ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:_PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: PRÉ I - A

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO MÚSICAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASES DO DESENVOLVIMENTO.

FAMÍLIA, VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO DA FESTA JUNINA PARA CRIANÇA, CANTE COM ALEGRIA A MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇAR A CANTAR A MÚSICA "CAPELINHA DE MELÃO " E BATER PALMINHAS, TRADIÇÃO CULTURAL.

(MS.EI03TS00 N.08) Vivênciar recitais de poesia,saraus,teatro, brincadeiras de improvisação musical e dança em diferentes contextos e situações.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs- 1998).

"Para crianças pequenas, os jogos são as ações que elas repetem sistematicamente, mas que possuem um sentido funcional (jogos de exercício)".

Isto é, é fonte de significados e, portanto, possibilitam compreensão, geram satisfação, formam hábitos que se estruturam num sistema.

"Essa repetição funcional também deve estar presente na atividade escolar, pois é importante no sentido de ajudar a criança a perceber regularidades."



CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO

SÃO JOÃO ESTÁ
DORMINDO
NÃO ACORDE NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI JOÃO





Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709218598197/

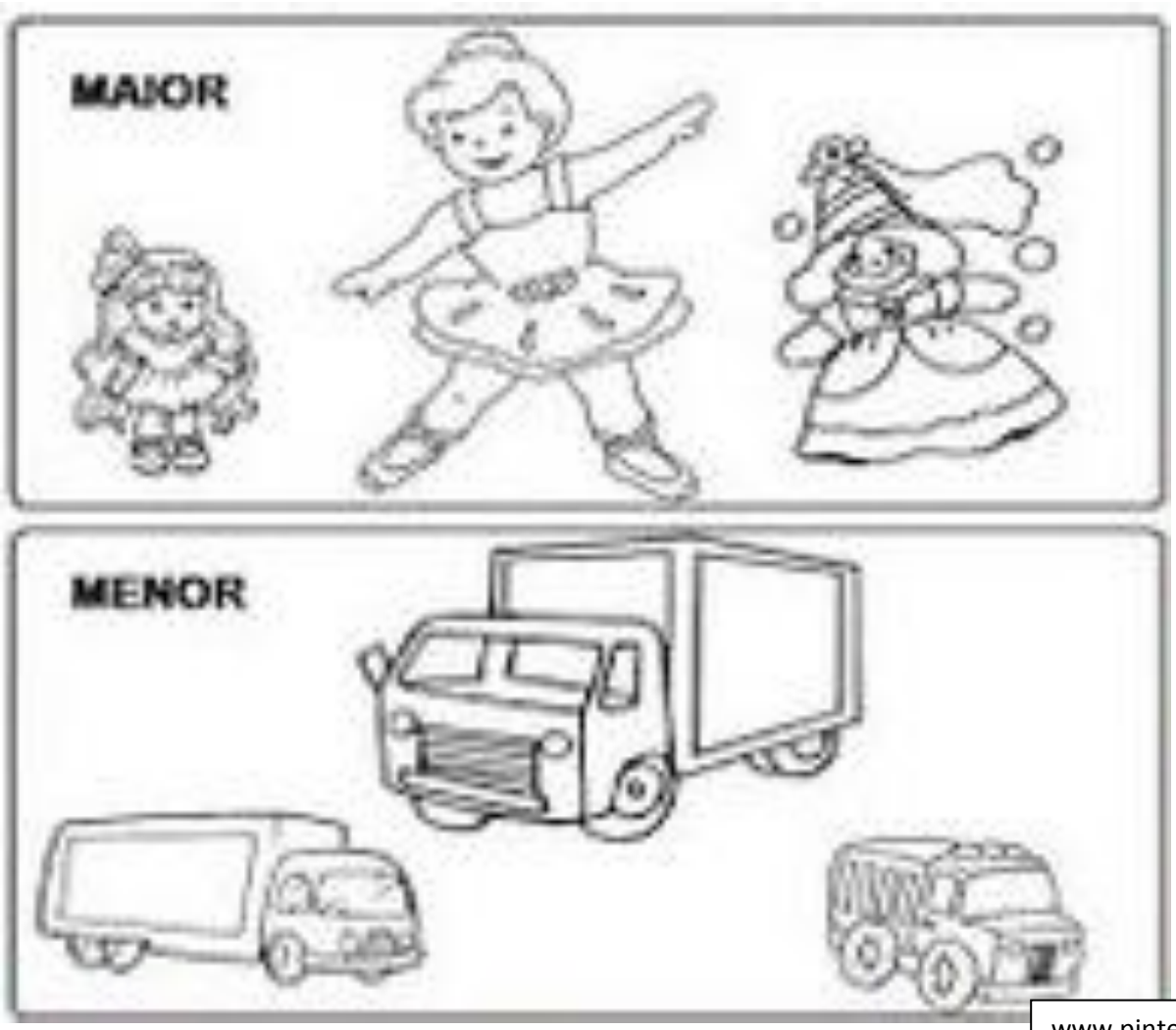
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
PROFESSORA: LUCIANE VILALVA DE MORAES_____
TURMA: PRÉ I – A /MATUTINO **DATA**:___/___/____.
PRODUÇÃO TEXTUAL.

(MS.E.IO3EF00.S.10) Ouvir, narrar e encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários, para,desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

PERCEPÇÃO VISUAL: TAMANHO.

1- Com ajuda de um responsável da família, pintar a maior imagem do primeiro quadro.
2- Com ajuda de um responsável da família, pinte a menor imagem do segundo quadro.



www.pinterest.com