ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**25/05/2020

Olá família, escolhemos com muito carinho brincadeiras com jogos e atividades pedagógicas que desenvolvem as habilidades e imaginação das crianças.
Muito importantes na formação das crianças que estão em idade de pré-escola.

Os AMARELINHA (MS. EI03CG00. n. 06) (MS. EI03CG00. n. 10) (MS.EI03ET07. s. 07)
Brincadeira extremamente rica e tradicional para as crianças, ao mesmo tempo em que ajuda a conhecer e a escrever os números, também desperta e exercita as habilidades como contar, raciocinar e o equilíbrio. A sequência numérica que se exige para brincar de amarelinha incentiva a criança a desenvolver o raciocínio lógico matemático e a dominar o controle e o ritmo do corpo. Os movimentos envolvidos criam força corporal, equilíbrio, coordenação viso motora e noção de regra

Regras da brincadeira: AMARELINHA

• CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA;
• QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU;
• SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.



https://cursodebaba.com/brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

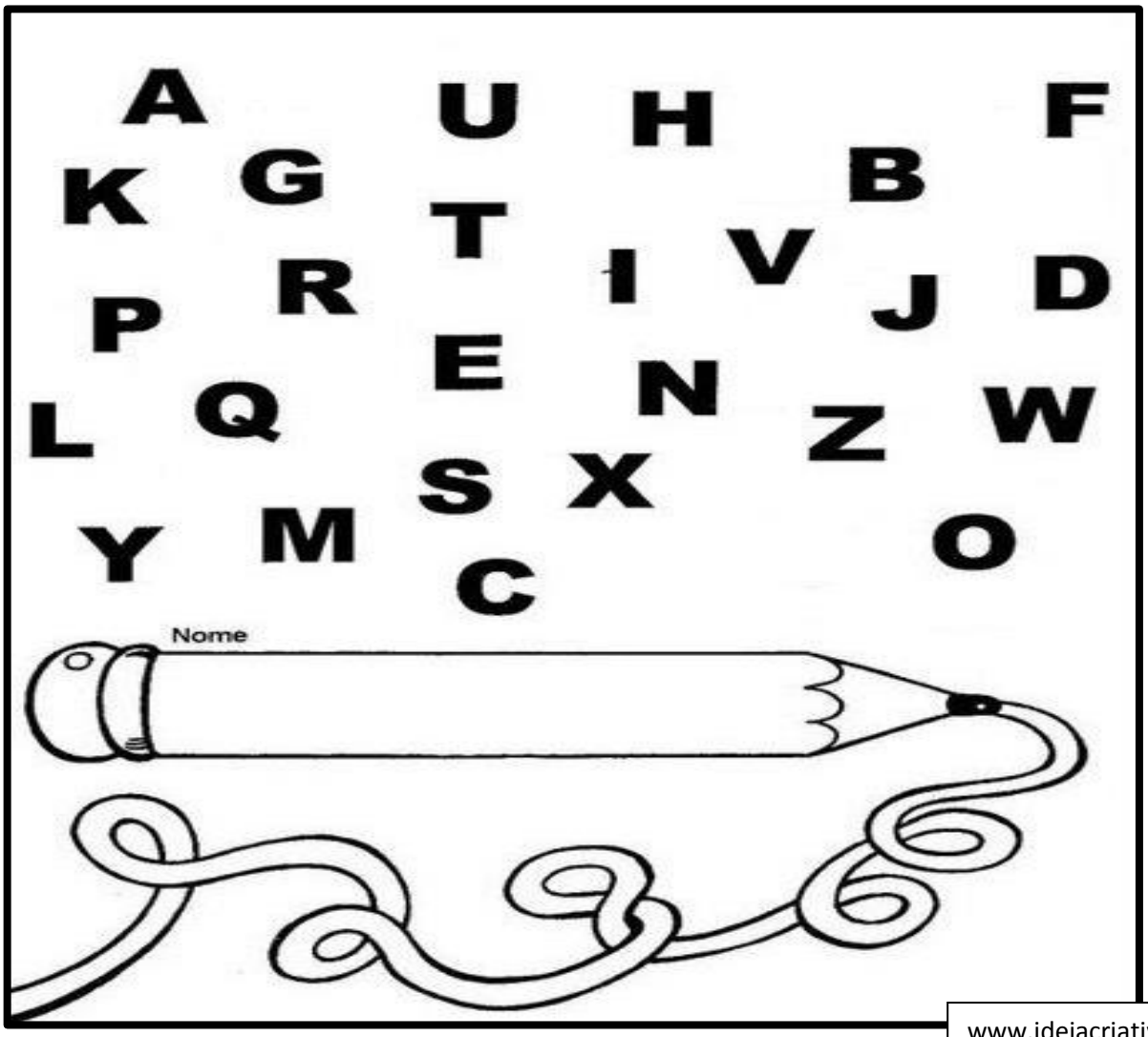
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**25/05/2020

(MS.EIO3EF00.N.11) Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos de que participam.

- TENTATIVA DE IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS CONHECIDAS.

1.Com ajuda de um membro da família, encontre as letras do seu nome e circule usando o lápis que você tem em casa.



www.ideiacriativa.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

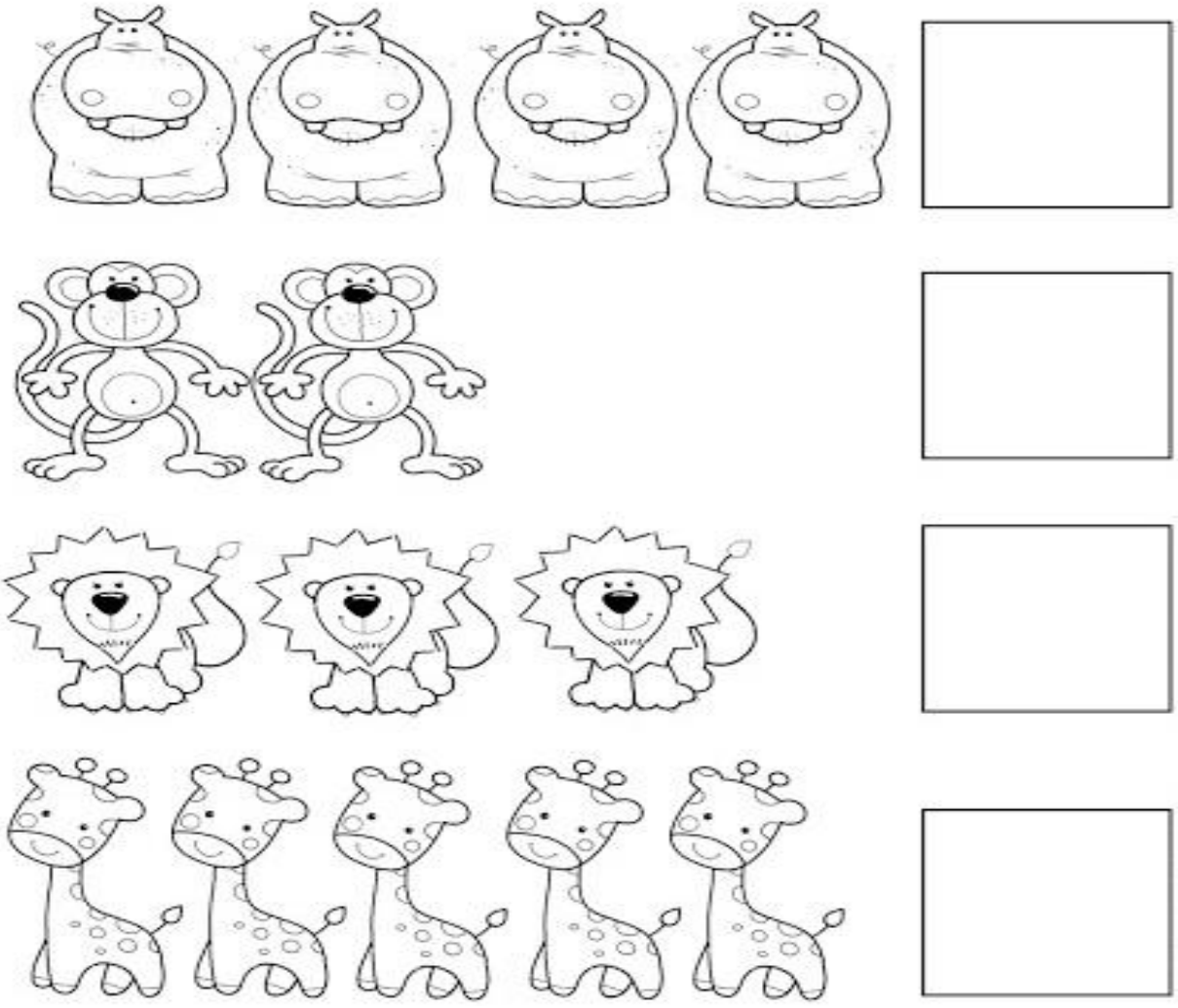
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**25/05/2020

(MS.EIO3ETO7 S.7) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO.

1. Com ajuda de um membro da família , conte os animais com a criança e peça para ela pintar.

CONTANDO E REGISTRANDO



https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

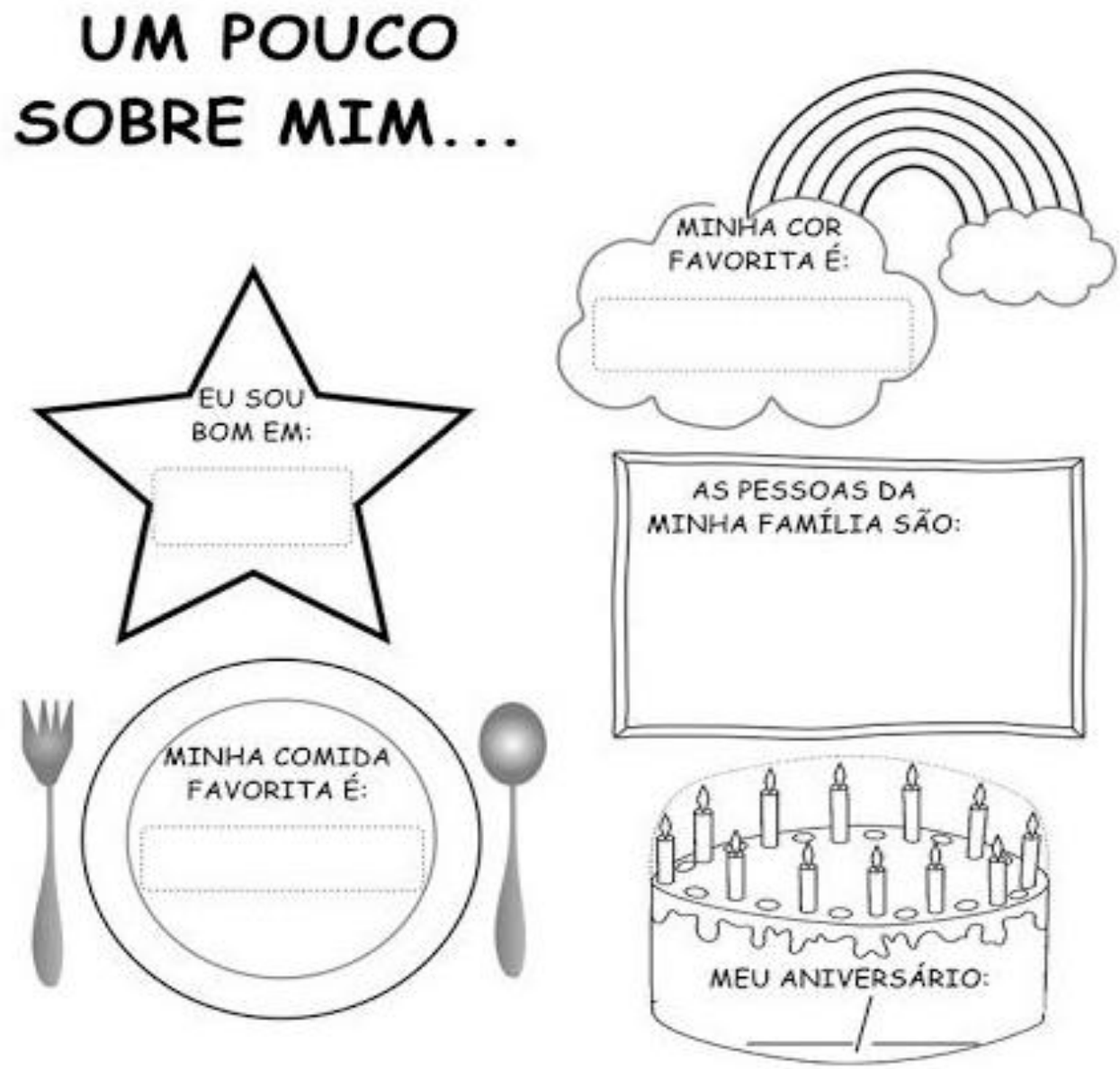
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**25/05/2020

(MS EIO3EO01.S.01) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- **IDENTIDADE.**

1- Com ajuda de um membro da família, leia para a criança, e faça essas perguntas sobre ela.



https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**26/05/2020

(MS.EI03ET04. s. 04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números o escrita espontânea), em diferentes suportes.

As rimas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, aumentando a **consciência de ortografia e de fonemas** – que são essencialmente os sons que compõem as palavras. Além disso, ouvir o texto lido em voz alta colabora para que os pequenos entendam melhor os significados das palavras, levando-os a compreender a linguagem.

Referência: https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-das-rimas-no-aprendizado-infantil/

1- Com ajuda de um membro da família, cante para a criança a parlenda abaixo.
2- Com ajuda de um membro da família, faça gestos para a criança, mostrando a contagem dos números com os dedos, e peça a ela para te imitar.



https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

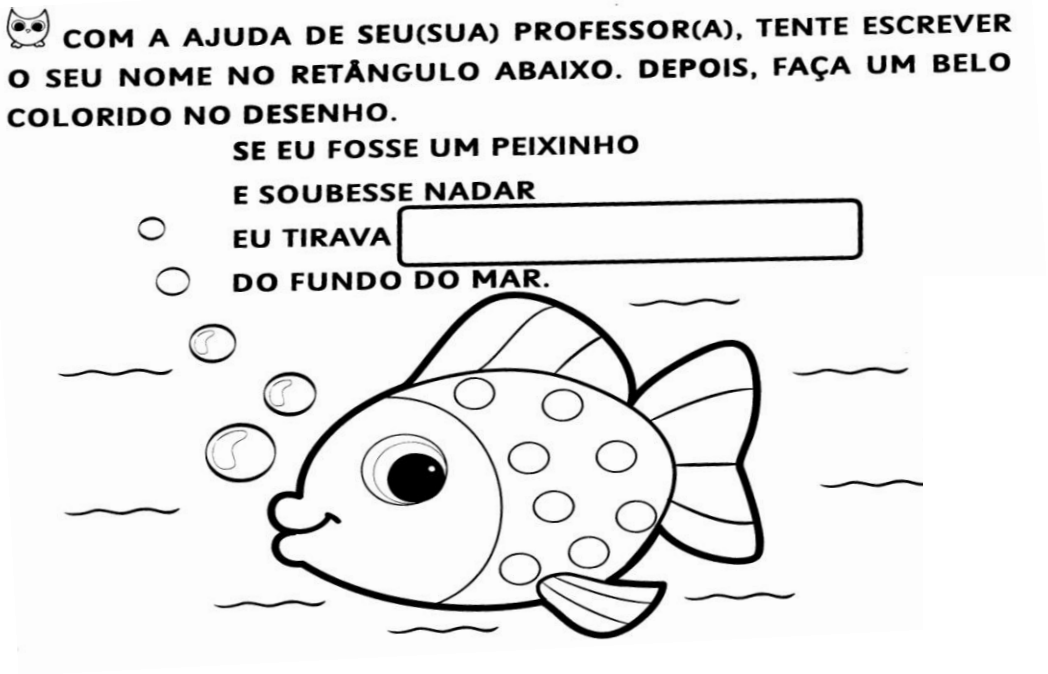
NOME:_____

TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**27/05/2020

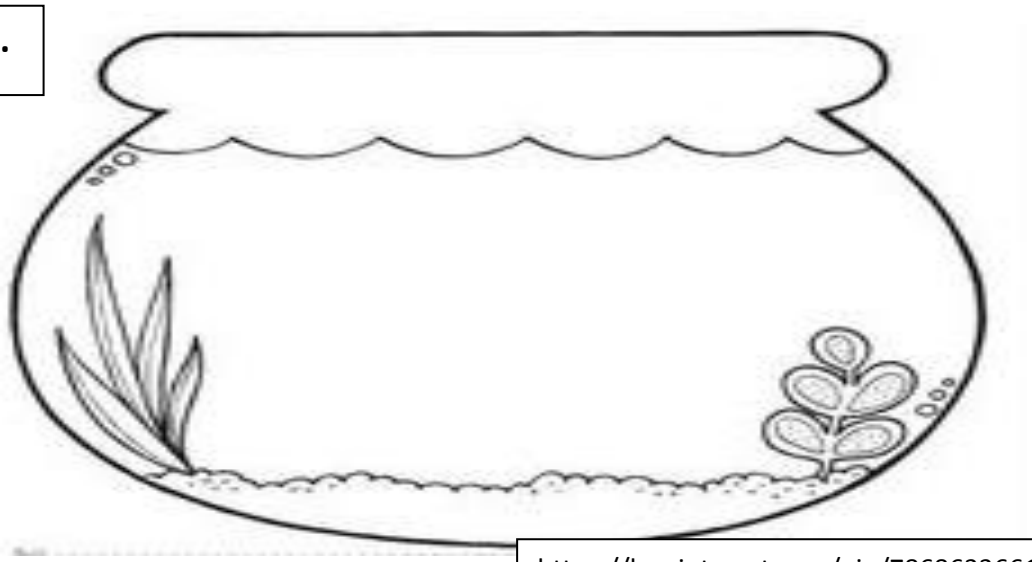
(MS.EIO3ETO7 S.7) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- BRINCADEIRAS CANTADAS.

1- Com ajuda de um membro da família, cante para a criança a música do peixinho.
2- Com ajuda de um membro da família, oriente a criança a desenhar dois peixinhos.



2.



https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**27/05/2020

(MS.EIO3EO05 S.05)Demonstrar valorização das características do seu corpo e mostrar e respeitar as características dos outros com os quais convive.

- HÁBITOS DE HIGIENE.

1-Com ajuda de um membro da família, veja os cuidados que a menina tem com seu corpo para manter com saúde e pinte.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**28/05/2020

.

(MS.EIO3ETO7 S.7) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- **PARLENDA.**
- **CONTAGEM ORAL.**

1-Com ajuda de um membro da família, fazer leitura da parlenda.
2- Com ajuda de um membro da família , ajude a criança a contar e registrar os números.

GALINHA CHOCA

VAI TER PINTINHOS

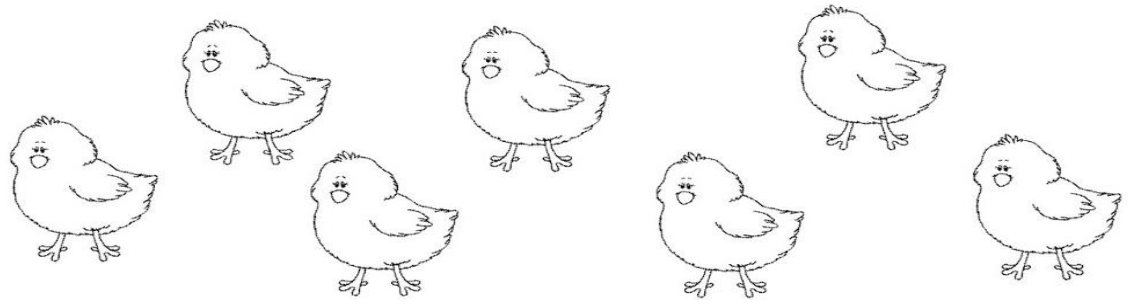
TODOS BEM GORDOS

E BEM LINDINHOS



1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCU - BRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

2. PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER



https://br.pinterest.com/pin/786863366115730936/

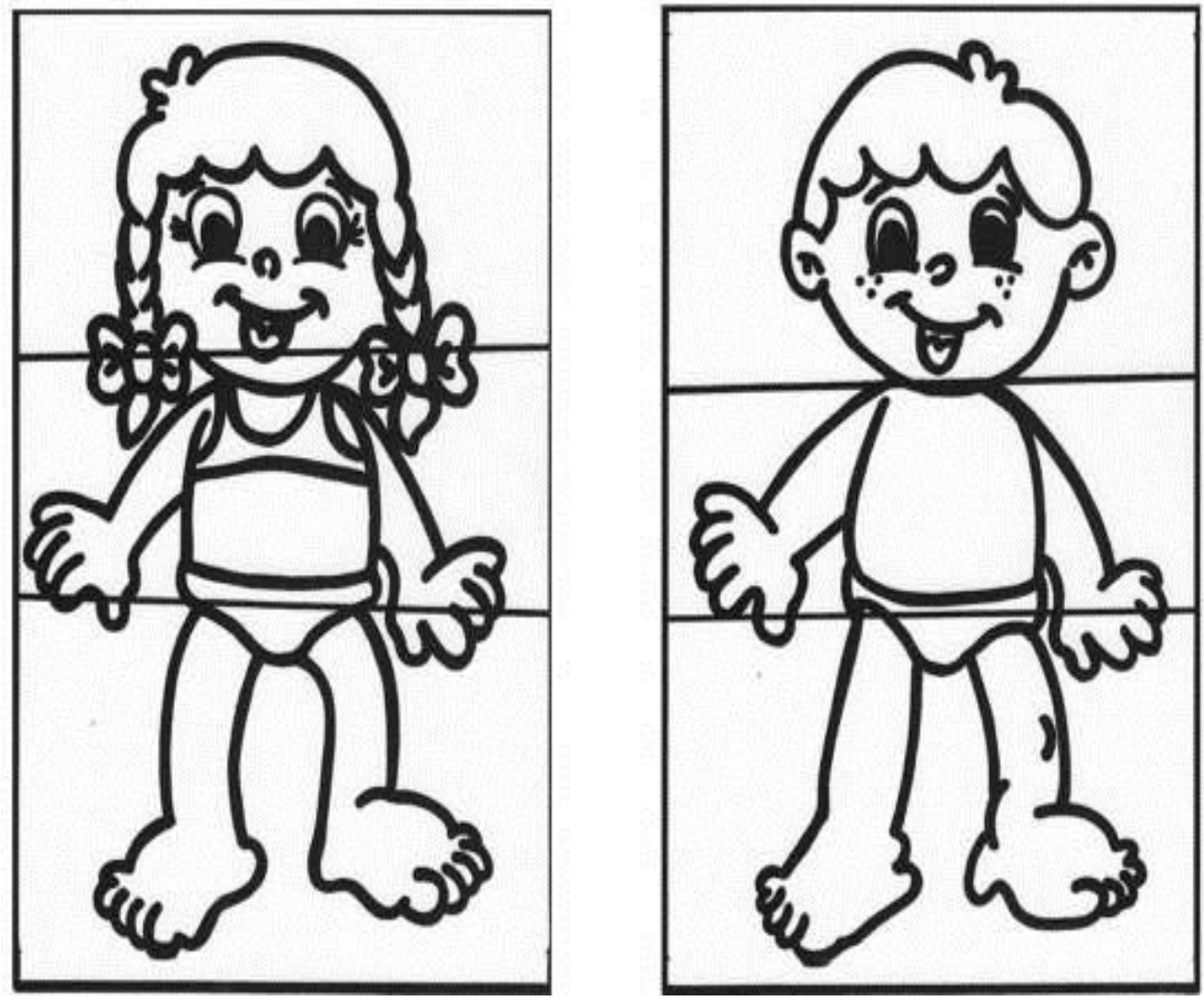
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**28/05/2020

(MS.EIO3EO05 S.05) Demonstrar valorização das características do seu corpo e mostrar e respeitar as características dos outros com os quais convive.

CORPO HUMANO.

VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS



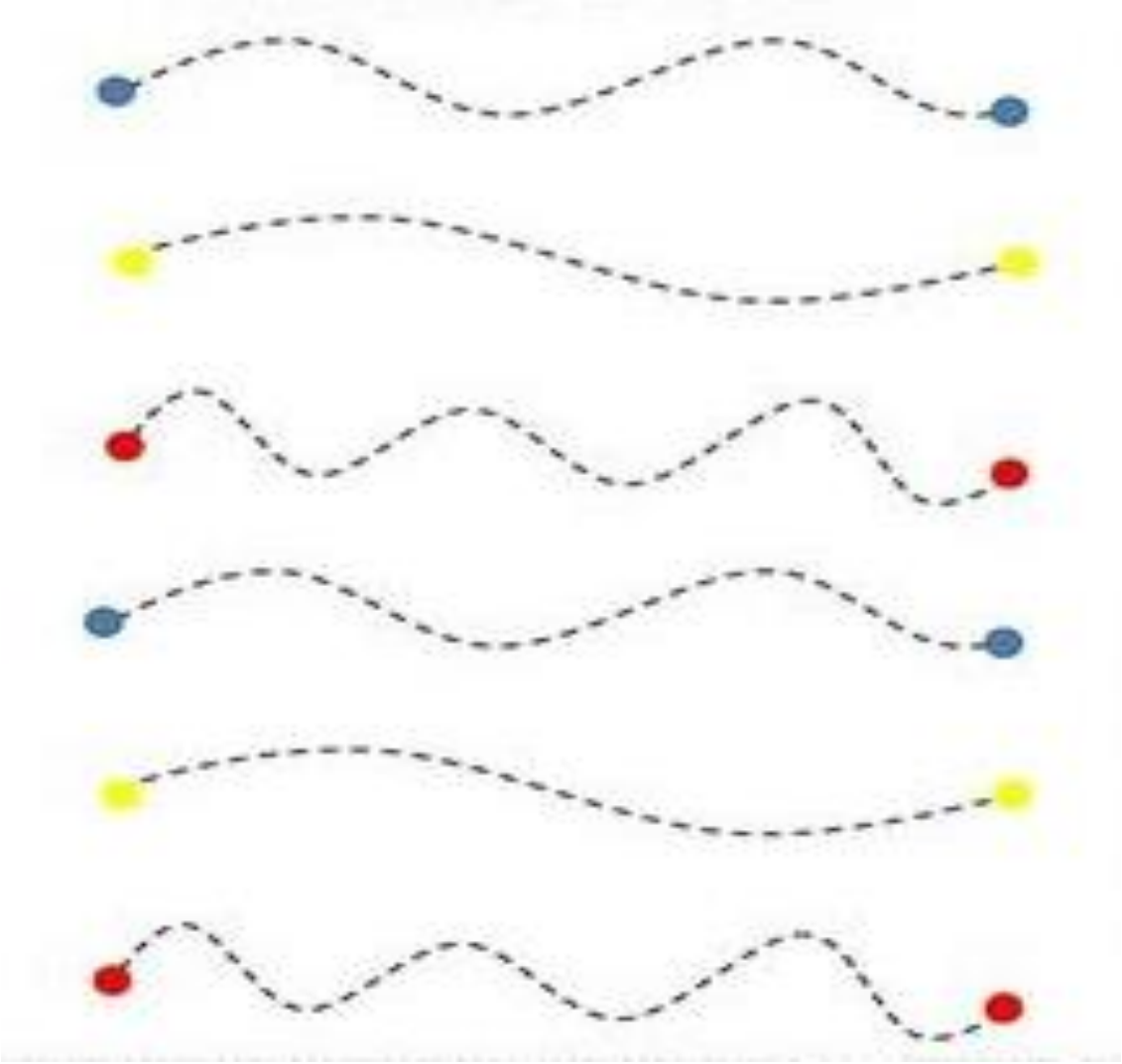
https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**29/05/2020

- COORDENAÇÃO MOTORA.

(MS. EI03TS00. n. 10) Pontilhismo: é uma técnica de desenho e pintura, onde o artista utiliza pequenas manchas e pontos para formar as imagens. A técnica do pontilhismo surgiu no âmbito do Impressionismo pelos pintores franceses Georges Seurat (1859 – 1891) e Paul Signac (1863 – 1935).

Agora vamos nos utilizar da técnica e fazer uma linda pintura com cotonete e tinta guache ou cola colorida



https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**29/05/2020

(MS.EIO3ETO7 S.7) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS.

1-Com ajuda de um membro da família, cante para a criança a parlenda.
2- Com ajuda de um membro da família , ajude a criança a registrar os números e depois pinte os ovos.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



BOTA ☐ 0
BOTA ☐ 00
BOTA ☐ 000
BOTA ☐ 0000
BOTA ☐ 00000
BOTA ☐ 000000
BOTA ☐ 0000000
BOTA ☐ 00000000
BOTA ☐ 000000000
BOTA ☐ 0000000000

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**30/05/2020

(MS. EI03EFOO. N10). Ouvir, narrar, encenar apreciar histórias e diferentes textos literários, para desenvolver um a leitura prazerosa com a leitura e o texto, e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

- MAIO AMARELO.

1- Com ajuda de um membro da família, cante a música **motorista** com a criança.

MOTORISTA



2. Com ajuda de um membro da família , ajude a criança a desenhar dois carrinhos.

https://br.pinterest.com/pin/643803709215964233/