OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO ESSAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DELAS QUE ESTÃO EM IDADE APRENDIZADO.

**A contação de histórias na educação infantil desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções .**



O **Folclore Brasileiro** é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional.
São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.
O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena.

https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

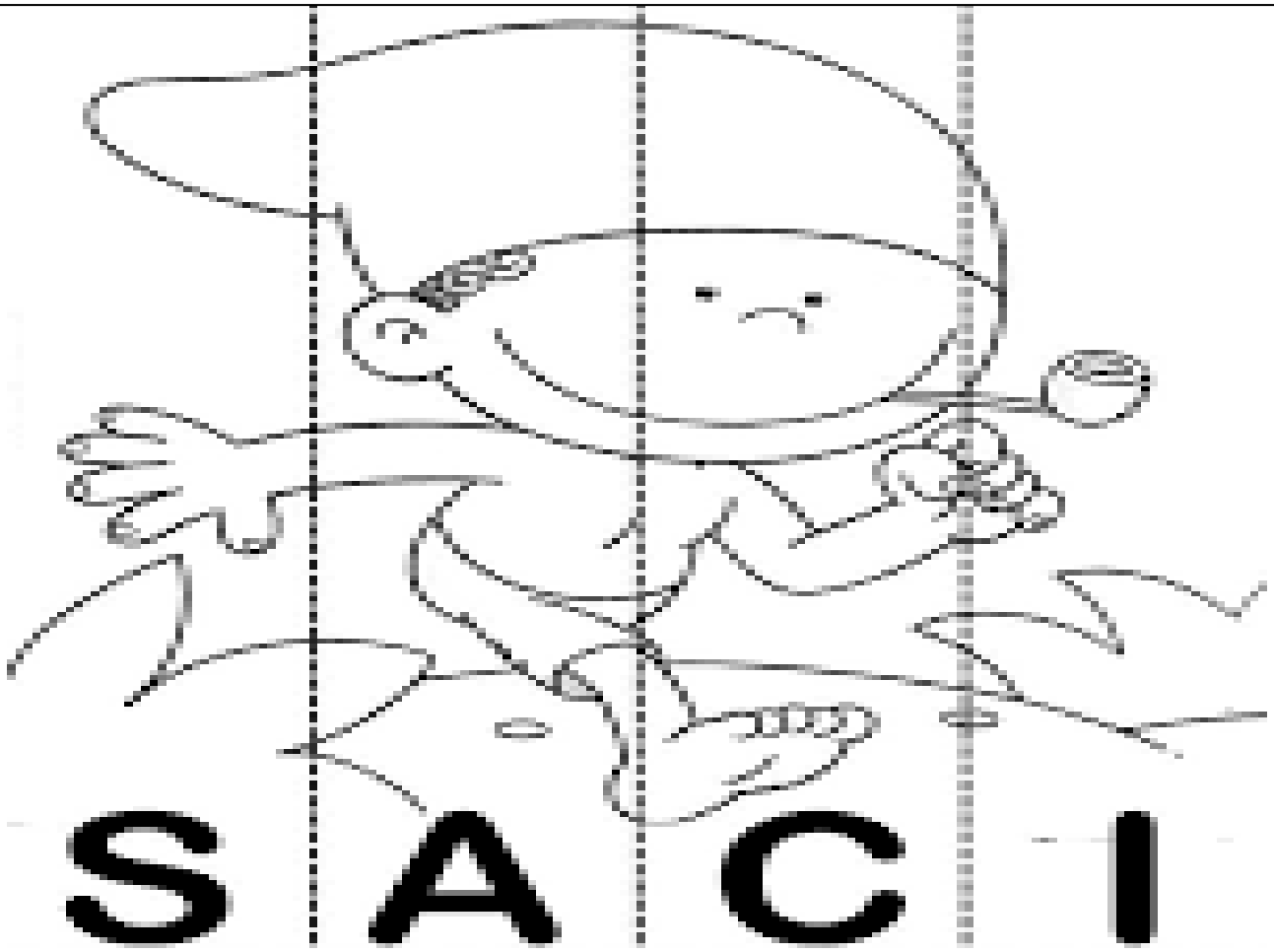
**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA
**NOME:**_____
**TURMA:** PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** ___/___/___

**Traços, sons, cores e formas**

(MS. EI03TS02. S.02)

**- DESENHO EXPRESSÕES.**

1.Com ajuda de um responsável, pinte o desenho, recorte o quebra –cabeça e brinque a vontade.




https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.

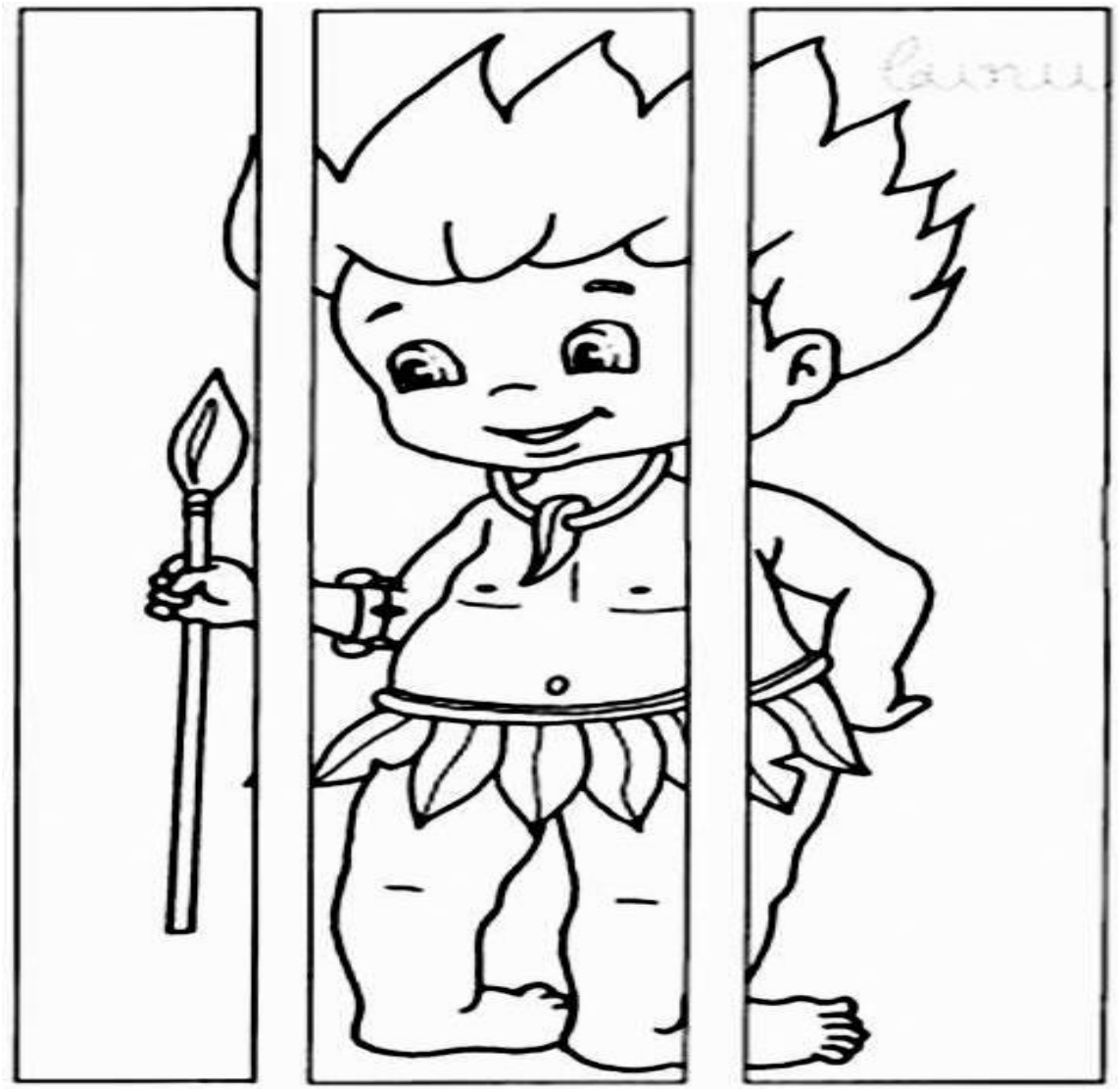
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA
**NOME:**_____
**TURMA:** PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** ___/___/___
**Traços, sons, cores e formas**

(MS. EI03TS02. S.02)

-**DESENHOS E EXPRESSÕES.**

1. Com ajuda de um responsável, pinte o desenho, recorte o quebra –cabeça e brinque a vontade.



https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** ___/___/___
**Traços, sons, cores e formas**

(MS. EI03TS02. S.02)

- Grafismo com giz de cera.

1. Com ajuda de um responsável, ligue cada personagem a sua sombra.













https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA
**NOME:**_____
**TURMA:** PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** ___/___/___
**Traços, sons, cores e formas**

(MS. EI03TS02. S.02)

- Grafismo com giz de cera.

1. Com ajuda de um responsável, pinte o desenho e ligue até a sua sombra.









https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA_____
**NOME:**_____
**TURMA:** PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** ___/___/___
**Traços, sons, cores e formas**

(MS. EI03TS02. S.02)

- **APRECIAÇÃO ARTÍSTICA.**

1. Com ajuda de um responsável, pinte os desenhos, recorte, cole no palito e brinque a vontade.



https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+o+folclore.