ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II C **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 25/05/2020

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO AFETO BRINCADEIRAS, JOGOS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO. ELAS SÃO MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO.

Segundo a BNCC:

A brincadeira figura nela como um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, ao lado do direito de conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se. É, pois, direito da criança segundo a BNCC, "brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais" (p. 36).

Referência: https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/brincadeira-educacao-infantil-bncc/

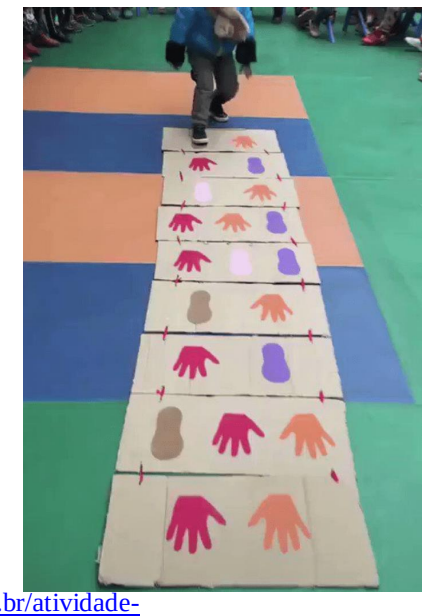
(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA."

"O CAMINHO"

A idéia é andar pelo caminho feito de cartolina e ou papel pardo colocando os pés e as mãos conforme os desenhos. Antes, iremos confeccionar o material.









Disponível em: https://lumeideias.com.br/atividade-psicomotoralateralidade/para-imprimir-por-tema/brincadeira/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II C **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 25/05/2020

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA."

TIPOS DE AMARELINHA

Todos nós conhecemos o jogo da amarelinha. A ideia é deixar super legal a brincadeira desenhando formas diferentes para brincar. Vamos desenhando conforme a imagem com muito giz colorido.



Segundo a BNCC:

A brincadeira figura nela como um dos direitos de aprendizagem e de desenvolvimento, ao lado do direito de conviver, participar, explorar, comunicar, conhecer-se. É, pois, direito da criança segundo a BNCC, “brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais” (p. 36).

Referência: https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/brincadeira-educacao-infantil-bncc/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II C **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 26/05/2020

CORPO, GESTO E MOVIMENTO



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709216491034/

CONTINUAÇÃO

CORPO HUMANO

- RELACIONE OS OBJETOS AOS LUGARES ONDE OS USAMOS:



Referência: https://br.pinterest.com/pin/502995852132307028/

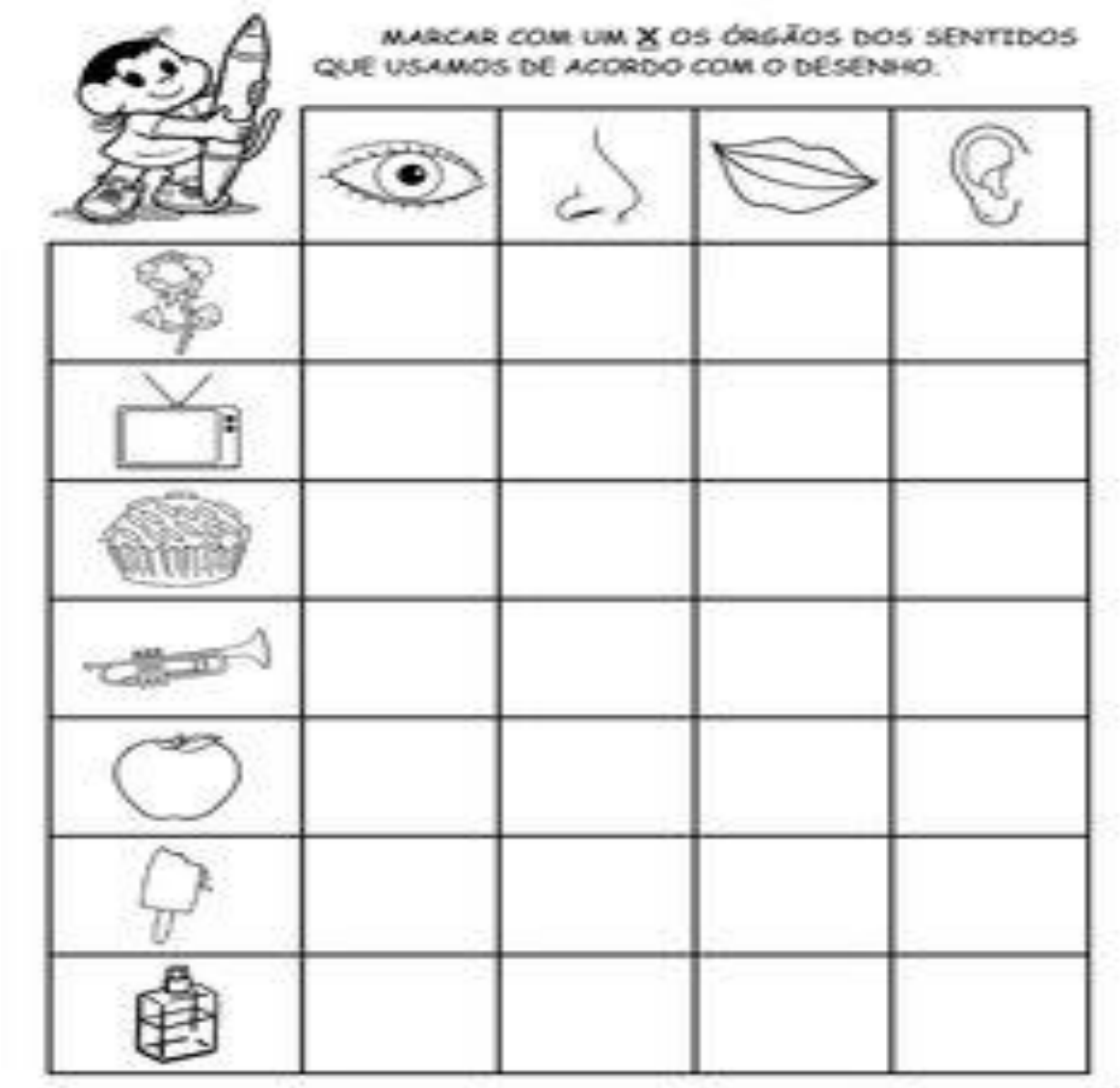
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ II C **TURNO:** VESPERTINO **DATA:** 30/05/2020

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Órgãos dos Sentidos

Com ajuda do responsável marque um x nos órgão dos sentidos que são usados para identificar os itens na folha



Referência: https://br.pinterest.com/pin/796152040365099218/