Olá família, escolhemos com muito carinho brincadeiras cantigas de rodas e atividades pedagógicas que desenvolvem as habilidades e imaginação das crianças. Muito importantes na formação das crianças que estão em idade de desenvolvimento

Corpo, gestos e movimentos – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam--se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. **(Pág 40,41 BNCC)**



https://www.educapequeninos.org/2012/03/plano-de-aula-corpo-em-movimento.html?m=1

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. A Base Nacional Comum Curricular. 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

ATIVIDADES LOCOMOTORAS

Caminhar sobre linhas desenhadas no chão - marcar o chão com giz ou fita crepe, linhas, círculos, quadrados, retângulo, triângulos, etc.... A criança deverá andar livremente batendo palmas, andar para frente depois de costas, andar com as mãos na cabeça e depois na cintura, andar na ponta dos pés, andar encostando um pé à frente do outro. Caminhar primeiro de olhos abertos e, em seguida, de olhos fechados; Caminhar como um anão e como um gigante. Podemos dificultar ainda mais vendado os olhos para fazer o percurso.



https://www.pinterest.pt/pin/398498267021756724/
http://www.qdivertido.com.br/verbrincadeira.php?codigo=114

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

ATIVIDADES LOCOMOTORAS

Caminhar atravessando obstáculos, e qualquer objeto que se encontrar em casa . ex: garrafas pets, caixas de papelão, cadeiras, cordas etc. use sua criatividade e monte seu caminho.



https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3817/desvio-de-obstaculos

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

Atividades locomotoras (Saltos)

FITAS PARALELAS

Pregue fitas paralelas umas às outras, no chão, com distância de 15 até 30, para que elas possam saltar com um pé só ou com os dois, correr e parar, etc. Agora, desafie as crianças a seguirem suas instruções: salte o mais distante que consegue chegar; corre até a primeira linha e salte o mais distante que puder; ponha um pé sobre uma linha e o outro sobre outra linha, bem distante; agora com mão uma mão e um pé...





https://www.casadaeditinha.org.br/post/2019/06/28/12-ideias-de-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

Atividades Locomotoras

FUTEBOL NO LABIRINTO

Crie um labirinto do formato que quiser feito com fita crepe no piso ou se tiver um quintal pode risca lo no chão de terra com qualquer objeto para marcar as linhas e depois, andar chutando a bola pelo labirinto desde a entrada até a saída.



https://www.casadaeditinha.org.br/post/2019/06/28/12-ideias-de-brincadeiras-para-fazer-dentro-de-casa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

Atividades locomotoras

CAMA DE GATO

Usando um fio ou barbante confecciona-se uma parede traçando-os em diversas direções com o objetivo de formar um grande obstáculo, onde a criança deve passar pelos fios sem encostar até o outro lado. A atividade pode ter diversas variações, onde eles devem passar só por baixo do fio, depois só por cima e até mesmo pelo meio. Em outras opções eles podem levar com eles objetos ou materiais em suas mãos para dificultar a passagem. Ex: Bola, bastão, brinquedos entre outros.





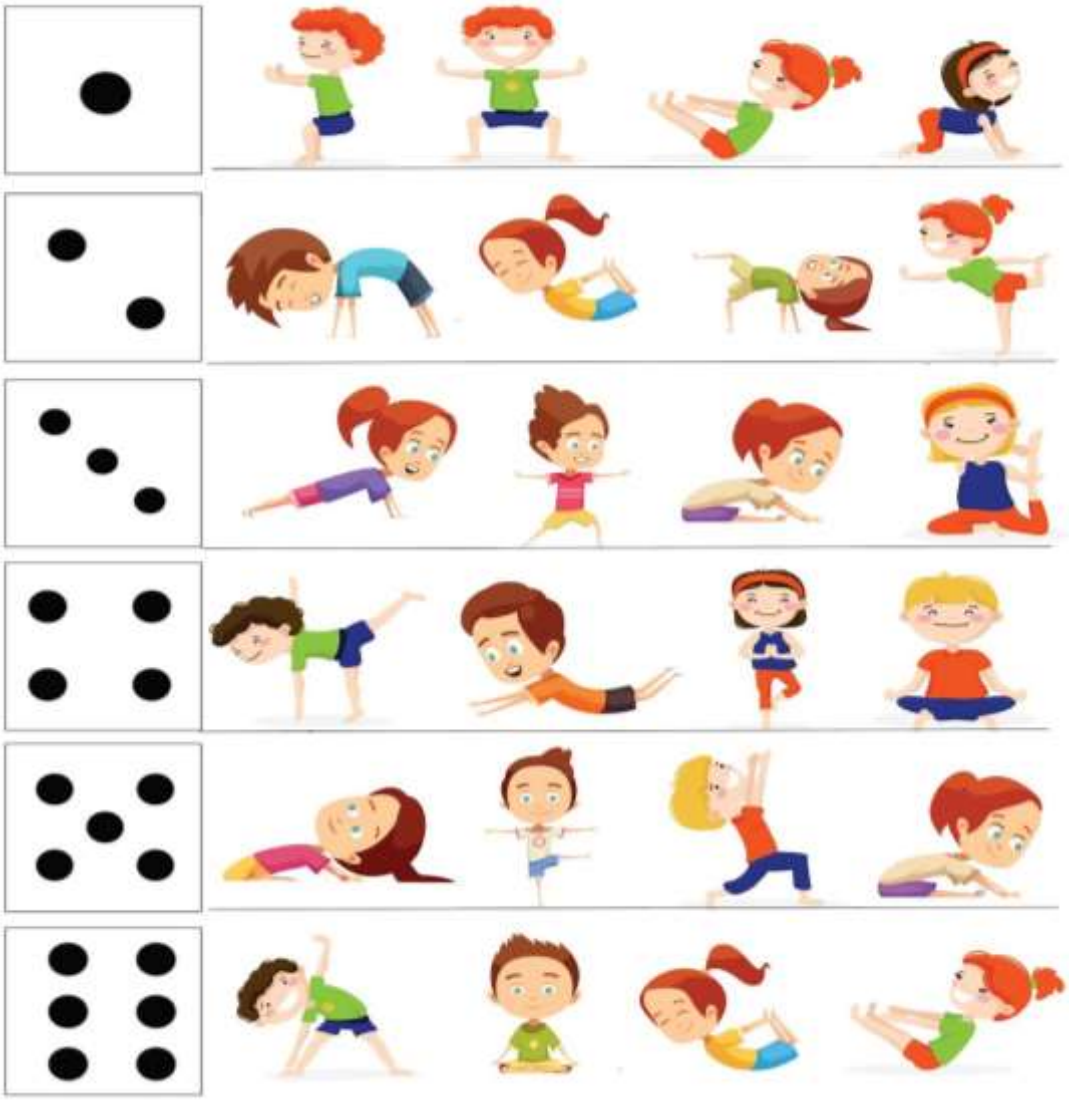
https://br.pinterest.com/pin/516858494715186615/ https://www.esportesc.com/detalhes/o-que-vem-da-quadra-de-aula-cama-de-gato-4241/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CEI: PADRE ERNESTO SASSIDA
NOME:_____
TURMA: PRÉ II A **TURNO:** MATUTINO **DATA:**___/___/____
PROFESSORA: DENISE PEREIRA DA SILVA_____
Motricidade Ampla (MS.EI03CG01 e MS.EI03CG02)

Alongamento divertido (jogar e movimentar)

Jogue o dado e dependendo do lado que cair faça um dos movimentos abaixo
Que tal a família toda entrar na brincadeira?



https://br.pinterest.com/pin/806144402040840898/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RECORTAR E MONTAR





https://br.pinterest.com/pin/806144402040840898/