ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I - C **TURNO:** VESPERTINO **DATA: 25/05/2020**

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO CARINHO BRINCADEIRAS COM JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE PRÉ-ESCOLA

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, Brasil, 1997)
"Para crianças pequenas, os jogos são as ações que elas repetem sistematicamente, mas que possuem um sentido funcional (jogos de exercício)".
Isto é, é fonte de significados e, portanto, possibilitam compreensão, geram satisfação, formam hábitos que se estruturam num sistema.
"Essa repetição funcional também deve estar presente na atividade escolar, pois é importante no sentido de ajudar a criança a perceber regularidades."
Nesta situação, **o jogo de boliche é um grande exercício**, ou seja, exige muitas habilidades tanto cognitivas quanto motoras de qualquer indivíduo apto a jogar. (BRASIL, 1997, p. 35)



Como jogar:
1- **Garrafas Pets**
2- **Bolas de meia ou pano**

Junte 5 Garrafas formando um triângulos num canto, depois com uma bola de meia peça para a criança tentar derrubar as garrafas posicionada.

Referência: https://pedagogiauergsslg.wordpress.com/2015/11/06/jogo-de-boliche-de-frutas-por-danieli-delevati/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I - C **TURNO:** VESPERTINO **DATA: 26/05/2020**

MS.EI03EF06. s.06_ Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. https://www.espacoeducar.net/2015/02/28-atividades-com-vogais-prontinhas.html



MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



https://atividadesparaeducacaoinfantil.com/2019/10/28/atividades-matematica-educacao-infantil-colagem-de-palitos/

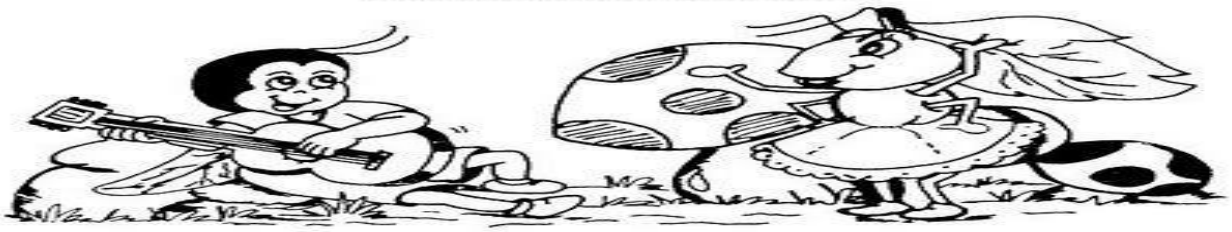
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I - C **TURNO:** VESPERTINO **DATA: 27/05/2020**

MS.EI03EF02. s.02 _ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. https://br.pinterest.com/pin/389209592800961383/

MAMÃE VAI LER PARA VOCÊ PRESTE MUITA ATENÇÃO.

FÁBULAS
A CIGARRA E A FORMIGA – 1



A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

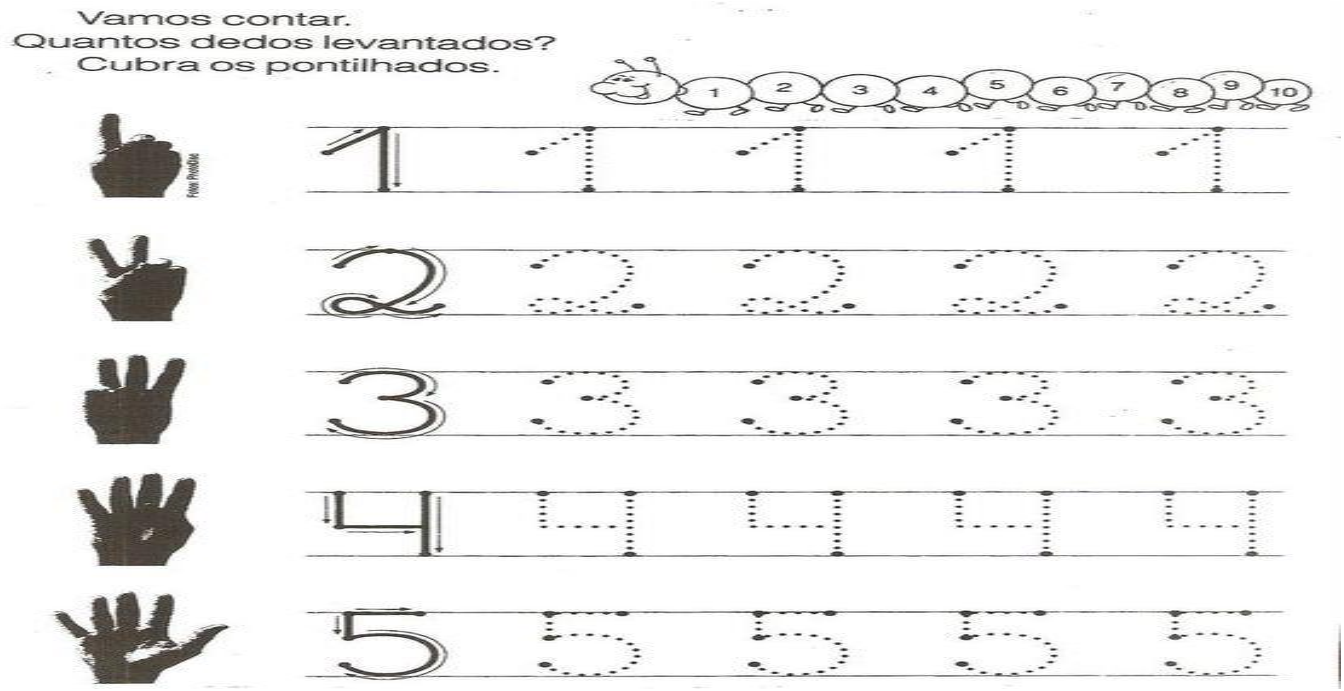
- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

Fábulas de Esopo, adaptação de Ruth Rocha. Melhoramentos.

MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
https://br.pinterest.com/pin/487092515931270913/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: PRÉ I - C **TURNO:** VESPERTINO **DATA: 28/05/2020**

. https://www.pinterest.co.uk/pin/854980310489960838/
MS.EI03EF02. s.02 _ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
PINTE BEM BONITO.



MS.EI03ET04. s. 04_ Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
https://ar.pinterest.com/pin/258112622378344218/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: _PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
TURMA: _PRÉ I - C_ **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** **_29/05/2020_**

MS.EI03EF02. s.02 _ Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos

ASSISTIR COM O RESPONSÁVEL VÍDEO: VOGAIS (compilação) Aprenda a falar e escrever as vogais através da música. ENCONTRADO NO SITE:
https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A

MS.EI03ET04. s. 04_Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
MS.EI03EO00. n. 11_ Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

Ingredientes:

4 colheres de sopa de farinha de trigo;
3 colheres de sopa de água;
1 colher de sopa de sal;
1 colher de sopa de vinagre;
1 colher de sopa de guache na cor que preferir (pode ser substituída por anilina comestível).

Modo de fazer:

Misture todos os ingredientes numa bacia. Depois amasse com as mãos até a massa ficar bem lisinha.

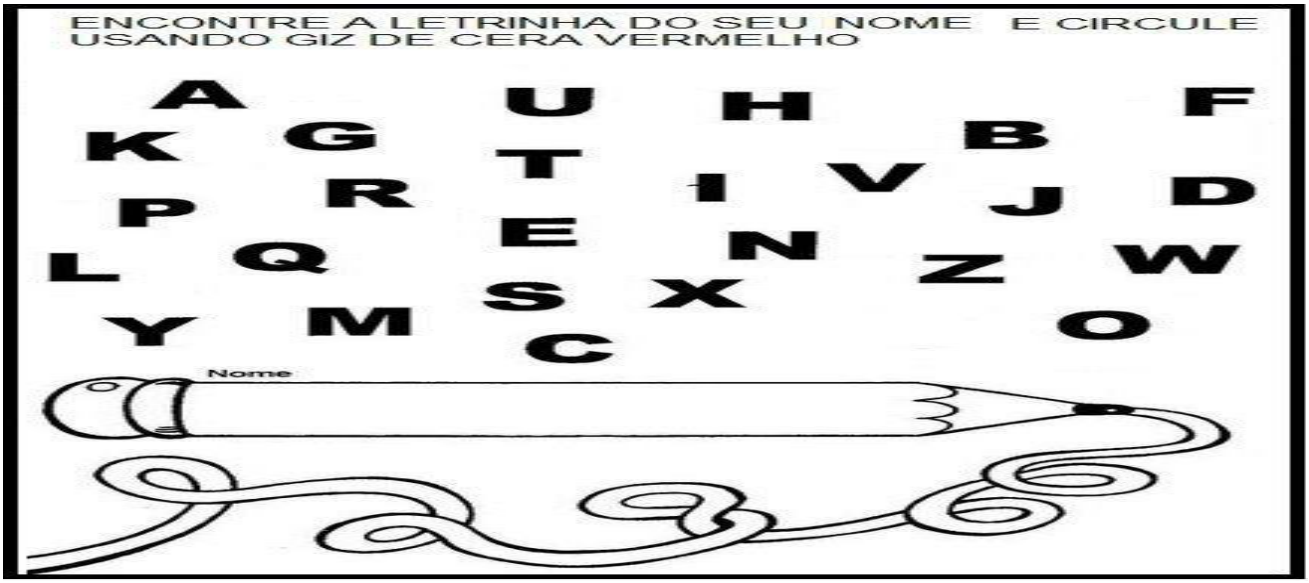


https://br.pinterest.com/pin/632544710134674976/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

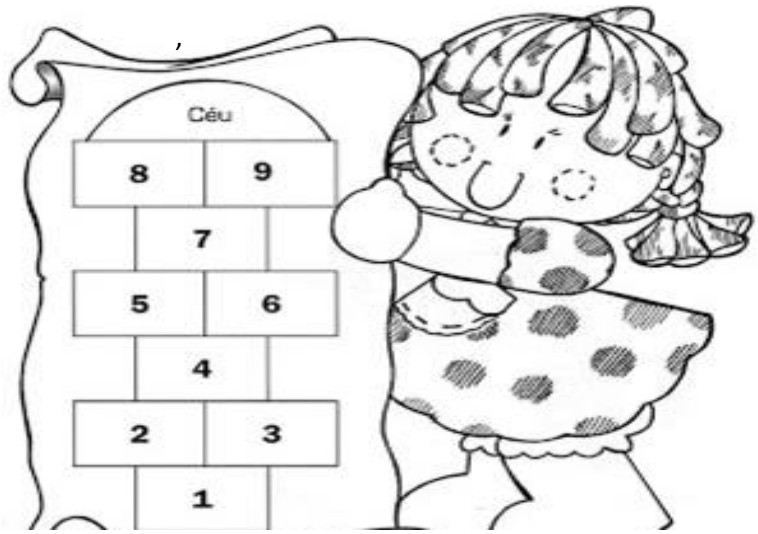
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME: _____
TURMA: PRÉ I - C **TURNO:** VESPERTINO **DATA: 30/05/2020**

MS.EI03EF06. s.06_ Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa. (Componente Curricular: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
COM AJUDA DO MEMBRO DA FAMÍLIA ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME E CIRCULE USANDO O LÁPIS QUE VOCÊ TEM EM CASA.



EI03ET04. s. 04_Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
MS.EI03EO00. n. 11_ Participar de brincadeiras de faz de conta, assumindo diferentes papéis sociais.

http://edu-pedagogia.blogspot.com/2012/02/atividades-para-educacao-infantil.html



DESENVOLVIMENTO:

DESENHE NO CHÃO DE SUA CASA UMA "AMARELINHA" IGUAL DA IMAGEM COM A MENINA AO LADO.

DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA A CONTAR E BRINCAR.