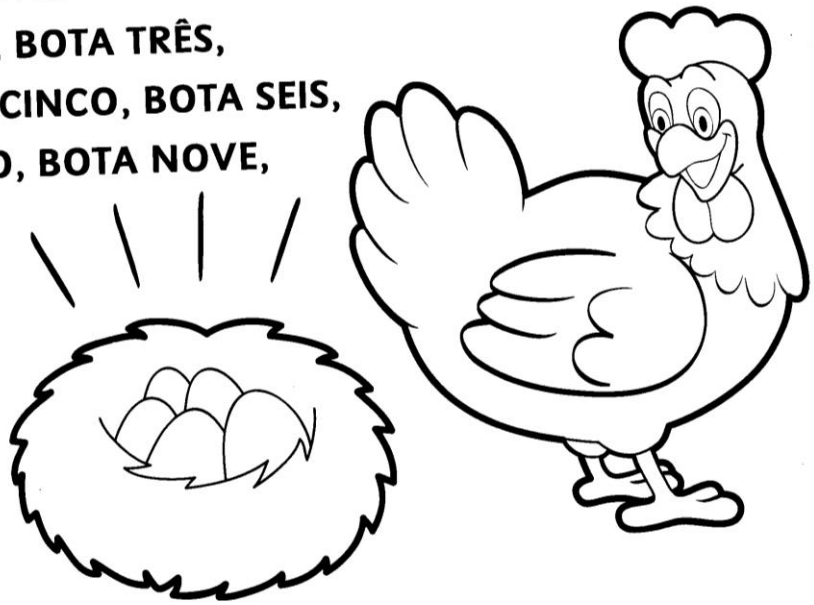
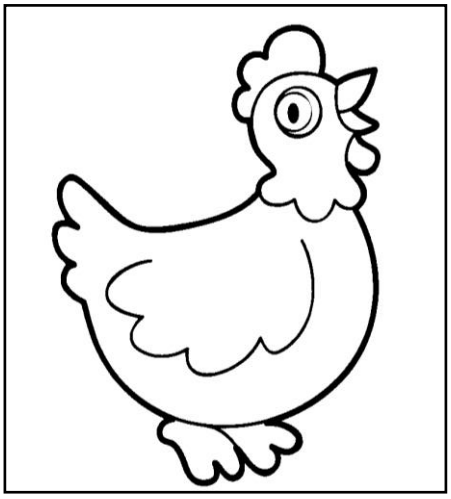
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I -A/MATUTINO. DATA: 29 /04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Traços, Sons, Cores e Formas,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

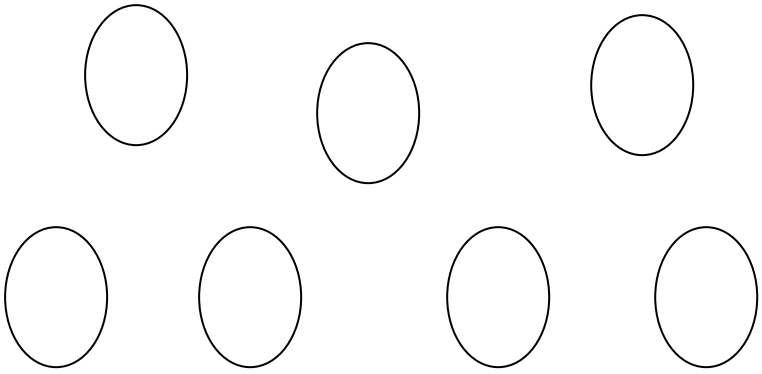
Com ajuda de um membro da família:
1- Cante a música a galinha do vizinho.
2- Mostre a imagem da galinha com os seus ovos e ajude a criança a pintar cinco ovos.

A GALINHA DO VIZINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!







CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA: 27/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

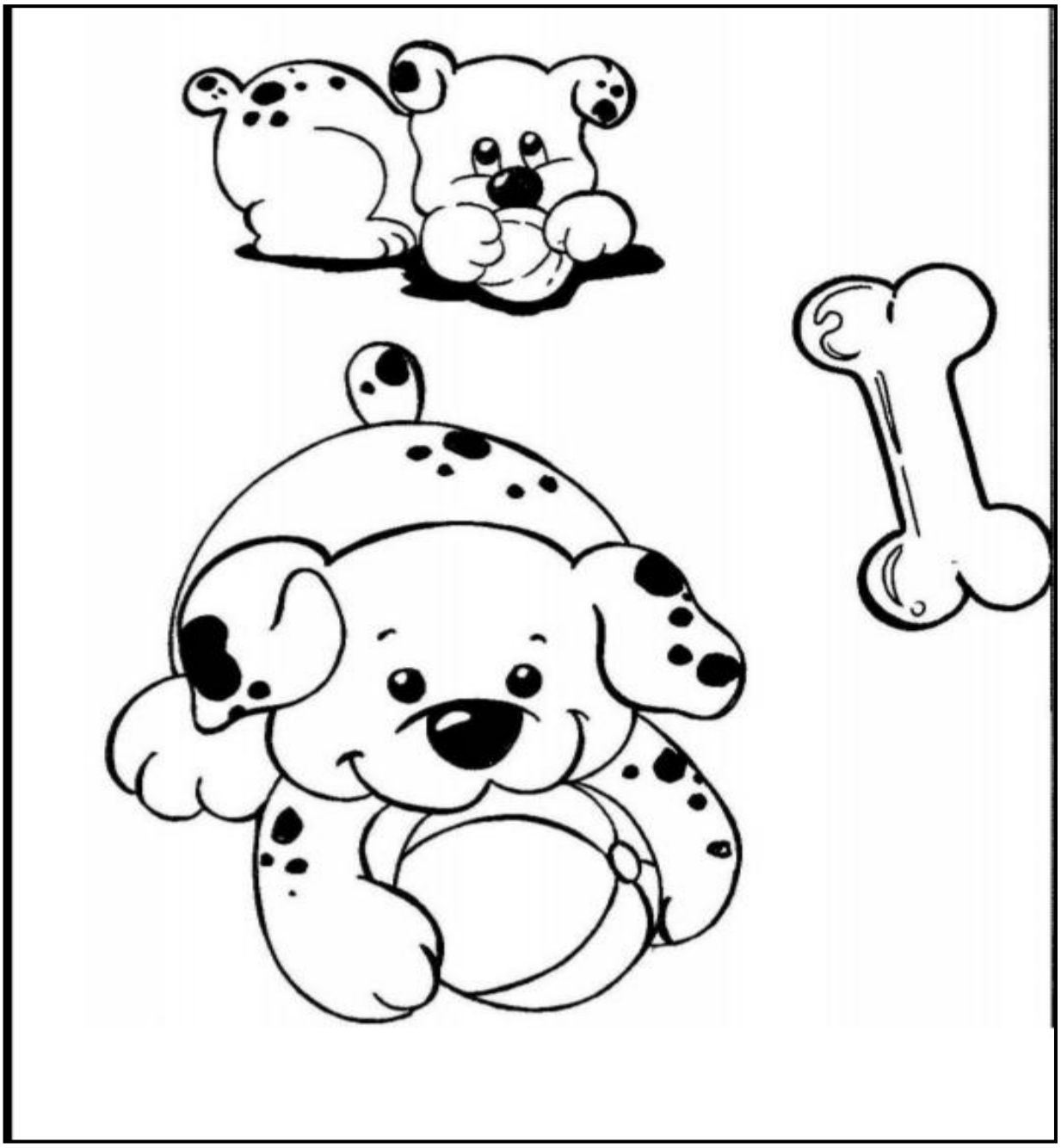
1- Mostra para a criança o chapéu que esta na cabeça do menino.
2- Cante com a criança a música do chapéu, fazendo gestos da quantidade de pontas que tem o chapéu tem.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:28/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

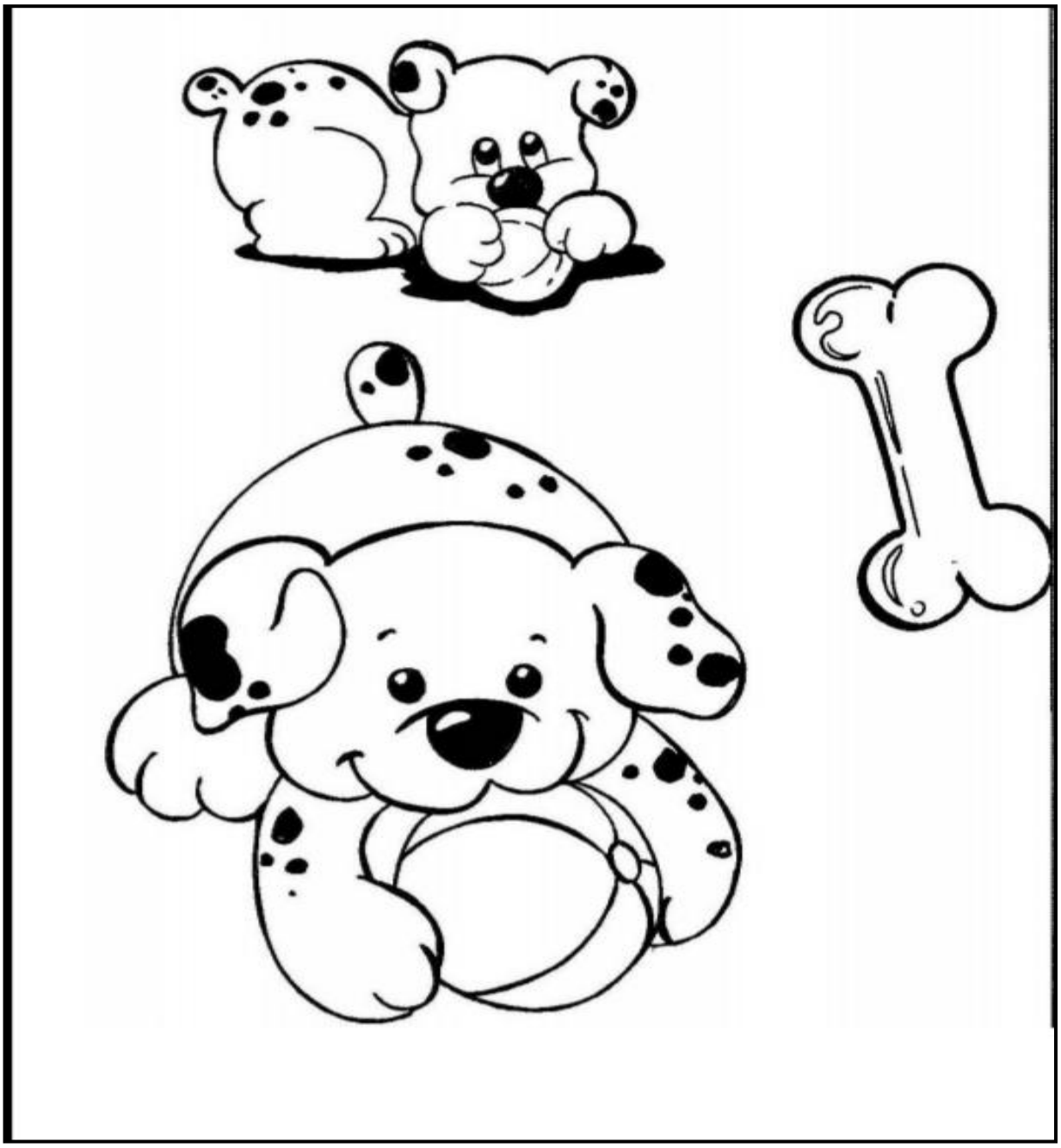
1- Explique para a criança sobre o conceito (maior e menor).
2- Depois ajude a criança a pintar de azul o cachorro menor e de vermelho o cachorro maior.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:28/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Explique para a criança sobre o conceito (maior e menor).
2- Depois ajude a criança a pintar de azul o cachorro menor e de vermelho o cachorro maior.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:25/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

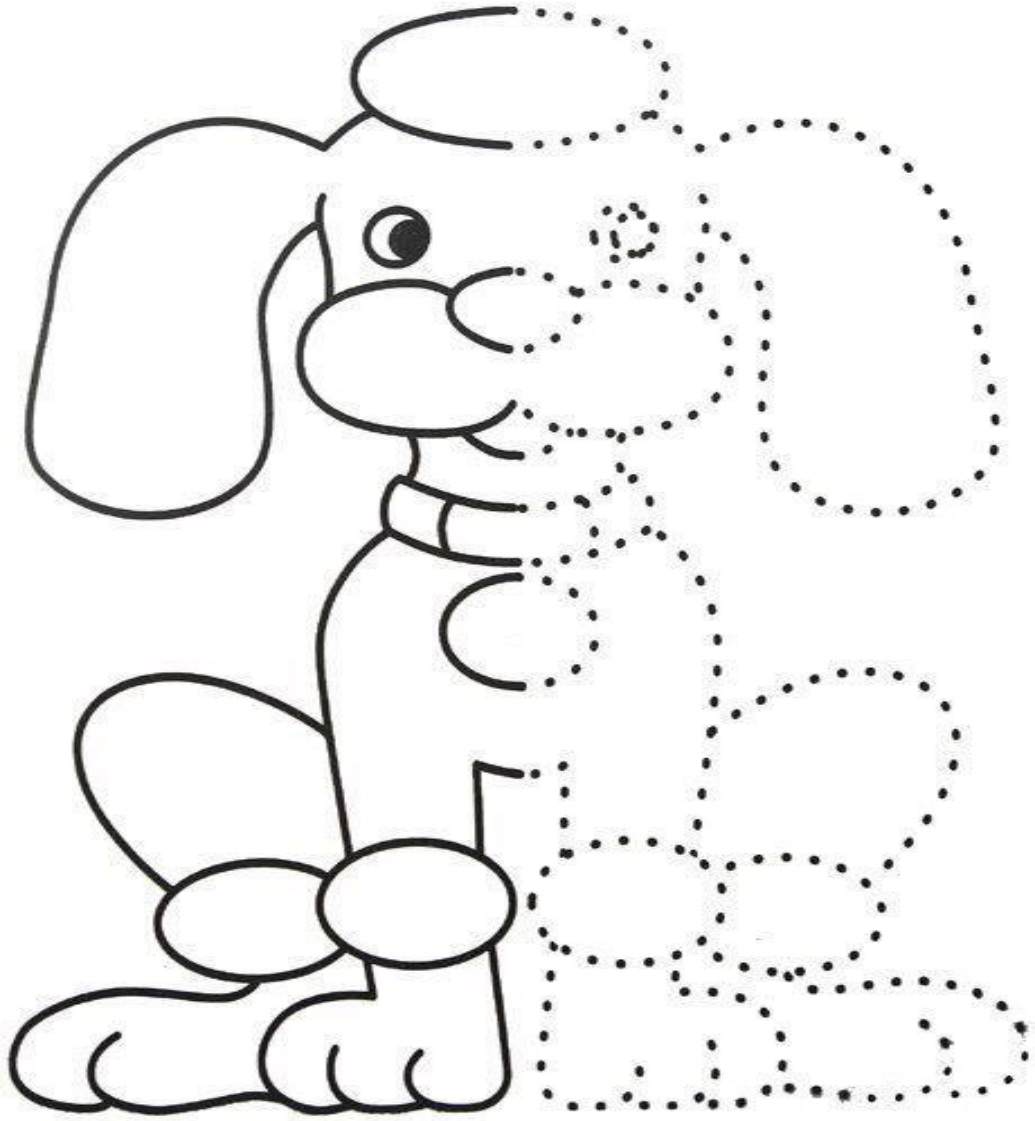
1- Explique para a criança que todos nós somos de tamanhos diferentes.
2- Depois ajude a criança a pintar de azul a menina mais baixa e de vermelho a menina mais alta.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:23/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Explique para a criança que tem um animal no desenho que se chama cachorro.
2- Ajude a criança a pintar e contornar o lado que falta.

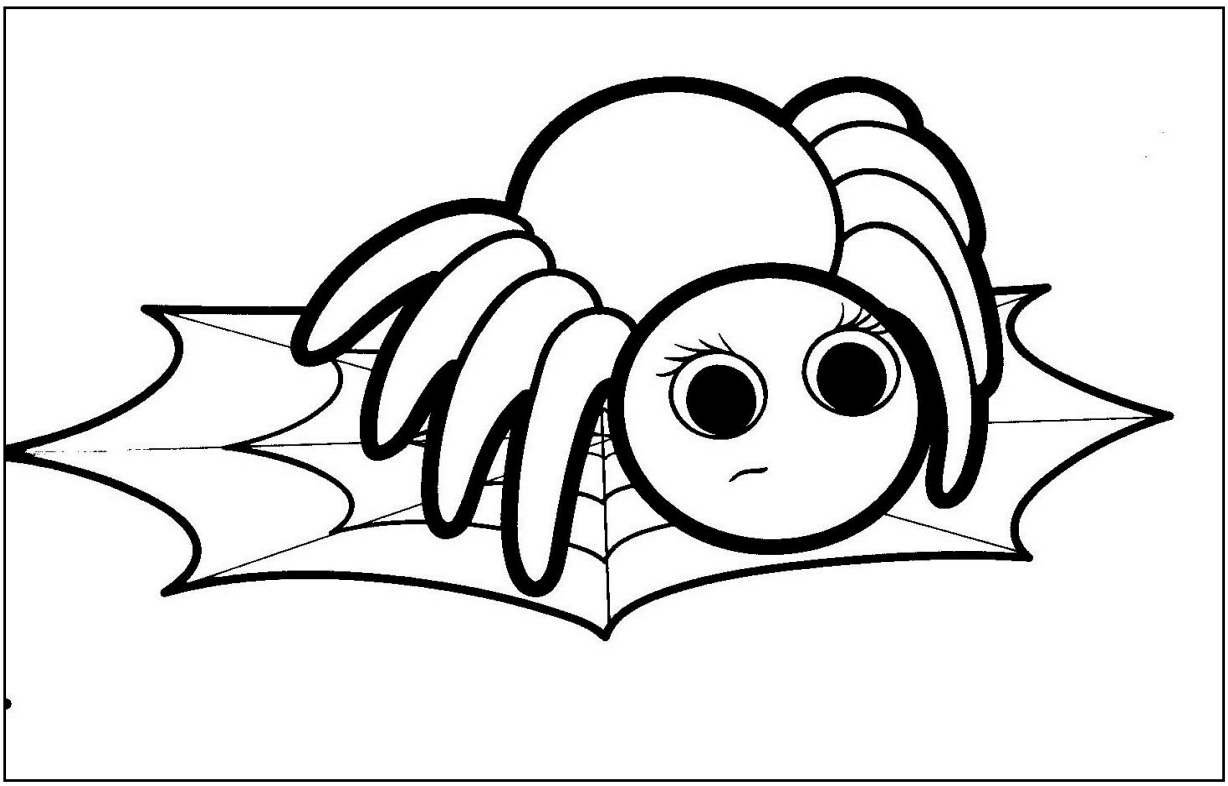


CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA/TURNO: PRÉ I-A / MATUTINO. DATA:24/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
LADÁRIO/MS.

1- Com a ajuda de um membro da Família, deverá cantar a música da aranha, juntamente com a criança.
2- Depois com ajuda de um membro da família deverá pintar com giz de cera na cor preferida e mostrar para ela a quantidade de aranha que tem no desenho.

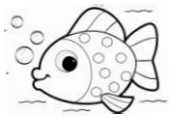
DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA, O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,
SOBE, SOBE, SOBE.
NUNCA ESTÁ CONTENTE



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:18/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

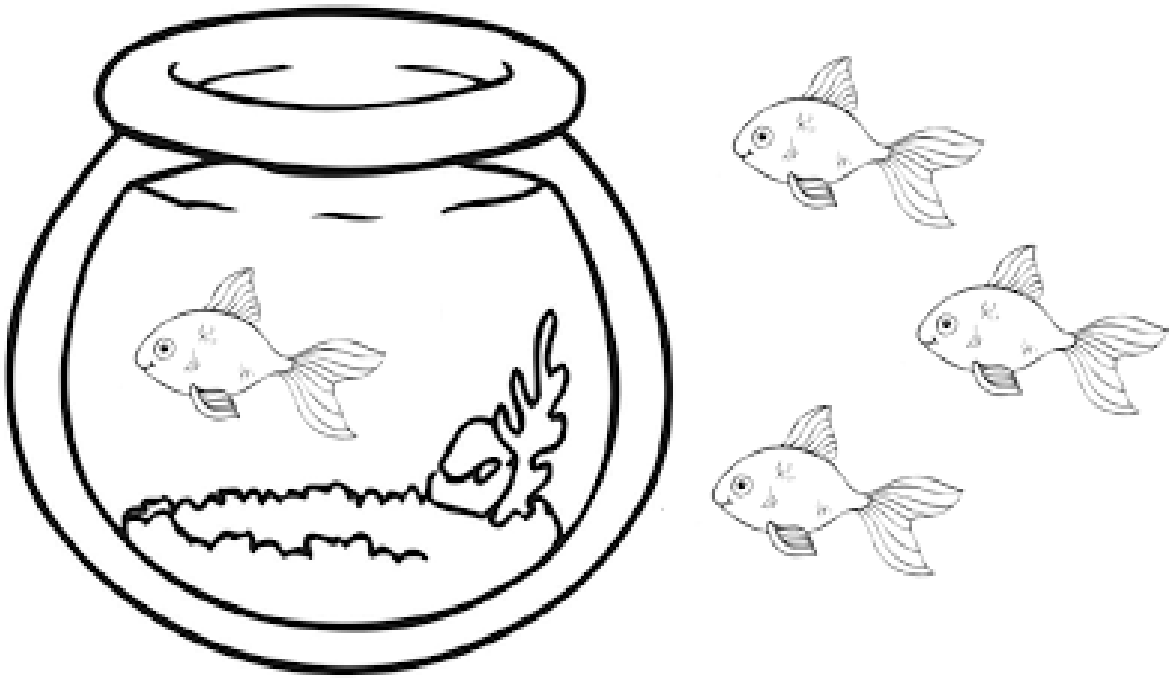
1- Com a ajuda de um membro da Família,cante com a criança a música do peixinho.
2- Depois ajude a criança a circular o peixinho que está dentro do aquário.
3- Explicar para a criança que o peixe pode ser consumido.



O PEIXINHO

O PEIXINHO FOI NADANDO,.....
FOI NADANDO SEM PARAR.....
QUANDO VIU UMA MINHOCA.....
MERGULHOU PARAR PEGAR .....
MAIS A MINHOCA FUGIU .....
E O PEIXINHO CHOROU.....
SUAS LÁGRIMAS ROLARAM .....
E COM O RIO SE MISTUROU.....

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIOE PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.



CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
TURMA/TURNO: PRÉ I-A /MATUTINO. DATA:17/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: 1- Traços, Sons, Cores e Formas,
1- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

LADÁRIO/MS.

1- Com a ajuda de um membro familiar cante com a criança a música do peixe.

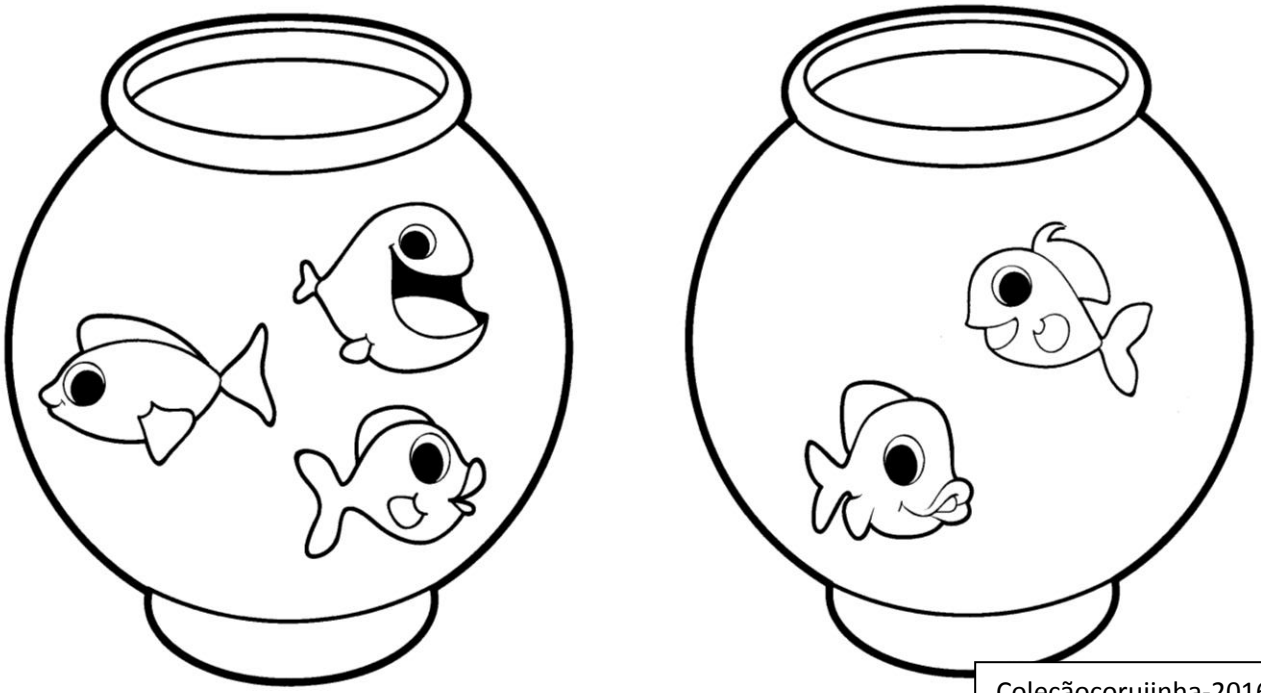
PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA, COMPANHIA?



CIRCULE COM O GIZ DE CERA AZUL O AQUÁRIO QUE TEM MENOS PEIXINHOS.



Coleçãocorujinha-2016

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:22/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós. LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Mostra para a criança o que é família.
2- Ajude a criança a pesquisar as pessoas da família dela (mãe, pai, irmão, irmã).
3- Conte com a criança quantos pessoas tem na família dela.



Coleçãocorujinha-2016

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
TURMA/TURNO: PRÉ I - A /MATUTINO. DATA:30/04/2020 .
NOME DO ALUNO(A): _____
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, O Eu, o Outro e o Nós.
LADÁRIO/MS.

COM A AJUDA DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

1- Cante a música do seu lobato.
2- Depois ajude a criança a ligar os animais que idênticos.
3- Conte uma história de um animal para a criança.

O SÍTIO DO SEU LOBATO

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o...
E No Seu Sítio Tinha Um **Carnerinho** ia, ia,o...

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o...
E No Seu Sítio Tinha Um **Pintinho** ia, ia, o....

O Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Cachorrinho** ia, ia, o....

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Gatinho** ia, ia, o.....

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o....
E No Seu Sítio Tinha Um **Vaquinha** ia, ia, o.....

Seu Lobato Tinha Um Sítio ia, ia, o.....
E No Seu Sítio Tinha Um **Galinha** ia,ia,o.....



