CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 08 de Junho de 2020.
Professora: Simone Nunes Campos.
Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.
Série: PRE I. **Turno: matutino.**
Quantidades de aula: 2 aulas.

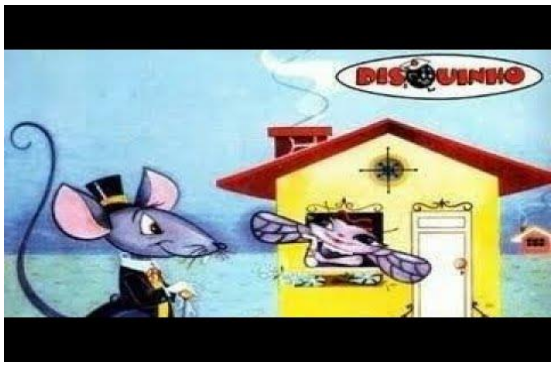
- **COMPETENCIA E HABILIDADES (MS.El03EF00.n.10):** Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários para desenvolver uma relação prazerosa com a leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES.

- **CONTEÚDO: DONA BARATINHA**

1º MOMENTO: Trabalhar com as crianças a música da dona baratinha antes da história.

2º MOMENTO: Contar a história da dona baratinha.



www.youtube.com › watch

3º MOMENTO: Conversar sobre a história.

Perguntar à criança:

- Qual era o desejo da D. Baratinha?
- Quais os animais quiseram casar com ela e foram recusados.
- Por que ela não se casou?

4ºMOMENTO: Aplicar as atividades que seguem:

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 08 de Junho de 2020.

Professora: Simone Nunes Campos.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Série: PRE I. **Turno: matutino.**

Quantidades de aula: 1 aula.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (MS.EL03EF00.n.10):** Ouvir, narrar, encenar, apreciar histórias e diferentes textos literários para desenvolver uma relação prazerosa com leitura e o texto e refletir sobre a linguagem escrita em diferentes situações de comunicação e produção de escrita autônoma.

A HISTÓRIA DA

DONA BARATINHA

NOME: _____

1



DONA BARATINHA

DONA BARATINHA MORA
SOZINHA NESTA CASINHA.
ELA VIVE TÃO TRISTINHA...
COITADINHA!

2



UM DIA,
QUANDO VARRIA SUA CASA,
DONA BARATINHA ACHOU
UMA MOEDA DE OURO.
FICOU TODA ALEGRE,
POIS AGORA TINHA FICADO RICA...

3



ENTÃO, DONA BARATINHA
GUARDOU O DINHEIRO NUMA CAIXINHA,
PÔS UMA FITA NO CABELO
E ABRIU SUA JANELINHA...

4



TODA VEZ QUE ALGUÉM PASSAVA,
DONA BARATINHA LOGO CANTAVA:

"QUEM QUER CASAR
COM A DONA BARATINHA
QUE TEM FITA NO CABELO
E DINHEIRO NA CAIXINHA?"

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 09 de Junho de 2020.

Professora: Simone Nunes Campos.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Série: PRE I. **Turno: matutino.**

Quantidades de aula: 2 aulas.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES(MS.EL03EF01.s.01):** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), fotos, desenhos e outras formas de expressão.

NOME:_____ DATA: ___/___/____

OBSERVE A PALAVRA E FAÇA O QUE SE PEDE.



BARATINHA

- PINTE DE AZUL A LETRA INICIAL DA PALAVRA.
- PINTE DE VERMELHO A LETRA QUE SE REPETE TRÊS VEZES.
- PINTE DE AMARELO A LETRA **I**.
- PINTE DE VERDE A LETRA **T**.
- PINTE DE ROSA A LETRA **N**.
- PINTE DE MARROM A LETRA **H**.
- PINTE DE LARANJA A LETRA **R**.
- ESCREVA AS VOGAIS QUE APARECEM.

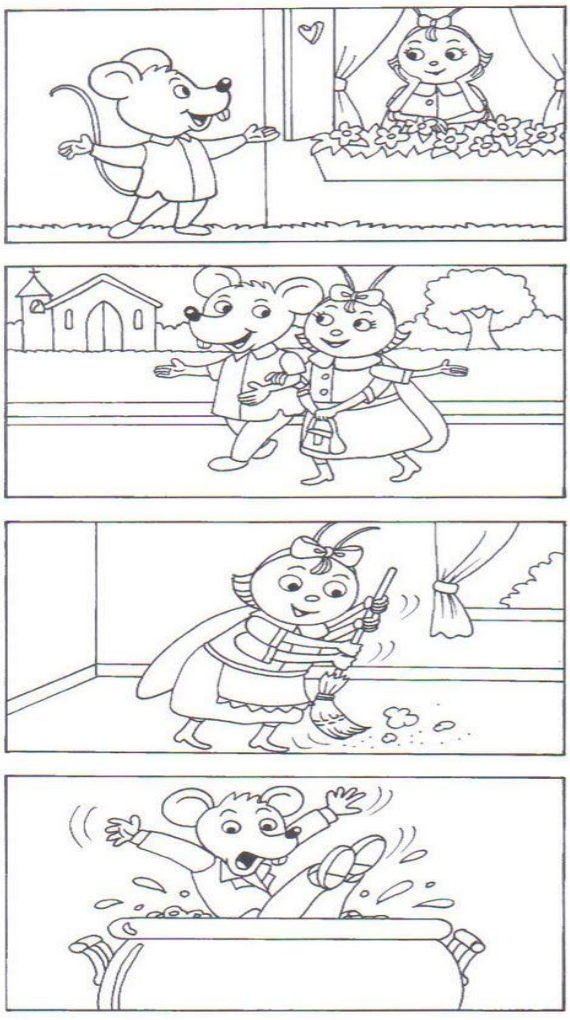
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 08 de Junho de 2020.
Professora: Simone Nunes Campos.
Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Série: PRE I. **Turno: matutino.**
Quantidades de aula: 1 aula.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (MS.EL03ET04.s.04):** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

NOME:_____ DATA: ___/___/____

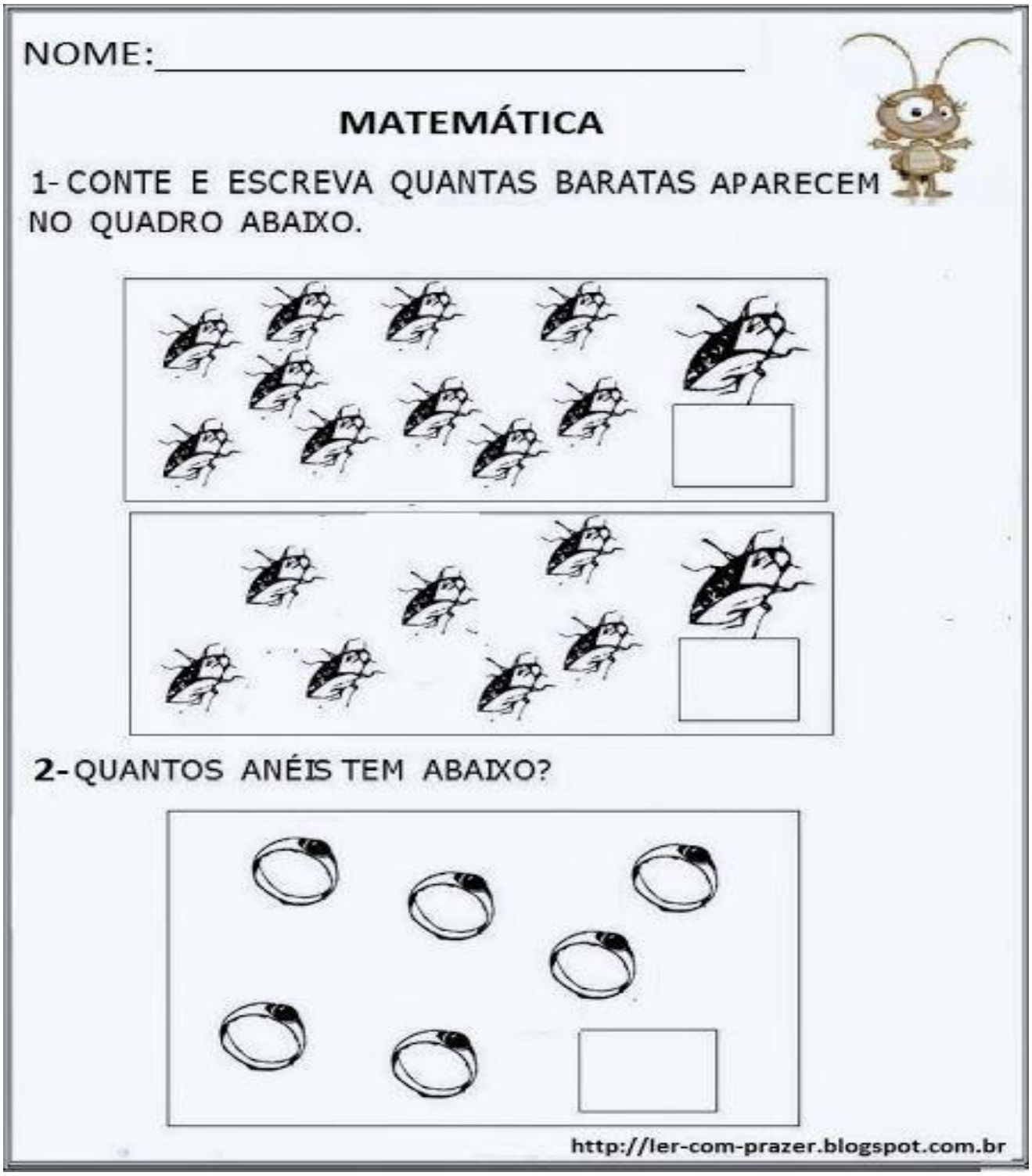
NUMERE A HISTÓRIA NA ORDEM EM QUE OCORRE.



CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 09 de Junho de 2020.
Professora: Simone Nunes Campos.
Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Série: PRE I. Turno: matutino.
Quantidades de aula: 1 aula.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (MS.EL03ET05.s.07):** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

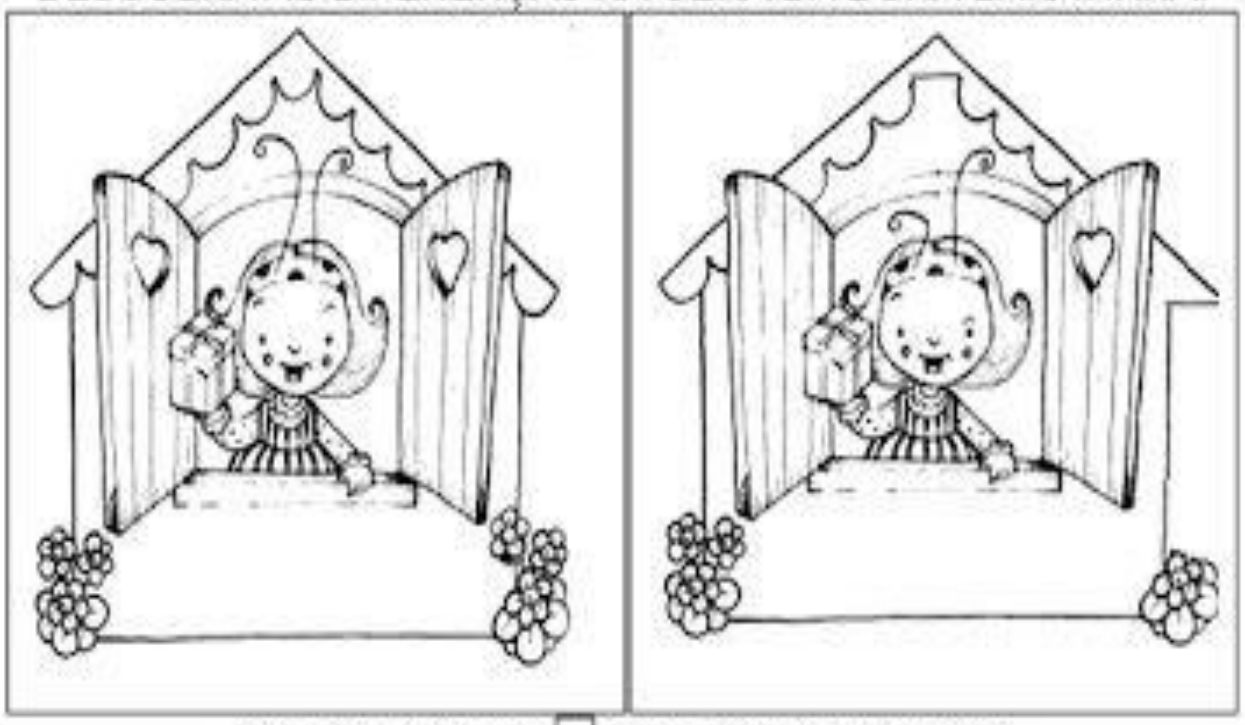


CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 09 de Junho de 2020.
Professora: Simone Nunes Campos.
Campo de Experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Série: PRE I. **Turno: matutino.**
Quantidades de aula: 1 aula.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (MS.EL03ET05.s.05):** Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

DESCUBRA AS DIFERENÇAS NA CENA DA DONA BARATINHA:



AGORA PINTE O ☐ QUE CORRESPONDE
AO NÚMERO DE ERROS ENCONTRADOS:

1	2	3	4	5	6

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Ladário, 08 de Junho de 2020.
Professora: Simone Nunes Campos.
Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.
Série: PRE I. **Turno: matutino.**
Quantidades de aulas: 1 aula.

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES (MS.EL03EO02.s.02):** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

ESCOLA_____

TURMA_____ DATA_____/_____

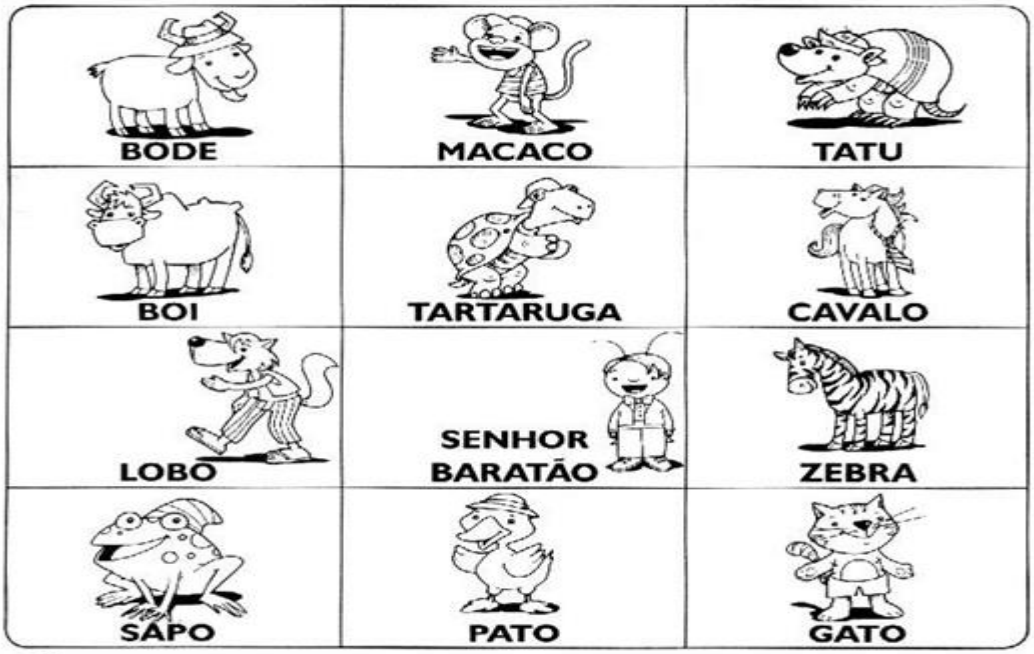
NOME_____

QUAL É O ANIMAL?



LEITURA E ESCRITA

PINTE O ANIMAL QUE SE CASOU COM DONA BARATINHA E CIRCULE OS ANIMAIS QUE QUERIAM SE CASAR COM ELA, MAS NÃO FORAM ESCOLHIDOS.





Educador(a), esta atividade poderá transformar-se em jogo da memória. Faça cópias das fichas e peça aos alunos que as recortem e joguem com o colega.

Compilação www.ensinar-aprender.blogspot.com