Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 02/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário. _ Discriminação visual. _ Construção de sua autonomia.
METODOLOGIA: _ Leitura e explicações sobre a doença: coronavírus. _ Observar e relatar sobre os cuidados que devemos ter contra o coronavírus proposto em folha impressa. _ Estimular atitudes de higiene e cuidados a saúde através de conversa.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.oespacoeducar.com.br. _ Lápis de cores diversas.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 03/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Coordenação motora fina; _ Discriminação visual. _ Construção de sua autonomia.
METODOLOGIA: _ Pintar imagens de prevenção ao coronavírus; _ Relatar sobre a higiene e cuidados ao coronavírus; _ Promoções de higiene das mãos: levar a criança a lavar as mãos corretamente.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.oespacoeducar.com.br. _ Lápis de cores diversas.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.
DATA:04/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Coordenação motora fina;
METODOLOGIA: _ Conversar sobre a importância de lavar as mãos tendo em vista principalmente a prevenção ao Coronavírus; _ Contagem de números de um a cinco relacionando aos dedos da mão.
RECURSOS: _ Atividades impressas de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de cores diversa; _ Lápis de escrever e borracha.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.
DATA:06/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário _ Noção de quantidade;
METODOLOGIA: _ Conversar sobre a importância da prevenção contra o Coronavírus; _ Estabelecer comparações entre certo ou errado com relação aos cuidados contra o coronavírus proposto na atividade impressa.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de cores diversas.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.
DATA:07/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF02. s. 02**_ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Vogal: A. _ Coordenação motora fina.
METODOLOGIA: _ Cantar com os alunos a música da aranha e estimular o registro da vogal: A. _ Incentivar o aluno na produção de sua escrita através de atividade impressa de escrita.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de escrever e borracha.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 08/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF02. s. 02**_ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Cores primárias: azul, amarelo e vermelho. _ Data comemorativa: páscoa.
METODOLOGIA: _ Cantar a música: Coelhinha da Páscoa que trazes pra mim? _ Auxiliar os alunos no reconhecimento das cores primárias: azul; amarelo e vermelho e pintar. _ Conversa informal sobre a páscoa.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de cor.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 09/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF02. s. 02**_ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Coordenação motora fina; _ Data comemorativa: páscoa.
METODOLOGIA: _ Roda de conversa sobre a páscoa e os símbolos apresentando aos alunos em folha impressa. _ Pintar os símbolos da páscoa. _ Nomear e relatar cada símbolo da páscoa.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de cores diversas.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 11/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Coordenação motora fina; _ Noções de quantidades; _ Eu e minha Família (Projeto: Toda família tem história)
METODOLOGIA: _ Desenhar as pessoas que fazem parte da sua família. _ Observar e contar os membros de sua família. _ Pintar desenho de sua própria família.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: https://www.educacaoetransformacao.com.br _ Lápis de escrever e borracha. _ Lápis de cores diversas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.
DATA:13/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF02. s. 02**_ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Escrita espontânea.
METODOLOGIA: _ Cantar a música um elefante incomoda muita gente . fazendo o registro da vogal E. _ Encobrir os numerais: 1, 2, 3 e 4 proposto em folha impressa.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de escrever e borracha.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 02 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.
DATA:14/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. **MS.EI03ET01. s. 01**_ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Vogais: A – E – I – O – U _ Cores primárias.
METODOLOGIA: _ Recortar e colar as vogais relacionando corretamente a atividade proposta em folha impressa. _ Nomear e relacionar vogais e cores correspondente.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: https://br.pinterest.com _ cola e tesoura.
AVALIAÇÃO: _ Os alunos serão avaliados individualmente através da correção de atividades pedagógica complementar proposto de acordo com o decreto nº 15.391 de 16 de março de 2020.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº 656 – Centro – MS – CEP. 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladário@brturbo.com.br
Telefone para contato: 6732262394/32262034

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 15/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Nome próprio; _ Noção de quantidade; _ Identidade.
METODOLOGIA: _ Pintar as letras do próprio nome. _ Registrar as quantidades de velas corresponde a sua idade. _ Auxiliar o aluno a reconhecer as letras do próprio nome e obter noções de sua idade.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br _ Lápis de cores diversas. _ Lápis de escrever e borracha.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 16/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Discriminação visual; _ Meio ambiente.
METODOLOGIA: _ Cantar a música: O sapo não lava o pé. _ Montar um quebra cabeça do sapo. _ Brincar de imitar um sapo.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br _ Cola e tesoura.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 17/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF03. s. 03**_ Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. **MS.EI03ET00.n.11** _ Observar as transformações do ambiente, identificando pontos de referencias, localizando-se no espaço. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Ampliação do vocabulário; _ Localização espacial; _ Eu e minha Família (Projeto: Toda família tem história)
METODOLOGIA: _ Nomear os nomes dos personagens proposto na atividade impressa. _ Traçar o caminho correto no labirinto levando cebolinha ao seu pai cebolão. _ Conversar informalmente sobre a família e seus membros.
RECURSOS: _ Atividade impressa de fonte de pesquisa em site: WWW.google.com.br. _ Lápis de cores diversas.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº 656 – Centro – MS – CEP. 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladário@brturbo.com.br
Telefone para contato: 6732262394/32262034

Anexo 02 da Instrução SMEL nº 03/2020

ESCOLA: Cei Padre Ernesto Sassida
PROFESSOR(A): Marília Pinto De França Silveira TURMA(S): pré I C
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 03 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação – Espaço, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações – O eu, o outro e o nós.
DATA: 18/04/2020 Atividade Pedagógica Complementar
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: **MS.EI03EF01. s. 01**_ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão. **MS.EI03ET04.s.04**_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **MS.EI03EO02. s. 02**_ Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
CONTEÚDOS/OBJETO DE CONHECIMENTO: _ Nome próprio; _ Números e quantidades até dez; _ Socialização e interação.
METODOLOGIA: _ Construir a letra inicial do nome utilizando massinha de modelar. _ Montar um jogo da memória contendo números e quantidades até dez. _ Interagir e socializar o jogo da memória com outras pessoas da família.
RECURSOS: _ Jogo da memória. _ Massinha de modelar.

Obs:

- Caso a metodologia envolva folhas xerocadas favor anexar.
- Cada dia letivo deve ter planejamento próprio a ser feito pelo professor.
- Em caso de professor regente poderá fazer um planejamento com todos os componentes curriculares. Neste plano deve constar todas as aulas referentes aquele dia letivo -11/04/2020-02 aulas de Língua Portuguesa e o2 de matemática.

Assinatura do professor(a) Assinatura do coordenador(a) pedagógico(a)

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 02 DE ABRIL DE 2020.

NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA









CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 03 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA



CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 04 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU!

ENCONTRE OS VÍRUS DA MÃO E PINTE-OS DE VERMELHO E DISCUTA COM O(A) PROFESSOR(A) COMO ELIMINÁ-LOS NA VIDA REAL.



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

QUANTOS SÃO?

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 06 DE ABRIL DE 2020.

NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:





www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados©

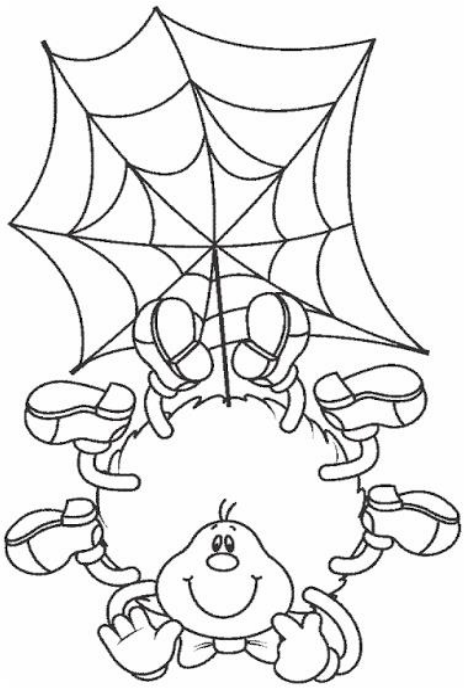
CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 07 DE ABRIL DE 2020.

NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

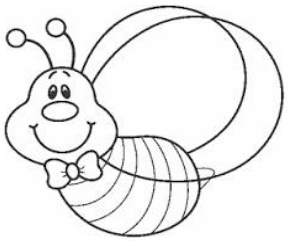
A E I O U





A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

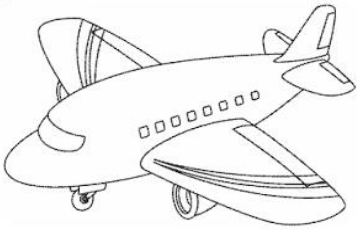
COMPLETE COM A LETRA A.



_____ RANHA



_____ BÓBORA



_____ VIÃO

ESTUDANTE:

IDEIACRIATIVA.org

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 08 DE ABRIL DE 2020.

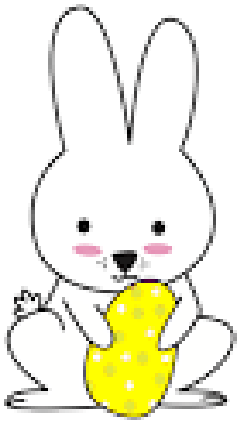
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

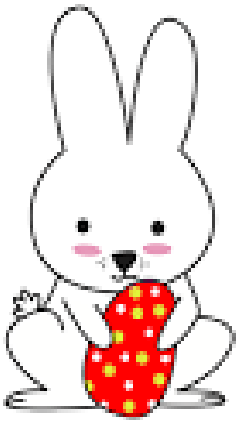


1- CANTE A MÚSICA E COMPLETE, ESCREVENDO E PINTANDO:

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?







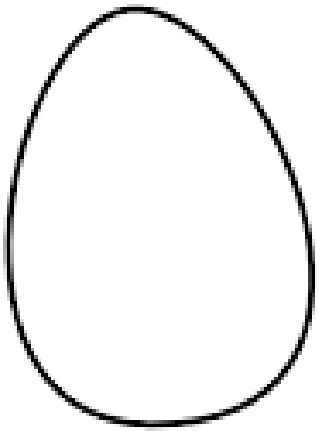
1 OVO

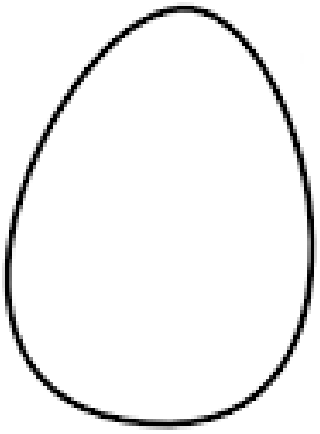
2 OVOS

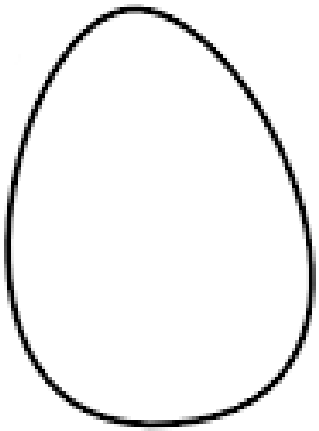
3 OVOS ASSSIM.



COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TEM?







AZUL

AMARELO

VERMELHO TAMBÉM

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 09 DE ABRIL DE 2020.

NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

1- PINTE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ.:



CRUZ



CORDEIRO



PÃO



JESUS CRISTO



COELHO



OVO DE CHOCOLATE



VINHO OU SUCO DE UVA

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA

LADÁRIO, 11 DE ABRIL DE 2020.

NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.



E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 13 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

VAMOS CANTAR, CONTAR E REGISTRAR?



UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE



DOIS ELEFANTE INCOMODAM MUITO MAIS

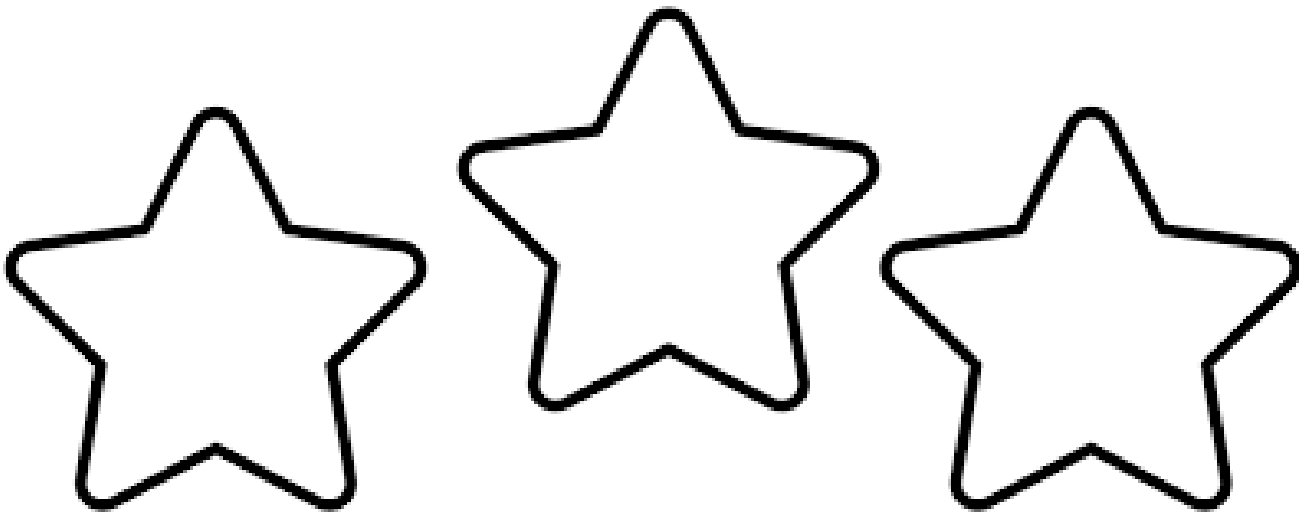


TRÊS ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE

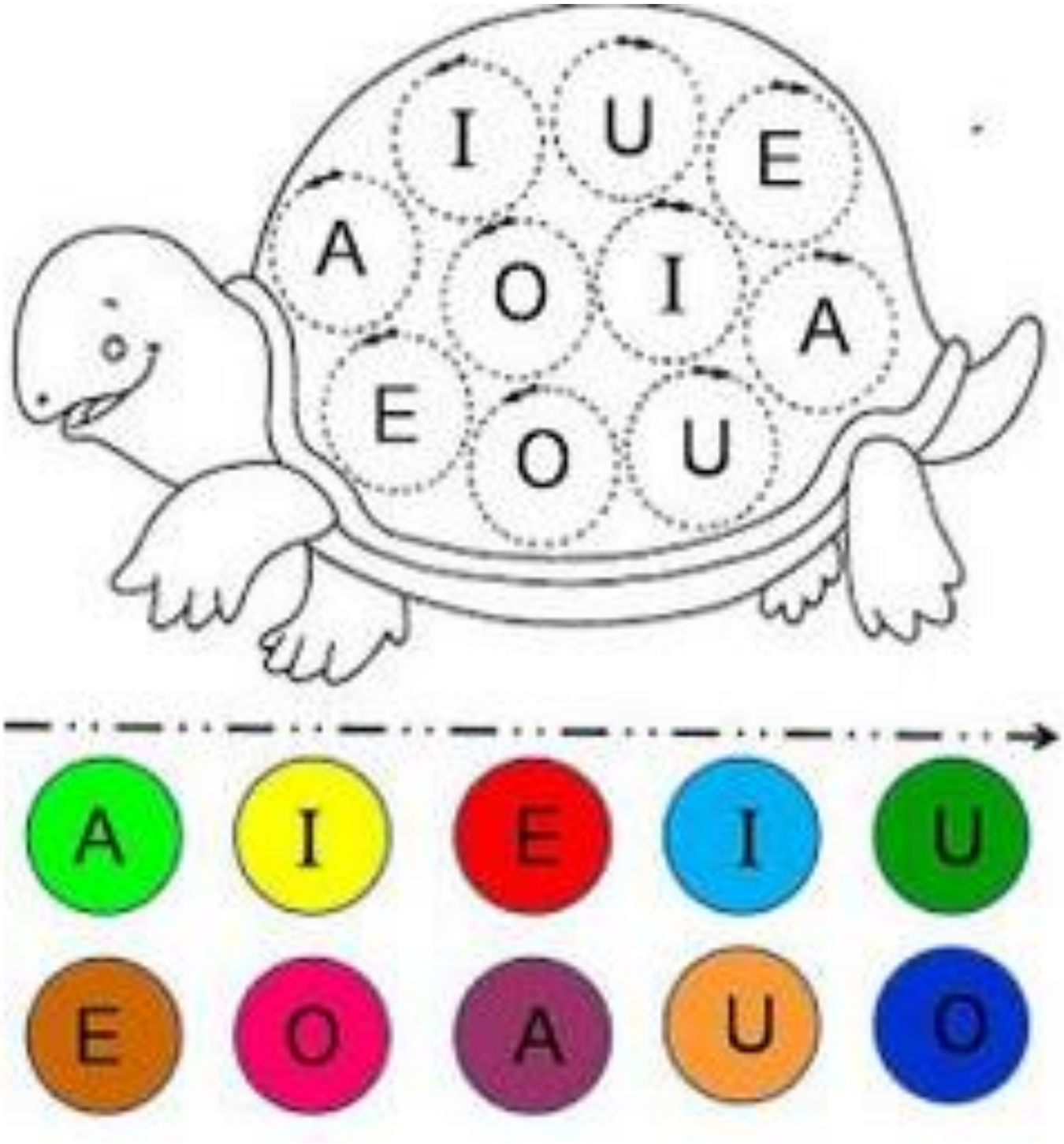


QUATRO ELEFANTES INCOMODAM MUITO MAIS.
INCOMODAM,INCOMODAM,INCOMODAM, INCOMODAM;
MUITO MAIS

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 14 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

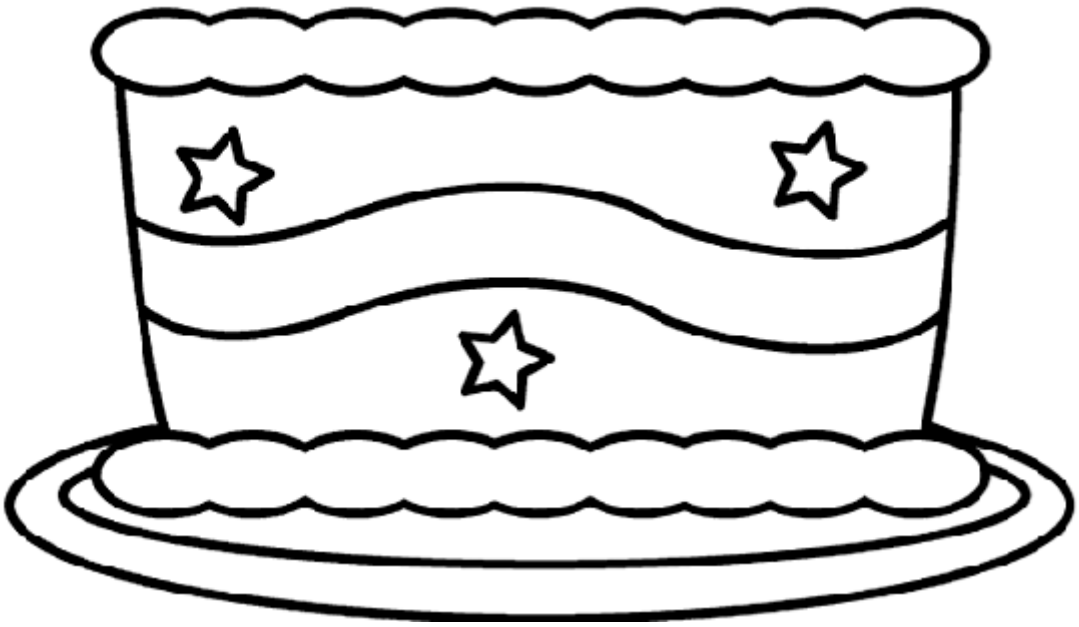


CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 15 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA



A B C D E F
G H I J L M
N O P Q R S
T U V X Z K
Y W

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? DESENHE 1 VELA PARA CADA ANO.

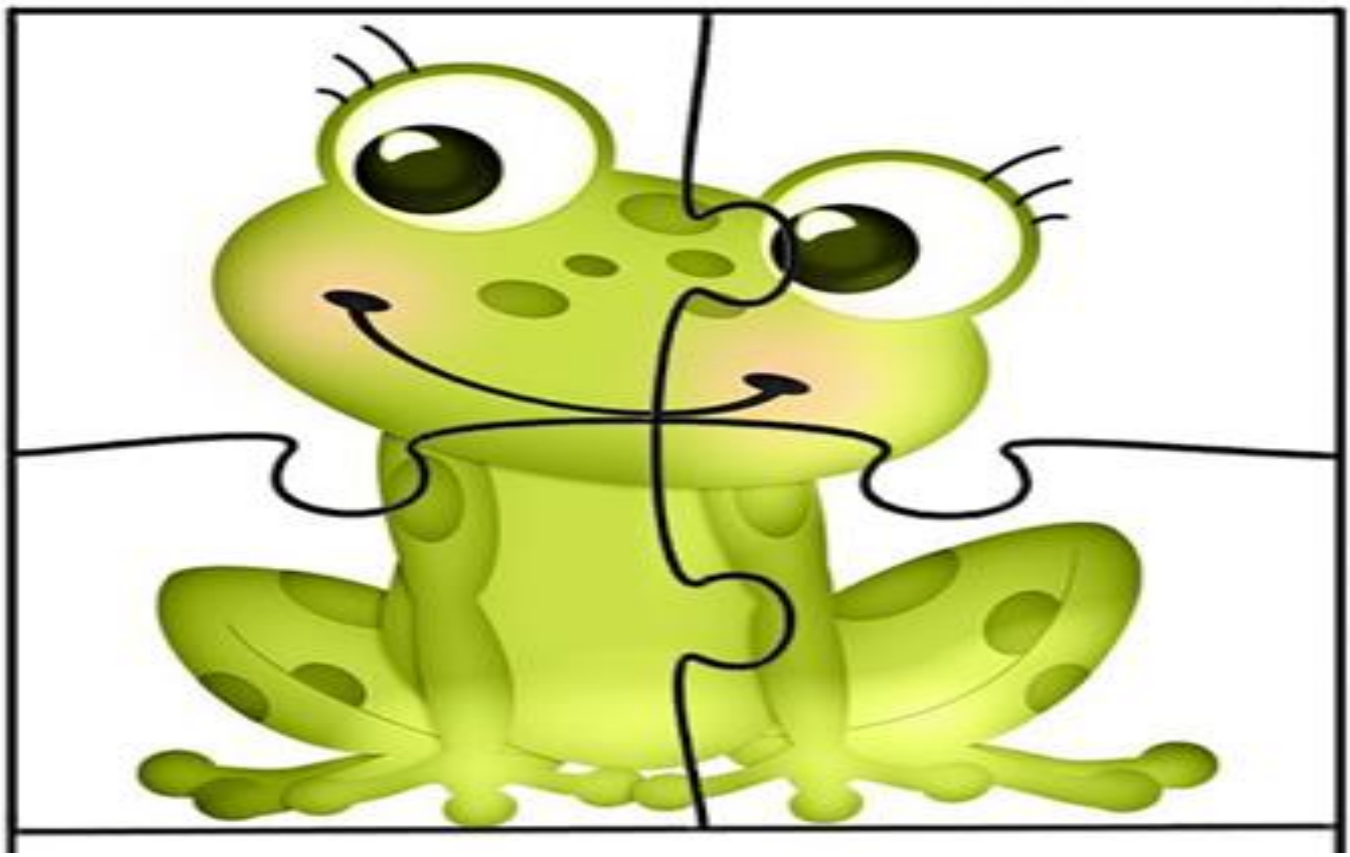


CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 16 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

_ Cantar a música: O sapo não lava o pé.

_ Montar um quebra cabeça do sapo.

_ Brincar de imitar um sapo.

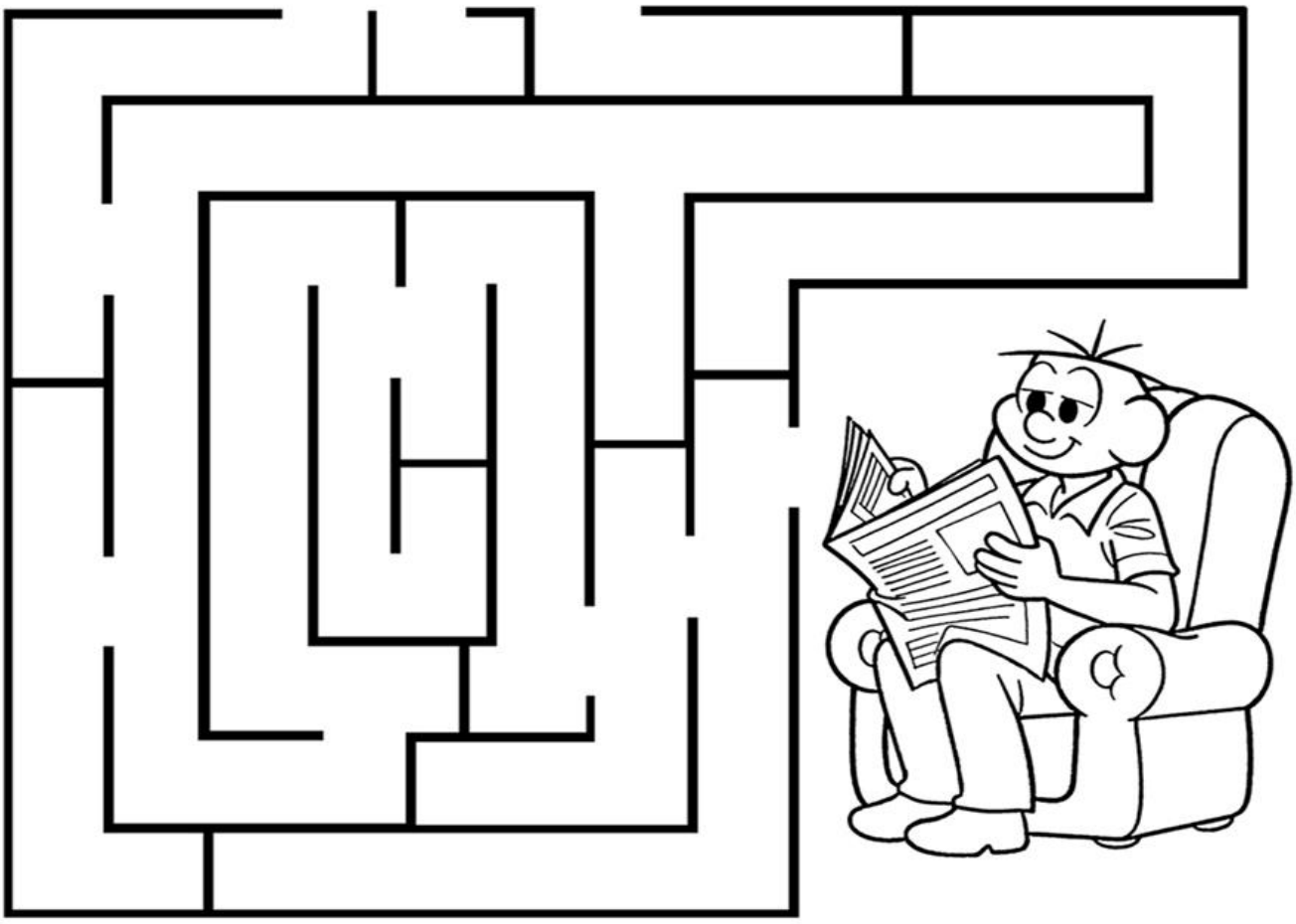


CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 17 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA A ENCONTAR O SEU PAI!



CEBOLINHA



SEU CEBOLA

CEI _ PADRE ERNESTO SASSIDA
LADÁRIO, 18 DE ABRIL DE 2020.
NOME: _____ PRÉ I C PROF ª MARÍLIA

_ Construir a letra inicial do nome utilizando massinha de modelar.

_ Montar um jogo da memória contendo números e quantidades até dez.

_ Interagir e socializar o jogo da memória com outras pessoas da família.

