CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 22 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO **PRÉ II: U**

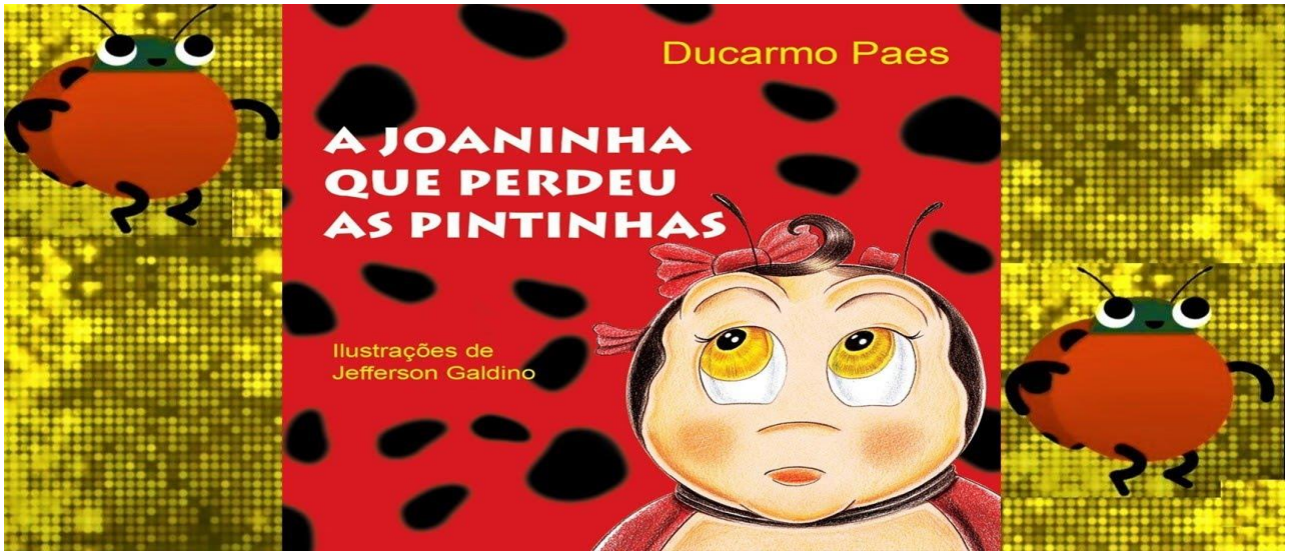
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=TPJJczu38l4 **2 AULAS**

(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

VÍDEO HISTÓRIA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHA



https://pt.slideshare.net/gabriellecamargo39/uma-joaninha-diferente-incluso

1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo História “A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”.

2º Momento: Em seguida ao término da história, explicar para as crianças sobre a desigualdade social e o preconceito, apesar das diferenças somos todos iguais, não devemos excluir ninguém.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 22 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=_J721vc6Ucw **1 AULA**

(MS.EI 03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

BRINCADEIRAS: BRINQUEDO BILBOLQUÊ DE GARRAFA PET



Brincar com material reciclável ajuda no desenvolvimento da motricidade, noção espacial e lateralidade. Aprimora a capacidade de percepção e reflexo. Estimulando a criatividade das crianças.

1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo Brinquedo Bilboquê.

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo confeccionar o brinquedo junto com as crianças decorar como quiser pintar, pregar acessórios com lantejoulas de sua preferência, brincar de forma prazerosa com muita diversão.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 23 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

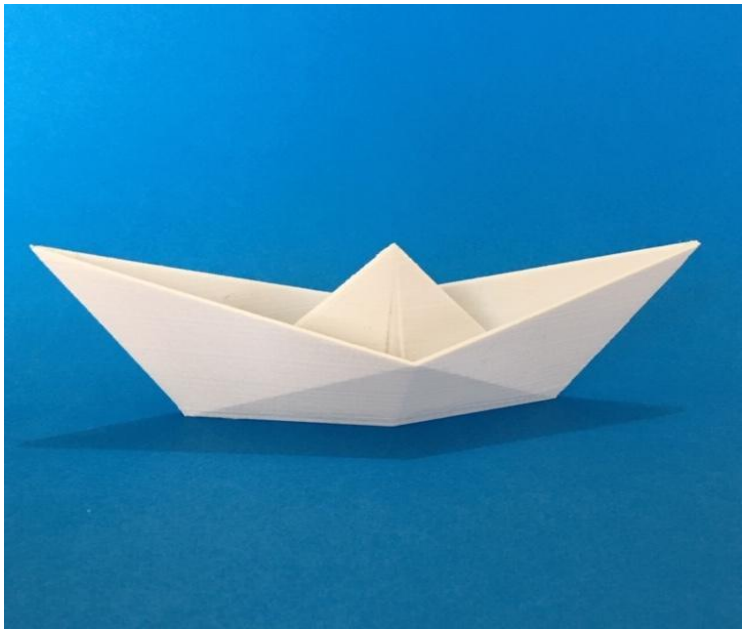
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=llAm5I5v7TE **2 AULAS**

(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

HISTÓRIA:A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO.



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo:" A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO".

2º Momento: Junto com as crianças seguir os passos a passos, pelo vídeo para fazer a dobradura do barquinho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 23 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://www.google.com/search?q=atras+na+frente+atividade&tbm=isch&source= **2 AULAS**

(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos ,registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 24 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO **PRÉ II: U**

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://demonstre.com/10-atividades-de-interpretacao-de-texto/ **1 AULA**

(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

VAMOS CANTAR?

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGO
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÊ!

O SAPO NÃO LAVA O ☐

NÃO ☐ PORQUE NÃO QUER.

ELE MORA NA ☐

☐ LAVA O PÉ

PORQUE NÃO ☐

MAS QUE
CHULÉ!



DEMONSTRE

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 24 DE JUNHO DE 2020.

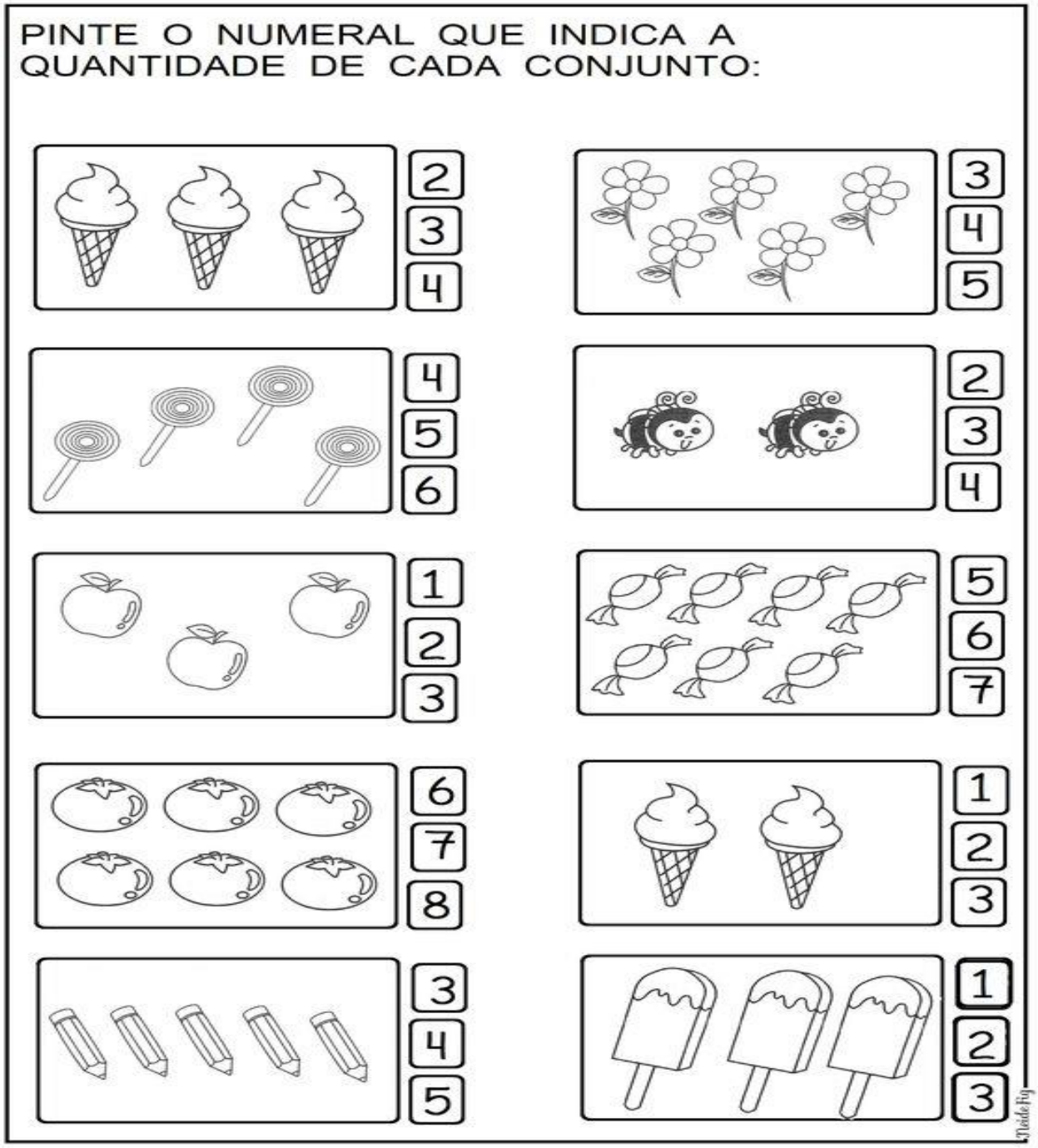
PROFESSORA:SUELY MORENO **PRÉ II: U**

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.pinterest.com.mx/pin/71213237841200940/ **1 AULA**

(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenho ,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 24 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls **1 AULA**

(MS.EI03EO05.s.05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeito as características do outros(crianças e adultos) com os quais convive

VÍDEO MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo:" CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ".

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo, cantar junto com as crianças, utilizar gestos fazer movimento, desenvolvendo seu corpo e suas habilidades.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 26 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://paisefilhos.uol.com.br/mais/50-brincadeiras-para-o-seu-filho/ **1 AULA**

(MS.EI 03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Morto-vivo

Idade: a partir de 4 anos
Número de participantes:a partir de 4
Coloque as crianças em uma fila. Uma delas (que precisa estar fora da fila) ou você mesmo, fica de frente. Quando disser “morto”, elas devem se abaixar. E quando for “vivo”, elas precisam estar de pé. O condutor deve ir alternando as palavras e a velocidade. Quem errar, está fora da brincadeira.

Dança das cadeiras

Idade: a partir de 5 anos
Número de participantes: a partir de 5
Separe algumas cadeiras, de acordo com o número de pessoas, menos um. Em uma fila indiana, os participantes devem circular pelas cadeiras, com as mãos para trás e ao som de uma música. Quando a música parar, elas devem se sentar na cadeira mais próxima. Quem ficou de pé é eliminado e uma cadeira deve ser retirada. Vence quem sentar na única cadeira que restar.

Batata quente

Idade: a partir de 4 anos
Número de participantes: a partir de 4
Com uma bola em mãos, as crianças devem estar dispostas em um círculo. Elas podem estar de pé ou sentadas, tanto faz. Uma delas deve estar fora da roda e com os olhos tampados. Ela deve cantar “Batata quente, quente, quente, quente…” em diferentes velocidades para que as outras passem a bola. Quando ela disser “queimou”, quem estiver com a bola em mãos é eliminado.

Cabo de guerra

Idade: a partir de 5 anos
Número de participantes: de 4 a 10
Divida as crianças em dois times. Cada um ficará de um lado do campo e segurando um lado da corda. Ao sinal, cada time puxa para o seu lado com toda força. Ganha a equipe que ficar por pelo menos um minuto com a maior parte da corda.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 26 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

http://atividades-escolares2.blogspot.com/2018/09/atividades-matematica-para-2-periodo.html

1 AULA

(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenho ,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

