CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva **DATA:** _____

JOGOS E BRINCADEIRAS

1- BRINCANDO DE AGRUPAR

Peça para que a criança pegue uma boa quantidade de objetos variados, como brinquedos, embalagens vazias, tampas ou até mesmo copos (de preferencia de plasticos) uma quantidade mínima de 10 objetos, em seguida, peça que separe esses objetos em dois grupos, um grupo com os objetos maiores e outro grupo com objetos menores, para exercitar a percepção visual (maior e menor) e organização de espaço. Depois, pode ainda solicitar que a criança organize os objetos, identificando oralmente o nome de cada um, separando por cores ou por tipo de objeto (por exemplo: grupo de brinquedos, grupo de embalagens, grupo de tampas, grupo de copos).





Referência:https://www.tempojunto.com/2015/06/09/10-brincadeiras-sensoriais-para-bebes-de-12-a-18-meses/

Imagem ilustrativa da internet

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva **DATA:** _____

2- ATIVIDADE MASSA DE MODELAR

Organize os ingredientes para fazer a massa de modelar. Convide a criança a participar do processo. Depois da massa pronta é só moldar o brinquedo preferido, frutas, bichinhos, objetos, bonecos entre outros. Caso possua a criança poderá usar moldes prontos também. Outra sugestão é aproveitar para incentiva-la a moldar a primeira letra do seu nome. Montem uma pequena exposição com as obras feitas.

INGREDIENTES:

2 copos de farinha de trigo branca;
1⁄2 copo de sal;
1 copo e meio de água;
1 colher de sopa de óleo de cozinha e, corante alimentício (caso não tenha corante pode usar suco de saquinho).



MODO DE FAZER

Em uma tigela, misture todos os ingredientes, acrescentando por último o corante. Se desejar, divida a massa e vários pedaços e acrescente cores diferentes para cada parte, assim terá massinhas coloridas. Amasse bem até dar ponto na massa, e quando estiver homogênea entregue para a criança modelar.

Referência: https://www.blogmodainfantil.com.br/como-fazer-massinha-de-modelar-caseira-de-farinha-de-trigo-para-brincar/

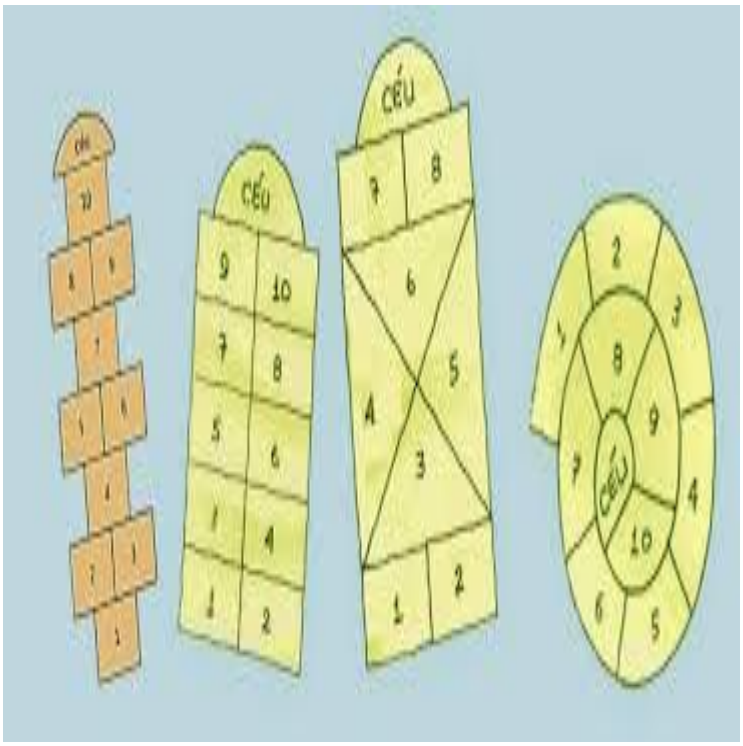
3 - ATIVIDADE - AMARELINHA

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO:** **Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva ___ **DATA:** _____

A brincadeira consiste em jogar uma pedrinha ou outro objeto em uma das casas numeradas e, a seguir, percorrer, pulando com uma perna só, todo o caminho traçado sem pisar na casa marcada, e recolher a pedrinha na volta. Não se pode pisar nas linhas ou se esquecer de retirar sua pedrinha do lugar.





Referência: https://escolasantacatarinasm.com.br/brincando-de-amarelinha/

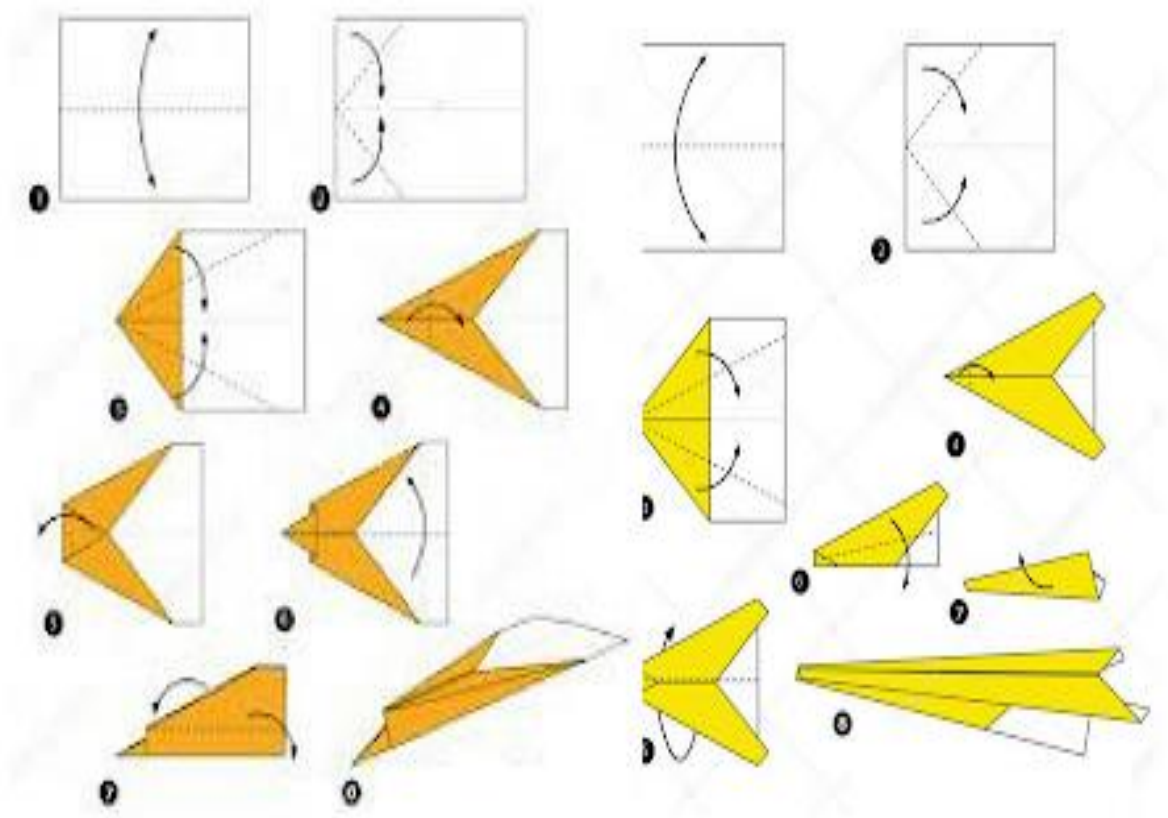
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva **DATA:** _____

4 – ATIVIDADE – AVIÃO DE PAPEL

Vamos fazer um avião de papel? Você vai precisar de uma folha de papel e siga as imagens abaixo passo a passo ou faça como já sabe, o importante é se divertir, quando estiver pronto é só começar a brincadeira. Que tal uma competição? Toda a família pode brincar vamos ver qual avião voa mais alto e mais longe? Uma ótima brincadeira para vocês.



Referência: http://nomundodamaternidade.com.br/2017/06/origami-aviao-de-papel-e-dobraduras-faceis-para-criancas.html

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO: Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva **DATA:** _____

5- CIRCUITO

- Colocar garrafas pets em linha reta , deixando um espaço entre elas. A criança deverá passar entre as garrafas em zig-zag .

- Jogar boliche utilizando garrafas pets e bola confeccionada com meia

- Fazer bolas de papel e joga-las dentro de uma caixa de papelão ou balde

- Com uma corda amarrada entre duas cadeiras ou pedaços de pau, a cerva de 25 cm do chão, para que a criança possa passar por baixo, arrastando se, e depois pular por cima dela.

- Com a corda esticada no chão e pedir para que a criança ande sobre ela.

- Com a corda formando um círculo, a criança deve dar pulinhos, uma vez dentro e outra fora do circulo.

- **Alvo:** desenhar um circulo no chão com giz ou se for chão de terra pode se marca lo com qualquer objeto (galho, cabo de vassoura etc...) e arremessar um brinquedo o outro objeto que não se quebre ou machuque a criança a uma distância determinada . Podemos alternar as mãos para segurar e arremessar.









Imagens ilustrativas da internet

Referência: http://selmabitencourt.blogspot.com/2016/08/circuito-com-garrafas-pet-olha-nao-pode.html

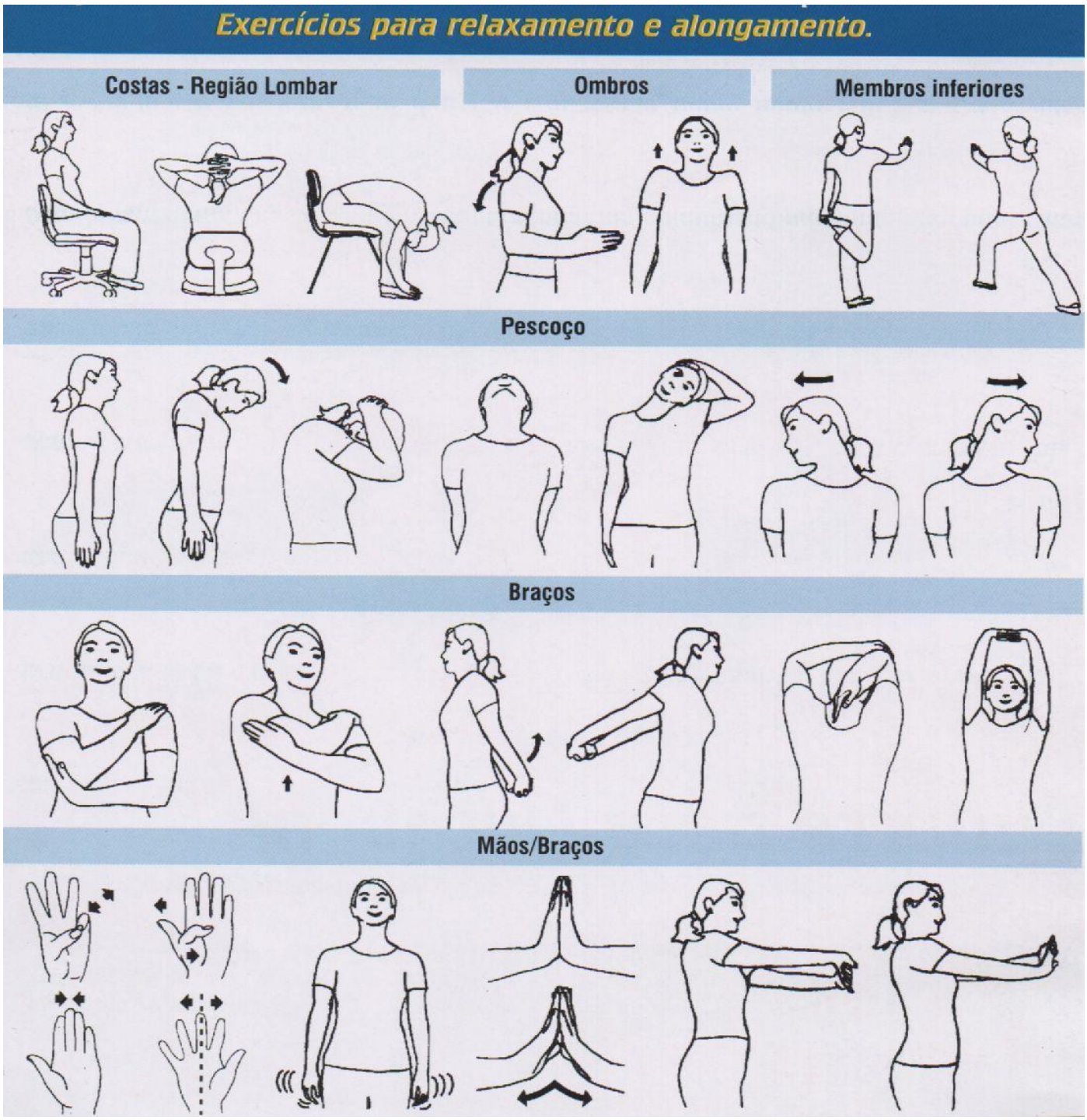
6- ALONGAMENTO E RELAXAMENTO

CEI PADRE ERNESTO SASSIDA- LADÁRIO –MS.

ALUNO (A) _____ **TURNO:** **Matutino** **TURMA:** Pré II

PROFESSORA: Denise Pereira da Silva ___ **DATA:** _____

FAÇA DE CONFORME A IMAGEM ABAIXO, CONTAR ATÉ 10 PARA CADA MOVIMENTO



Referência: https://psicologiasl.wordpress.com/2015/05/16/exercicios-de-relaxamento-e-distracao-psicologica/