ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – B **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 28/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE PRÉ-ESCOLA.

As rimas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, aumentando a **consciência de ortografia e de fonemas** – que são essencialmente os sons que compõem as palavras. Além disso, ouvir o texto lido em voz alta colabora para que os pequenos entendam melhor os significados das palavras, levando-os a compreender a linguagem.

Referência: https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-das-rimas-no-aprendizado-infantil/

Sugiro que brinque com a crianças de rimas tradicionais, como por exemplo a rima anexo abaixo e outras que poderá ser repassa de geração a geração.

(MS.EI03EF02. s. 02)

Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos

PRODUÇÃO TEXTUAL



Referência: https://pedagogiauergsslg.wordpress.com/2015/11/06/jogo-de-boliche-de-frutas-por-danieli-delevati/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:_PADRE ERNESTO SASSIDA
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – B **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 28/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

(MS.E.IO3EF00.S.10) Ouvir, narrar e encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários, para,desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

1- Com ajuda de um responsável, leia para a criança e peça para ela a palavra GATINHA.
2- Com ajuda de um responsável, utilize a tinta guache para pintar a gatinha.





www.coleçãocorujinha.com