ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA **PROFESSORA:** NILZA DA SILVA SOUZA
DATA: 16/09 A 30/09/2020

OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

VIVA A PRIMAVERA!!



As atividades para educação infantil são importantes no processo de aprendizado, pois ampliam o crescimento intelectual da criança, auxiliando no desenvolvimento da capacidade motora, afetiva e de relacionamento social. Entre as vantagens podemos destacar: Assimilação de valores; Aquisição de comportamentos; Desenvolvimento de diversas áreas do conhecimento; Aprimoramento de habilidades; Socialização.

Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/___/____

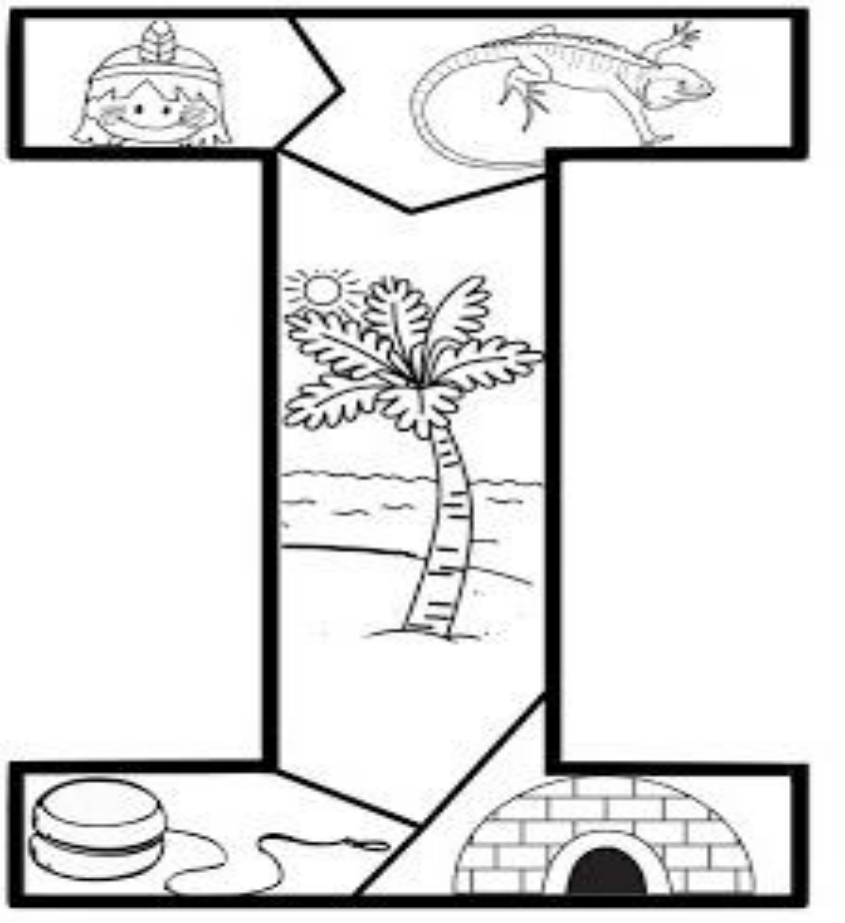
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

SEQUENCIA DIDÁTICA: VOGAIS

FAMÍLIA, AUXILIE NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO. PINTE A VOGAL E RECORTE PARA A CRIANÇA BRINCAR DE MONTAR O QUEBRA –CABEÇA E ASSIM APRENDER.

RELACIONANDO A VOGAL AS FIGURAS



Referência: https://matosmedeiros.blogspot.com/2013/01/quebra-cabeca-das-vogais.html#.X1v8PlVKjIV

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

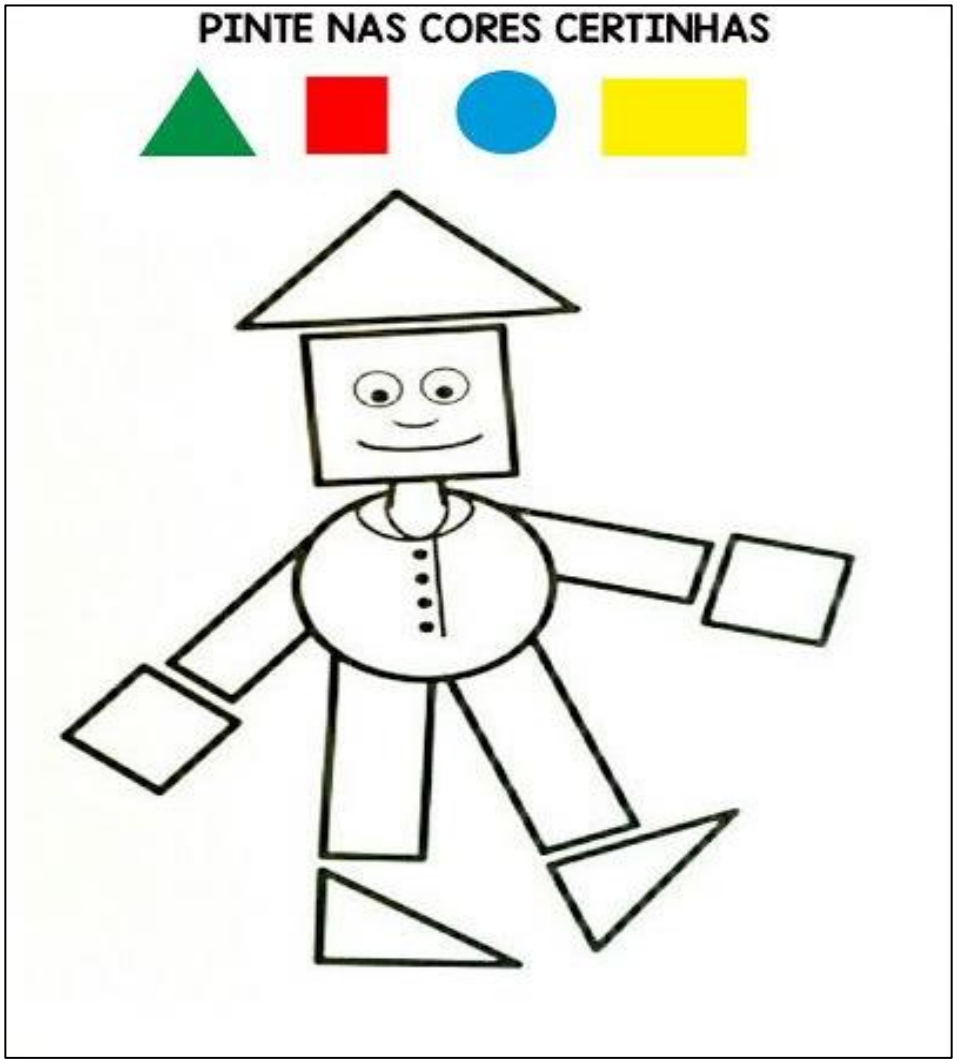
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** ___/___/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02ET05. s. 05) - Classificação de formas / Classificação de cores.

Família, auxilie na pinturas das formas geométricas.



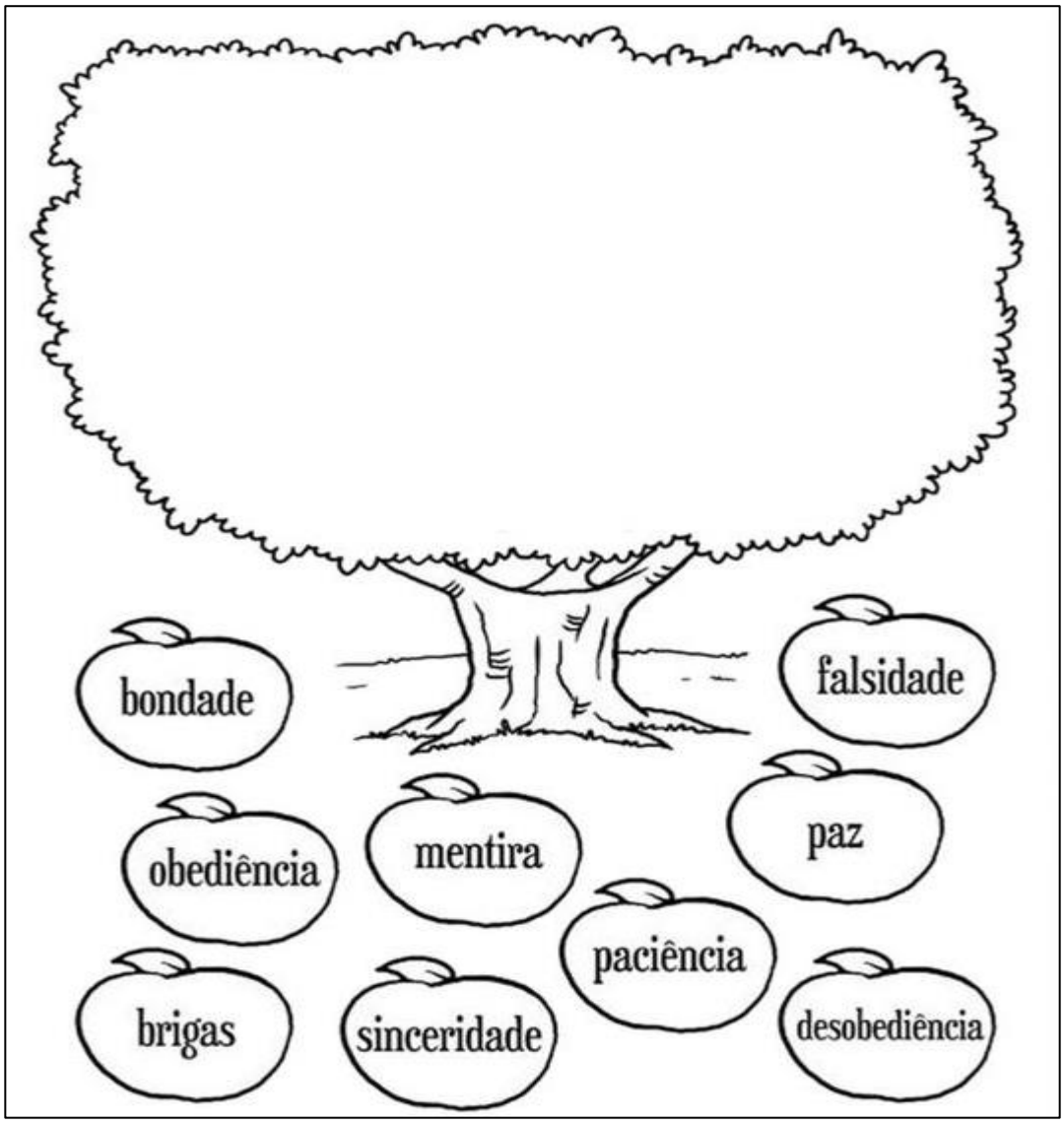
Referência: **https://br.pinterest.com/pin/643803709214304239/**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Continuação: O eu , o outro e o nós.
(MS.EI02EO01. s. 01) - Adaptando-se ao convívio social.

Ética, responsabilidade, coragem, lealdade e sabedoria são alguns valores importantes em nossa formação como seres humanos.

Recorte as maças com bons valores e cole na arvore, e depois pinte-a.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/1688918597999002/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

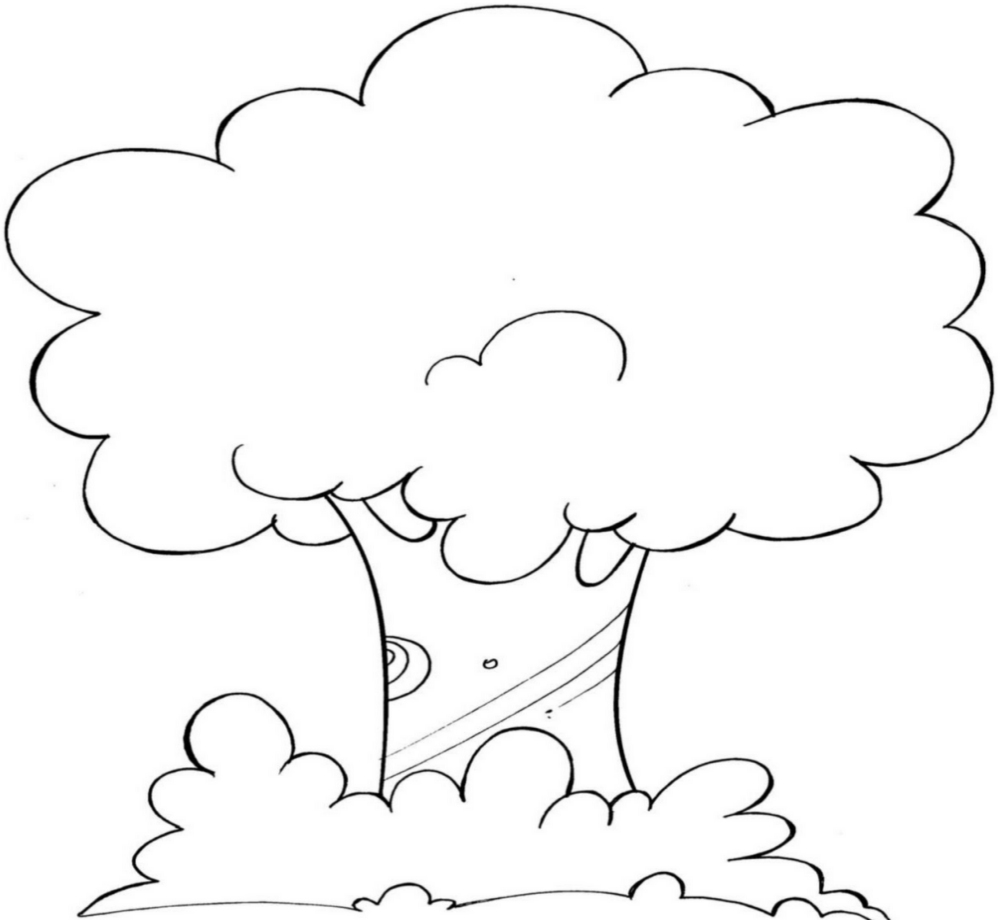
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 21/09/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas

FAMÍLIA, AUXÍLIE A CRIANÇA A COLAR PAPEIS PICADOS NA ARVORÉ E DEIXA-LA BEM BONITA!

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



Referência: https://www.google.com/search?q=atividade%20dia%20da

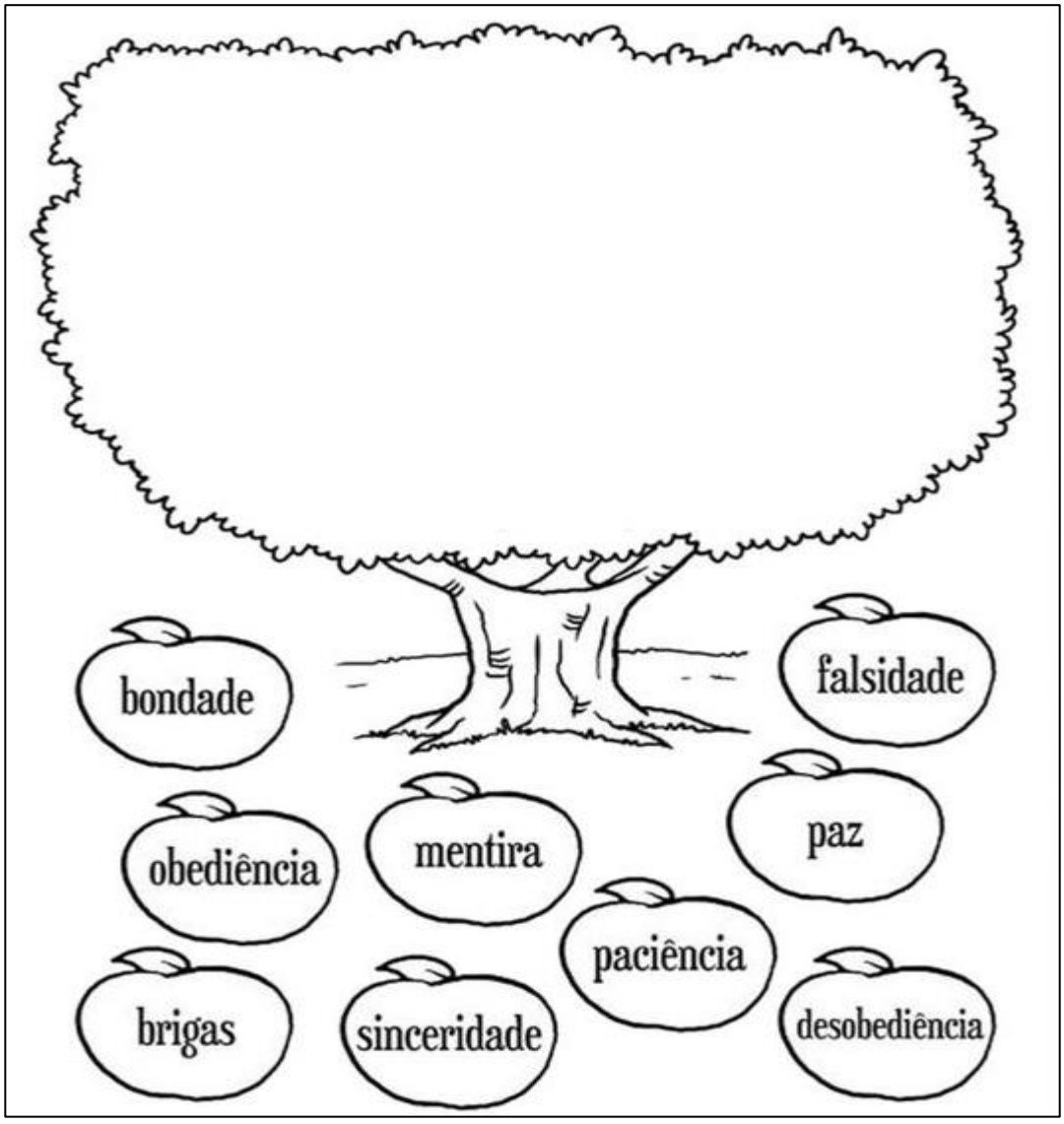
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02EO02. s. 02) Demonstrações de emoções e atitudes.

Ética, responsabilidade, coragem, lealdade e sabedoria são alguns valores importantes em nossa formação como seres humanos.

Recorte as maças com bons valores e cole na arvore, e depois pinte-a.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/1688918597999002/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

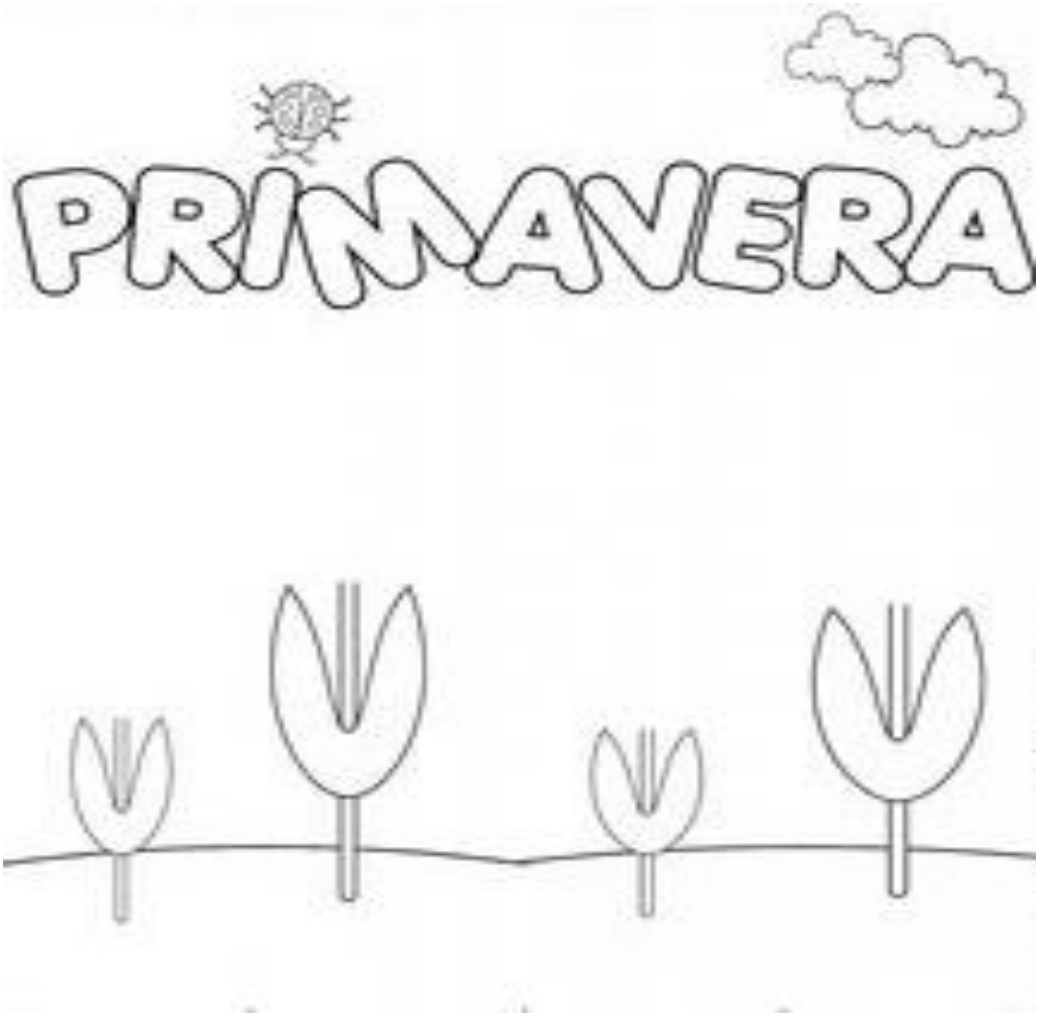
TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** 22/09/2020

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF09. s. 09) (MS.EI02ET03. s. 03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas

A PRIMAVERA COMEÇA ENTRE OS DIAS 22 E 23 DE SETEMBRO E SEGUE ATÉ O DIA 21 OU 22 DE DEZEMBRO.ESTAÇÃO DAS FLORES!! PINTE E DECORE NOS CAULES : PODEM SER DE PAPEIS, FORMINHAS, OU DESENHOS A CRIATIVIDADE FICA É SUA. CAPRICHE!!!!



Referência: www.google.com/search?q=INICIO+DA+PRIMAVEVA+ESTAÇÃO+DAS+FLRES&oq

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

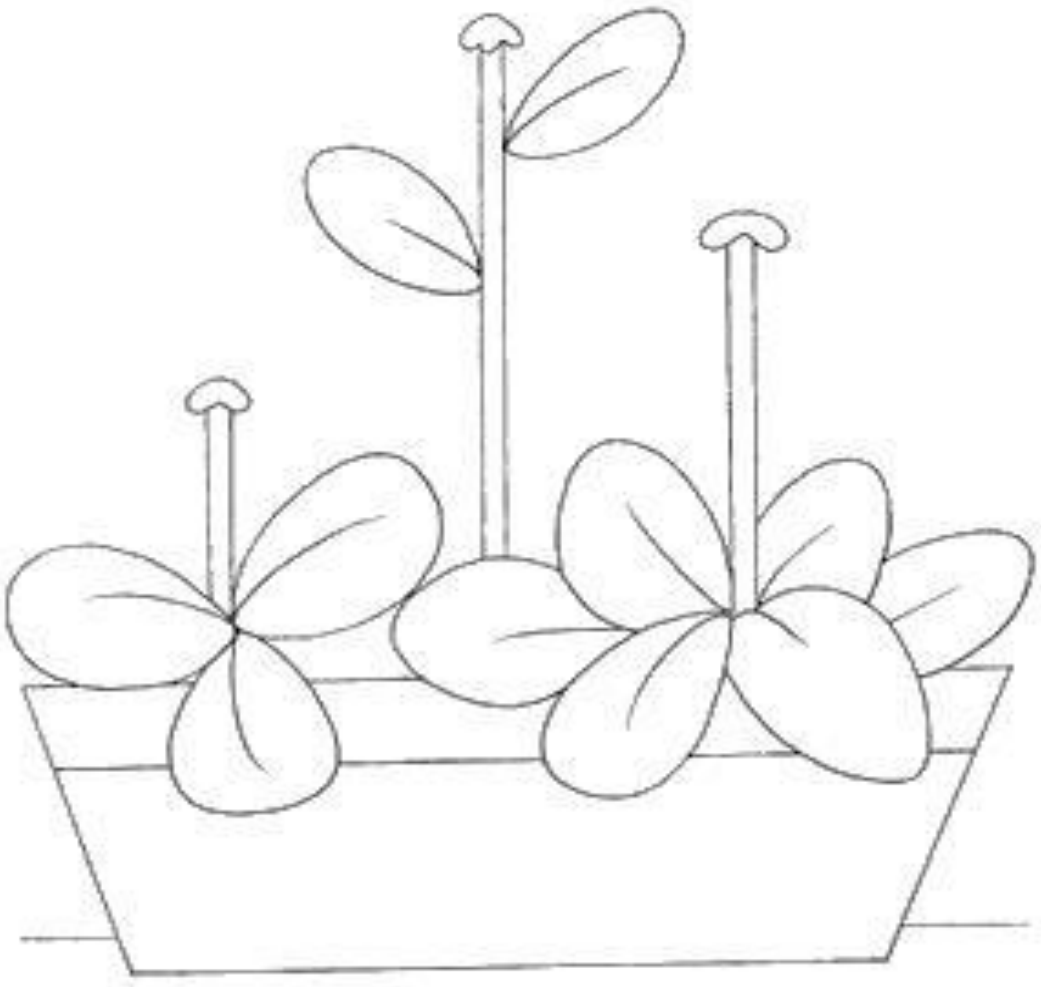
PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Traços, sons, cores e formas.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Classificações de cores / Produções artísticas.

Família, auxilie na colagem de papel crepom, ou faça um pintura com tinta guache, formando uma flor.

Cole forminhas de papel formando flores!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

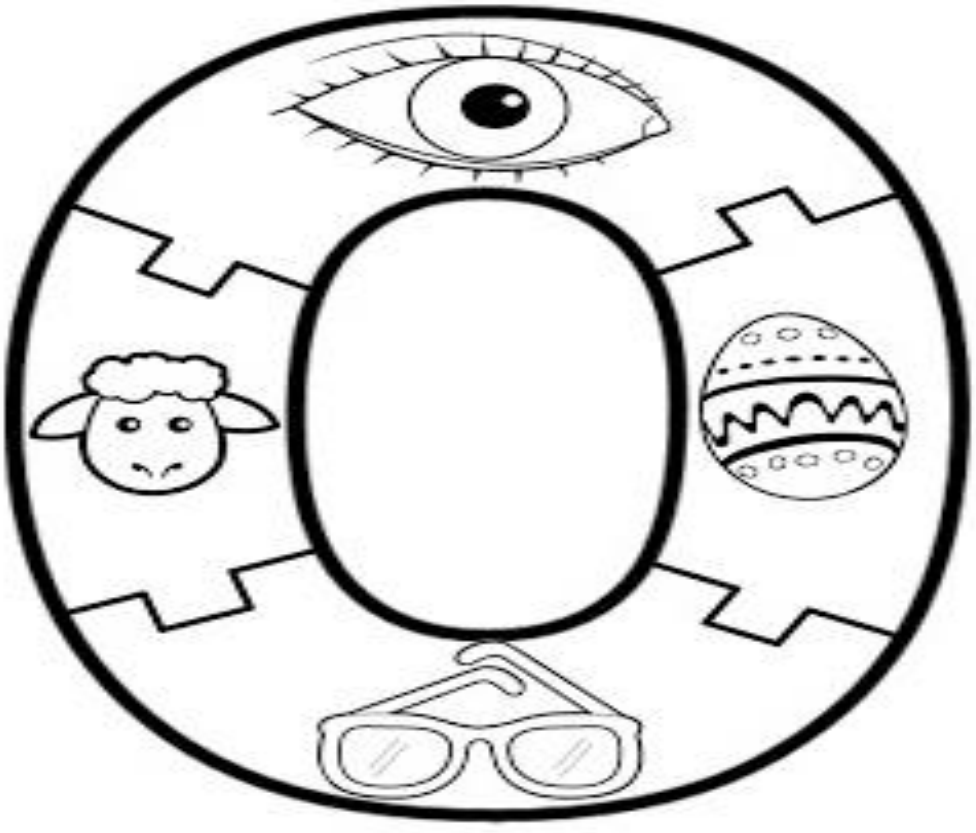
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

SEQUENCIA DIDÁTICA : VOGAIS

FAMÍLIA, AUXILIE NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO. PINTE A VOGAL E RECORTE PARA A CRIANÇA BRINCAR DE MONTAR O QUEBRA – CABEÇA E ASSIM APRENDER.

RELACIONANDO A VOGAL AS FIGURAS



Referência: https://matosmedeiros.blogspot.com/2013/01/quebra-cabeca-das-vogais.html#.X1v8PlVKjlV

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF02. s. 02) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações / Exploração de diferentes ambientes

SEMANA DO TRÂNSITO "No trânsito, o sentido é a vida"

Família, auxilie a criança a pintar o meio de transporte que a criança já andou ou usou.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/179440985048516 57/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

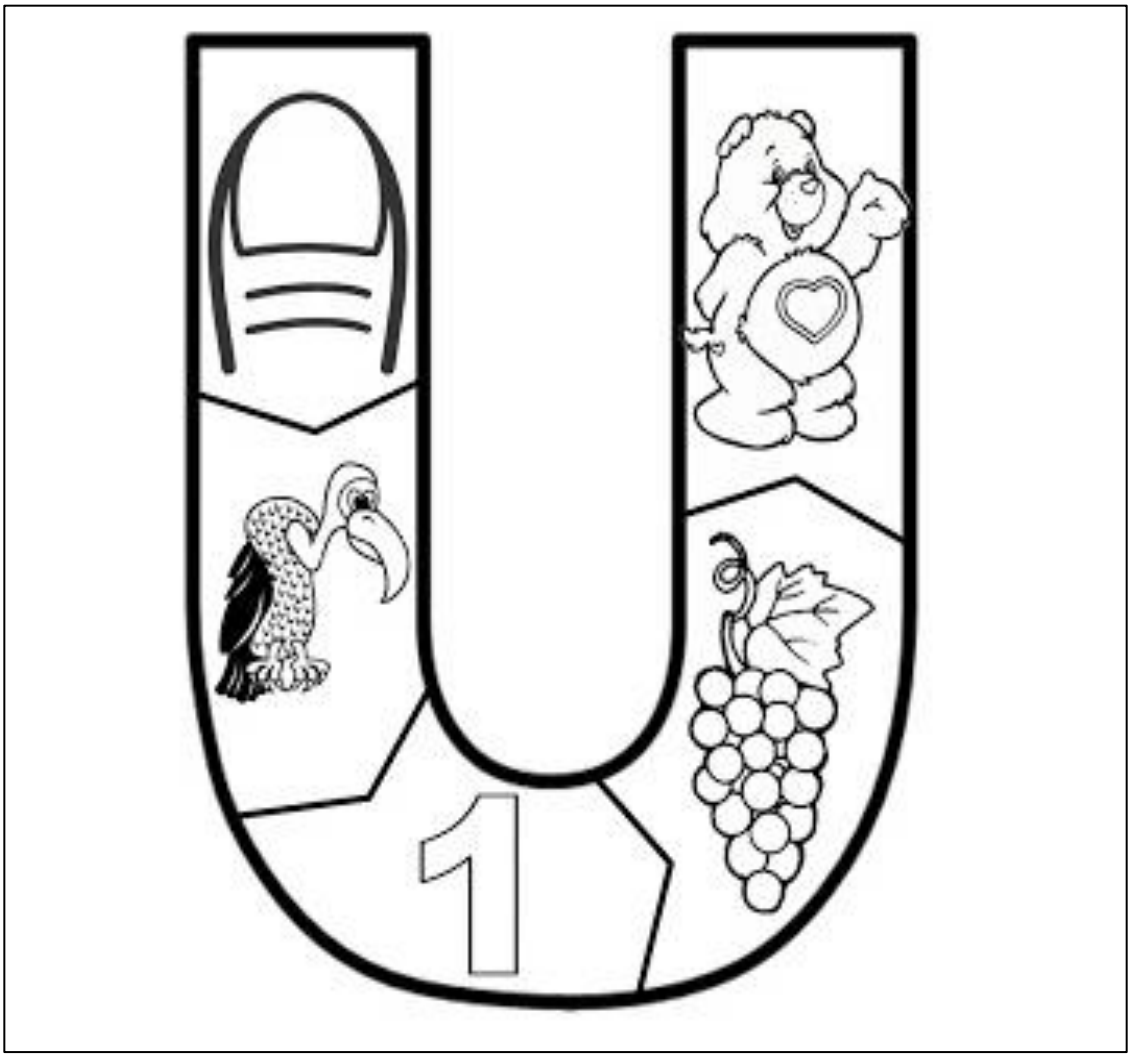
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02ET05. s. 05) (MS.EI02EF03. s. 03) - Produções de escritas autônomas / Classificações de cores.

SEQUENCIA DIDÁTICA : VOGAIS

FAMÍLIA, AUXILIE NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO. PINTE A VOGAL E RECORTE PARA A CRIANÇA BRINCAR DE MONTAR O QUEBRA –CABEÇA E ASSIM APRENDER.

RELACIONANDO A VOGAL AS FIGURAS



Referência: https://matosmedeiros.blogspot.com/2013/01/quebra-cabeca-das-vogais.html#.X1v8PlVKjIV

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

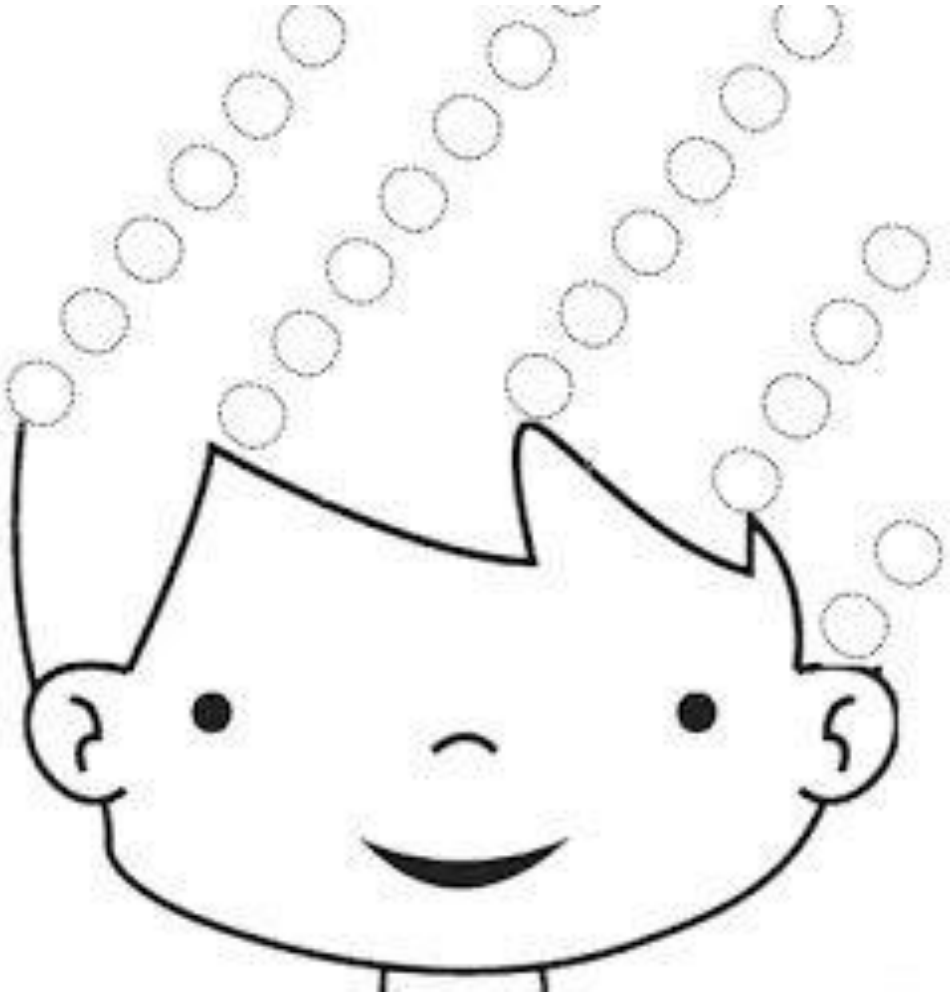
TURMA: CRECHE III – A___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI02EF03. s. 03) (MS.EI02ET04. s. 04) - Apreciação de leituras de histórias / Classificação de cores.

FAMÍLIA , AUXÍLIA A CRIANÇA A TRAÇAR OS CÍRCULOS PARA FORMAR OS CABELOS DO MENINO E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/800374165008310601/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI02EF02. s. 02) (MS. EI01ET00. n. 11) - Manipulações e explorações / Exploração de diferentes ambientes

Família, auxilie a criança a cortar e colar as figuras em seus respectivo quadrados.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/809451733009209644/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

TURMA: CRECHE III – A ___ **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: NILZA DA SILVA SOUZA **DATA:** __/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O eu, o outro e o nós / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

(MS.EI03EO02. s. 02) (MS.EI01ET06. s. 06) - Respeito ás diferenças / Eu e minha família.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/8373949296136829/