OLÁ FAMÍLIA, ESCOLHEMOS COM MUITO MÚSICAS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE DESENVOLVEM AS HABILIDADES E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS. MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASES DO DESENVOLVIMENTO.

FAMÍLIA, VAMOS RELEMBRAR UM POUQUINHO DA FESTA JUNINA PARA CRIANÇA, CANTE COM ALEGRIA A MÚSICA E INCENTIVE A CRIANÇAR A CANTAR A MÚSICA "Pula Fogueira" E BATER PALMINHAS, TRADIÇÃO CULTURAL.

**(MS.EI03TS00 N.08)**



**Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs- 1998).**

*"Para crianças pequenas, os jogos são as ações que elas repetem sistematicamente, mas que possuem um sentido funcional (jogos de exercício)".*

*Isto é, é fonte de significados e, portanto, possibilitam compreensão, geram satisfação, formam hábitos que se estruturam num sistema.*

*"Essa repetição funcional também deve estar presente na atividade escolar, pois é importante no sentido de ajudar a criança a perceber regularidades.*

REFERÊNCIA:https://br.pinterest.com/pin/6438037092185981

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA

**NOME:** _____

**TURMA:** PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO

**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:** __/__/__

PRODUÇÃO TEXTUAL.

**(MS.E.IO3EF00.S.10)**

**- Rescrita de história, a partir de leitura e interpretação de narrativas de contos, fábulas a história em quadrinho.**

1- Com ajuda de um membro da família, leia o texto confusão.
2- Com ajuda de um membro da família, interprete as perguntas abaixo.




www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA
**NOME:**
**TURMA:** PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:**__/__/__
PRODUÇÃO TEXTUAL.

**(MS.E.IO3EF00.S.10)**

**- Rescrita de história, a partir de leitura e interpretação de narrativas de contos, fábulas a história em quadrinho.**

3- Com ajuda de um membro da família, leia o texto Saulo joga bola.
4- Com ajuda de um membro da família, interprete as perguntas abaixo.



SAULO JOGA BOLA.
A BOLA BATE NO PÉ DELE.
A BOLA SOBE, CAI E ROLA.

A) COMO SE CHAMA O MENINO?

B) MARQUE COM UM ✕ A RESPOSTA CORRETA.

- O QUE SAULO JOGA?
  - ( ) PETECA
  - ( ) DADO
  - ( ) BOLA
- A BOLA BATE:
  - ( ) NA CABEÇA DELE.
  - ( ) NO PÉ DELE.
- A BOLA:
  - ( ) SOBE, CAI E SOME.
  - ( ) SOBE, CAI E ROLA.

www.pinterest.com

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CEI:** PADRE ERNESTO SASSIDA
**NOME:**
**TURMA:** PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO
**PROFESSORA:** LUCIANE VILALVA DE MORAES **DATA:**__/__/__
PRODUÇÃO TEXTUAL.

**(MS.E.IO3EF00.S.10)**

**- Rescrita de história, a partir de leitura e interpretação de narrativas de contos, fábulas a história em quadrinho.**

1- Com ajuda de um membro da família, circule no texto as palavras que rimam.
2- Com ajuda de um membro da família, escreva as palavras que rimam em cada verso.

1- CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM::




2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM EM CADA VERSO:

VERSO - 1

VERSO - 2

VERSO - 3

www.pinterest.com