ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI:_PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I – A TURNO: MATUTINO DATA:08/09 á 15/09/2020.

Olá família! Escolhemos com muito carinho atividades que nos relembra alguns brinquedos e algumas brincadeiras, para serem trabalhados em casa, são pensadas e elaboradas para desenvolver as habilidades e imaginação que são muito importantes na formação das crianças que estão em idade de cinco a seis anos de idade.



Para Vigotski1 (2007), na abordagem histórico-cultural, brincar é satisfazer necessidades com a realização de desejos que não poderiam ser imediatamente satisfeitos. O brinquedo2 seria um mundo ilusório, em que qualquer desejo pode ser realizado.
As duas principais características colocadas pelo autor são as regras e a situação imaginária, sempre presentes nas brincadeiras.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 08/09/2020

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03ET01. s. 01); (MS.EI03EF09. s. 09); (MS.EI03EO03. s. 03) - Levanta hipóteses em relação a linguagem escrita / Observa as transformações do ambiente, Identificando pontos de referência.

1.Com ajuda de um membro da família, observe as imagens e pinte os Seres vivos.
2- Com a ajuda de um membro da família, circule os Seres não vivos.



https://br.pinterest.com/pin/

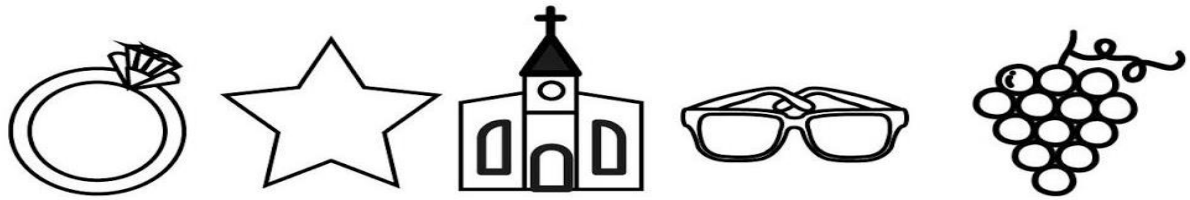
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 09/09/2020

Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

(MS. EI03ET00. N.10) - (MS.EI03ET04. S. 04) - Criação de brincadeiras cantadas / Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos / comunica suas necessidades, desejos e emoções.

1-Com ajuda de um membro da família, pinte os objetos observando que cada objeto começa com a inicial das vogais.
2- Com ajuda de um membro da família, encubra o tracejado das vogais.



A A A A A

E E E E E

I I I I I

O O O O O

U U U U U

https://br.pinterest.com/pin

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 10/09/2020

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI03ET01. S.01) ; (MS. EI03EF00. N.11) ; (MS.EI03EO04. N.04) - Levanta hipóteses em relação á linguagem escrita / Relações espaciais / Comunica suas ideias e sentimentos.

1-Com ajuda de um membro da família, complete o rosto da menina com as partes que faltam.
2- Com ajuda de um membro da família, pinte o desenho bem bonito.



https://br.pinterest.com/pin/

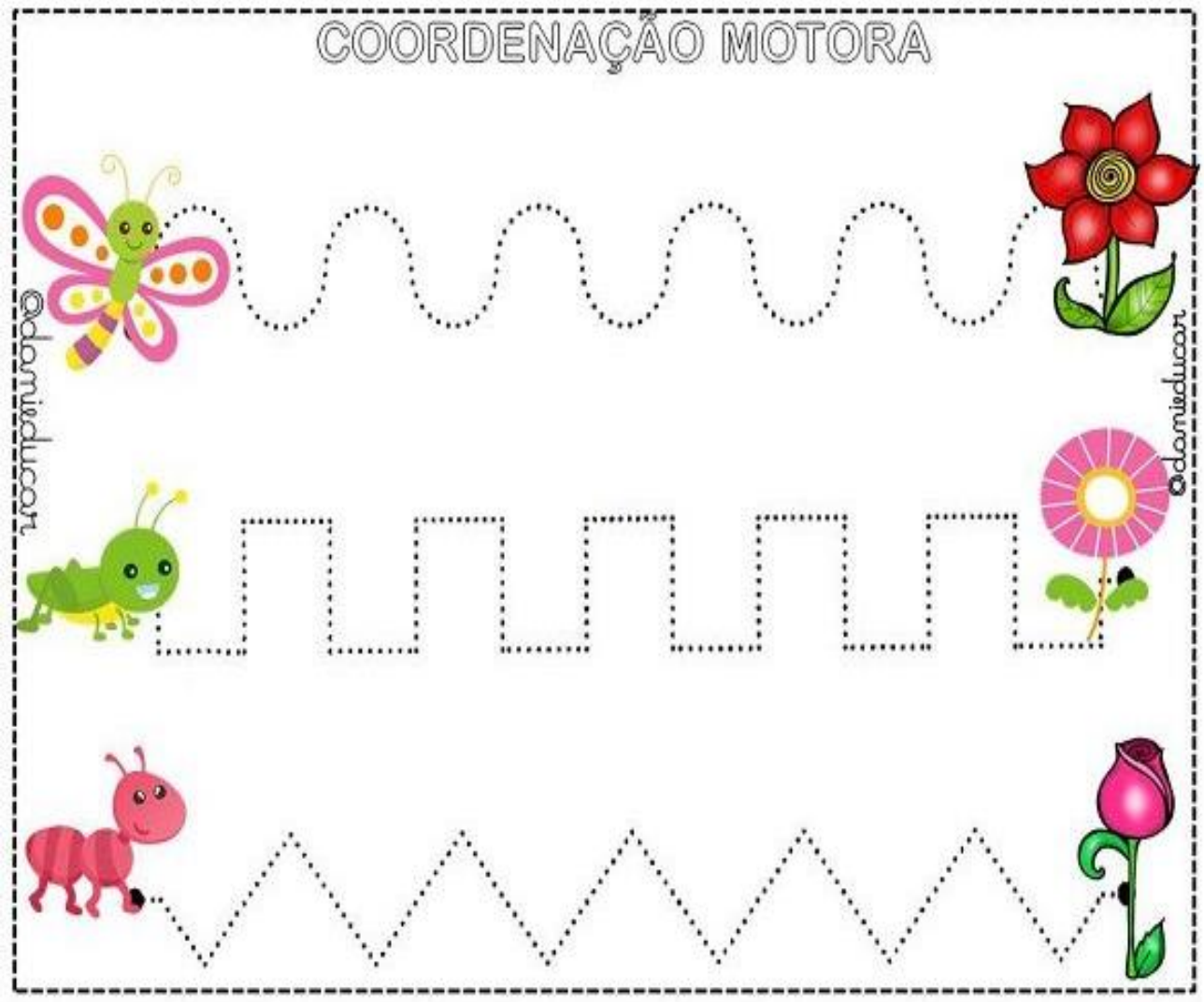
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 11/09/2020

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós.

(MS.EI02ET07. s.07) (MS. EI03EF00. n.11) (MS.EI03EO06. s.06) - Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos / Relações espaciais.

1- Com ajuda de um membro da família, observe as diferentes coordenações motoras.
2- Com ajuda de um membro da família, encubra cada coordenação motora com uma cor diferente.



https://br.pinterest.com/pi

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 14/09/2020

Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI03ET01. S.01) ; (MS. EI03EF00. N.11) - Múltiplas linguagens / Exploração de sabor / Comunica-se com os adultos.

1-Com ajuda de um membro da família, pinte os quadros dos adivinhas.
2- Com ajuda de um membro da família, mostre a imagem e pergunte **O QUE É O QUE É** para a criança tentar adivinhar.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

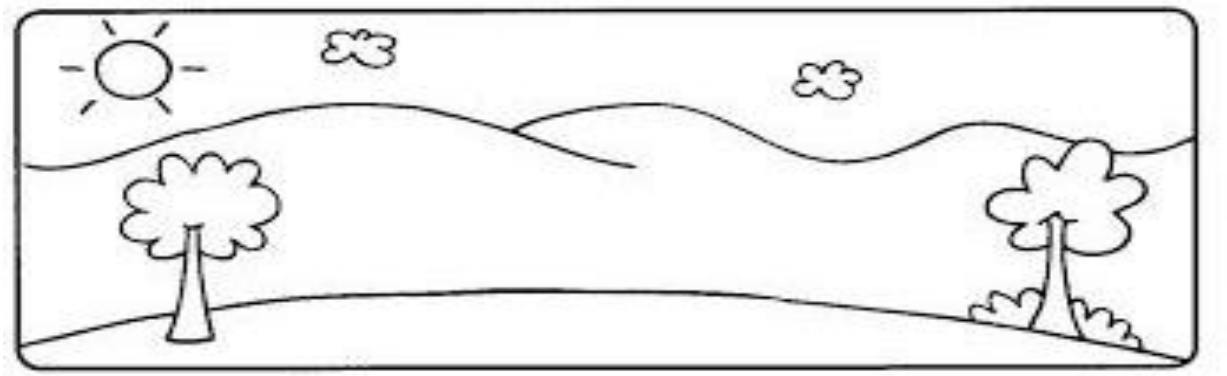


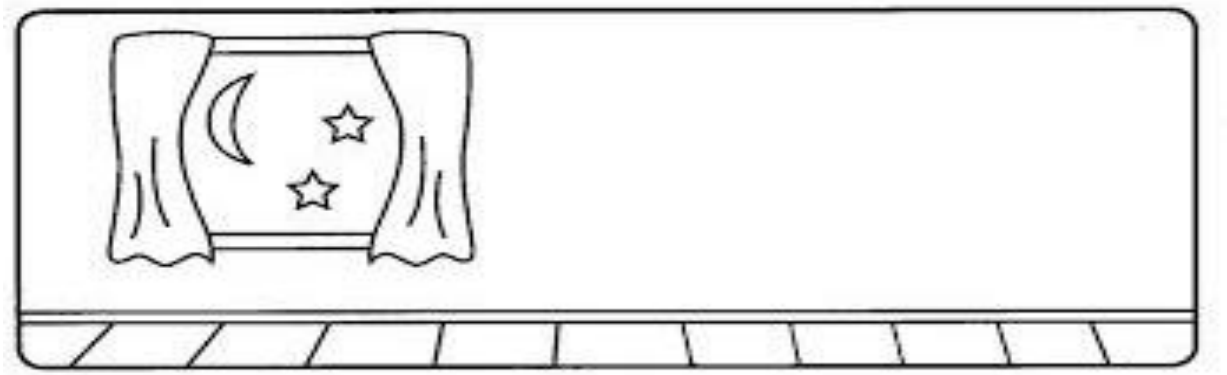
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
PROFESSORA: IVÂNIA DOS SANTOS SOARES
NOME DO ALUNO(A): _____
TURMA: PRÉ I –A **TURNO:** MATUTINO **DATA:** 15/09/2020

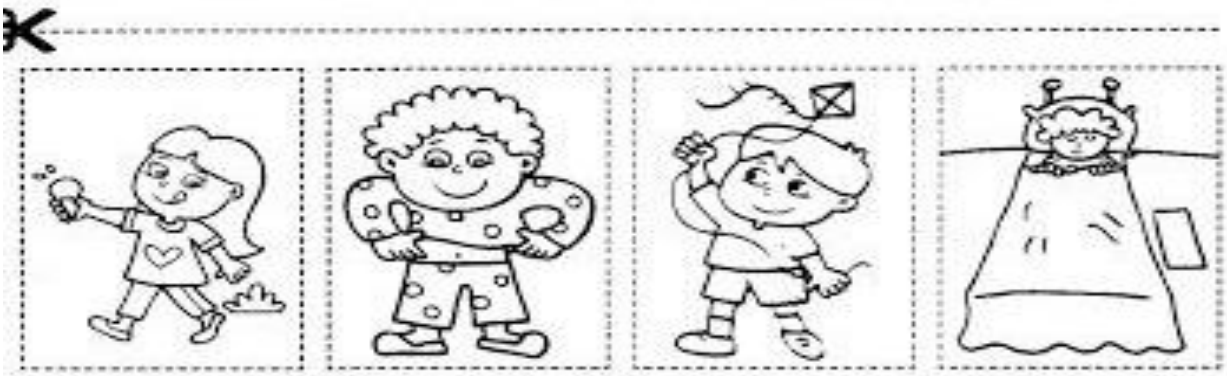
Campos de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Escuta, fala, pensamento e imaginação.

(MS.EI03EF01. s.01) ; (MS.EI03ET01. s.01) Comunica-se suas necessidades, desejos e emoções / Relata fatos importantes.

1-Com ajuda de um membro da família, pinte as cenas noite e dia.
2- Com ajuda de um membro da família, recorte e cole as cenas nos quadros certos NOITE e DIA.







https://br.pinterest.com/