OLÁ FAMÍLIA, SELECIONAMOS COM CARINHO AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E CONTOS, PENSADAS, QUE DESENVOLVEM HABILIDADES MUITO IMPORTANTES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM FASE DE DESENVOLVIMENTO.

Segundo o PCN da educação física na educação infantil os Jogos do tipo mãe-da-rua, esconde-esconde, pique bandeira, cantigas de roda entre muitos outros, permitem que a criança vivencie uma série de movimentos dentro de certas delimitações. Assim como a participação em danças simples ou adaptadas, pertencentes a manifestações populares, folclóricas ou de outro tipo que estejam presentes no cotidiano . (PCN p. 41 e p. 43)



Fonte: https://ofolclorebrasileiro.wordpress.com/jogos-folcloricos-brincadeiras-regioes/

Referência : BRASIL. (1998). Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/Secretaria de Educação fundamental. Brasília: MEC/ SEF, v.

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 16/11/2020

1 - Vamos brincar? (MS. EI03CG01) (MS.EI03CG02. s. 02)

ESTÁTUA: Uma pessoa deve colocar uma música para tocar, todos devem dançar, até ele grite: ESTÁTUA! Quando devem parar imediatamente na posição em que estiver no momento. O último a se mexer ganha e vira o líder da brincadeira.



MORTO OU VIVO: Uma pessoa deve ser o líder e ficar a frente do grupo, quando o líder disser vivo todos ficam de pé, quando disser morto todos devem se abaixar, para a brincadeira ficar mais emocionante ele poderá falar rápido para confundir o grupo, quem errar vai saindo da brincadeira e o último que errar se torna o líder e ficará a frente do grupo.



SEU MESTRE MANDOU: Uma pessoa deve ser o mestre, que irá dar alguns comandos, como por exemplo: por a mão na cabeça, mostrar a língua, imitar um macaco, enfim o que a criatividade mandar. Depois de alguns comandos troca-se o mestre e começa tudo outras vez.



https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**:19/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (MS. EI03CG01) (MS.EI03CG02. s. 02)

2 - QUENTE OU FRIO: Escolha um objeto que deverá ser escondido, pode ser dentro de casa ou também em um ambiente externo, após esconder a criança deve sair procurar o objeto, a medida que ela se aproxima do local onde o objeto está escondido você fala: quente. E a medida em que se afasta do objeto você fala: frio. Quando encontrar o objeto é ele quem irá esconder para você procurar.



PULAR CORDA: Uma das melhores lembranças da infância, basta relembrar as músicas:
Um homem bateu em minha porta e eu, abri. Senhoras e senhores põe a mão no chão. Senhoras e senhores pulem num pé só. Senhoras e senhores dê uma rodadinha, e vá pro olho da rua.
Com quem você pretende se casar? Loiro, moreno, careca, cabeludo, rei, capitão, polícia ou ladrão?
Suco gelado, cabelo arrepiado, qual é a letra do seu namorado? A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.



https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/



CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 23/11/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

1 - JOGO DA VELHA (MS. EI03CG01)

Desenhe duas linhas verticais e duas horizontais, um participante usa o símbolo X e o outro O, vence o jogar que conseguir formar uma linha com 3 símbolos iguais. Para dificultar e também aumentar a emoção do jogo você também criar mais espaços a serem preenchido, basta traçar a linha vertical maior e cortar com mais linhas na horizontal.



2 – O QUE O QUE É?

Além das charadas já existentes e conhecidas você e seu filho podem formar as próprias charadas. Podem também contar piadas e histórias engraçadas.

“O que é o que é que corre em pé e cai deitado? (A chuva)”



3 - PASSA ANEL

Pegue um anel e junte as mãos, peça para as crianças também ficarem de mãos juntas, vá passando suas mãos entre as mãos dos participantes e deixe o anel cair em uma das mãos. Ao final escolha alguém do grupo para tentar adivinhar com quem está o anel.



https://sentavemhistoria.wordpress.com/2015/01/15/brincadeiras/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 26/11/2020

Brincadeiras divertidas - (MS.EI03CG01)

Passa chapéu

Material: um chapéu de palha e aparelho de som

Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo. Coloque uma música caipira para tocar, enquanto o chapéu de palha vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira. Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão



Pescaria diferente

Você vai precisar de uma bacia com um pouco de água, tampinhas de garrafa pet e dois palitos de churrasco sem as pontas. Agora é só pescar as tampinhas. Pesque as tampinhas conforme a imagem.



http://www.anchietaba.com.br/noticias/itaigara/detalhe/3256/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 27/11/2020

Brincadeiras divertidas - (MS.EI03CG01)

Derruba latas

Nessa brincadeira, os tradicionais pinos alinhados são substituídos por latas de alumínio colorida. Você pode usar no lugar da bola uma bola de meia.



Jogo de Argolas

Para fazer a brincadeira com argolas será necessário apenas as argolas e garrafas pets. O número de argolas pode variar de acordo com a prenda a ser recebida. Logo, na frente de cada suporte você poderá colocar o número de argolas que o jogador precisará arremessar.





https://casaefesta.com/brincadeiras-para-festa-junina/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: PRÉ II A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA**: 30/11/2020

Brincadeiras com balões (MS.EI03CG01)

Balões para o ar

As regras são simples: jogue o balão para cima e não deixe que ele toque o chão. Tente com mais de um balão ou com uma mão para trás.



Jogo do Pinguim

Coloque um balão entre os joelhos das crianças, estipule um caminho para que elas andem sem deixar o balão cair. Deixe a brincadeira mais interessante com obstáculos. Se o balão cair elas recomeçam o caminho. Se o número de jogadores for maior faça duplas colocando a bexiga entre a cintura das crianças. Ganha quem completar o circuito primeiro.



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: PRÉ II A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA**: 03/12/2020

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Brincadeiras com balões: (MS.EI03CG01)

Alcançar o Balão

Essa é muito simples. Pendure o balão com uma corda e fita adesiva na porta (pode ser até um fio dental). Desafie as crianças a alcançar a bexiga. Deixe a brincadeira mais difícil fazendo-as tocar na bexiga usando a cabeça.



Soprar o Balão

Faça um caminho para que e as crianças possam assoprar a bexiga até a linha de chegada. O circuito pode ser feito de diversas maneiras e você pode utilizar quase tudo para cria-lo (livros, sapatos, almofadas, brinquedos, etc).



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

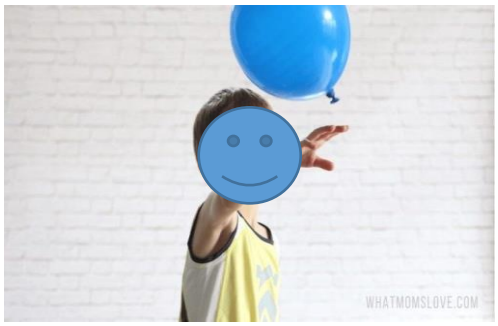
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 04/12/2020

Brincadeiras com balões - (MS.EI03CG01)

Equilibrar o Balão:

Desafie as crianças à equilibrar o balão nas costas das mãos e cronometre para ver por quanto tempo eles conseguem faze-lo. Modifique a brincadeira! Por exemplo: De olhos fechados, em um pé só, usando o lado não-dominante. (Se a criança for destra peça para que use a mão esquerda e vice-versa). Equilibrar a bexiga com o pé.



Vôlei

Faça uma rede de Vôlei com uma corda e duas cadeiras. Passe o balão de um lado pro outro sem que ele caia no chão. Ganha quem não deixar o balão cair.



https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 07/12/2020

Brincadeiras com balões(MS.EI03CG01)

Volençol Molhado

A brincadeira deve ser desenvolvida com a família encha 5 balões e com um lençol ou dois, mantendo a estrutura do jogo anterior. O jogo iniciará com um balão neutro. As equipes tiram a sorte e a equipe que perder iniciará o jogo com o balão. O objetivo principal do jogo é não deixar o balão cair e/ou estourar quando arremessado ao lençol e/ou à outra equipe. A equipe que deixar o balão cair terá que ceder um balão para a outra equipe que iniciará o jogo novamente. A equipe que terminar com um balão vence a partida.

Quanto ao Espaço: As atividades podem ser realizadas em qualquer espaço que permita a marcação da quadra. Pode ser realizado em um campo gramado ou dentro da piscina. Neste caso, a mesma deverá não ser muito funda, permitindo os participantes levantarem as mãos. Substitua o lençol por um material que possa molhar, tal como pano de "TNT" ou pedaços de rede de volei, peteca, tênis, etc.

.



https://br.pinterest.com/pin/527132331375382202/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 10/12/2020

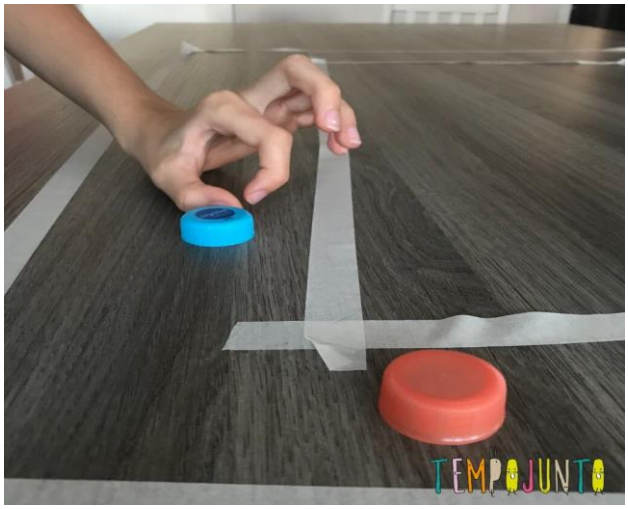
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Brincadeira Corrida do peteleco (M.S. EI03CG01)

Com a fita crepe, você vai criar a pista de corrida. Em seguida, tirem par ou ímpar ou Joquempô para ver quem começa. É preciso ter noção de força, velocidade e direção. Conforme vamos "petelecando" as tampinhas, um jogador de cada vez, quem completar primeiro a volta na pista, ganha.









https://www.tempojunto.com/2020/09/16/faca-voce-mesmo-um-jogo-divertido-com-materiais-caseiros/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA_____

NOME:_____

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

TURMA: PRÉ II A___ **TURNO:** __MATUTINO_____ **DATA**: 11/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Brincadeira amarelinha de folhas (M.S.EI03CG05)

Reunir várias folhas para escolher as melhores para montar o jogo. Colocar tudo na seqüência dos números. E usar uma semente para ser o marcador da amarelinha.



https://www.tempojunto.com/2018/10/03/como-brincar-usando-o-que-voce-encontra-pelo-caminho/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:

PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA**: 14/12/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Equilíbrio e concentração (M.S.EI03CG02)

Pular com um só pé- para equilibrar-se em um pé só. Cole uma fita crepe no chão. Depois, pule com um pé só sobre a fita. Ainda, usando a fita como referência, pular para a frente e para trás ou ainda para saltar em ziguezague.



https://blog.rhemaeducacao.com.br/psicomotricidade-atividades-para-estimular-o-equilibrio-e-a-tonicidade-nas-criancas/

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA

NOME:_____

PROFESSORA: _____

TURMA: Pré II A **TURNO:** _____ **DATA:** / /

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Jogo de memória (M.S.EI03CG02)

A ideia é fazer todo mundo observar bem um cômodo da casa e depois escolher alguém para ser vendado. Os outros escolhem algum objeto do quarto e colocam nas mãos de quem está com a venda. Ela vai ter que usar o tato para identificar qual é o objeto.



https://www.tempojunto.com/2015/04/17/brincadeiras-para-fazer-no-quarto-do-hotel/