OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES DE HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, E PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES COGNITIVAS MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.



As parlendas, contos e histórias são textos que fascinam e envolvem a criança, pois possibilita a aprendizagem da língua de forma lúdica, associada a jogos, brincadeiras e expressão corporal. As palavras se “juntam” de forma ritmada, musical e muitas vezes engraçada.

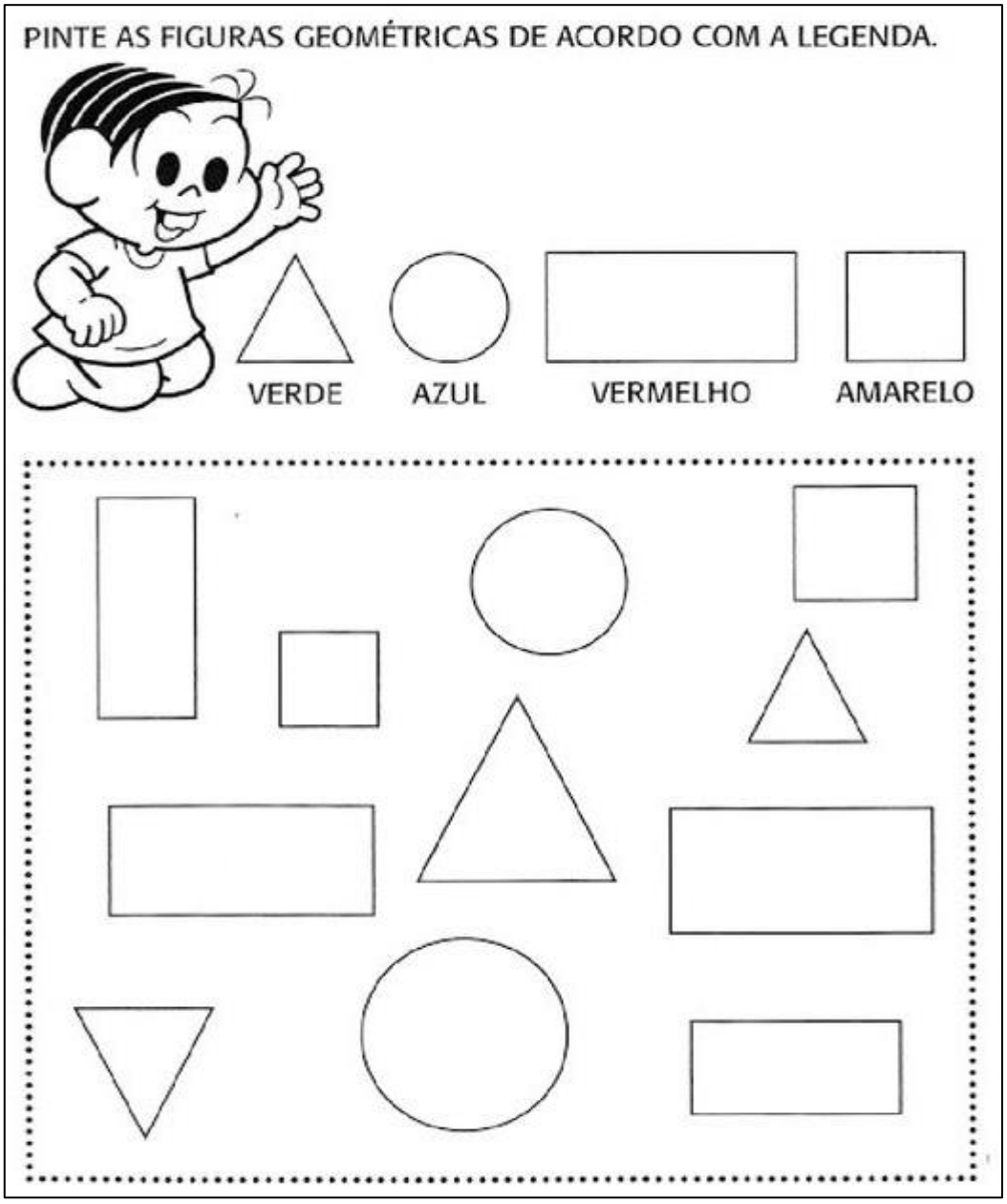
As parlendas e cantigas ao longo do tempo adquirem referências locais e regionais, são também reinventadas pelas crianças, que estabelecem as primeiras relações entre elas e as suas vivências. Ao estabelecerem este contato direto com manifestações sonoras da linguagem – ritmo e rima – lidam com elementos imprescindíveis para o enriquecimento da linguagem oral e escrita.

Referência: http://escolaluanova.com.br/educacao-infantil/projetos/grupo-03/projeto-parlendas-e-cantigas.html#:~:text=A%20parlenda%20%C3%A9%20um%20texto,musical%20e%20muitas%20vezes%20engra%C3%A7ada.

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___
Produção Textual

(MS.EI03EF02. s. 02)
Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Família, auxilie a criança a realizar a atividade.



Referência: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-formas-geometricas.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/__/__
Produção Textual

Objetivo de conhecimento: (MS.EI03EF06. s. 06)
Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa**.**

1- Família, leia a história para a criança

História "O gato Xadrez"

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ



2- **Desenhe o gato xadrez na janela** e pinte bem bonito.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/122934264812037929/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:** 08/08/2020
Produção Textual

Objetivo de conhecimento: (MS.EI03EF02. s. 02)
Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Família, leia a parlenda para a criança e auxilie a realizar a atividade.

PARLENDA

A RITA E O RATO

A RITA VÊ O RATO NA CASA
O RATO ROEU A ROUPA DELA.
RITA CHAMA A MÃE, A MÃE TEM
MEDO E PULA PARA A MESA.
O RATO VAI PARA A RUA E SE
ESCONDE ATRÁS DO VASO



2-Atividade: Produção da criança, com auxilio do membro da família, desenhe quem viu o rato casa.

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___

Produção Textual

(MS.EI03EF06. s. 06)
Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

COM AUXILIO DO MEMBRO DA FAMÍLIA, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

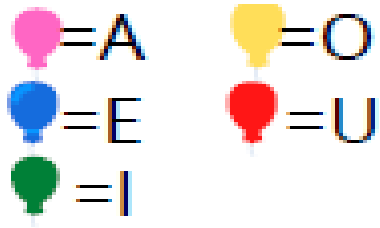


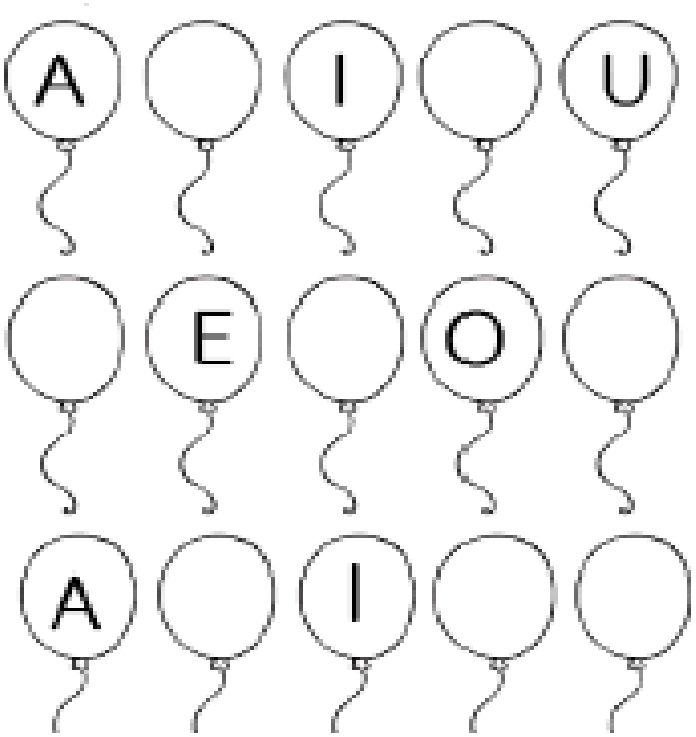
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___

Produção Textual

(MS.EI03EF01. s. 01)
Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

COM AUXILIO DO MEMBRO DA FAMÍLIA, COMPLETE OS BALÕES COM AS VOGAIS QUE FALTAM E DEPOIS PINTE COM AS CORES DA LEGENDA.





Referência: LIÇÃODECASA.COM

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I C **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___
Produção Textual

(MS.EI03EF01. s. 01)
Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

COM AUXILIO DO RESPONSÁVEL, COMPLETE O ALFABETO.

A	B		D	E	
G		I		K	L
	N		P	Q	R
S	T	U		W	
Y	Z				



Referência: https://br.pinterest.com/pin/68187381839756493/