ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 26/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE PRÉ-ESCOLA.

As rimas são excelentes para ajudar as crianças a desenvolverem habilidades linguísticas iniciais, aumentando a **consciência de ortografia e de fonemas** – que são essencialmente os sons que compõem as palavras. Além disso, ouvir o texto lido em voz alta colabora para que os pequenos entendam melhor os significados das palavras, levando-os a compreender a linguagem.

Referência: https://leiturinha.com.br/blog/a-importancia-das-rimas-no-aprendizado-infantil/

Sugiro que brinque com a crianças de rimas tradicionais, como por exemplo a rima anexo abaixo e outras que poderá ser repassa de geração a geração.

(MS.EI03EF02. s. 02)

Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos

PRODUÇÃO TEXTUAL



Referência: https://pedagogiauergsslg.wordpress.com/2015/11/06/jogo-de-boliche-de-frutas-por-danieli-delevati/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 26/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

(MS.E.IO3EF00.S.10) Ouvir, narrar e encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários, para,desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e

1- Com ajuda de um responsável, canta a música do gato.
2- Com ajuda de um responsável,molhe o dedo na tinta preta e faça bolinhas no corpo da gatinha.



Não atire o pau no gato,to,to
Por que isso so, so ....não se faz faz,faz....
O gatinho ho, ho, ...é nosso amigo go, go, ...
Não devemos .....não devemos maltratar os animais.
Jamais.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

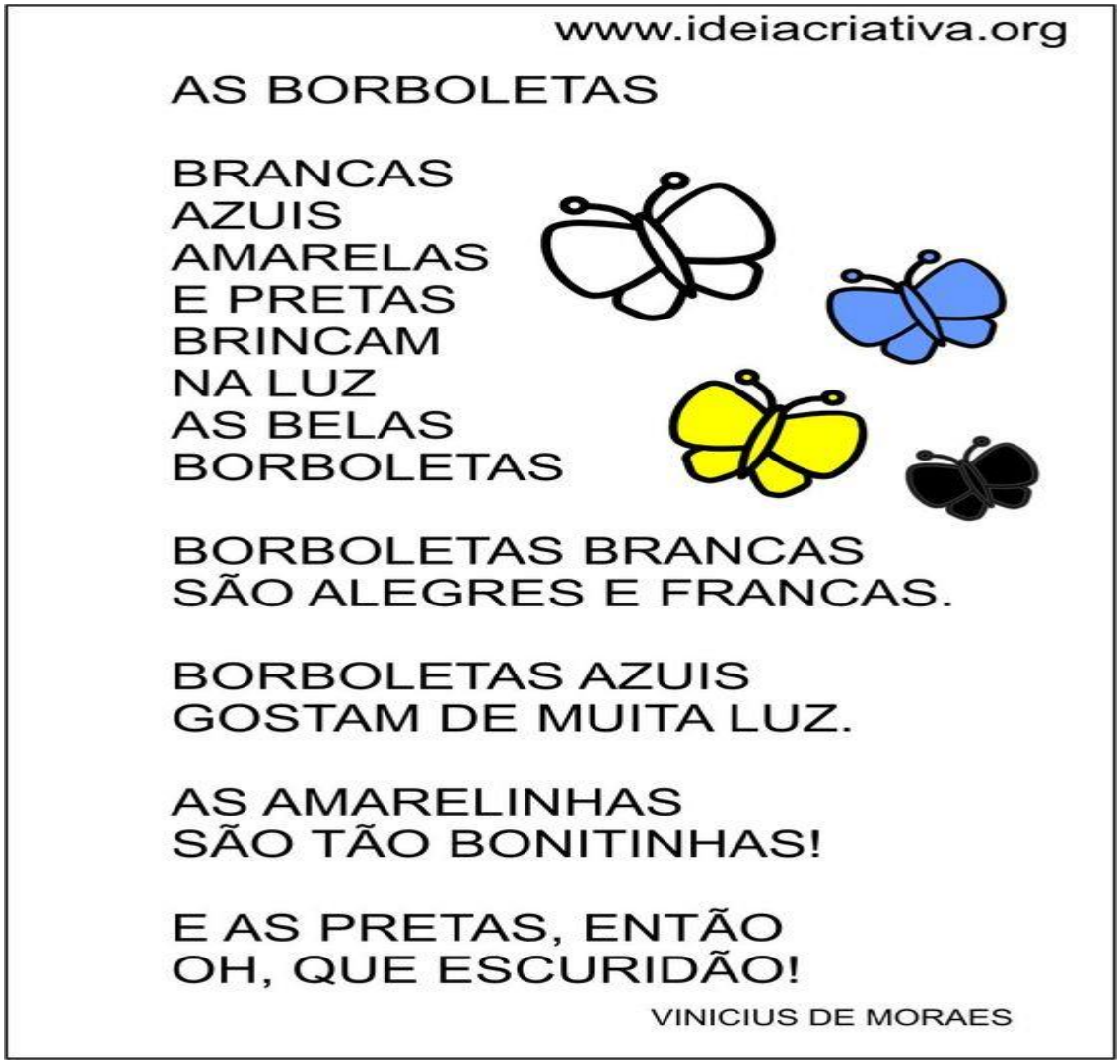
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 30/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO: TEXTOS POÉTICOS; CLASSIFICAÇÃO DE CORES.

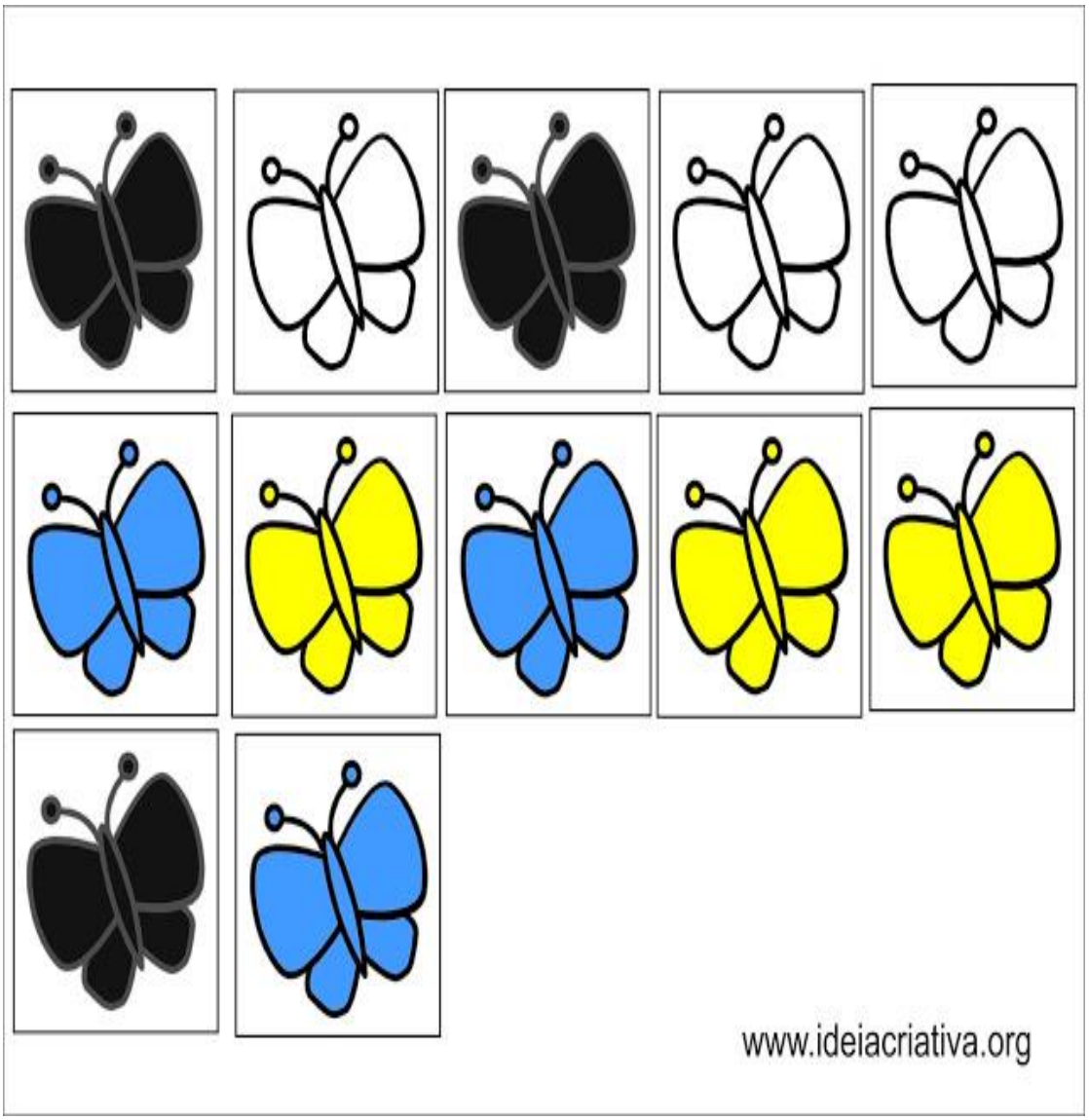
(MS.EI02EF02.s.02- Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos).

LEIA A POESIA "BORBOLETAS" PARA A CRIANÇA. PEÇA PARA QUE ELA IDENTIFIQUE AS CORES DA BORBOLETA, EXPLORANDO A ORALIDADE, CONTAGEM.



https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html

BRINQUE DE JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE AS PEÇAS DA BORBOLETAS. DEPOIS COLOQUE-AS DE CABEÇA PARA BAIXO, E TENTE ENCONTRAR AS BORBOLETAS DA MESMA COR.



"A poesia é um texto que apresenta ritmos e rimas. Desta forma, ela acaba atraindo as crianças, pois apresentam um caráter lúdico. Normalmente, as poesias promovem o apreço pela leitura, mexendo com o imaginário da criança, a levando a expressar desejos, sentimentos e a descobrir que se pode brincar com as palavras. Na poesia de Vinícius de Morais, mais especificamente, na obra "As Borboletas", o texto retrata as características e cores de cada borboleta".

(MS.EI03EF02. s. 02)
Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/735001601659483341/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

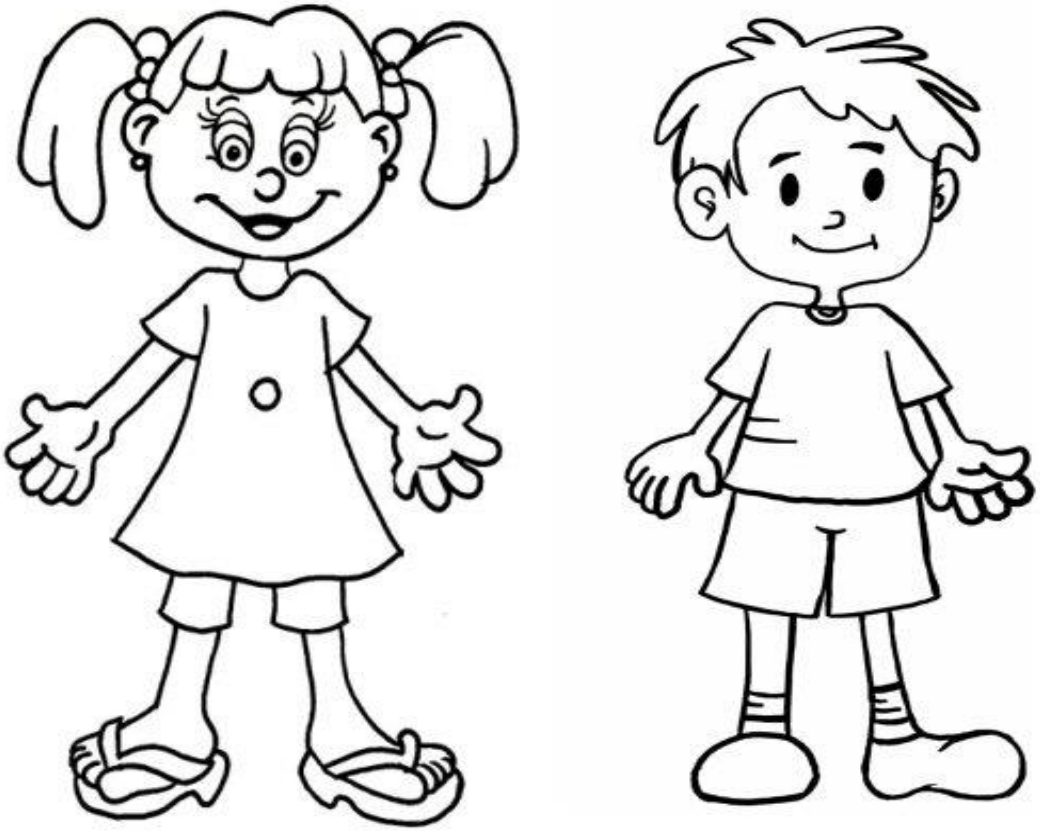
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I – A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 30/05/2020

PRODUÇÃO TEXTUAL

RECONHECIMENTO DO NOME; CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE.

(MS.EI02EF00.n.11)- Reconhecer o próprio nome do conjunto de nomes do grupo nas situações em que isso se faz necessário).

MENINO OU MENINA PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA VOCÊ.



https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=169

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE DE REVISTAS OU JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME. DEPOIS COLE NO ESPAÇO ABAIXO.