OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!

BRINCADEIRAS ANTIGAS E POPULARES



. **Peixe Vivo**

Como pode o peixo vivo
Viver fora da água fria
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria

Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria
Os pastores desta aldeia
Já me fazem zombaria

Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

Por me verem assim chorando
Por me verem assim chorando
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia

Referência:https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

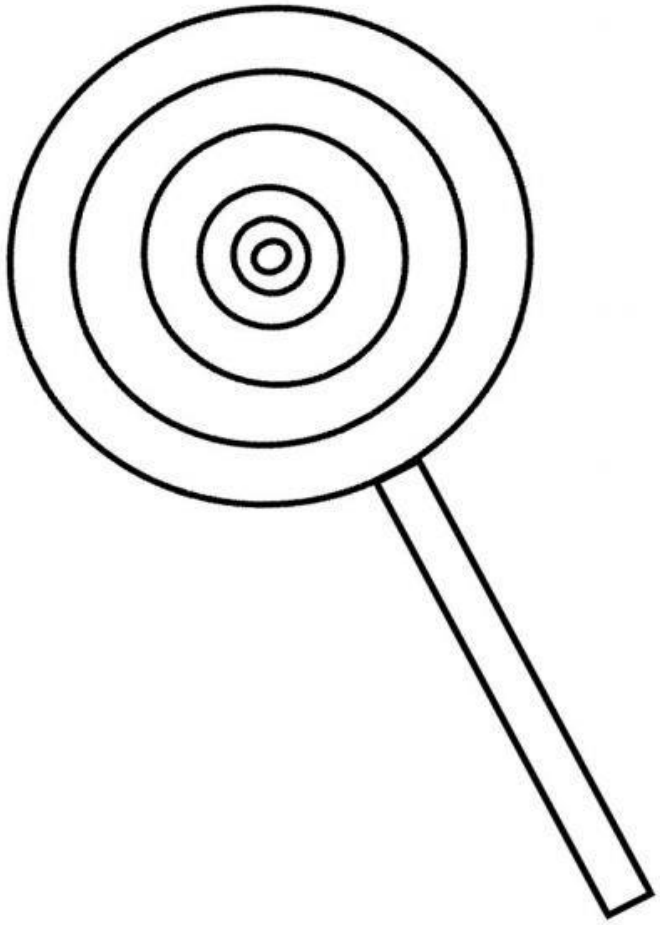
Corpo gestos e movimento

Vamos brincar de roda e pintar o pirulito (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

Pirulito que bate bate

Pirulito que Bate Bate
Pirulito que bate bate
Pirulito que já bateu
Quem gosta de mim é ela
Quem gosta dela sou eu

Pirulito que bate bate
Pirulito que já bateu
A menina que eu gostava
Não gostava como eu



Referência:https://br.pinterest.com/pin/742601426040971572/

https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

Corpo gestos e movimento

Trabalhando a coordenação motora fina (Faça com seu filho (a)) (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

Em um pedaço de papelão recorte conforme a imagem abaixo
Depois recorte tiras de E.V.A ou qualquer outro material disponível em casa que dê para a criança passar pelos espaços feitos no papelão. Conforme a imagem.



Referência: https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/trancado-no-papelao/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

Corpo, gestos e movimento

Rosquear as tampinhas (Faça com seu filho (a) (MS.EI02CG03) (M.S.EI02CG05)

Recorte vários recipientes e cole no papelão ou se preferir utilize os recipientes vazios, destampe os e misture as tampas e peça para a criança rosquear a tampa corretamente.



Referência: https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/rosquear-tampas

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

Corpo Gestos e movimento

A do le tá (M.S.EI02CG05) (MS.EI02CG03)

Junto com seu familiares forme um círculo, a brincadeira pode ser todos em pé ou sentados como desejarem, e intercalam as palmas das mãos viradas para cima, de modo que a mão direita de um bata sobre a palma da mão direita do integrante à esquerda. Assim que o integrante for tocado, deverá bater na palma do participante seguinte e assim por diante. As palmas seguem a silabação da música:



A do le tá

Le pe ti

Pe ti Po lá

Lê café com chocolá

A do le tá

Puxa o rabo do tatu

Quando quem saiu foi tu

Quando a cantiga terminar, o último participante a ser atingido será eliminado e o jogo recomeça, até restar um. O participante que está na berlinda também pode tentar tirar a mão e, assim, se salvar

Referência: https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/atividades-pedagogicas/aula-online/infantil-4/2367-adoleta.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** / /

Corpo gestos e movimento

Cabaninha (M.S.EI02CG05) (MS.EI02CG03)

As brincadeiras fazem parte do nosso cotidiano na escola e é por meio delas que promovemos as aprendizagens e agora essas brincadeiras podem e devem fazer parte também da rotina em casa.

Basta usar lençóis, cobertores ou toalhas para que um par de cadeiras, como em uma mágica, se transforme em uma cabaninha. Um lugar que oferece “abrigo” para as mais inúmeras diversões. As cabanas podem ser montadas no quintal, na sala, no quarto ou qualquer outro cômodo de sua casa. Lá dentro a criança pode levar brinquedos para se divertir e soltar a imaginação, pode ser também um espaço para contação de histórias.



Referência: https://pt.wikihow.com/Fazer-Uma-Cabana-de-Cobertores

https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/wp-content/uploads/2018/06/cadeiras-17.jpg

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____
NOME:_____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____
TURMA: PRÉ I A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA:**___/___/____

Corpo gestos e movimento

BRINCANDO COM CAIXA OU CAIXOTE (M.S.EI02CG05) (MS.EI02CG03)

Coloque as caixas ou caixotes em um ambiente amplo, algumas caixas deverão estar empilhadas (de preferência as caixas de papelão, pois se caírem não haverá perigo de acidente). Algumas deverão estar encaixadas umas nas outras. Deixem que as crianças brinquem livremente, incentive-as a subir nas caixas, entrar, sair, virar, empurrar (sempre na presença de um adulto).



Referência: https://br.freepik.com/fotos-gratis/menino-da-crianca-brincando-com-caixa-de-papelao-em-movimento-em-casa-nova_3951171.htm