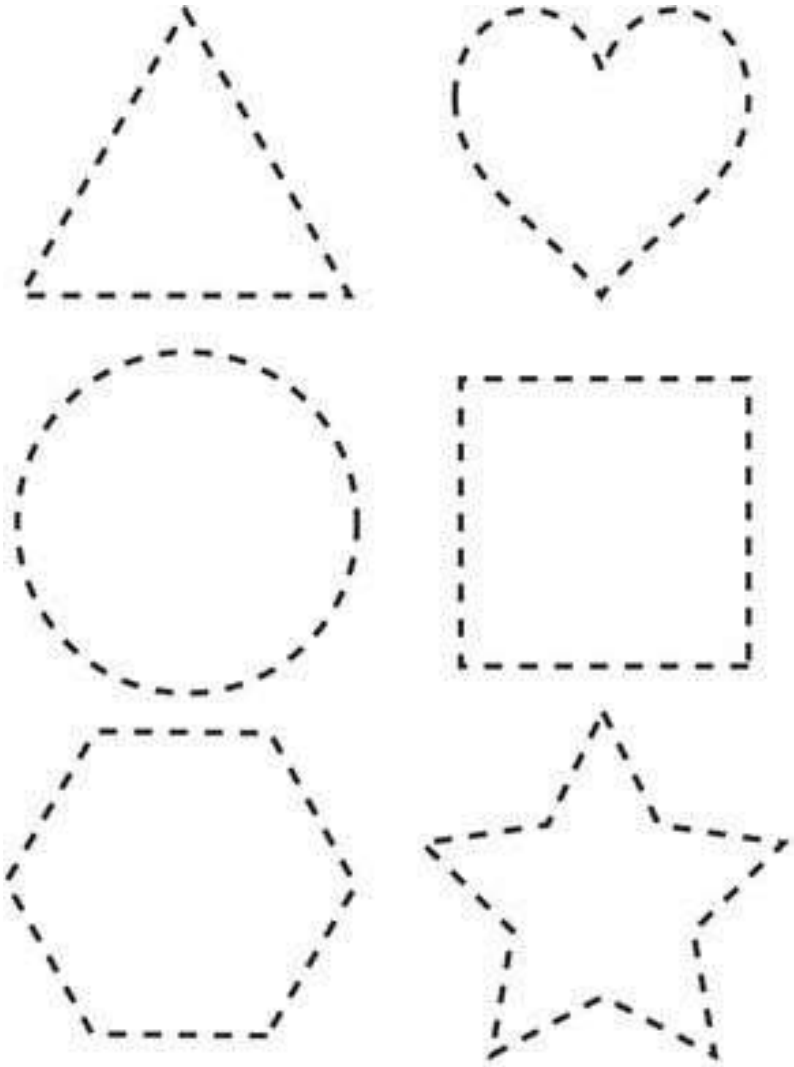
Referência: https://br.pinterest.com/nadiawarken

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

(MS.EI01ET02. s. 02)

NOÇÃO DE FORMAS GEOMETRICA

FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA A TRACEJAR AS FORMAS GEOMETRICAS.



Referência: http://criancafelizealfabetizada.blogspot.com/2014/05/atividades-com-vogais-para.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Com ajuda do membro da família, pinte as frutas e a cesta de frutas, e depois recorte e cole as frutas dentro da cesta.



Referência: http://notebookdaprof.blogspot.com/2013/06/jogo-da-memoria-frutas.html?m=1

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

Caixa de animais surpresa



Em uma caixa colocam-se diversas figuras de animais. Diga para as crianças que é uma caixa mágica onde cabem muitos animais, faça o barulho do animal e peça para que as crianças adivinhem e repitam, após isso abra a caixa e retire a figura correspondente, trabalhe as características individuais de cada animal.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

CONTROLANDO O CORPO

Brincadeiras com música



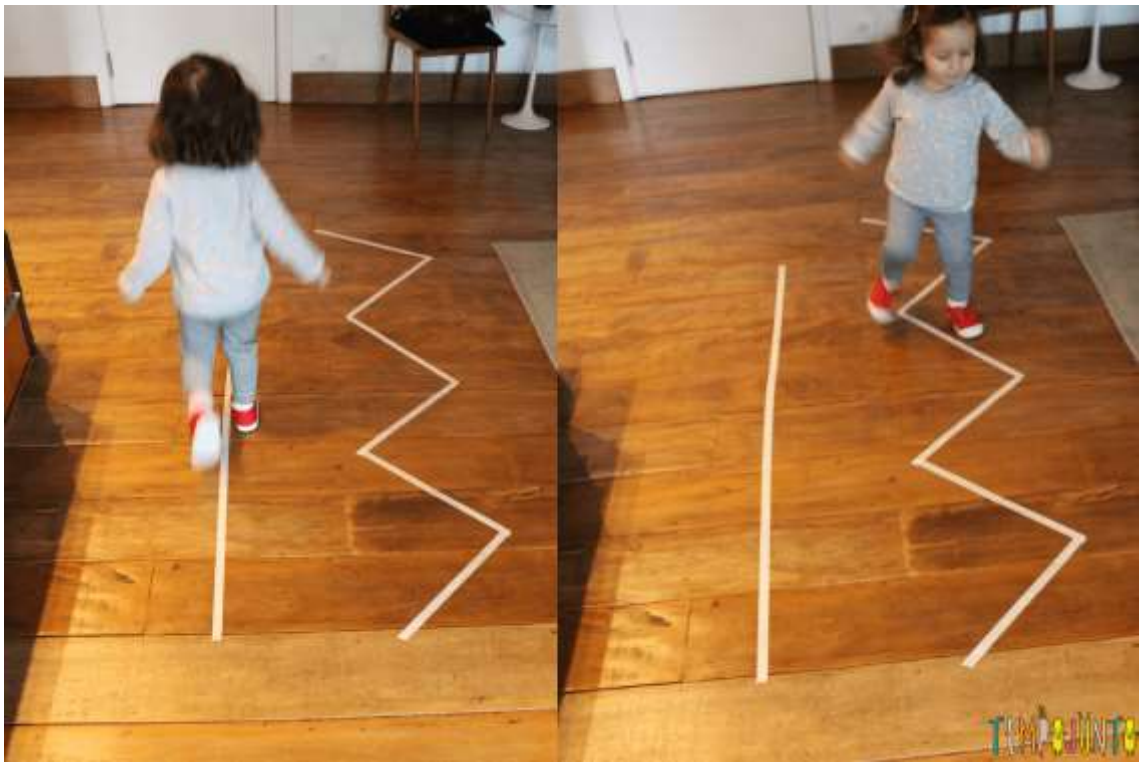
Cante uma música em andamento muito rápido e depois em andamento muito devagar e proponha à criança que acompanhe o ritmo da música. É algo simples, mas exige que a criança esteja atenta aos comandos verbais e acelere e desacelere seus movimentos logo que os ouvir.

Referência: http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/atividades-para-estimular-as-funcoes-executivas-dos-3-aos-5-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02EO01. s. 01) (MS.EI02ET05. s. 05)

COORDENAÇÃO MOTORA



Quero propor então que você participe da brincadeira com seu filho, que você interaja com ele. Aproveitando essas situações em que ele está transportando, brincando com algum objeto, **desenhe um caminho no solo, utilizando linhas retas ou linhas curvas, e peça para o seu filho transportar o brinquedo do início ao fim desse caminho.** Você também pode usar fita crepe ou cordas para fazer o caminho.

Você pode transportar outro brinquedo ou objeto logo atrás do brinquedo do seu filho, terminando também o percurso do início ao fim. Ou então, **se você preferir, apenas estimule seu filho verbalmente a completar o caminho.**

O segredo para que essa atividade contribua para o desenvolvimento da consciência corporal, do domínio corporal, do seu filho é que você o estimule a se deslocar de maneiras distintas. Por exemplo: de joelhos ou então agachado.

Referência: http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/brinquedos-viajantes/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02EO01. s. 01) (MS.EI02ET05. s. 05)

QUEBRA-CABEÇA/ ANIMAL DOMÉSTICO



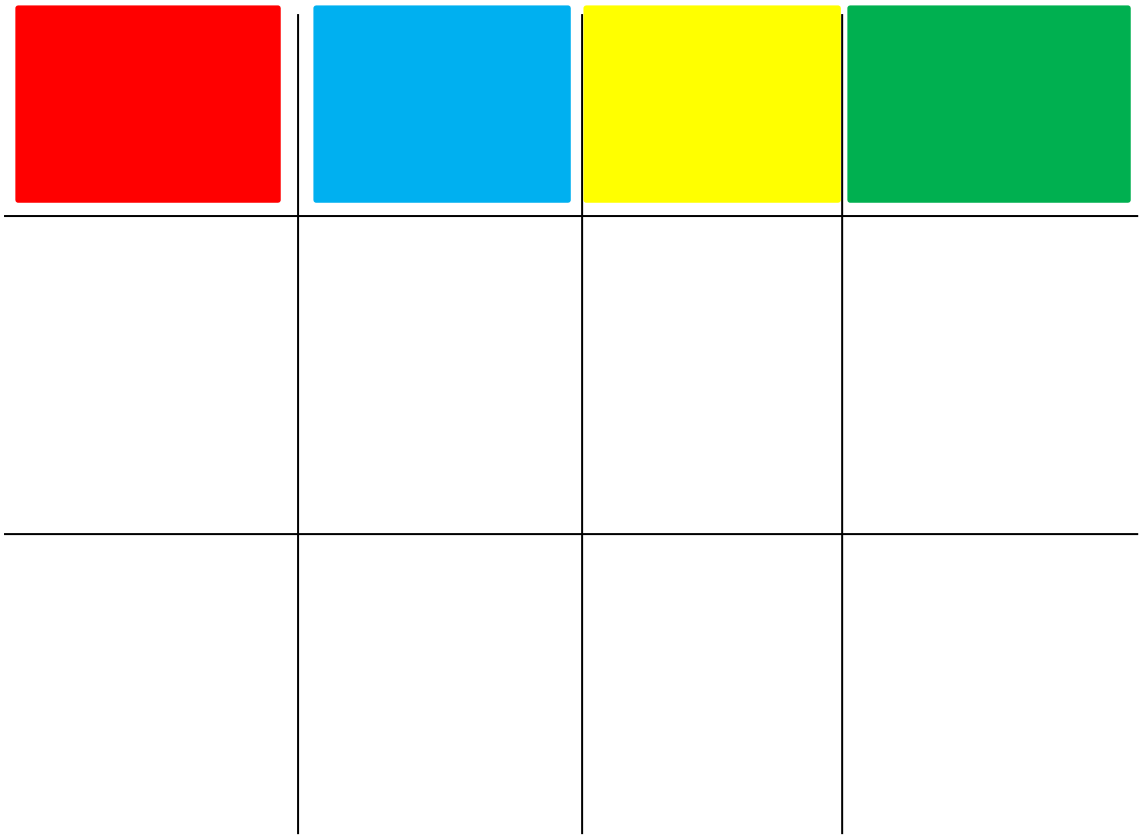
Os quebra-cabeças ajudam a desenvolver a capacidade de resolver problemas com apenas uma solução possível, treinam a memória de curto prazo e as capacidades cognitivas de comparar, analisar e sintetizar.

Referência: http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/atividades-para-estimular-as-funcoes-executivas-dos-3-aos-5-anos/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02EO01. s. 01) (MS.EI02ET05. s. 05)

***Copiando as cores*.**



Com um lápis ou com uma caneta, faça duas tabelas com 16 quadrados cada. Caso seu filho tenha apenas 3 anos, faça duas tabelas com 9 quadrados cada. **Se você quiser, pode fazer essas tabelas no Word e imprimi-las.**

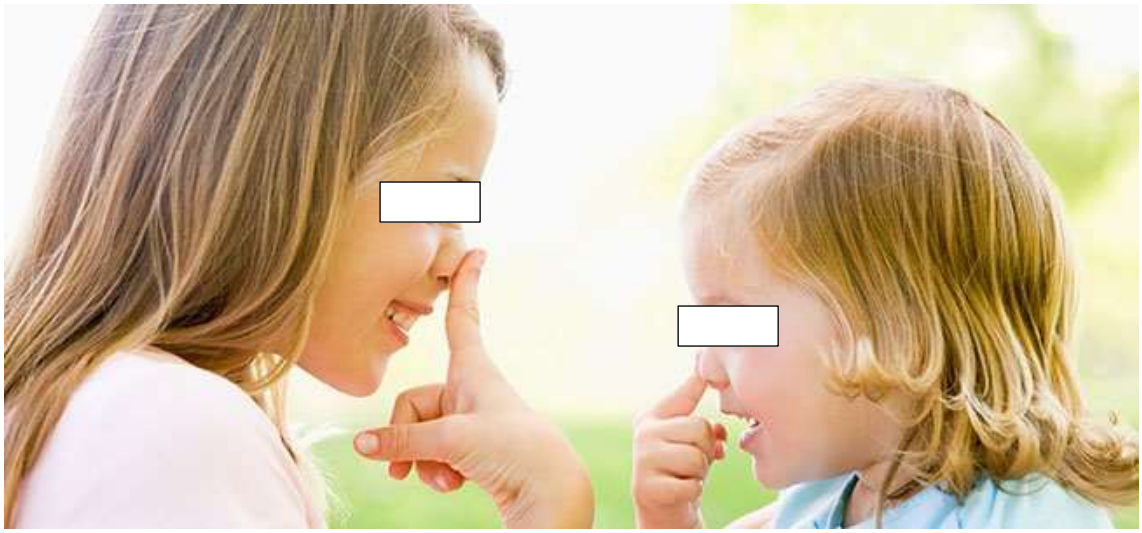
Numa tabela, usando cores diferentes, pinte de forma aleatória uma seqüência de quadrados; em seguida **peça para o seu filho observar essa tabela – que lhe servirá como modelo – e pintar, colorir, a tabela dele, da mesma forma como você coloriu a sua.**

Para fazer isso, seu filho terá de seguir a mesma disposição dos quadradinhos que você pintar; ele terá de contar esses quadradinhos nas linhas e colunas correspondentes para **memorizar** a sequência de cores, e assim por diante.

Referência: http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/copiando-as-cores-uma-atividade-simples-para-criancas-a-partir-dos-4-anos/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:**__/__/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

JOGO DE IMITAÇÃO /NOMEAR AS PARTES DO CORPO



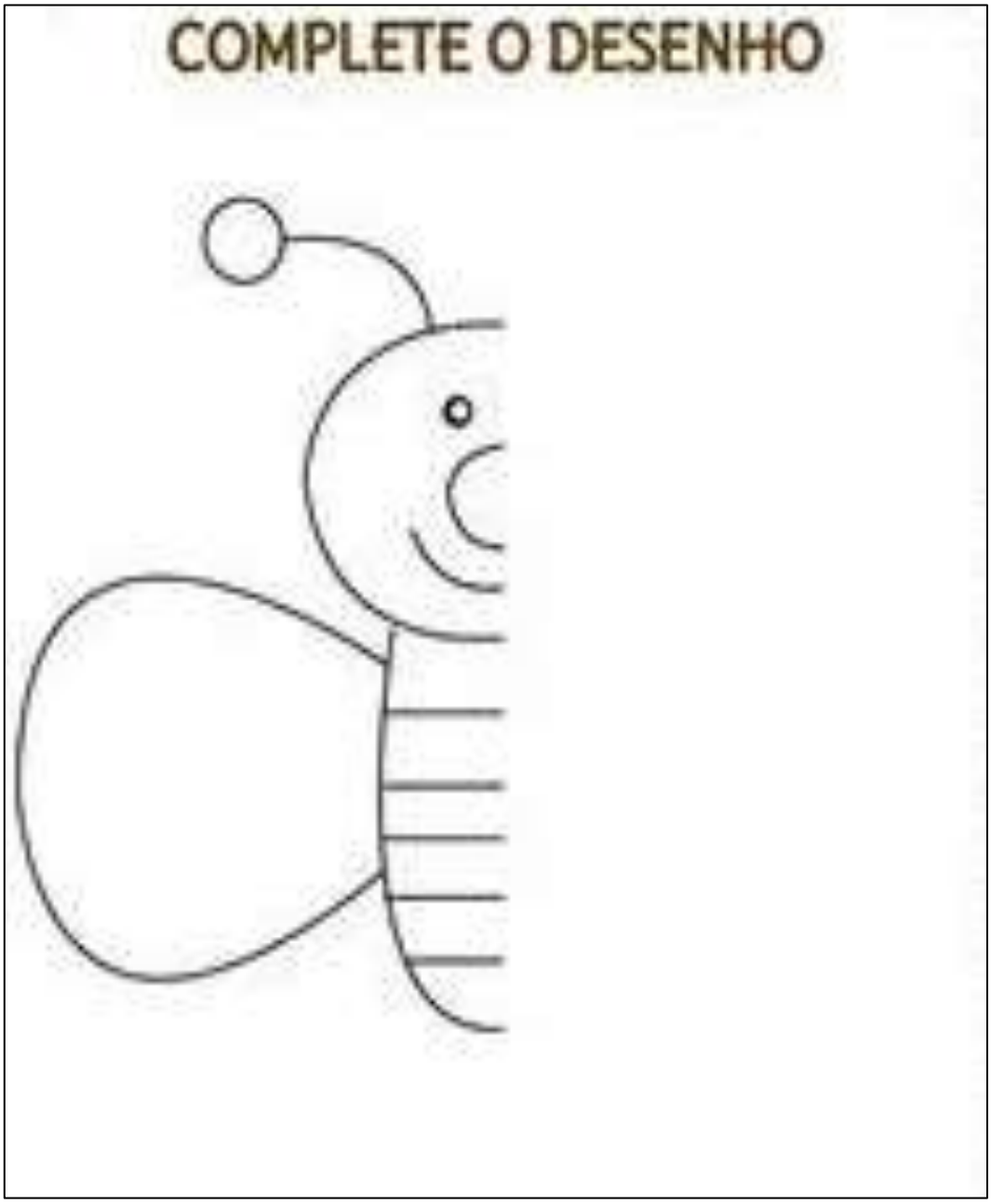
1. Diga à criança que você irá fazer uma coisa e que, a seguir, ela terá de imitar você. Comece fazendo gestos simples e bastante claros, como coçar a cabeça, tapar os olhos, encostar a mão nos tornozelos ou levantar os braços.
2. Depois de ela imitar 2 ou 3 gestos, diga-lhe que ela terá de imitar uma sequência de 2 gestos na mesma ordem em que você a realizar. Por exemplo: (1) ponha a mão direita na barriga e, em seguida, (2) levante os dois braços.
3. Se a criança se sair bem, siga aumentando o número de gestos em cada seqüência para 3, 4, 5 e assim por diante.
4. Repita a atividade várias vezes durante a semana, a fim de que a criança consiga memorizar cada vez mais gestos.

Referência: http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/5-jogos-para-fortalecer-a-memoria-das-criancas/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A____ **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA__ **DATA:**__/___/____
(MS.EI02EF08. s. 08) (MS.EI02ET05. s. 05)

PRODUÇÃO DA CRIANÇA



Referência: https://br.pinterest.com/pin/676384437773420675/