Olá família, escolhemos com muito carinho brincadeiras cantigas de rodas e atividades pedagógicas que desenvolvem as habilidades e imaginação das crianças. Muito importantes na formação das crianças que estão em idade de desenvolvimento

Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam--se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. (Pág 40,41 BNCC)



https://www.educapequeninos.org/2012/03/plano-de-aula-corpo-em-movimento.html?m=1

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A Base Nacional Comum Curricular. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Balões para o ar

As regras são simples: jogue o balão para cima e não deixe que ele toque o chão. Tente com mais de um balão ou com uma mão para trás.



Jogo do Pinguim

Coloque um balão entre os joelhos das crianças, estipule um caminho para que elas andem sem deixar o balão cair. Deixe a brincadeira mais interessante com obstáculos. Se o balão cair elas recomeçam o caminho. Se o número de jogadores for maior faça duplas colocando a bexiga entre a cintura das crianças. Ganha quem completar o circuito primeiro.



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Alcançar o Balão

Essa é muito simples. Pendure o balão com uma corda e fita adesiva na porta (pode ser até um fio dental). Desafie as crianças a alcançar a bexiga. Deixe a brincadeira mais difícil fazendo-as tocar na bexiga usando a cabeça.



Soprar o Balão

Faça um caminho para que e as crianças possam assoprar a bexiga até a linha de chegada. O circuito pode ser feito de diversas maneiras e você pode utilizar quase tudo para cria-lo (livros, sapatos, almofadas, brinquedos, etc).



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

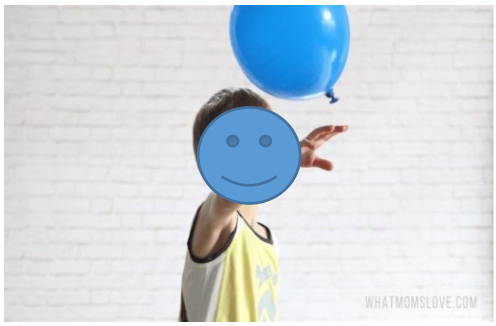
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Equilibrar o Balão:
Desafie as crianças à equilibrar o balão nas costas das mãos e cronometre para ver por quanto tempo eles conseguem faze-lo. Modifique a brincadeira! Por exemplo: De olhos fechados, em um pé só, usando o lado não-dominante. (Se a criança for destra peça para que use a mão esquerda e vice-versa). Equilibrar a bexiga com o pé.



Vôlei
Faça uma rede de Vôlei com uma corda e duas cadeiras. Passe o balão de um lado pro outro sem que ele caia no chão. Ganha quem não deixar o balão cair.



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

Volençol Molhado

A brincadeira deve ser desenvolvida com a família encha 5 balões e com um lençol ou dois, mantendo a estrutura do jogo anterior. O jogo iniciará com um balão neutro. As equipes tiram a sorte e a equipe que perder iniciará o jogo com o balão. O objetivo principal do jogo é não deixar o balão cair e/ou estourar quando arremessado ao lençol e/ou à outra equipe. A equipe que deixar o balão cair terá que ceder um balão para a outra equipe que iniciará o jogo novamente. A equipe que terminar com um balão vence a partida.

Quanto ao Espaço: As atividades podem ser realizadas em qualquer espaço que permita a marcação da quadra. Pode ser realizado em um campo gramado ou dentro da piscina. Neste caso, a mesma deverá não ser muito funda, permitindo os participantes levantarem as mãos. Substitua o lençol por um material que possa molhar, tal como pano de "TNT" ou pedaços de rede de volei, peteca, tênis, etc.

.



https://br.pinterest.com/pin/527132331375382202/

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8054

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:**__/___/___

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Derruba copos

Vamos para mais um desafio, agora utilizando bexigas e copos descartáveis, caso você não tenha os copos a atividade poderá ser realizada com latinhas de refrigerante. A regra é simples, coloque os copos dispostos em fileira em cima da mesa. Encha o balão de ar, solte o ar do balão em direção aos copos um de cada vez e veja em quanto tempo consegue derrubar todos. Podemos realizar uma competição em família o que acham? Agora é só brincar



Queimada com balões

A queimada tradicional pode ficar ainda mais divertida quando a bola é substituída por balões cheios de água. Para brincar é necessário apenas um espaço amplo e uma boa quantidade de bexigas com água.

Como brincar de queimada com balões: assim como no jogo tradicional, as crianças serão divididas em duas equipes. Cada uma delas ocupará um lado da quadra, as regras são similares, e conforme os adversários forem atingidos, eles vão indo para o fundo da quadra oposta. Aqueles que conseguem agarrar o balão seguem na brincadeira e podem usá-lo para “queimar” os oponentes.



http://amaralaguas.com.br/noticia/13/brincadeiras-com-agua

https://br.pinterest.com/pin/339107046925302841/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

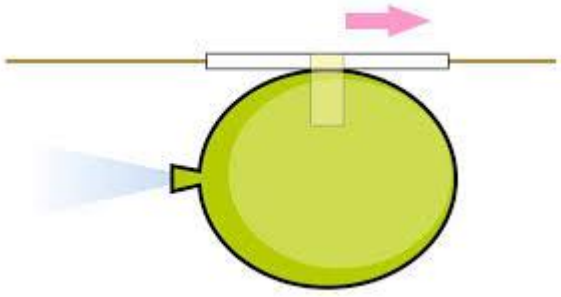
Foguete de bexiga

Para a brincadeira, que é uma competição entre os foguetes, além das bexigas, é necessário duas cadeiras posicionadas a uma certa distância, e com as costas viradas uma para outras.

Como brincar de foguete de bexiga: ligando as duas cadeiras, deverá ser colocado um barbante de cada lado das costas, de maneira que eles formem uma espécie de varal. De cada lado, é necessário colocar um canudo de plástico no barbante.

Depois de cheias, as bexigas não devem ser amarradas, mas é necessário segurar a boca a fim de que elas não se esvaziem. Ainda segurando, a lateral delas deve ser fixada ao canudo com fita adesiva.

Feito isso dos dois lados, sempre com a boca do balão voltada para a extremidade, as duas crianças que estão brincando podem liberar o ar para conferir qual a bexiga chegará mais rápido do outro lado.



http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/bitstream/handle/mec/17597/experimento-pratico.pdf?sequence=148

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Batata quente

Como brincar de batata quente: posicionem se em uma roda, e escolha uma pessoa para cantar a brincadeira, esta, deverá ficar de costas para os demais. Ela começa cantando “batata quente, quente, quente, quente, quente.” e enquanto isso os outros da roda vão passando a bexiga de mão em mão. Quando a criança que estiver cantando disser “queimou!”, quem estiver com o balão na mão sai da brincadeira, até que só reste o vencedor.



https://www.google.com/search?q=batata+quente+com+bal%C3%B5es

Tênis de balões

Pratos de papel ou plástico; Palitos de picolé; Balões; Cola ou fita adesiva para fixar o palito no prato.

Modo de jogar: Sorteie quem irá começar, impulsionando o balão para cima com um golpe de raquete. Cada jogador deve impedir que o balão caia no chão dentro da sua área ou no local determinado anteriormente, caso contrário, será ponto do adversário.





https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/mulher/mae-com-prosa/ping-pong-com-baloes,06d03a37052e1dbb927541b28c4f0b2a5hga58n4.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Vai e vem

O desafio é conseguir fazer com que a bola (no caso a garrafa) chegue do outro lado! Vamos lá?

Materiais que você vai precisar:

Duas garrafa pet , Fita adesiva, Barbante, Tesoura, E se quiser, materiais para enfeitar

Instruções para confecção:

- Separe duas garrafas pet limpas e sem rótulos. Corte com a tesoura 1/3 da garrafa pet a partir do fundo (o equivalente a um pouco mais que o meio da garrafa);
- Utilize as partes de cima que sobraram das garrafas para fazer o “vai e vem”. Encaixe-as uma na outra, deixando os gargalos voltados para o lado de fora;
- Separe dois fios de barbante (o comprimento do barbante vai depender da idade da criança, ou seja, do quanto ela consegue abrir os braços). Passe esses dois fios de barbante dentro das garrafas;
- Para decorar o “vai e vem” passe durex colorido ou fita adesiva em volta das garrafas. Quem quiser também pode pintar as garrafas que fica muito bacana.



https://www.cantinhodobrincar.com.br/post-unico/2018/09/04/Criando-seu-brinquedo-em-casa-o-Vai-e-Vem

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Continuação da atividade anterior

Vai e vem

Como jogar:

- Esse jogo é um jogo de dupla. Um fica em frente ao outro e cada um segura em uma ponta do Vai e Vem.
- Cada mão segura uma ponta do barbante.
- Estique os braços para os lados, sem soltar o barbante. Tente fazer a garrafa chegar ao outro lado. A brincadeira é movimentar a garrafa para os dois lados bem rápido.



https://www.cantinhodobrincar.com.br/post-unico/2018/09/04/Criando-seu-brinquedo-em-casa-o-Vai-e-Vem

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:** / /

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Vamos fazer um bilboquê

MATERIAL NECESSÁRIO:

1 Garrafa pet, 2 Tampas de uma garrafa de suco, 1 Barbante de lã, Cola quente

Material para enfeitar o brinquedo (papéis picados, fitas adesivas coloridas e etc)

COMO FAZER

Corte a parte de cima da garrafa pet.

Coloque o barbante no meio das duas tampinhas de embalagem de suco e cole-as com cola quente.

Amarre o barbante no bico da garrafa pet, aquela onde se coloca a tampa para fechar a garrafa.

Se as crianças forem muito pequenas, pode-se deixar os bilboquês prontos e deixar que cada criança enfeite o seu brinquedo da forma como desejar, usando fitas adesivas, pedaços de papéis coloridos e até lantejoulas. Depois, é hora da diversão.



https://br.pinterest.com/pin/261138478373071457/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA **DATA:**__/___/___

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(MS.EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(MS. EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Continuação da atividade **Bilboquê**

A sugestão do Nosso Clubinho é incrementar essa brincadeira utilizando um dado. Essa atividade pode ser realizada em grupo ou até mesmo individualmente. O participante joga o dado e deve acertar as tampinhas dentro da garrafa pet o número de vezes indicado pelo poliedro. Se os participantes já souberem somar, pode-se anotar os valores obtidos em uma folha de papel e depois ver quem conseguiu o maior valor. Na foto estão Breno, criador do site Nosso Clubinho, e o amiguinho do Espaço Recriar, Guilherme.



https://www.nossoclubinho.com.br/aprenda-a-criar-um-bilboque/