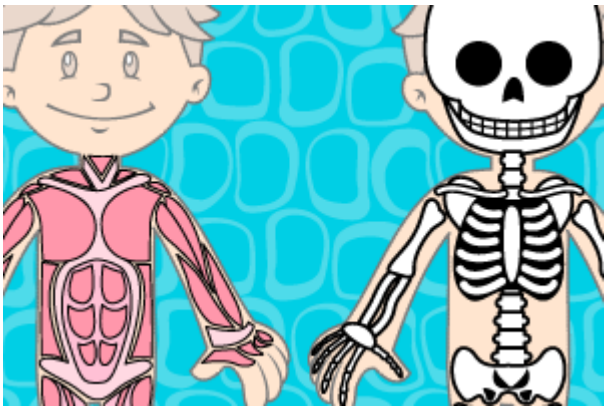
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS.

**Vamos falar do nosso corpo?**



## IGUAL MARIA-MOLE!

Imagine um boneco de pano que não consegue ficar em pé sozinho. Pois é assim que nós seríamos se não fosse o esqueleto! Ele representa o conjunto de ossos do nosso corpo e dos animais vertebrados que, para ser eficiente precisa ter muitos ossos e de vários formatos. Para você ter uma ideia, um adulto tem aproximadamente 206 ossos para sustentar o corpo e para cada movimento que realizamos um grupo de ossos entra em ação. A criança tem um número maior porque, como está em crescimento, existem alguns ossos que ainda não se uniram.

## ALIMENTO PARA OS OSSOS…

Como você já deve ter percebido os ossos são muito duros. Isso porque são formados por cálcio, um sal mineral que normalmente encontramos em alimentos como o leite e seus derivados. Assim, quando sua mãe insistir para você tomar leite, não resista, porque ele realmente faz com que você fique forte!

## COMPANHEIROS INSEPARÁVEIS!

Mas, os ossos nunca estão sozinhos. Eles precisam dos músculos para realizar os movimentos. Os músculos são formados por feixes de fibras muito resistentes, com capacidade de contração e por isso conseguem movimentar o esqueleto.

Os músculos que estão ligados ao esqueleto são os músculos esqueléticos, mas também há os músculos que controlam o funcionamento de órgãos como o pulmão. Esses músculos não têm fibras por isso são chamados de músculos lisos. Há também um tipo de músculo específico para o coração, resistente o bastante para provocar seu batimento - é o músculo cardíaco.

## CURIOSIDADE

O osso mais cumprido do corpo é o fêmur, que é o osso da coxa. Numa pessoa de 1,80 metro, esse osso tem cerca de 50 centímetros.

https://www.smartkids.com.br/trabalho/esqueleto-e-musculos

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA

**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:**25/04/2020

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(MS.EI03CG02. s. 02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, dentre outras possibilidades.

## 1 – meu corpo

Iniciar as atividades observando o corpo no espelho, e o corpo dos familiares.





https://br.freepik.com/vetores-premium/garota-garoto-feliz-feliz-usar-espelho-de-manha_5906539.htm

Cantar e dançar diversas musicas infantis que falam sobre esquema corporal:

Minha boneca de lata.

http://www.youtube.com/watch?v=BNfmCkRdI_4

Cabeça, ombro, joelho e pé.

http://www.youtube.com/watch?v=K9Q97pIUVNw

Eu conheço um jacaré.
http://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg&feature=related

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

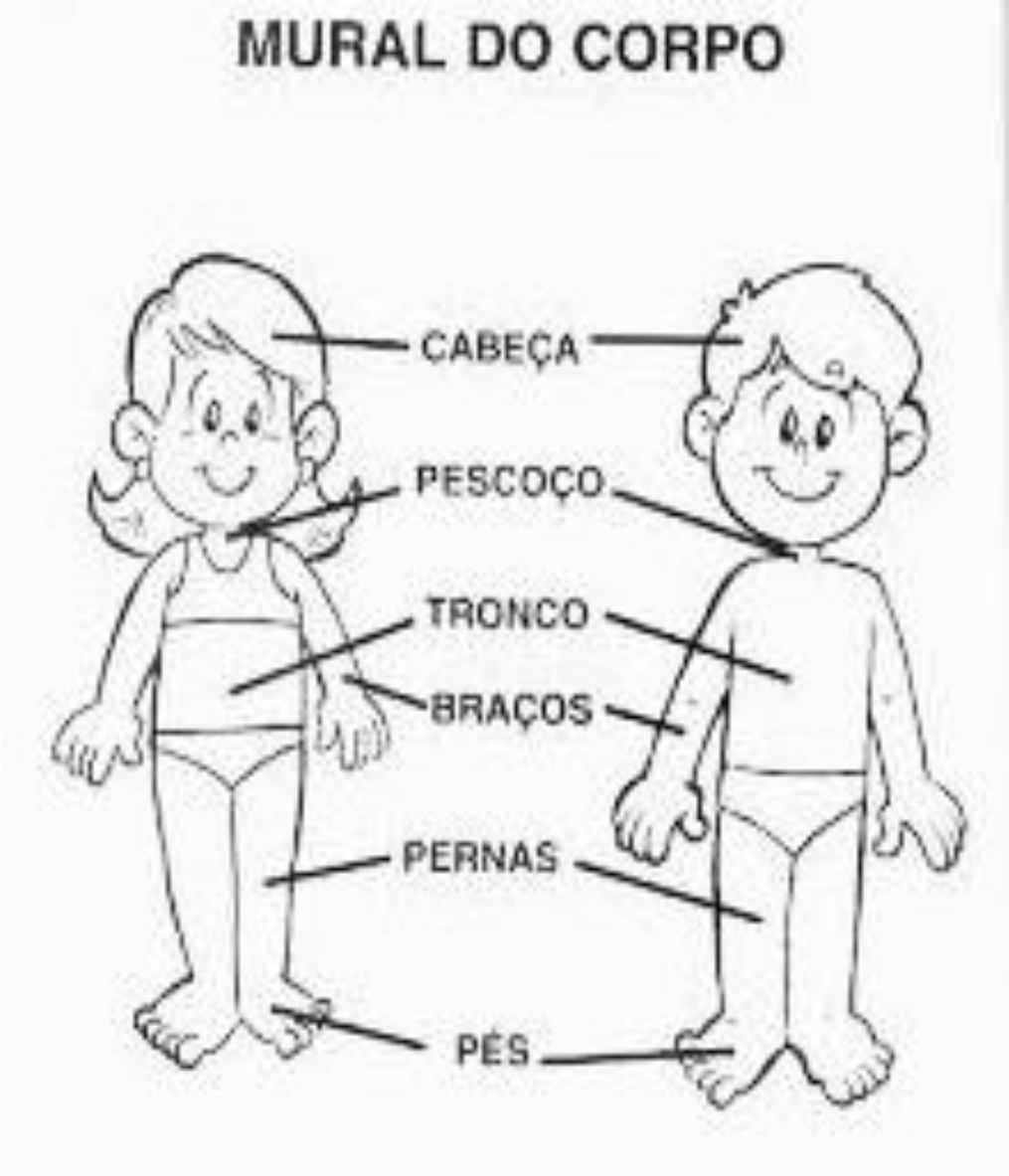
**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:**28/05/2020

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**(MS.EI03CG05. s. 05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

## 2- Meu corpo é assim.




**Referência:** https://br.pinterest.com/pin/627970741765410182/

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA

**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:** 29/05/2020

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

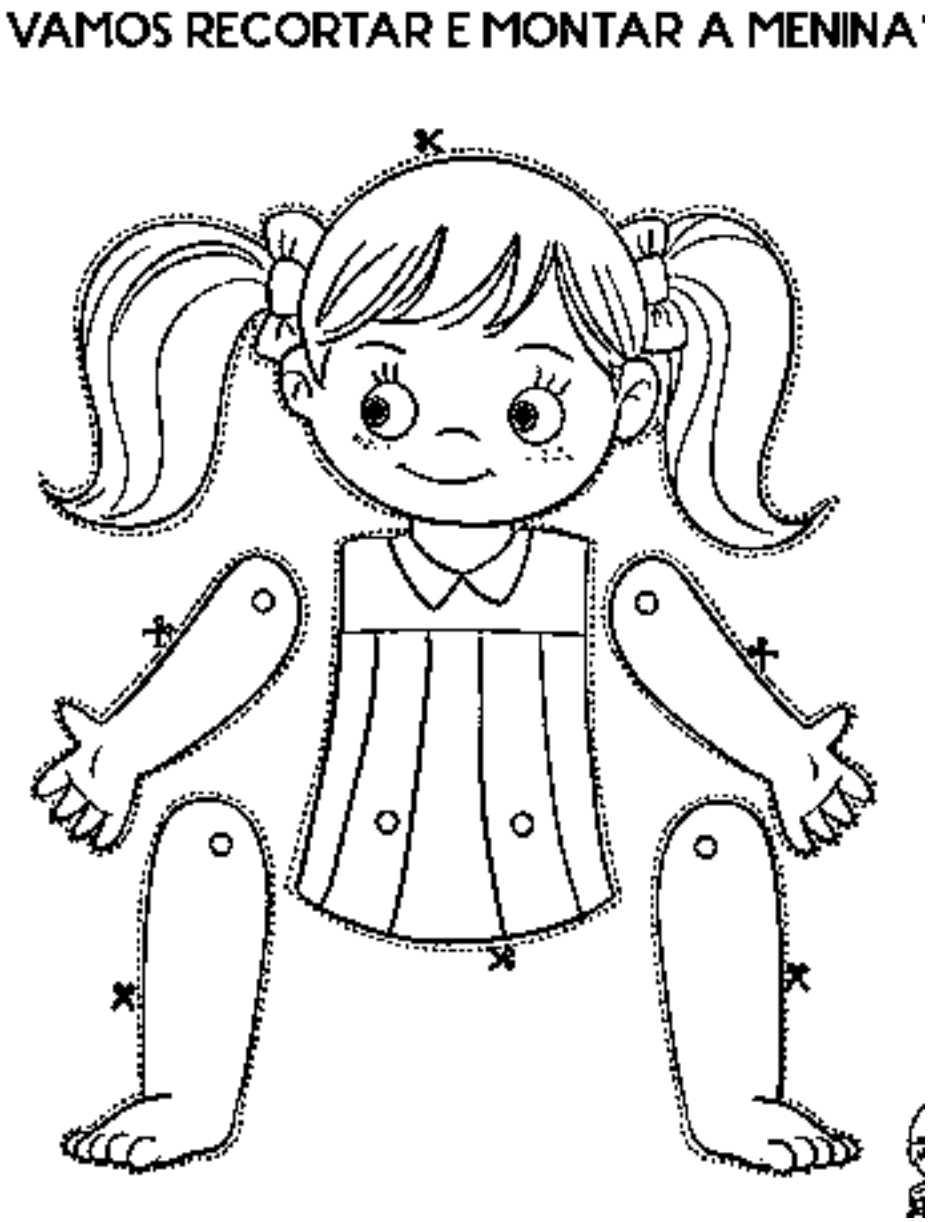
## Pinte, recorte, monte e cole o corpo do menino(a)

**(MS.EI03CG05. s. 05**) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.




https://www.espacopedagogico.site/2018/07/atividades-sobre-o-corpo-para-educacao.html

## CONTINUIDADE




https://www.espacopedagogico.site/2018/07/atividades-sobre-o-corpo-para-educacao.html

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

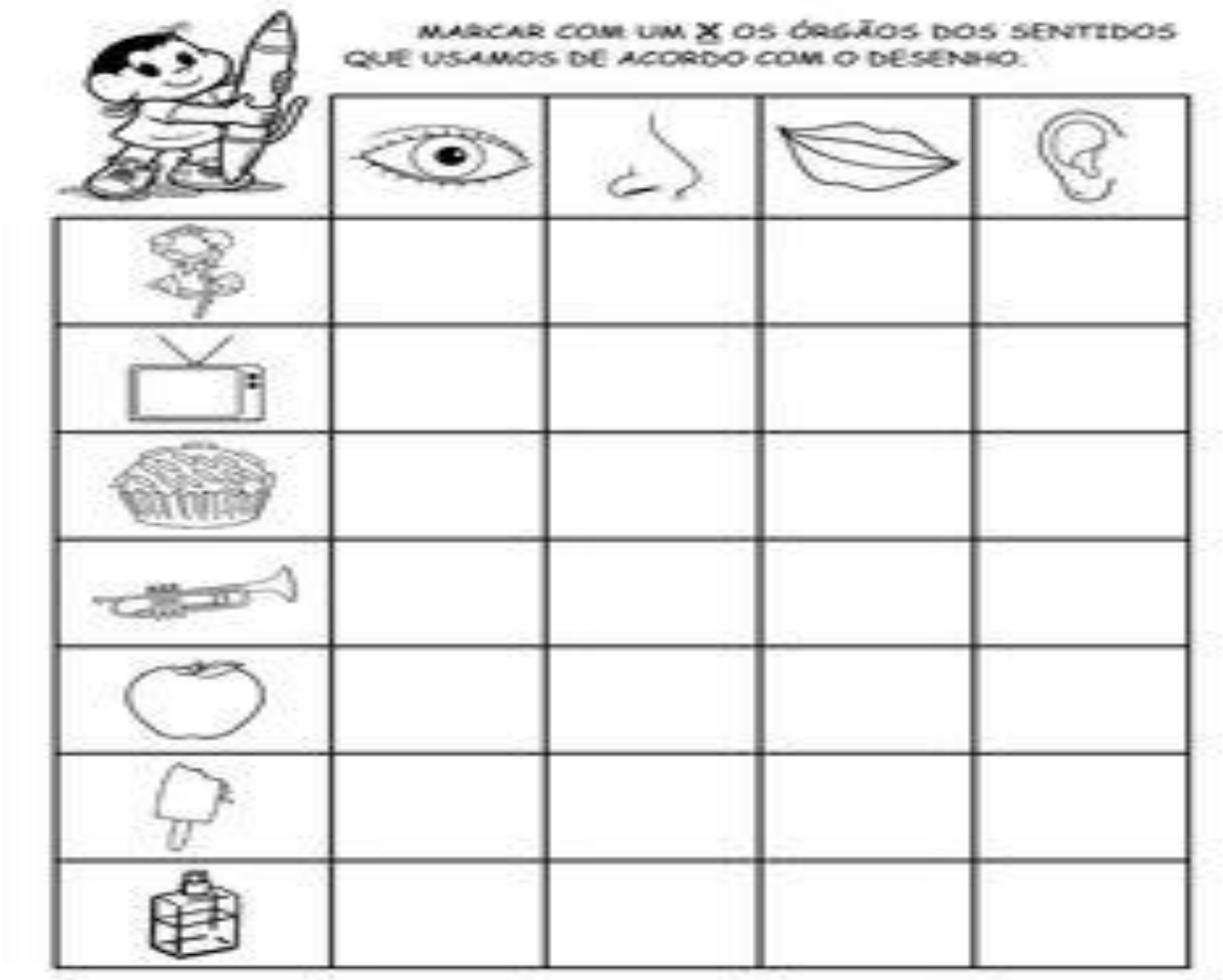
**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:**01/05/2020

## CORPO, GESTO E MOVIMENTO

**(MS.EI03CG05. s. 05)**
Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades, em situações diversas.

**Com ajuda do responsável marque um x nos órgão dos sentidos que são usados para identificar os itens na folha**




**Referência:** https://br.pinterest.com/pin/796152040365099218/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____

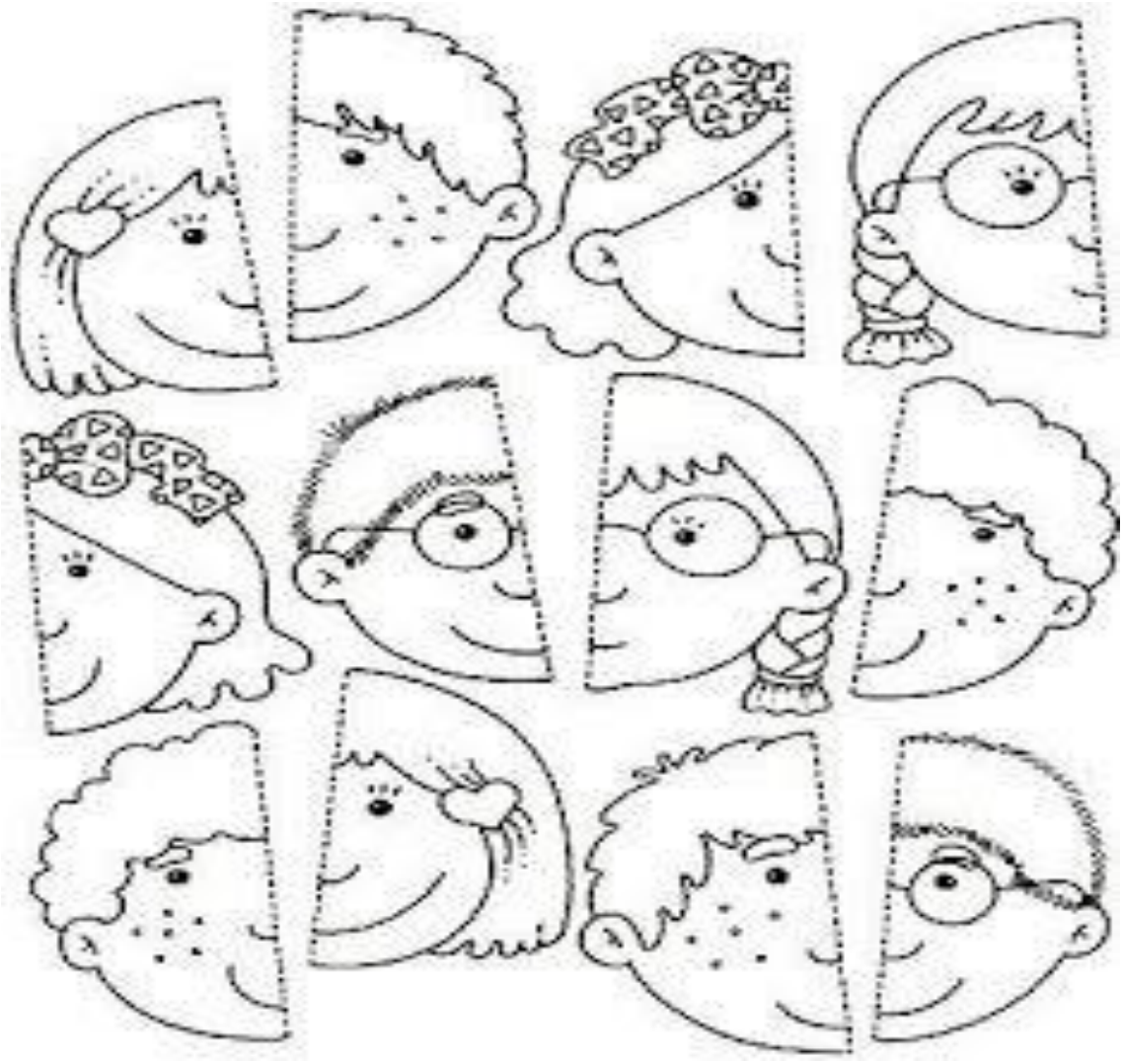
**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:**04/05/2020

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**4 – Recorte e cole –** Com ajuda do responsável recorte as expressões faciais e junte com a parte certa.

**(MS.EI03CG05. s. 05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



**Referência:** https://br.pinterest.com/pin/495466396503084818/

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA

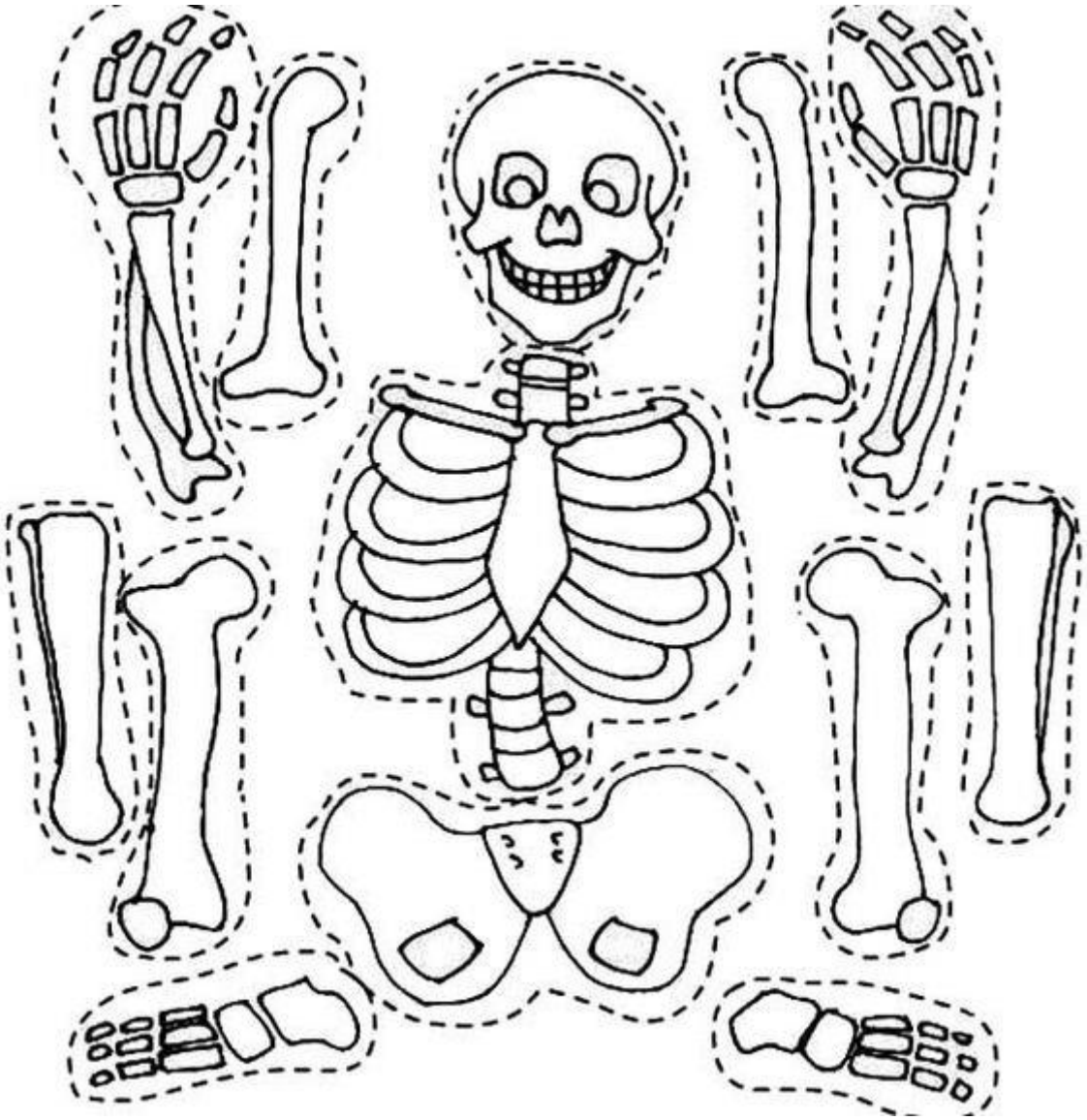
**NOME:**_____

**TURMA:** Pré I A **TURNO:** Matutino **DATA:** 05/06/2020

**CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

**5- (MS.EI03CG05. s. 05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

**Pinte , recorte monte e cole o esqueleto.**



http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=36176