OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS PEDAGÓGICAMENTE, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.
NESTE BIMESTRE ESTAMOS TRABALHANDO COM OS PEQUENOS O PROJETO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS CANTADAS!



O folclore é um acervo cultural no qual, a partir dele, podem-se compreender as crenças e valores instituídos em determinado grupo social. A criança, quando aprende lendas, músicas, entre outras formas de folclore, está também conhecendo o passado e presente de um povo.

O folclore é tradição, é a linguagem cultural, é a maneira de agir, pensar e sentir de um povo ou grupo com as qualidades ou atributos que lhe são inerentes, seja qual for o lugar onde se situa o tempo e a cultura. Não é apenas o passado, ele é vivo e está ligado à nossa vida de um jeito muito forte.

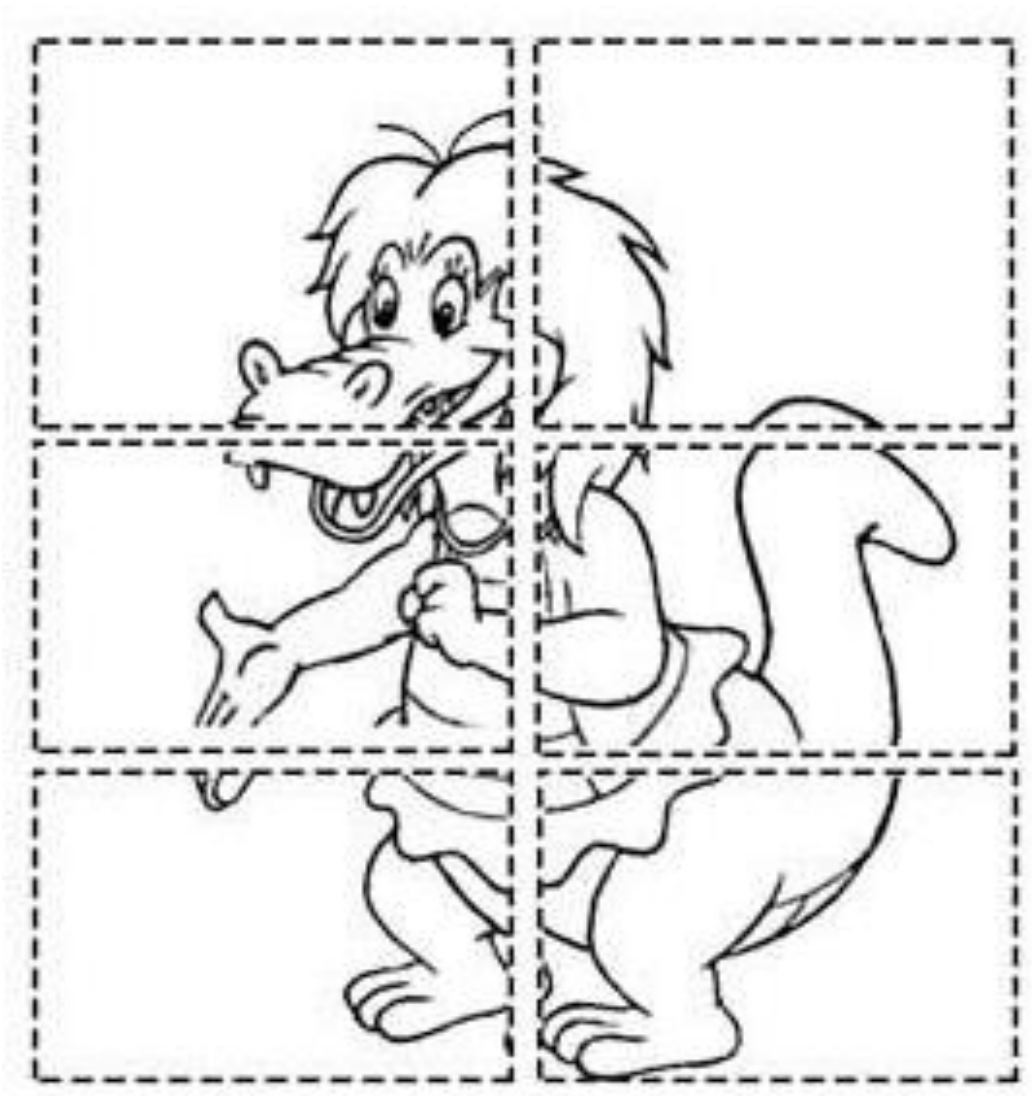
Referência: https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/estetica/a-importancia-do-brincar-na-educacao-infantil/30065

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___
Produção Textual

(MS.EI03EF02. s. 02)
Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Família, auxilie a criança a realizar a atividade.

Recorte e monte o quebra-cabeça da cuca.

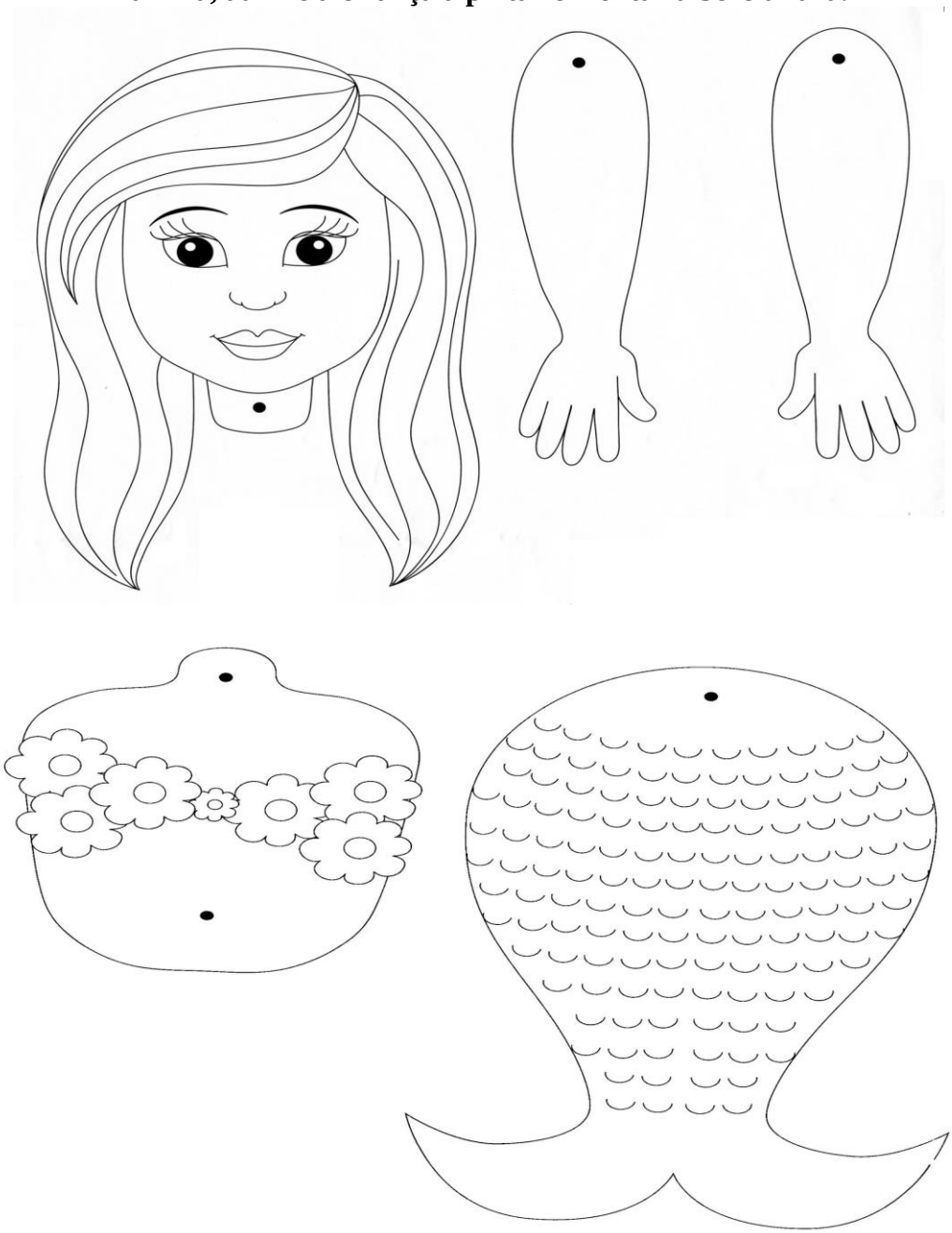


Referência: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-formas-geometricas.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/__/__
Produção Textual

Objetivo de conhecimento: (MS.EI03EF06. s. 06)
Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa**.**

Família, auxilie a criança a pintar e montar a Sereia Iara.



Referência: http://gutarocha.blogspot.com/2012/07/folclore-boitata-desenho-para-colorir-e.html

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:** 08/08/2020
Produção Textual

(MS.EI03EF02. s. 02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Família, cante a musiquinha do soldadinho, e auxilie a recortar e montar o quebra-cabeça.

EU SOU UM SOLDADINHO

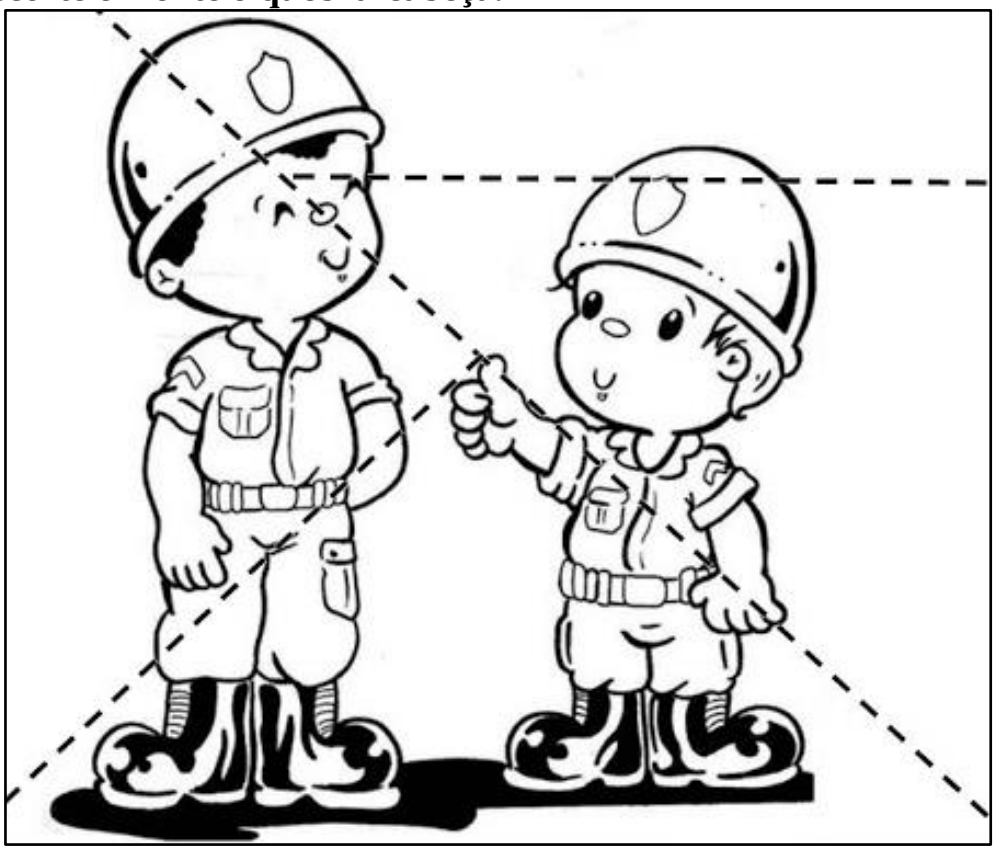
Eu sou um soldadinho
Que gosta de marchar
E tocar meu tambor
Garboso e varonil.

Vou marchando bem contente
Com a bandeira nacional
E faço a continência
Para o meu general.

Miquelina Soares Rodrigues



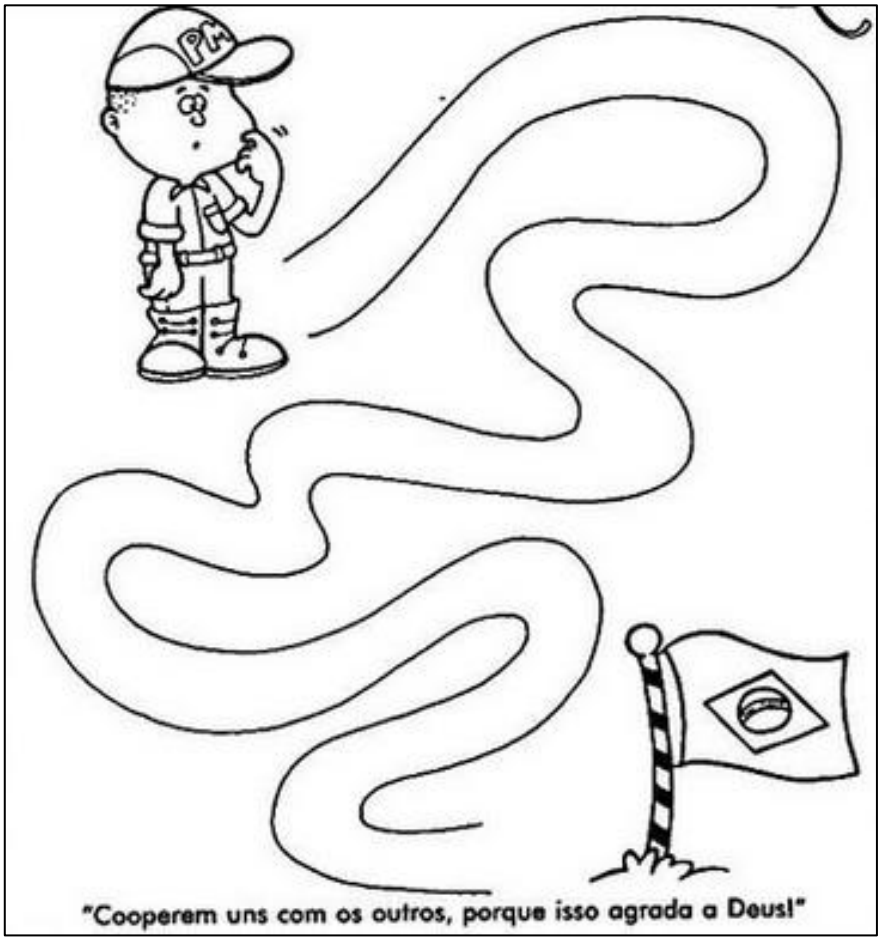
2-Recorte e monte o quebra-cabeça.



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:** 08/08/2020

(MS.EI03EF06. s. 06)
Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Família, auxilie a criança a realizar a atividade, ajudando o soldado a chegar na bandeira, passando o lápis no caminho.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/643803709213928273/

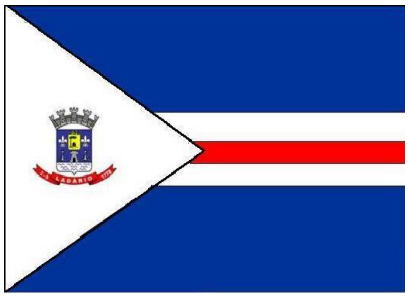
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEI PADRE ERNESTO SASSIDA

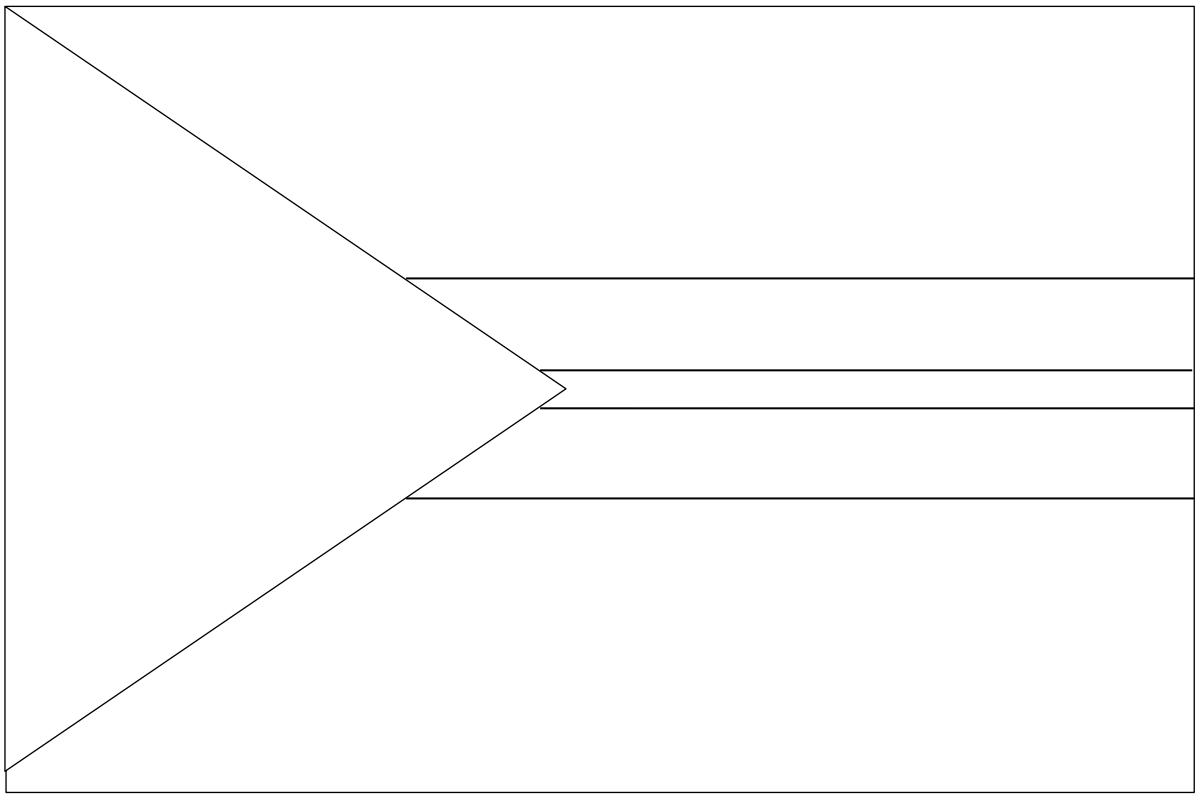
CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___

Produção Textual

(MS.EI03EF09. s. 09)- Expressando seus desejos, necessidades, sentimentos.

Pinte a bandeira de Ladário em comemoração aos 242 anos que a cidade faz.
PARABÉN LADÁRIO!!!





Referência: Atividade produzida pela professora Fátima Damiana.

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II B **TURNO:** VESPERTINO
PROFESSORA: FÁTIMA DAMIANA ARRUDA GOMES **DATA:**__/___/___

Produção Textual

(MS.EI03EF09. s. 09) – Expressão de ideias, desejos por desenhos, fotos.

Vamos pintar a Bandeira do Brasil em comemoração a Dia da Independência.





Referência: https://br.pinterest.com/pin/33143747248237246/