CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

TURMA: PRÉ I – A TURNO: MATUTINO DATA:01/10 á 09/10/2020.

Olá família! Escolhemos com muito carinho atividades que nos relembra a estação do ano Primavera, a semana do Trânsito e o dia das Crianças. Para serem trabalhados em casa, são pensadas e elaboradas para desenvolver as habilidades e imaginação que são muito importantes na formação das crianças que estão em idade de quatro a cinco anos.



A **primavera**, no Brasil, inicia-se entre os dias **22 e 23 de setembro** e segue até o **dia 21 ou 22 de dezembro**. Como dito anteriormente, ela tem início logo após o fim do inverno e antecede o verão.

A **primavera** é uma **estação do ano**. Essa estação é caracterizada por apresentar dias com temperaturas amenas, além disso, em algumas regiões, também ocorre a floração de diversas plantas.

https://mundoeducacao.uol.com.br/datas-comemorativas/primavera.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 01/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03ET01. s. 01); (MS.EI03EF09. s.09); (MS.EI02EO01. s. 01)

1.Com ajuda de um membro da família, circule a palavra Passarinhos e Borboletas.
2- Com a ajuda de um membro da família, pinte o desenho bem bonito.

- LEVANTA HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA.
- OBSERVA AS TRANSFROMAÇÕES DO AMBIENTE, IDENTIFICANDO PONTOS DE REFERÊNCIA.
- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



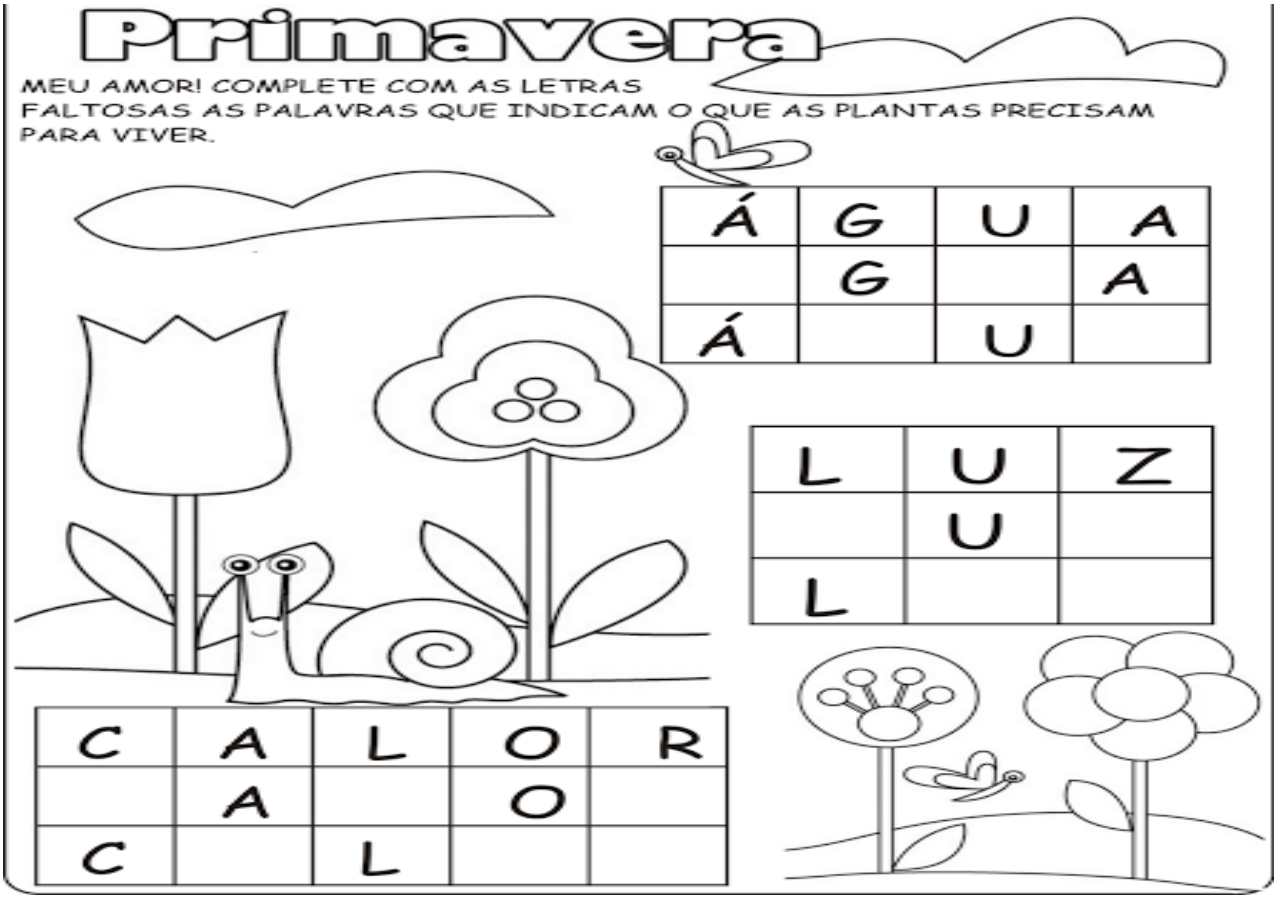
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 02/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS. EI03ET00. N.10) ; (MS.EI03ET04. S. 04); (MS.EI02EO01. s. 01)

- **CRIAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS.**
- **EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS.**
- **COMUNICA SUAS NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES.**

1-Com ajuda de um membro da família, complete com as palavras com as letras que faltam.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho com capricho.



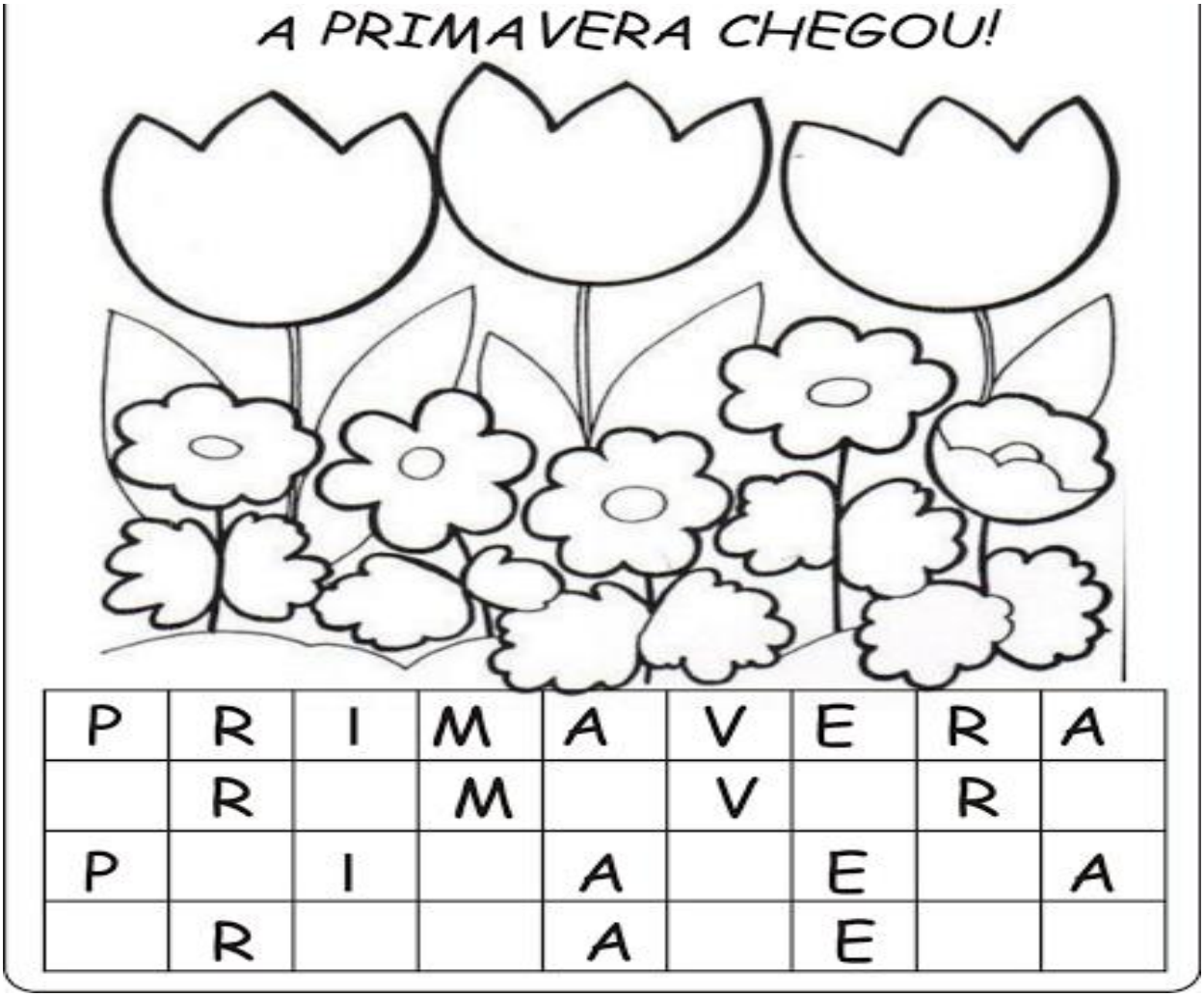
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 05/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.
(MS.EI03ET01. S.01) ; (MS. EI03EF00. N.11) ; (MS.EI03EO04. N.04)

- **LEVANTA HIPÓTESES EM RELAÇÃO Á LINGUAGEM ESCRITA.**
- **OBSERVA E DESCREVE MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS.**

1-Com ajuda de um membro da família, complete com as letras que faltam a palavra **PRIMAVERA.**
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho com capricho.



P	R	I	M	A	V	E	R	A
	R		M		V		R	
P		I		A		E		A
	R			A		E		

https://br.pinterest.com/pi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

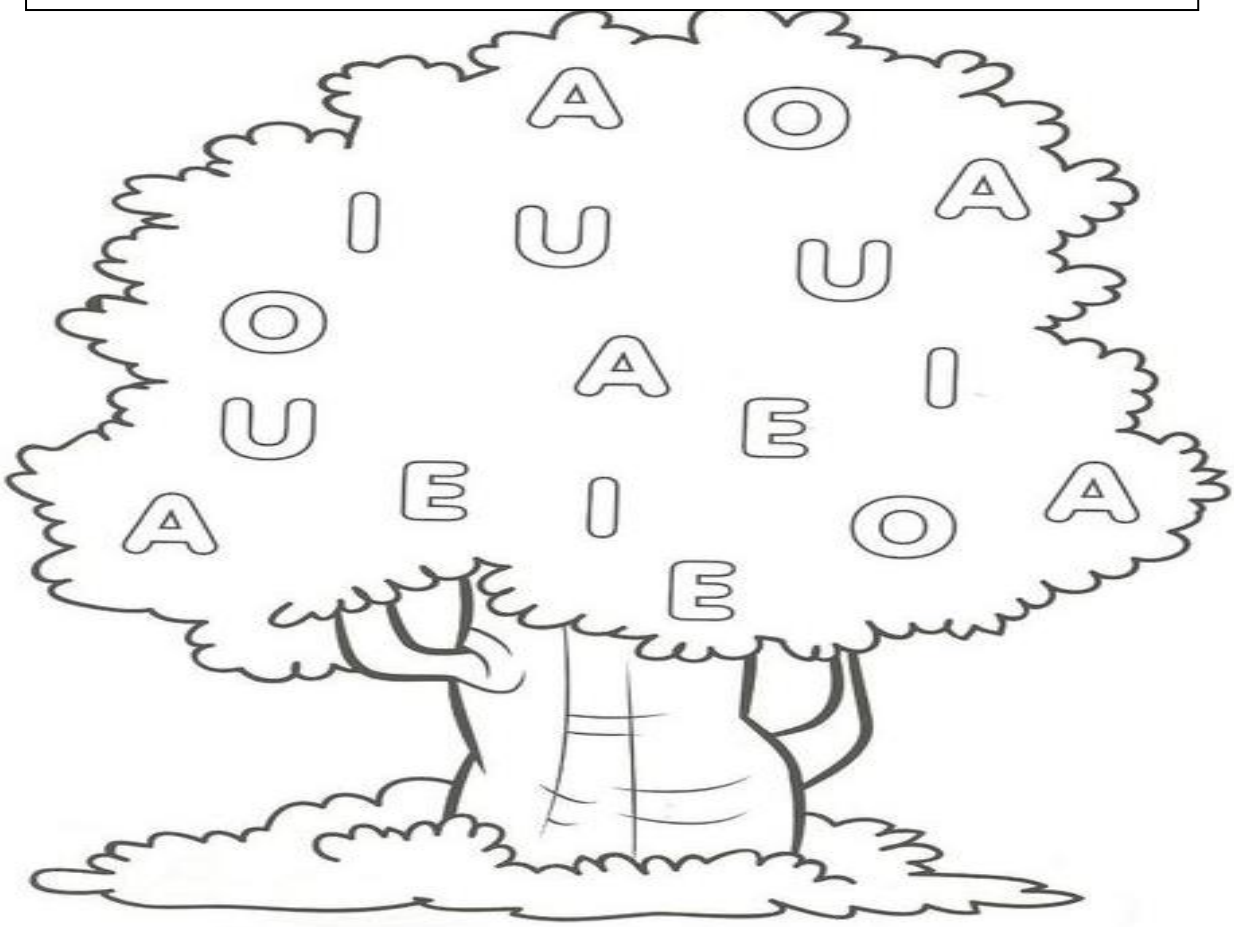
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 06/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02ET07. s.07) (MS. EI03EF00. n.11) (MS.EI03EO06. s.06).

- **EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS.**
- **ESTABELECE RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS.**
- **COMUNICA SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS.**

1- Com ajuda de um membro da família,
2- Com ajuda de um membro da família, pinte a letra A de vermelho, E de verde, I de azul, O de amarelo e U preto.



Av. 14 de Março, 656 – Centro Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educacao@ladario.ms.gov.br
Telefone para contato: (67) 3226 2394 / (67) 3226 - 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



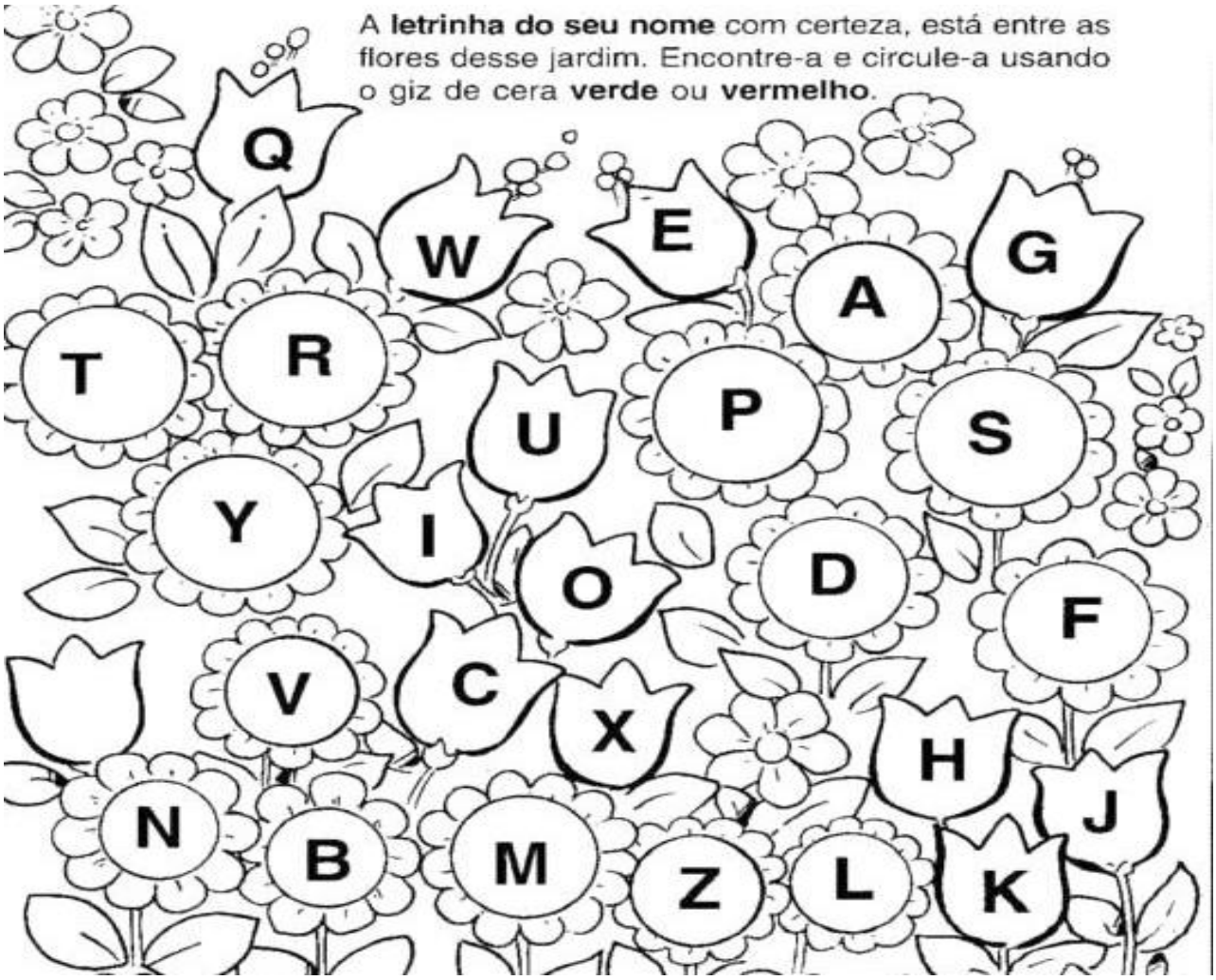
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 07/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03ET01. S.01) ; (MS. EI03EF00. N.11)

- LEVANTA HIPÓTESES EM RELAÇÃO Á LINGUAGEM ESCRITA.
- OBSERVA E DESCREVE MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS.

1-Com ajuda de um membro da família, pinte os quadros dos adivinhas.
2- Com ajuda de um membro da família



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 08/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02ET07. s.07) (MS. EI03EF00. n.11) (MS.EI03EO06. s.06)

- **CRIAÇÃO DE BRINCADEIRAS CANTADAS.**
- **EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS.**
- **COMUNICA SUAS NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES.**

1-Com ajuda de um membro da família,
2- Com ajuda de um membro da família

COMPLETE O DIAGRAMA COM A ODEM DA AGENTE DE TRÂNSITO

P	A	R	E
	A		E
P		R	
	A	R	
P	A		E
P		R	E



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 09/10/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02ET07. s.07) (MS. EI03EF00. n.11) (MS.EI03EO06. s.06)

- **EXPRESSAS IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS.**
- **PRODUZ AS SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCITAS.**
- **COMUNICA SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS.**

1-Com ajuda de um membro da família, marque um X aonde temos que atravessar a rua.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho com capricho.

☐ FAIXA DE MOTORISTA

☐ FAIXA DE PEDESTRE

☐ FAIXA BRANCA



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

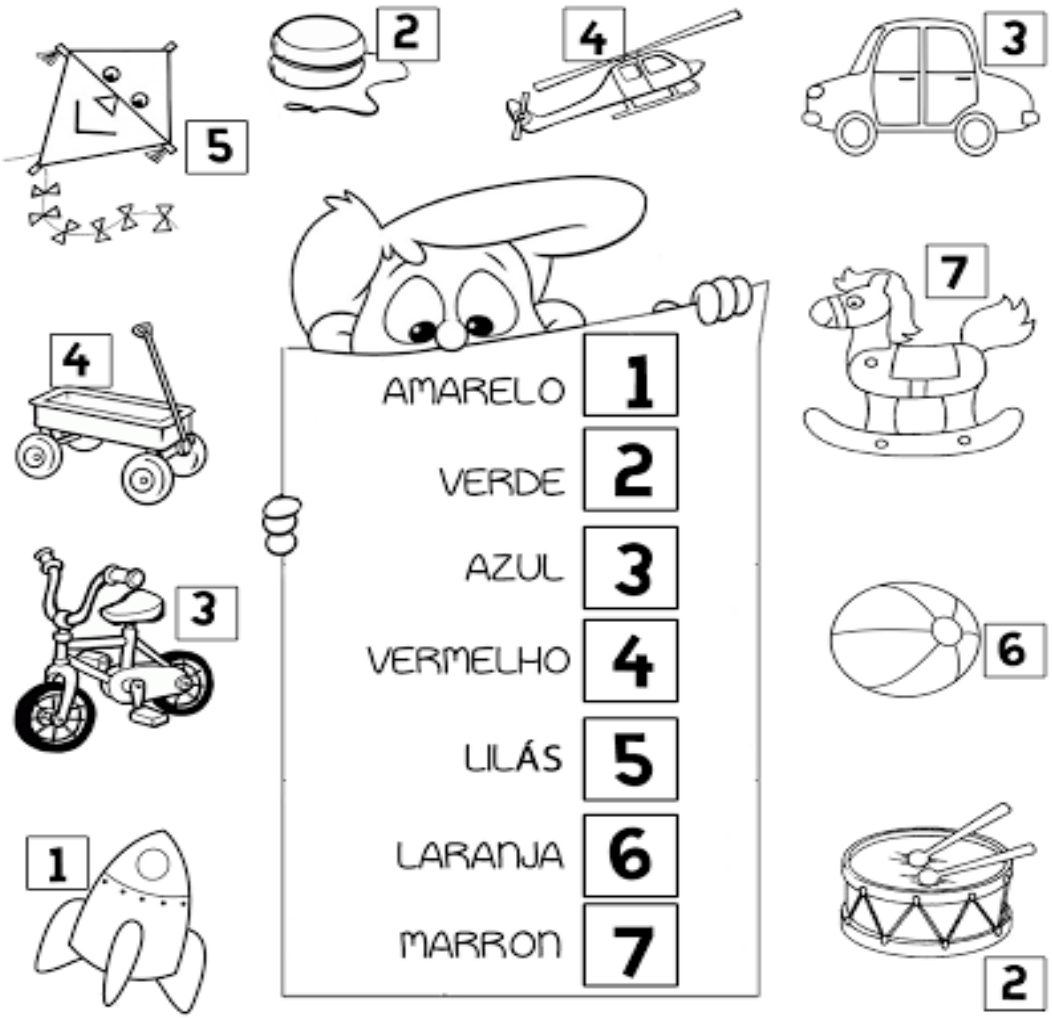
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03EF01. s.01) ; (MS.EI03ET01. s.01)

- LEVANTA HIPÓTESES EM RELAÇÃO A SUA LINGUAGEM ESCRITA.
- OBSERVA E DESCREVE MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS.

1-Com ajuda de um membro da família, pinte os brinquedos conforme as cores de cada numeral.



https://br.pinterest.c

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

.

(MS.EI03EF01. s.01) ; (MS.EI03ET01. s.01)

- PRODUÇÃO DE ESCRITAS AUTÔNOMAS.
- ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO AS SUAS PROPRIEDADES.

1-Com ajuda de um membro da família, conte a quantidade de meninos e meninas.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho bem bonito.



C R I A N Ç A

https://br.pinterest.c

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA.
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES.
NOME DO ALUNO (A): _____.
TURMA: PRÉ I A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Espaços, Tempos, quantidades, relações e transformações/ O eu, o outro e o nós.

.

(MS.EI02ET07. s.07) (MS. EI03EF00. n.11) (MS.EI03EO06. s.06)

- **PRODUÇÃO DE ESCRITAS AUTÔNOMA.**
- **MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.**
- **CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO.**

1-Com ajuda de um membro da família, conte a quantidade de meninos e meninas.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho bem bonito.



https://br.pinterest.com