ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA **PROFESSORA:** NILZA DA SILVA SOUZA
DATA: 01/10 A 09/10/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



A RITA E O RATO

A RITA VÊ O RATO NA CASA.
O RATO ROEU A ROUPA DELA.
RITA CHAMA A MÃE. A MÃE TEM MEDO E PULA PARA A MESA.
O RATO VAI PARA A RUA E SE ESCONDE ATRÁS DO VASO.

As atividades para educação infantil são importantes no processo de aprendizado, pois ampliam o crescimento intelectual da criança, auxiliando no desenvolvimento da capacidade motora, afetiva e de relacionamento social. Entre as vantagens podemos destacar: Assimilação de valores; Aquisição de comportamentos; Desenvolvimento de diversas áreas do conhecimento; Aprimoramento de habilidades; Socialização.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

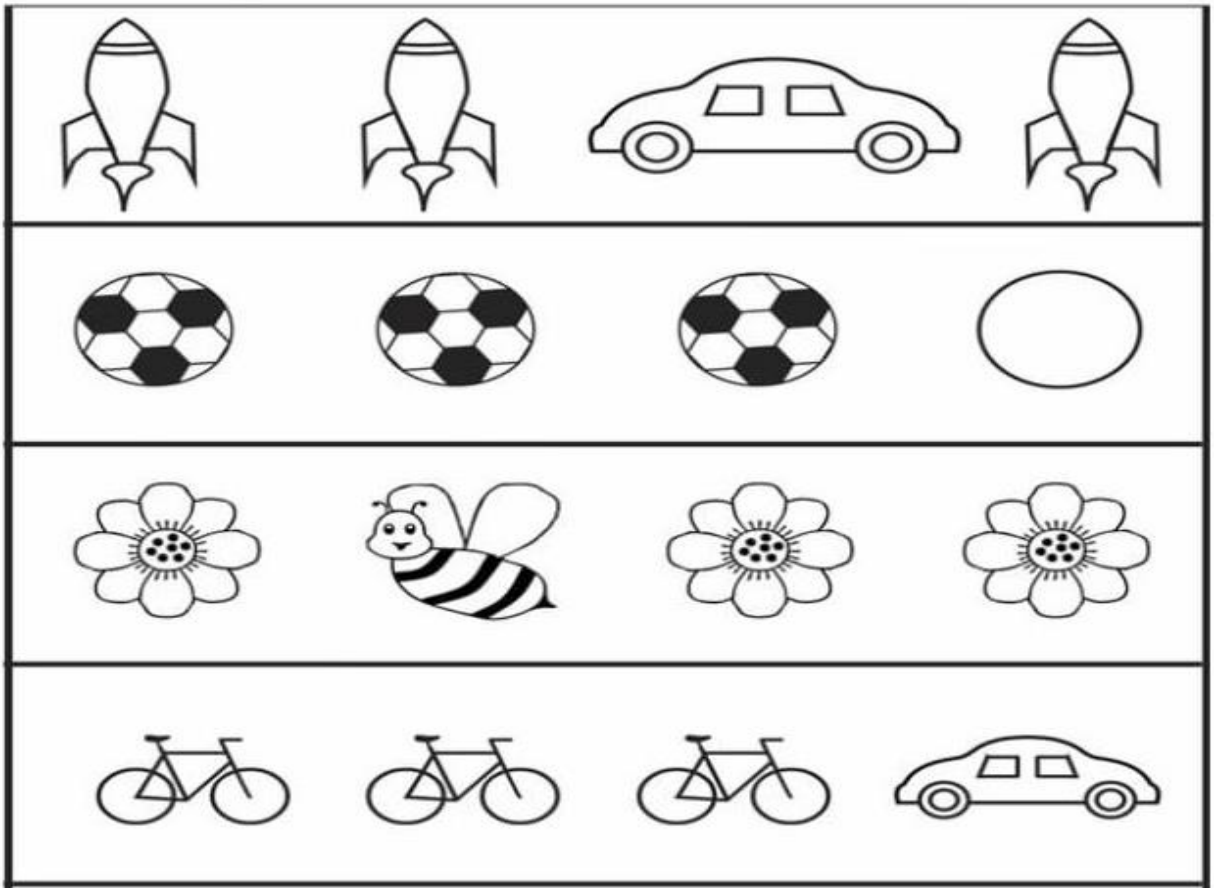
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 01/10/20

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EF01. s. 01); (MS. EI02EO00. n. 10) - Levanta hipóteses sobre gêneros textuais / Estabelece relações de comparação entre objetos.

Com ajuda de um membro da família, observe e pinte os objetos que são **IGUAIS**.
Com ajuda de um membro da família, observe as figuras e circule o que é **DIFERENTE.**



Referência: https://matosmedeiros.blogspot.com/2013/01/quebra-cabeca-das-vogais.html#.X1v8PlVKjlV

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTNO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 02/10/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Demonstrando imagem positiva de si / Interações e brincadeiras.

Com ajuda de um membro da família, leia o texto para a criança.
Com ajuda de um membro da família desenhe o que falta no desenho e pinte-o.

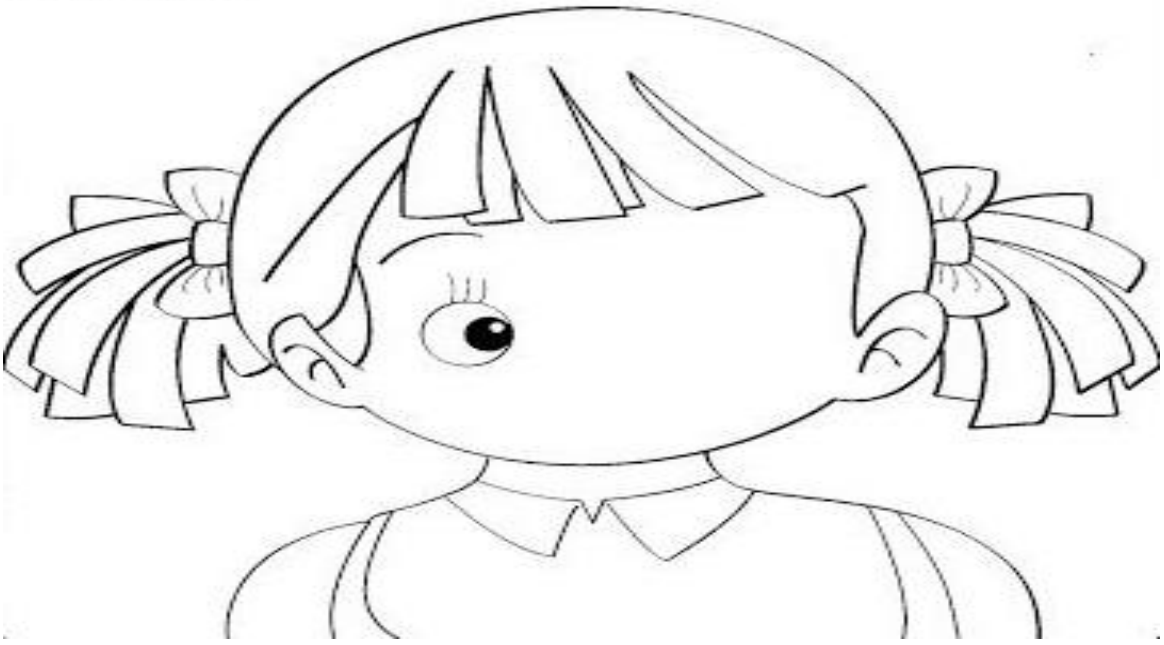
VAMOS CANTAR?

NA CABEÇA NÓS TEMOS
OLHOS, NARIZ, BOCA
E, TAMBÉM, OS OUVIDOS,
QUE ESCUTAM O TAMBOR.

[Música: *No Bohio tem* – Faixa 55 do CD]
Rogéria Araújo



COMPLETE O ROSTO DE FABIANA COM O QUE FALTA E, DEPOIS, PINTE COMO QUISER.



Referência: **https://br.pinterest.com/pin/643803709214304239/**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 05/10/2020

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Percebe-se as possibilidades e os limites do seu corpo

Com ajuda de um membro da família, cante a música para a criança.
Com ajuda de um membro da família, pinte o quebra-cabeça recorte e monte.

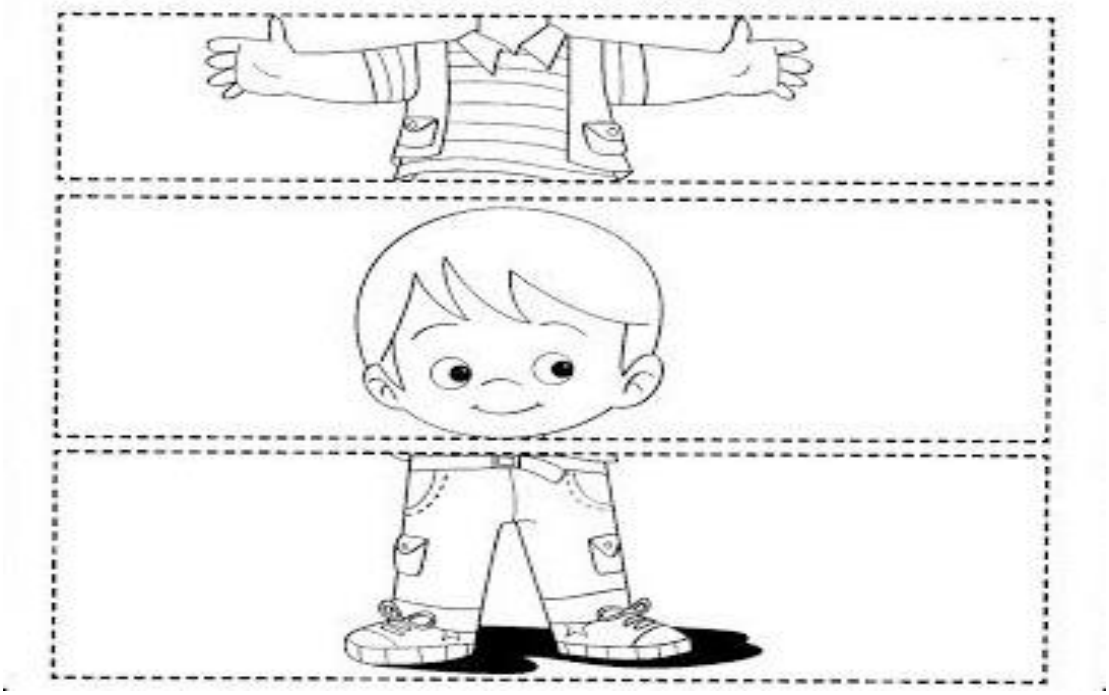
VAMOS CANTAR?

NOSSO CORPO } BIS
SE DIVIDE } BIS
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS } BIS
EU JÁ SEI } BIS

(Música: *Meus dedinhos* – Faixa 54 do CD)
Gerusa Rodrigues Pinto



VEJA: O CORPO DE GABRIEL ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES! PINTE-O COM CORES BEM BONITAS. DEPOIS, RECORTE AS PARTES E MONTE O CORPO DE GABRIEL EM UMA FOLHA DE PAPEL.



https://br.pinterest.com/pin/7

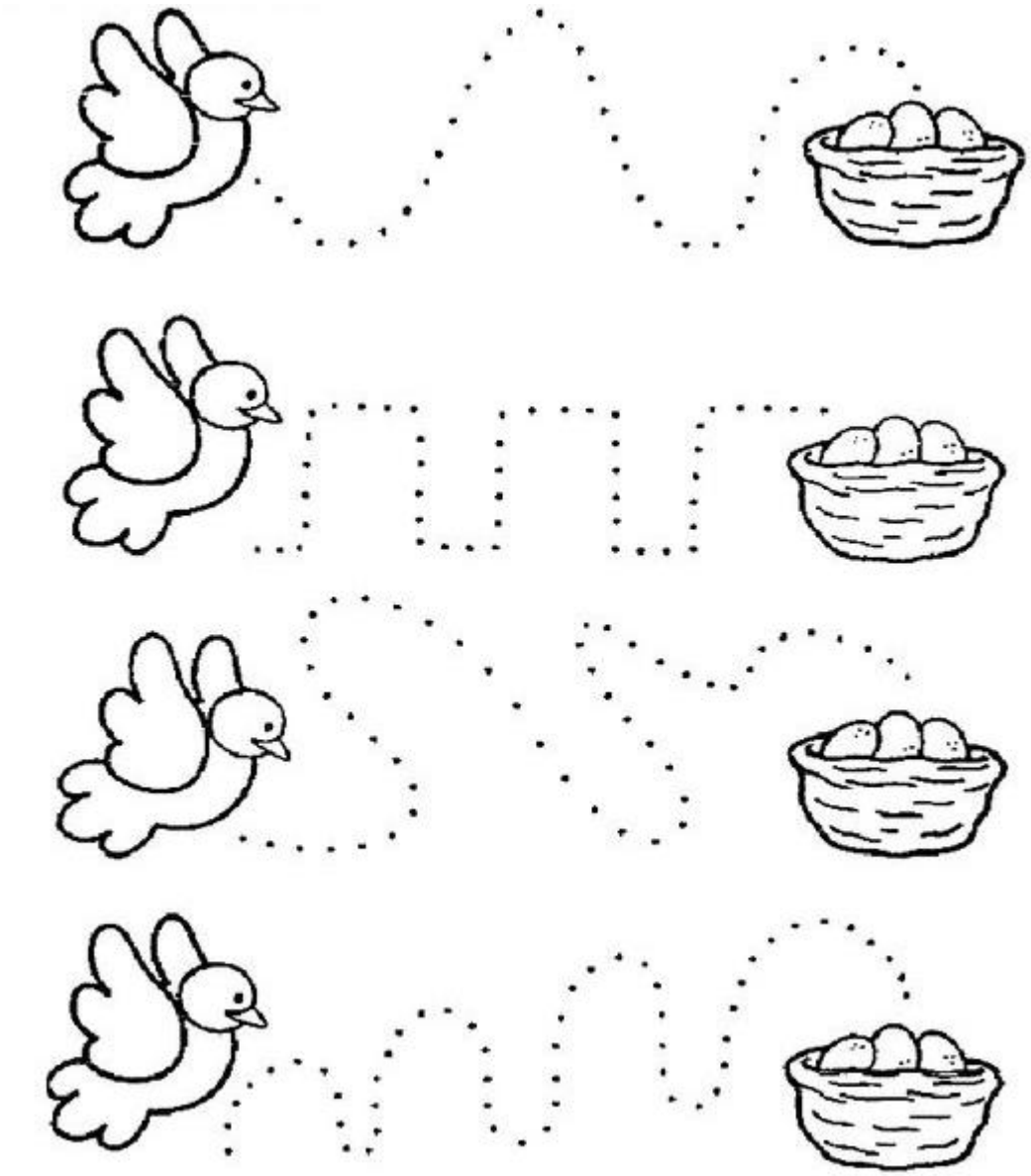
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 06/10/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET03. s. 03) - Produção de escritas autônomas / Interações e brincadeiras.

FAMÍLIA, AUXILIE A CRIANÇA A TRACEJA E LEVAR OS PASSARINHO AO NINHO.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/707909635150922546/?nic_v2=1a1LNwFoZ

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 07/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02EF09. s. 09); (MS.EI02ET04. s. 04); (MS.EI02TS02. s. 02) - Coordenação visomotora/ noção espacial/ manipulação de materiais diversos

Senhor responsável vamos criar uma peteca. Pode ser feita junto com seu filho.

1º Pegue folhas de jornais. Deixe o seu filho amassar varias folhas ate ficar igual uma bola.

2º Pegue uma folha e coloque a bola bem na meia em seguida prenda a folha com durex ou ode ser amarrado.

Depois deixe a criança brincar. Trabalhando a atenção, equilíbrio e coordenação.



Referencia: pinterest.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____

NOME:_____

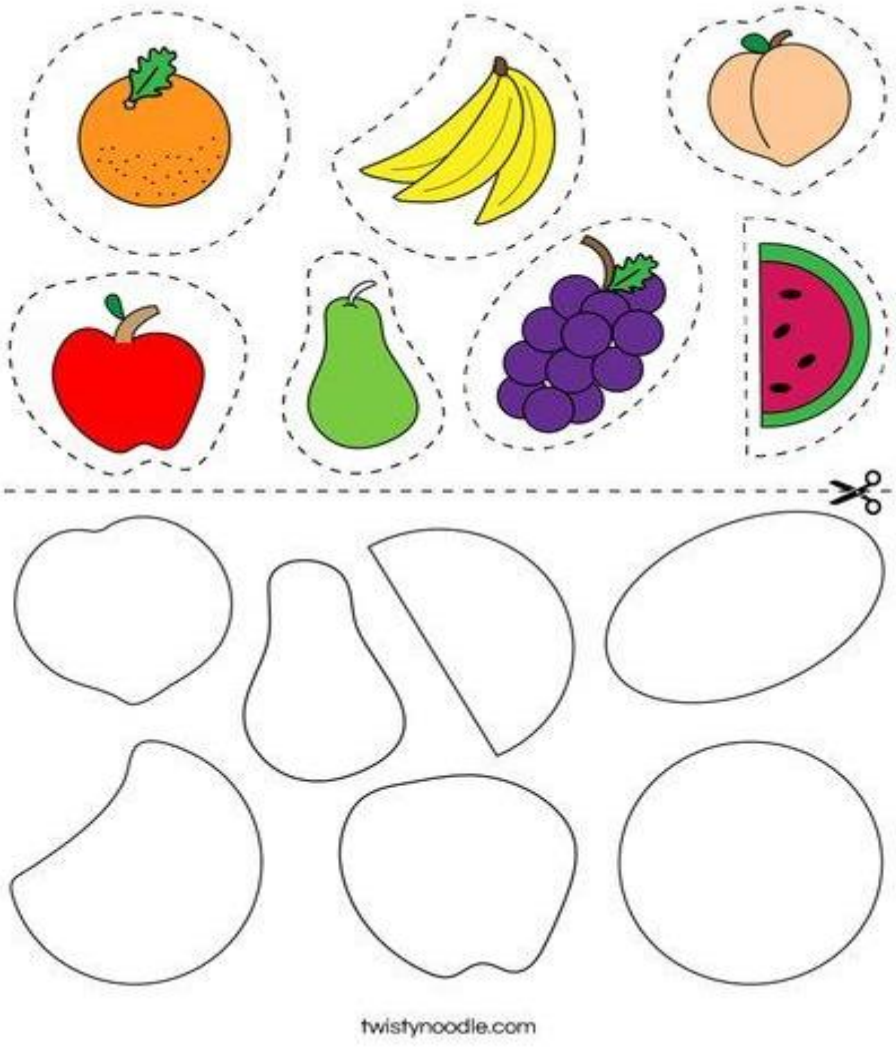
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 08/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

Família, auxilie a recortar e colar as figuras em seus respectivos locais.



Referência: **https://br.pinterest.com/pin/308919474344752 33/?nic_v2=1a1LNwFoZ**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO_SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTNO
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 09/10/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03EO03. s. 03) – atitude de respeito e convivência

Família, incentive a criança desde cedo a ter admiração e respeito uns pelos outros, valorizando sempre seu professor (a).

DIA 15 DE OUTUBRO – DIA DO PROFESSOR.

PINTE A CENA ABAIXO.



Referência: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-para-o-dia-dos-professores/ouca-poema-atividades-dia-do-professor/