OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE DE PRÉ-ESCOLA.

(MS.EI02ET05. s. 05)

A Arte na Educação Infantil é uma importante ferramenta da educação, pois estimula o desenvolvimento das crianças. Afinal, por meio da arte, é possível aprender, adquirir novas habilidades e enxergar diferentes perspectivas e sensações a respeito de um mesmo ponto,

Curriculares Nacionais (PCN,1998)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Arte foram constituídos a partir de estudos e discussões que versaram sobre dois aspectos básicos desta área de conhecimento: a natureza e a abrangência da educação de arte e as práticas educativas e estéticas que vêm ocorrendo principalmente na escola brasileira. Ao estruturar-se o documento, procurou-se fundamentar, evidenciar e expor princípios e orientações para os professores, tanto no que se refere ao ensino e à aprendizagem, como também à compreensão da arte como manifestação humana.
(MS.EI02ET05. s. 05)



O aluno desenvolve sua cultura de arte fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, que são ações que integram o perceber, o pensar, o aprender, o recordar, o imaginar, o sentir, o expressar, o comunicar. A realização de trabalhos pessoais, assim como a apreciação de seus trabalhos, os dos colegas e a produção de artistas, se dá mediante a elaboração de ideias, sensações, hipóteses e esquemas pessoais que o aluno vai estruturando e transformando, ao interagir com os diversos conteúdos de arte manifestados nesse processo dialógico.

Referência: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** / /

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(MS. EI03TS02. S.02)

- Produção artística: Produção da Criança

1.Desenhe o rosto do monstrinho a emoção pedida no modelo a baixo.



Emoção: Calma



Color: verde

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME: _____

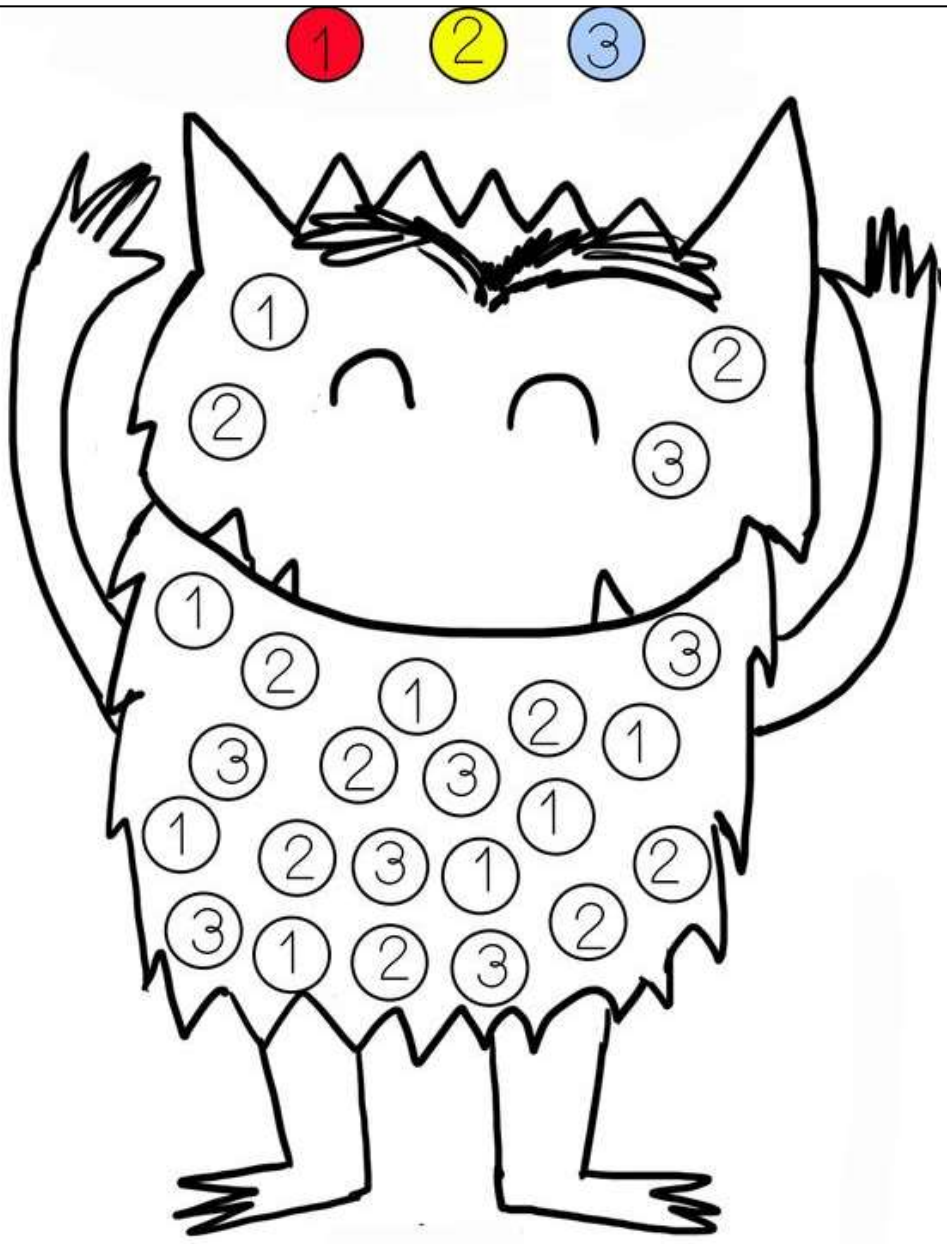
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO

PROFESSORA: LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** / /

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
(MS. EI03TS02. S.02)

EXPLORAÇÃO DE CORES

1. Família, auxilie a criança a pintar as cores de acordo com a numeração indicada.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:**__/__/__
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

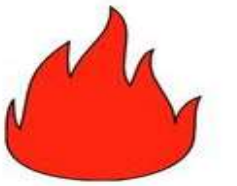
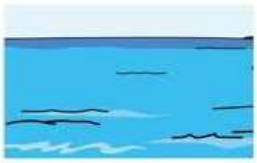
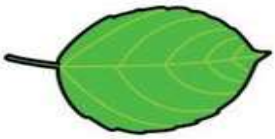
(MS. EI03TS02. S.02)

- Grafismo: Exploração de cores.

1. Ligue os monstrinhos a sua cor indicada.







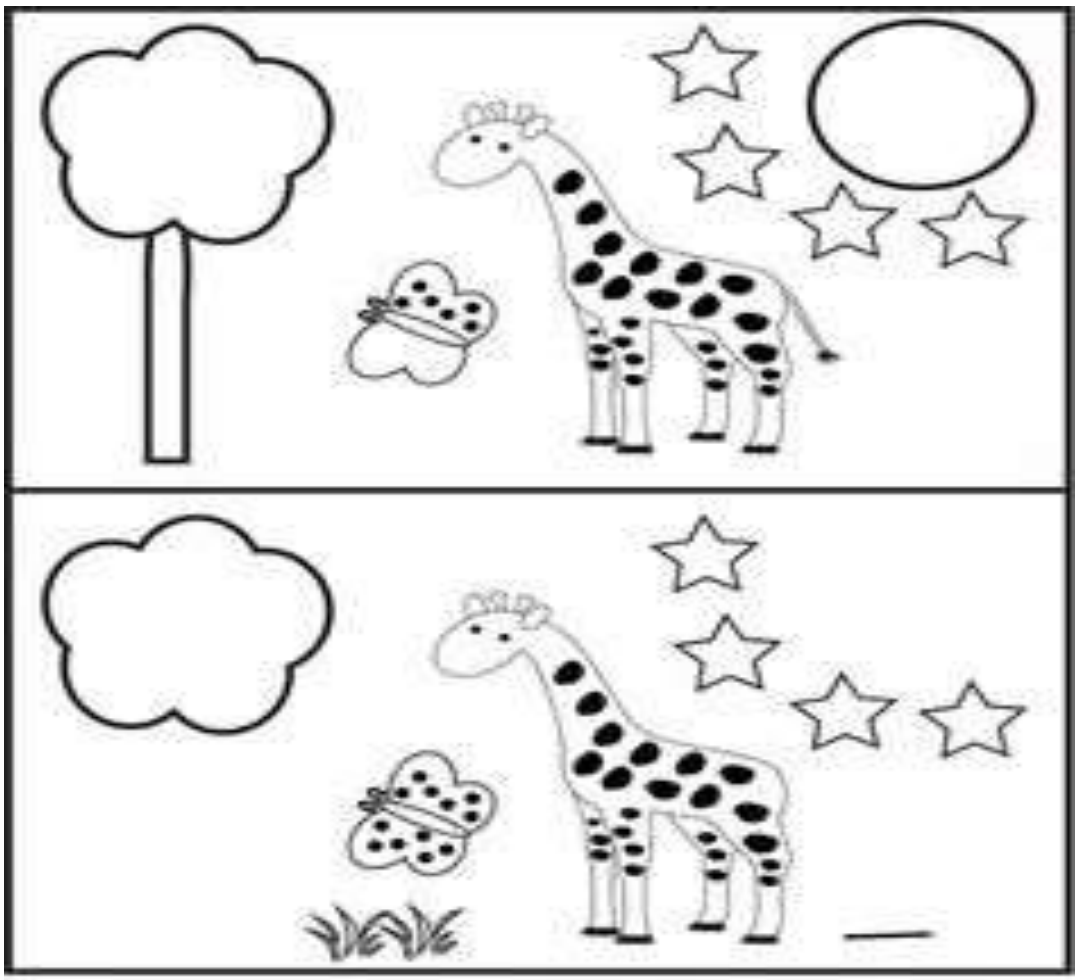
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ I B **TURNO:** MATUTINO
PROFESSORA: LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** / /
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(MS. EI03TS02. S.02)

- Criação de desenho e expressões.

1. Com ajuda de um responsável, pinte e complete o que está faltando.



Referência: