CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA: Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

JOGOS E BRINCADEIRAS

1- ATIVIDADE CORRIDA DO MINHOCÃO

Para esta atividade precisaremos de um canudinho, que pode ser feito com papel e uma tirinha de papel. Dobre essa tirinha de papel tipo sanfoninha, coloque-a sobre uma superfície (pode ser na mesa ou no chão) e assopre com o canudinho para ver a minhoca se movimentar. É bem legal, faça a sua competição!!



Imagem ilustrativa da internet

Referência: https://www.tempojunto.com/2018/08/27/um-brinquedo-de-papel-que-e-rapido-de-fazer-e-tem-varias-utilidades/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO:** **Matutino** **TURMA:** **Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

2 - BRINCANDO DE AGRUPAR

Peça para que a criança pegue uma boa quantidade de objetos variados, como brinquedos, embalagens vazias, tampas ou até mesmo copos (de preferencia de plásticos) uma quantidade mínima de 10 objetos, em seguida, peça que separe esses objetos em dois grupos, um grupo com os objetos maiores e outro grupo com objetos menores, para exercitar a percepção visual (maior e menor) e organização de espaço. Depois, pode ainda solicitar que a criança organize os objetos, identificando oralmente o nome de cada um, separando por cores ou por tipo de objeto (por exemplo: grupo de brinquedos, grupo de embalagens, grupo de tampas, grupo de copos).



Imagem ilustrativa da internet

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/06/09/10-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-de-12-a-18-meses/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA: Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

3- ATIVIDADE MASSA DE MODELAR

Organize os ingredientes para fazer a massa de modelar. Convide a criança a participar do processo. Depois da massa pronta é só moldar o brinquedo preferido, frutas, bichinhos, objetos, bonecos entre outros. Caso possua a criança poderá usar moldes prontos também. Outra sugestão é aproveitar para incentiva-la a moldar a primeira letra do seu nome. Montem uma pequena exposição com as obras feitas.



INGREDIENTES:

2 copos de farinha de trigo branca;
1⁄2 copo de sal;
1 copo e meio de água;
1 colher de sopa de óleo de cozinha e, corante alimentício (caso não tenha corante pode usar suco de saquinho)

MODO DE FAZER

Em uma tigela, misture todos os ingredientes, acrescentando por último o corante. Se desejar, divida a massa e vários pedaços e acrescente cores diferentes para cada parte, assim terá massinhas coloridas. Amasse bem até dar ponto na massa, e quando estiver homogênea entregue para a criança modelar.

Referência:https://www.blogmodainfantil.com.br/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira-de-farinha-de-trigo-para-brincar/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO:** **Matutino** **TURMA:** **Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

4 - MORTO-VIVO

A família toda pode brincar, escolhe quem será o chefe através de sorteio como por exemplo par ou ímpar. Ele é quem virá de frente para os demais, começando a dar os comandos, que todos deverão obedecer.

O chefe passa a falar aleatoriamente: "vivo" ou "morto". No caso de "vivo/sol" os participantes devem manter-se de pé. Quando ele gritar "morto/chuva" os participantes devem abaixar-se, ficando acocorados. Isso deve ser feito instantaneamente após o grito do chefe.

C esma ordem r

"

À á as ordens, t r a fazer os r

C r. Ganha a b



Referência: https://blogeducacaofisica.com.br/vivo-morto/

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA: Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

5-CIRCUITO

- Colocar garrafas pets em linha reta, deixando um espaço entre elas. A criança deverá passar entre as garrafas em zig-zag.

- Jogar boliche utilizando garrafas pets e bola confeccionada com meia

- Fazer bolas de papel e joga-las dentro de uma caixa de papelão ou balde

- Com uma corda amarrada entre duas cadeiras ou pedaços de pau, a cerva de 25 cm do chão, para que a criança possa passar por baixo, arrastando se, e depois pular por cima dela.

- Com a corda esticada no chão e pedir para que a criança ande sobre ela .

- Com a corda formando um círculo, a criança deve dar pulinhos, uma vez dentro e outra fora do circulo.

- Alvo: desenhar um circulo no chão com giz ou se for chão de terra pode se marca lo com qualquer objeto (galho, cabo de vassoura etc..) e arremessar um brinquedo o outro objeto que não se quebre ou machuque a criança a uma distância determinada. Podemos alternar as mãos para segurar e arremessar.









IMAGENS ILUSTRATIVAS DA INTERNET

Referência: https://www.tempojunto.com/2015/06/09/10-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-de-12-a-18-meses/

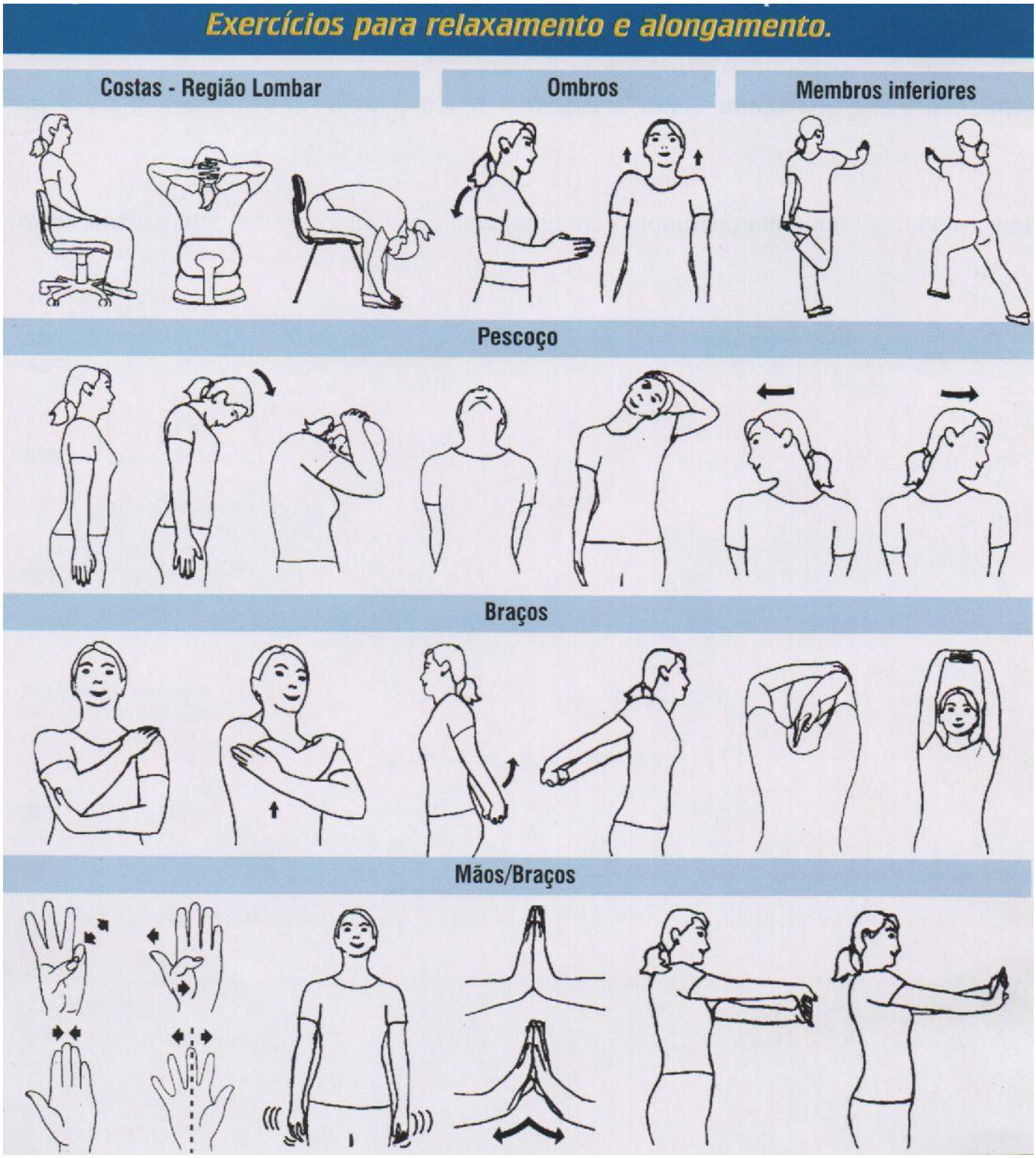
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA – LADÁRIO

ALUNO (A) _____ **TURNO:** **Matutino** **TURMA:** **Pré I**

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** _____

6- ALONGAMENTO E RELAXAMENTO

Faça conforme a imagem abaixo, contar até 10 para cada movimento



Referência: https://psicologiasl.wordpress.com/2015/05/16/exercicios-de-relaxamento-e-distracao-psicologica/