CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 1º DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR

https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/ **1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)**classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. **ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Passa anel

Um dos jogadores será o passador do anel. Com o objeto entre as palmas da mão, a criança deve passar suas mãos entre as dos participantes, que devem estar posicionados lado a lado ou em círculo. O passador deve fazer isso quantas vezes quiserem, mas em uma delas deve deixar o anel. Quando acabar, ele pergunta a outro jogador com quem ficou o objeto. Se a pessoa acertar, os papéis são invertidos. Se não, tudo continua igual.

Piquenique

Nesse dia, o jantar vai acontecer de uma forma diferente! É só estender uma toalha no chão da sala e todo mundo vai ser convidado a comer ali mesmo. E o cardápio também pode ser escolhido em conjunto. Entre sanduíches, frutas e sucos, a criança pode ajudar na preparação.

Memória dos objetos

Essa atividade é para exercitar a memória. Objetos da cozinha, do quarto ou os próprios brinquedos do seu filho podem ser usados. O primeiro passo é separar 10 objetos. Assim, a criança terá que observá-los por um tempo determinado. Os pais são os responsáveis por tirar um e deixar a criança perceber o que sumiu. Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção. Agora, a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido. Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.

Mímica

Divida as crianças em dois times. Um participante deve se dirigir ao grupo adversário, que irá falar alguma palavra. A criança tem três minutos para representar, apenas com gestos, e o time deve adivinhar. O time que acertar mais, ganha

Telefone sem fio

As crianças devem ficar em círculo ou enfileiradas. A primeira cria uma mensagem e fala no ouvido da próxima. A mensagem vai passando adiante, cada um dizendo aquilo que entendeu. O último participante deve dizer, em voz alta, o que ouviu. Se estiver correto, o criador da mensagem vai para o fim.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 1º DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc **1 AULA**

(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O Livro da Família



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo História **"O LIVRO DA FAMÍLIA".**

2º Momento: Em seguida ao término da história, explicar para as crianças sobre a importância da família, o amor sua união durante essa pandemia.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 1º DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.google.com/search?q=atividade+coronavirus+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil&tbm=

2 AULAS (MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância de conversa como forma de resolver os conflitos e,se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU,O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+OS+ANIMAIS+COM+SEUS+FILHOTINHOS&rlz=

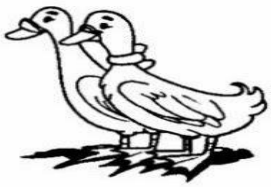
1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU,O OUTRO E O NÓS

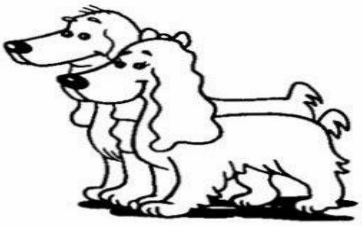
OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM FAMÍLIA

OS FILHOTES ESTÃO PERDIDOS! LIGUE CADA FILHOTE AOS PAIS DELES.













CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

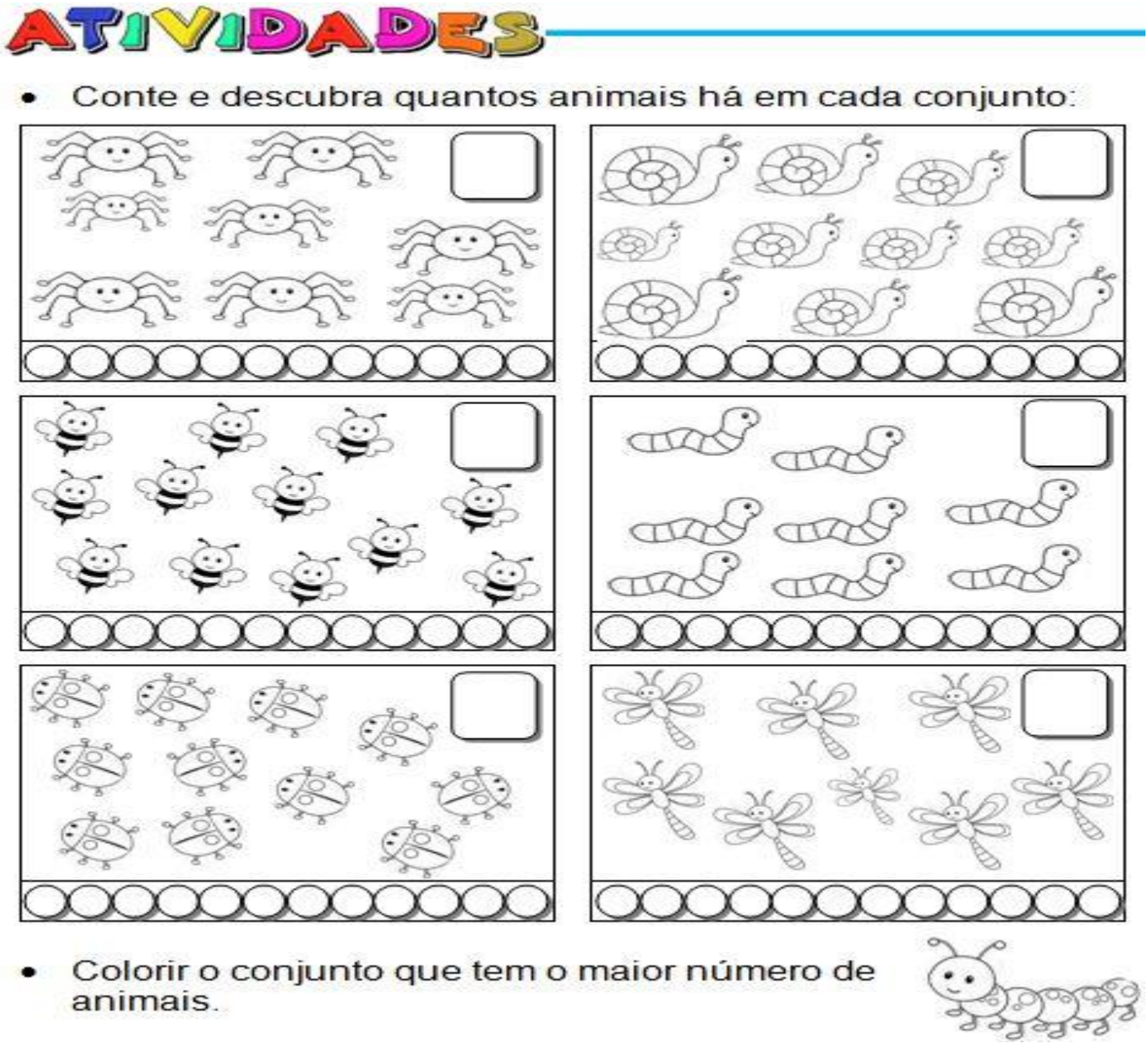
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/407223991298115391/

2 AULAS (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

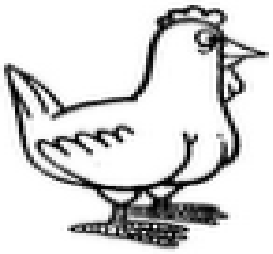
https://www.google.com/search?q=atividade+moradia+dos+animais&rlz=

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças colaborando também na realização de pequenas tarefas. **O EU,O OUTRO E O NÓS**

CADA BICHO TEM SEU LAR PARA SABER, É SO LIGAR

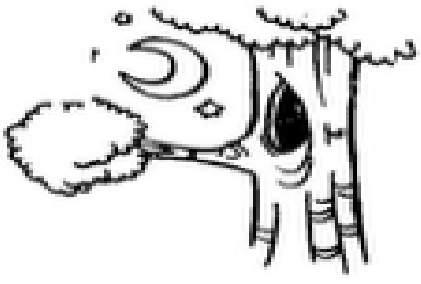
















CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE JULHO DE 2020.

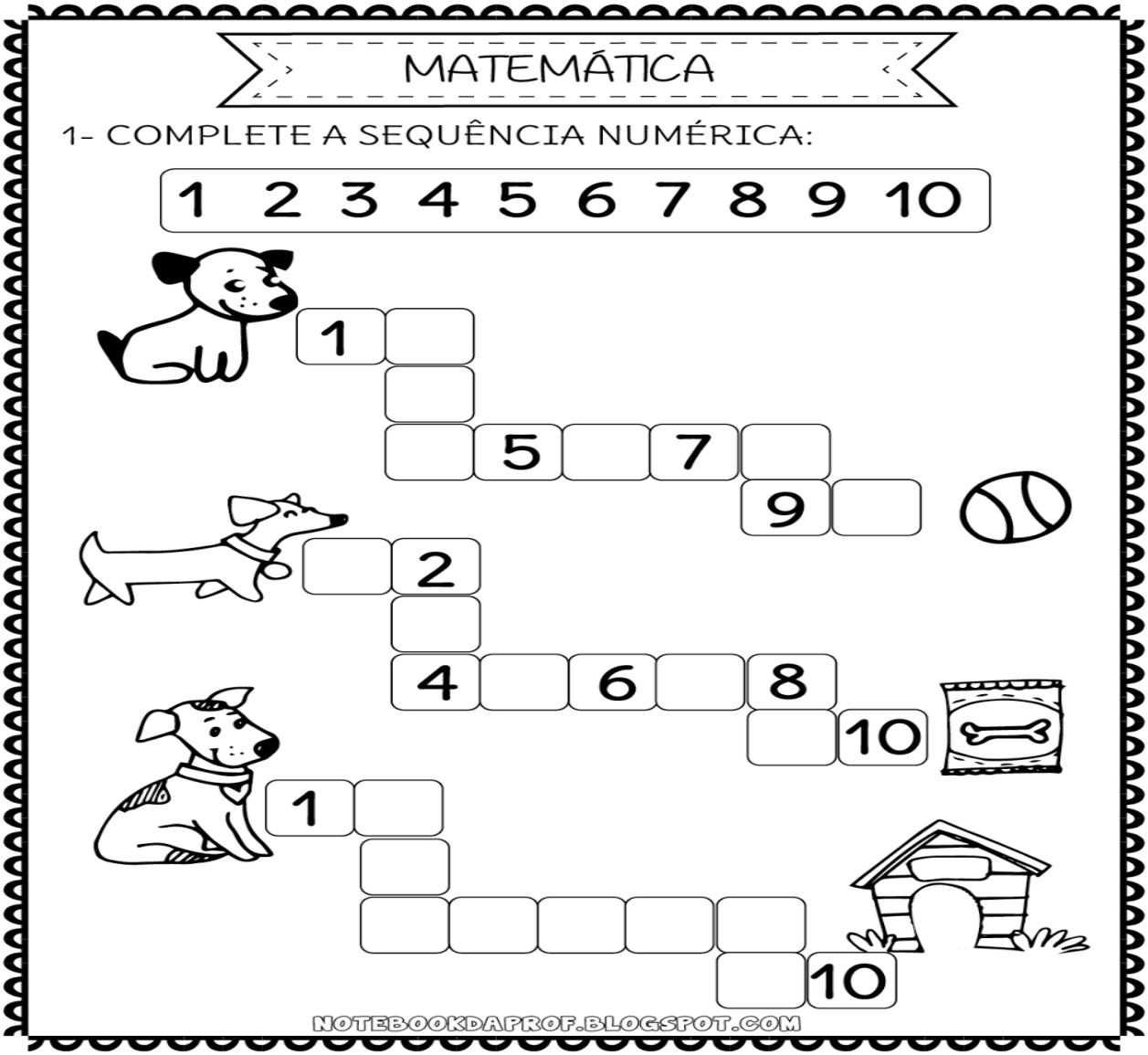
PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/491103534357351536/

1 AULA (MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às sua respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência. **ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 6 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=QR9VDh5Yv8o

2 AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VIDEO HISTÓRIA



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir: O Vídeo História **"O LOBO E OS SETE CABRITINHOS"**

2º Momento: Em seguida ao término da história, explicar para as crianças que não se deve confiar, nas pessoas desconhecidas,e que quando a mamãe falar que não é para abrir a porta caso ficarem sozinhas não é para abrir.(Se bem que os pais não podem deixar os filhos sozinhos).

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 6 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.smartkids.com.br/trabalho/nocoes-espaciais

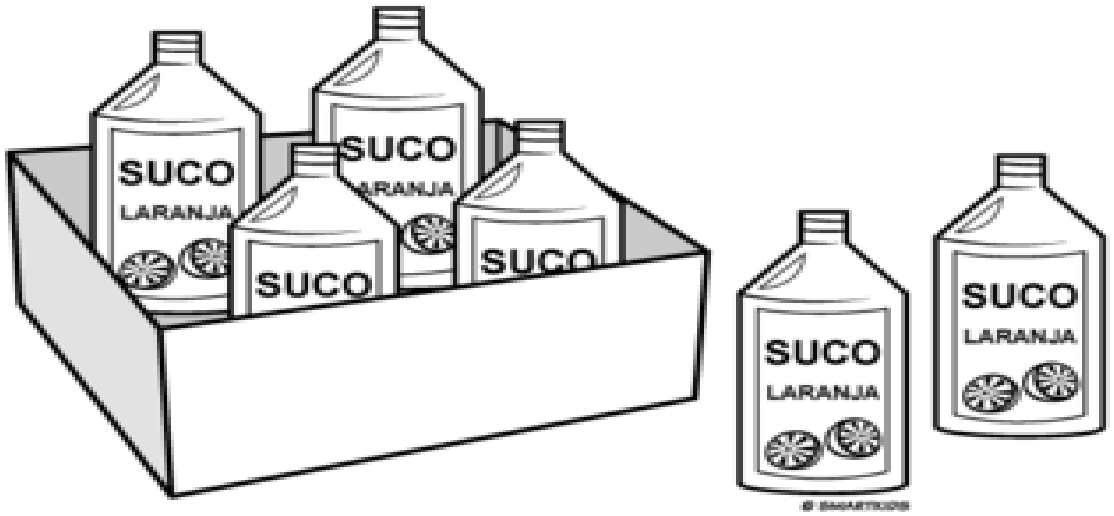
1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenhos ,registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DENTRO E FORA

www.smartkids.com.br

Observe as garrafas e responda:



Quantas garrafas estão dentro da caixa? ☐

Quantas garrafas estão fora da caixa? ☐

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 7 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

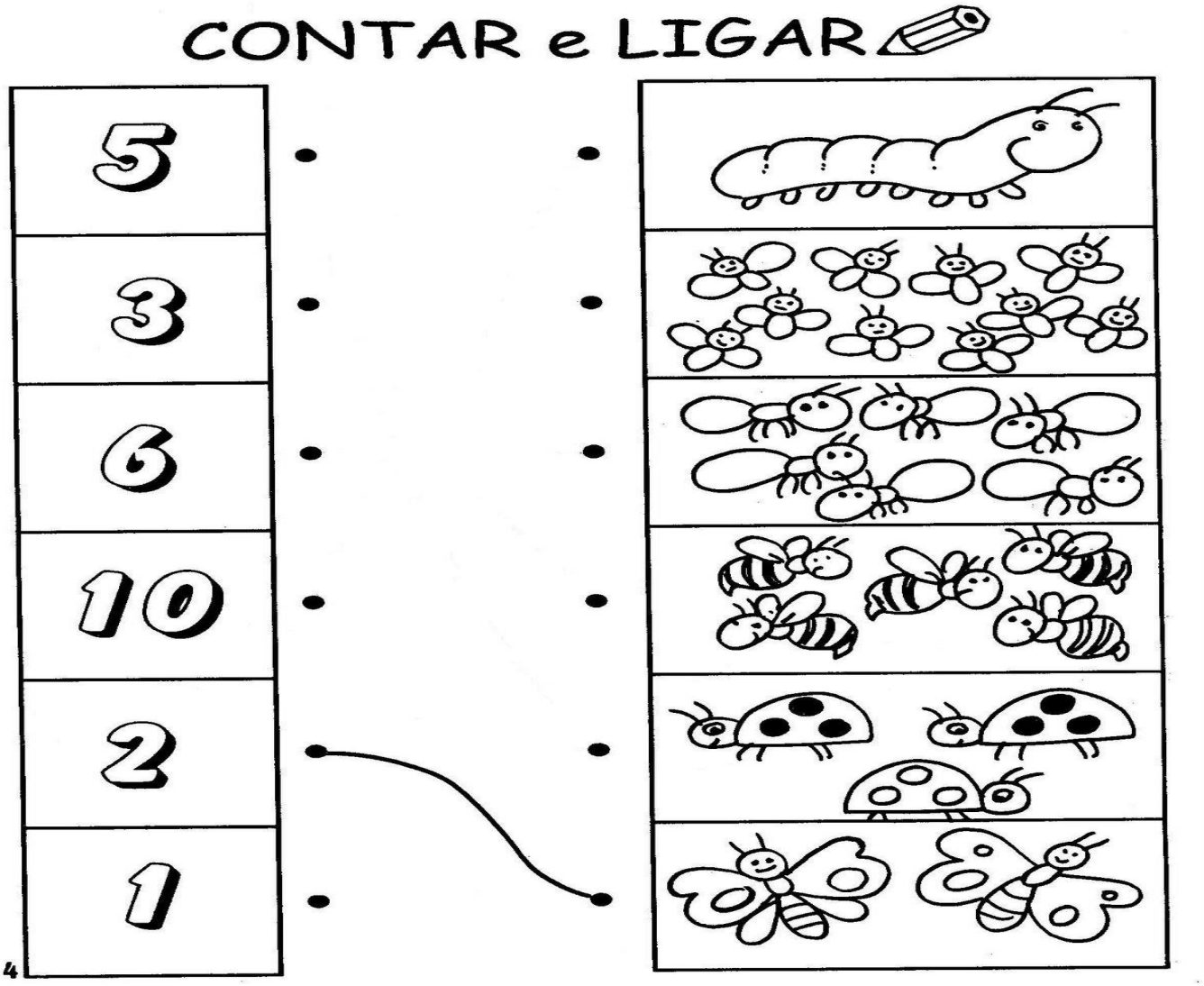
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://actividadesparacriancas.blogs.sapo.pt/tag/unir+pontos

2 AULAS **(MS.EI03ET04.s.04)**Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 7 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

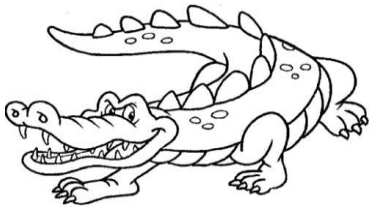
ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/382313455864989065/

2 AULAS (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

JACARÉ



JACARÉ É UM ANIMAL PERIGOSO ELE VIVE NA LAGOA.

JACARÉ É COMPRIDO, TEM UMA CAUDA

LONGA E UMA BOCA BEM GRANDE.

ELE SE ALIMENTA DE ANIMAIS E PEIXES.

SEU COURO É GROSSO E ESCURO.

CUIDADO COM O JACARÉ!

COMPREENSÃO DO TEXTO

1-QUAL O NOME DO ANIMAL?

2- ELE VIVE ONDE?

3- O JACARÉ É COMPRIDO, TEM UMA CAUDA LONGA E?

4- ELE SE ALIMENTA DE QUE?

5-COMO É SEU COURO?

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 8 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

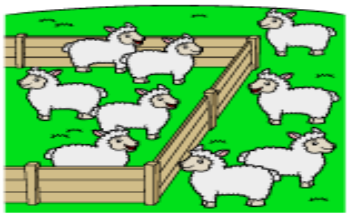
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-dentro-e-fora

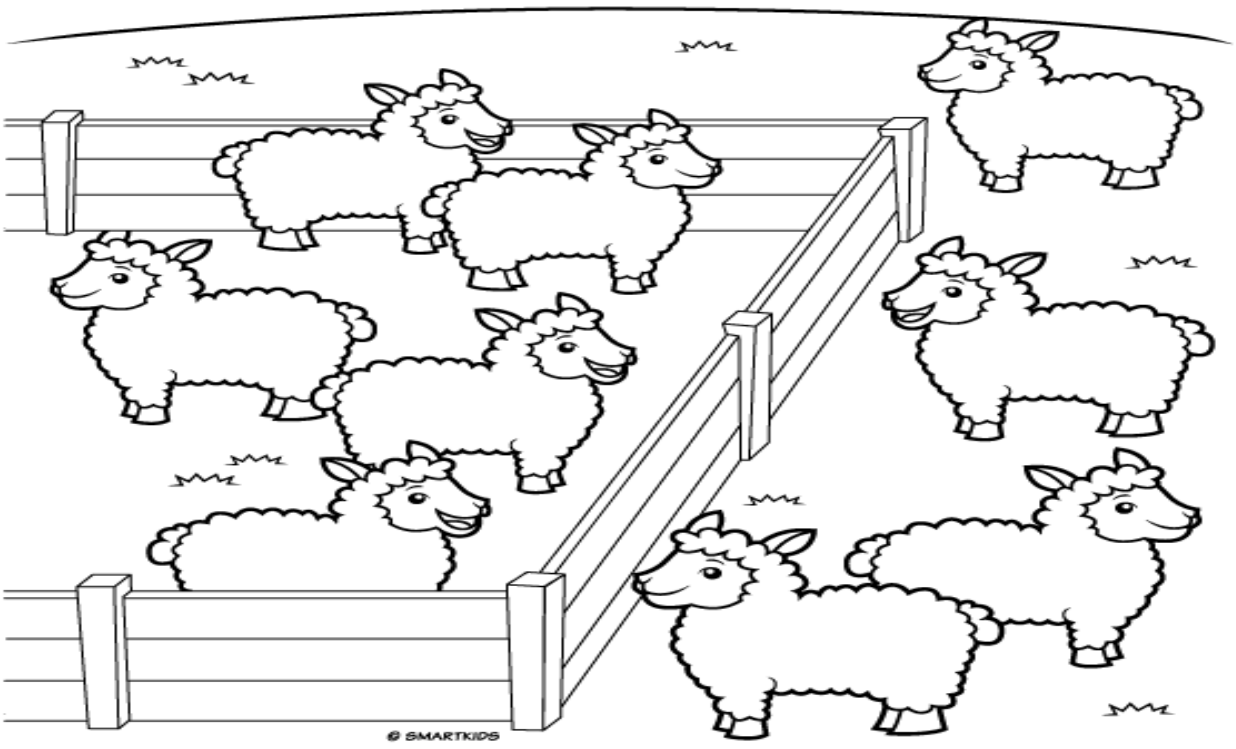
1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenhos ,registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



www.smartkids.com.br

Circule as ovelhas que estão fora do curral e marque com um X as que estão do lado de dentro.



DENTRO E FORA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 8 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/entretenimento-e-diversao/brincadeiras-e-atividades/dia-mundial-brincadeiras-tradicionais/ **1 AULA** **ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação a linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

Cantigas de Roda

As cantigas de roda são brincadeiras tradicionais que consistem em formar uma roda, dar as mãos e cantar uma música juntos, rodando. Alguns exemplos de músicas populares de roda são "**Tororó**", "**Alecrim Dourado**" e "**Ciranda Cirandinha**". As músicas ajudam a aprender palavras novas e também no desenvolvimento da memória.

Esconde-esconde

Essa todo mundo sabe: uma criança conta com os olhos vendados enquanto as outras se escondem. Ao terminar de contar, a criança sai procurando os colegas. Quando encontra alguém, os dois saem correndo para chegar até a base. Se o escondido perde, ele conta na próxima rodada.

Pique-bandeira

Em dois grupos, as crianças brincam na quadra ou em um espaço grande com marcações no chão, cada equipe com seu campo e sua "bandeira", que pode ser uma bola ou outro objeto.

Carrinho de mão

Marque duas linhas no chão, uma de largada e outra de chegada. As crianças se juntam em duplas atrás da linha de largada. Um da dupla será o carrinho, e outro será quem empurra: quem faz o carrinho apóia as mãos no chão, estica as pernas e o outro o pega pelos pés como uma carriola. Dada a largada, a dupla que cruzar a linha de chegada primeiro ganha.

Cinco Marias

Esse jogo tradicional permite **brincar sozinho** ou em grupo. Geralmente são usados cinco saquinhos de tecido preenchidos com areia.

Primeiro, joga-se os saquinhos no chão. A criança pega um deles e joga para cima. Tenta recolher outro com a mesma mão, sem deixar cair aquele que jogou. Se conseguir, tenta novamente, agora recolhendo dois enquanto um está no ar, e assim por diante. Ganha quem conseguir recolher todos os saquinhos de uma só vez.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 8 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/354588170647868485/

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU,O OUTRO E O NÓS

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS


GATO


TIGRE


COBRA


CACHORRO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

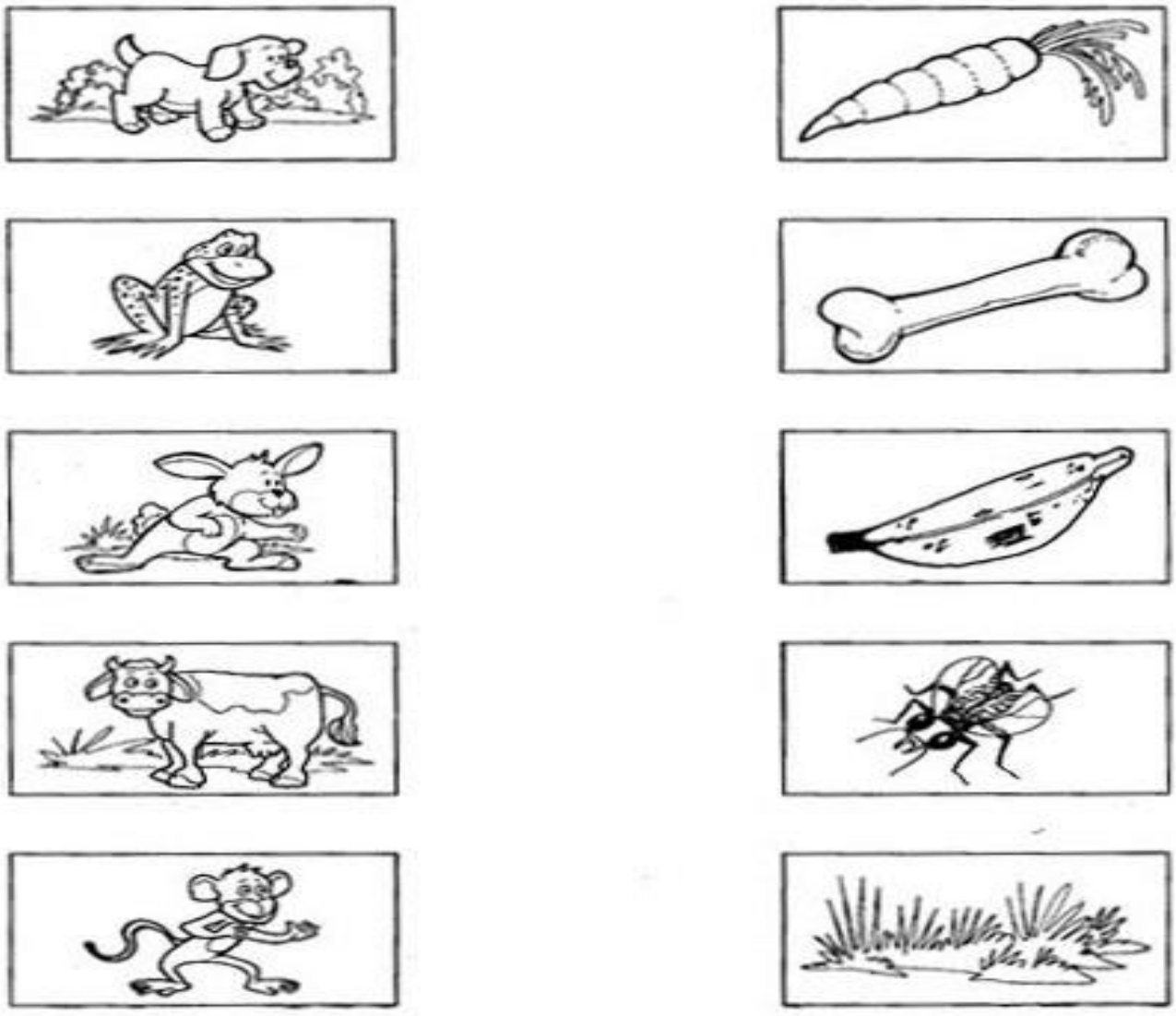
ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.new-social.com/atividades-pre-escolar-animais/atividades-pre-escolar-animais-13/

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU,O OUTRO E O NÓS

Ligue o animal ao que ele gosta de comer:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

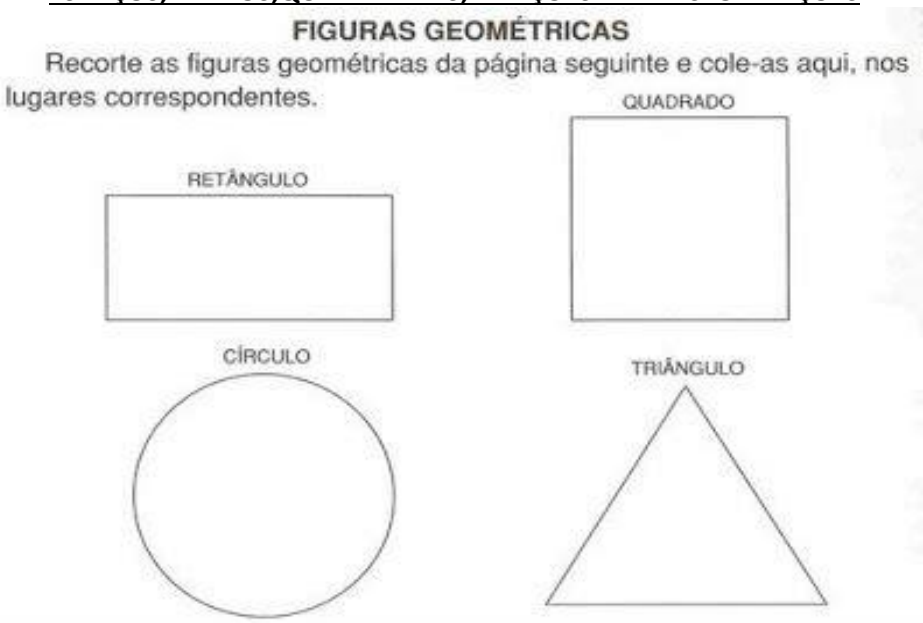
Aluno:.....

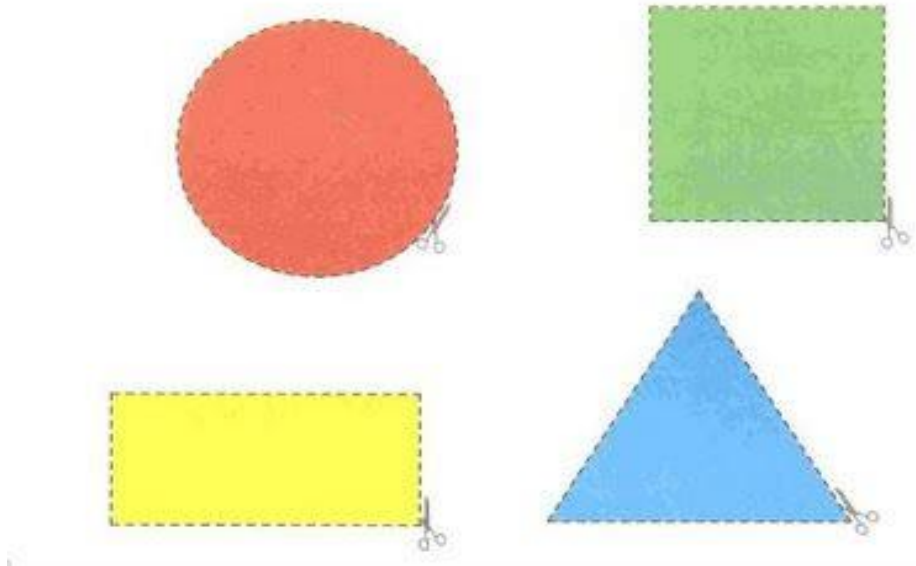
ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.pinterest.pt/susana_sofia198/formas-geom%C3%A9tricas/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

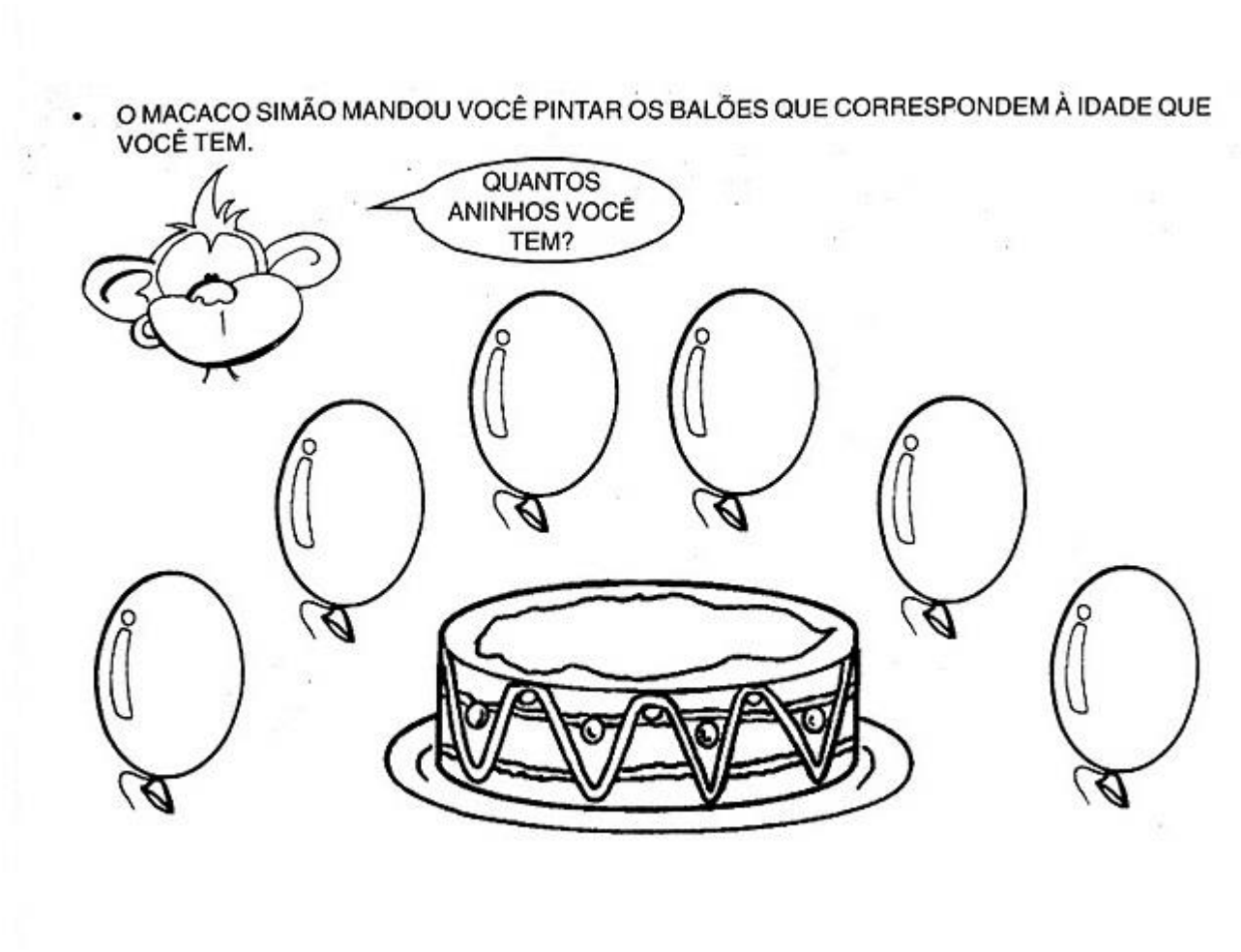
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://onlinecursosgratuitos.com/10-atividades-com-minha-idade-para-imprimir/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFROMAÇÕES



DEPOIS COLOQUE O NUMERAL ENCIMA DO BOLO.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/225461525082859296/

1 AULA (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS 11 DE JULHO DE 2020.** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U** **Aluno:.....**

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=_BvV3o0NClk

1 AULA (MS.EI03EO03.s.03) Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

O EU,O OUTRO E O NÓS

VIDEO:CORONAVÍRUS - AJUDAR A PREVENIR - LAVAR AS MÃOS



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir: O Vídeo sobre **CORONAVÍRUS - AJUDAR A PREVENIR - LAVAR AS MÃOS**

2º Momento: Em seguida ao término do vídeo, explicar para as crianças a importância, e os cuidados com higiene do corpo, lavar as mãos e a prevenção da doença ”Corona Vírus.”

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 13 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

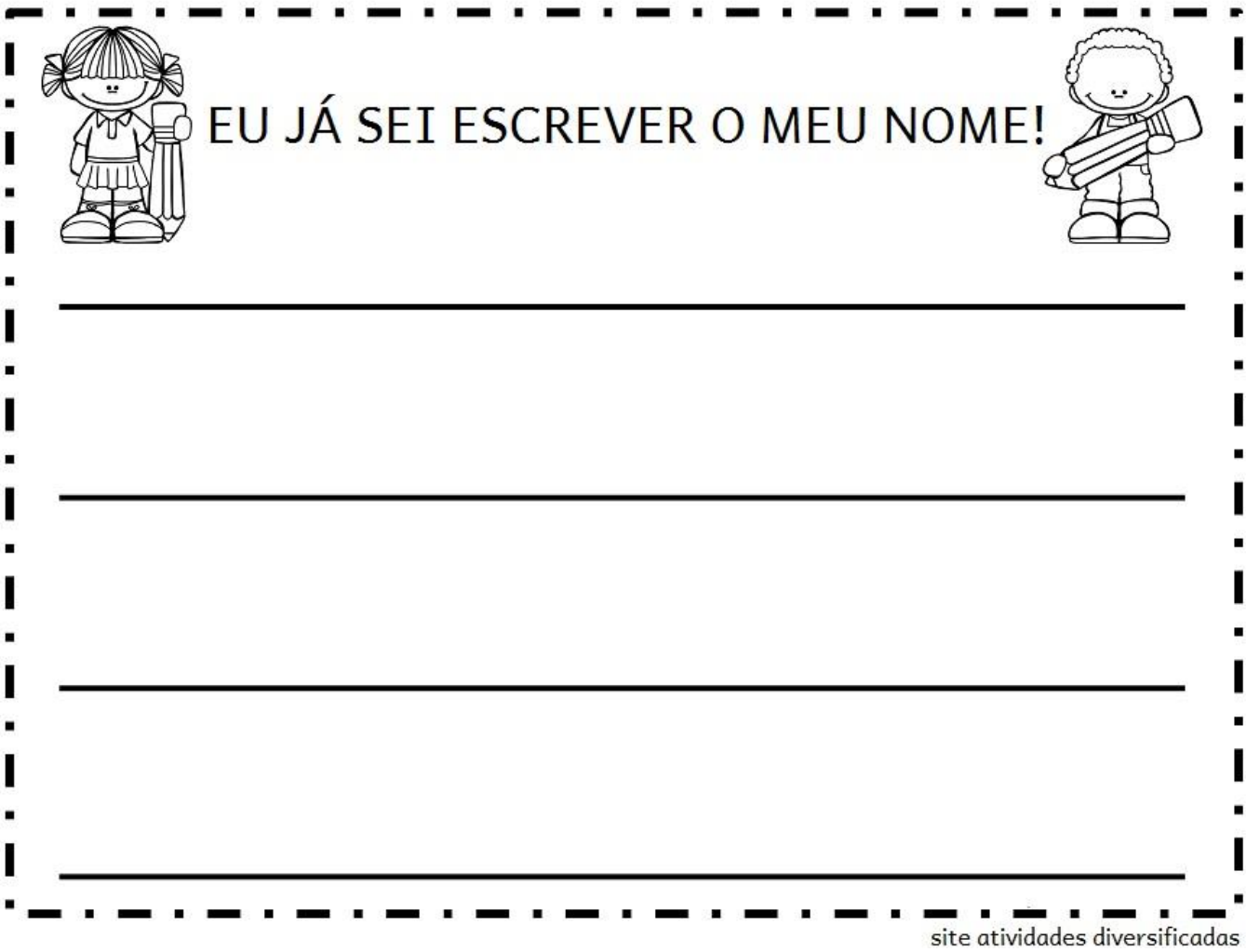
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

http://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/02/atividade-com-nome-proprio.html

2 AULAS(MS.EI03EF06.s.06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas(escrita espontânea),em situações com função social significativa.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 13 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/509188301619583643/

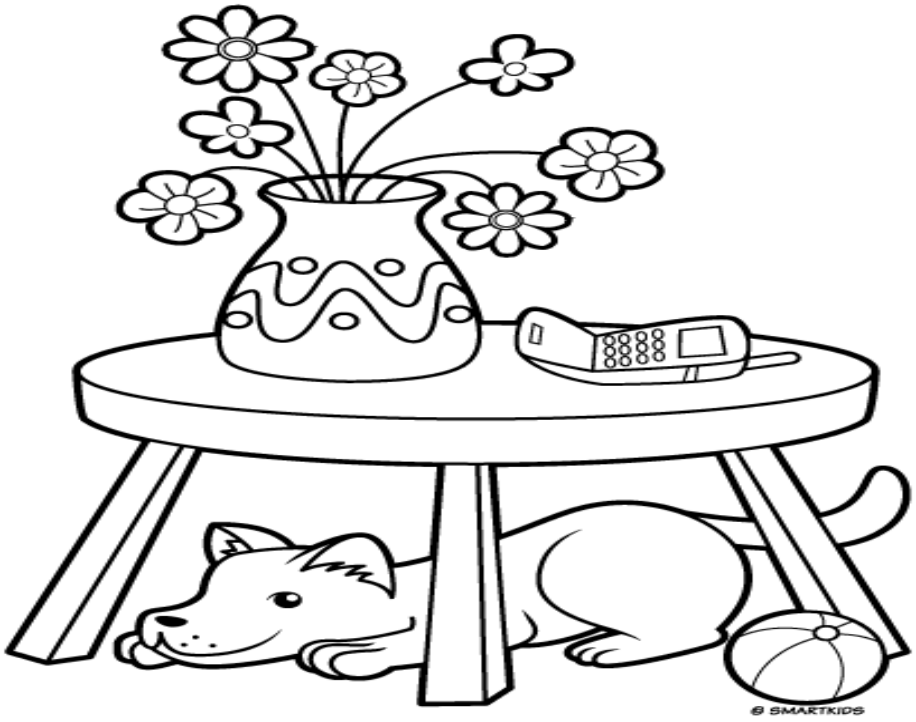
1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenhos ,registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



www.smartkids.com.br

Pinte de azul os objetos que estão em cima da mesa e de verde os que estão em baixo da mesa:



EM CIMA E EMBAIXO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 14 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/745556913293759926/

2 AULAS (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas diferenças e semelhanças.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



MÃO ESQUERDA OU MÃO DIREITA?

- VEJA AS DUAS MÃOS DESENHADAS! EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃOS SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É A **ESQUERDA** E QUAL É A **DIREITA**. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE **ROSA** E AS DA MÃO **DIREITA** DE **VERMELHO**.

B) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO **ESQUERDO**.

C) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO **DIREITA**.

26

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 14 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A

2 AULAS (MS.EI03EF02.s.02) Inventar brincadeiras cantadas,poemas e canções,criando rimas,alterações e ritmos.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VIDEO - A COBRA NÃO TEM PÉ,A COBRA NÃO TEM MÃO



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir: O Vídeo Música **"A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO".**

2º Momento: Em seguida ao término do vídeo, pedir para as crianças ficar em pé,cantar,dançar de forma prazerosa e divertida fazendo movimento com os braços pulando,brincando e saltando,desenvolvendo seu corpo e suas habilidades.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 15 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

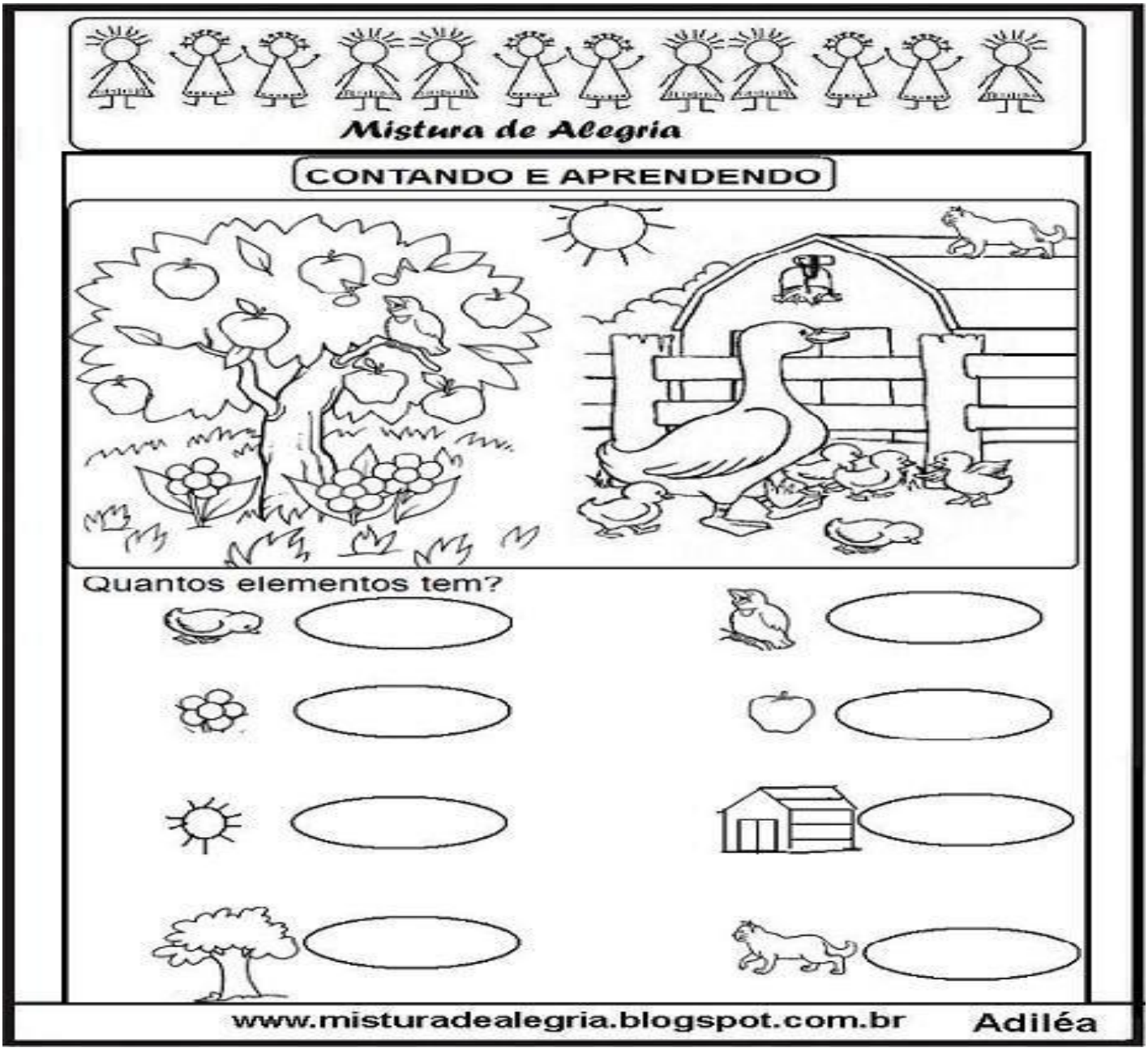
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/777433954395141116/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 15 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

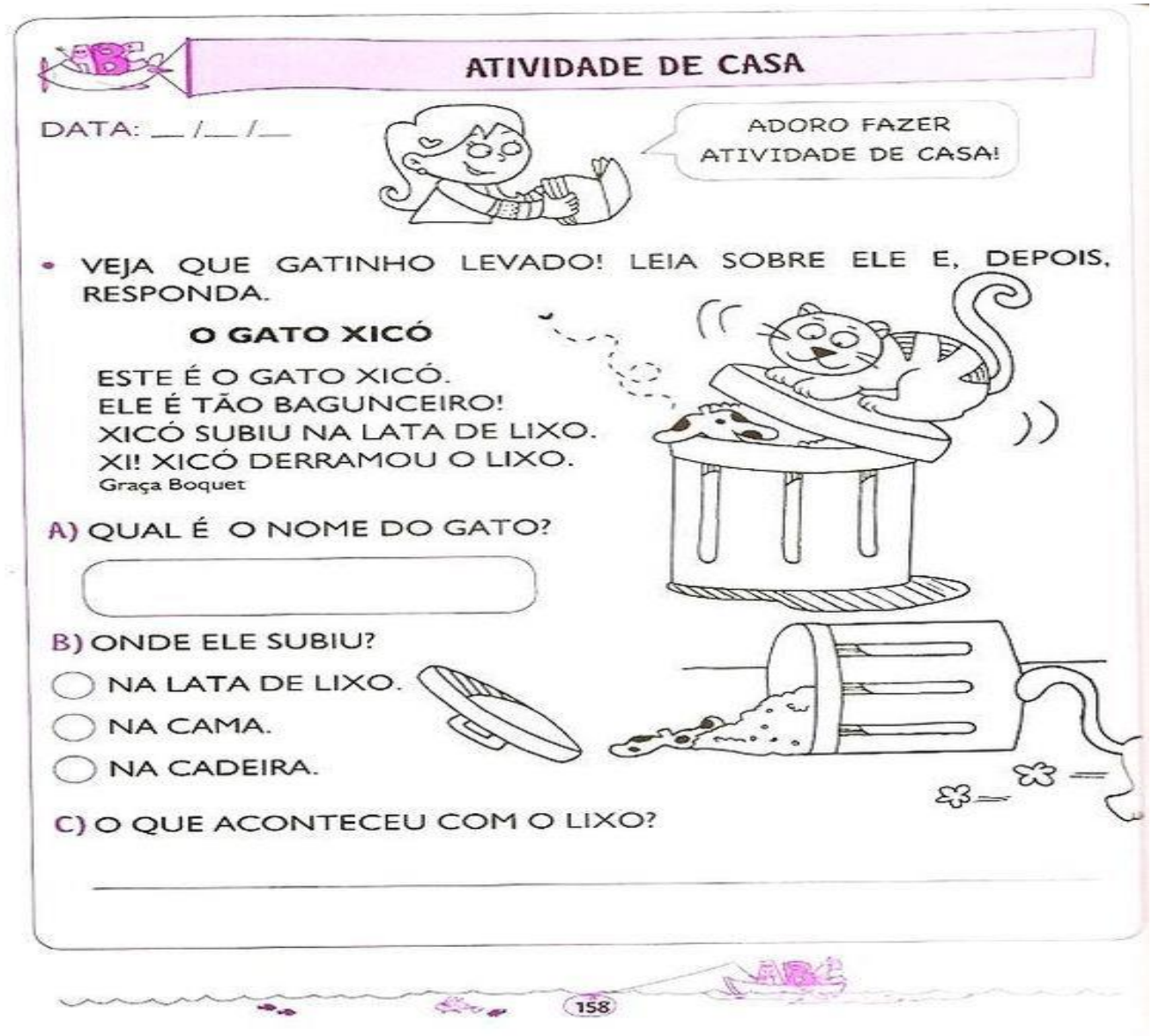
ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/348677196143529756/

1 AULA (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

INTERPRETANDO O TEXTO



ATIVIDADE DE CASA

DATA: __ /__ /__

ADORO FAZER ATIVIDADE DE CASA!

- VEJA QUE GATINHO LEVADO! LEIA SOBRE ELE E, DEPOIS, RESPONDA.

O GATO XICÓ

ESTE É O GATO XICÓ.
ELE É TÃO BAGUNCEIRO!
XICÓ SUBIU NA LATA DE LIXO.
XI! XICÓ DERRAMOU O LIXO.
Graça Boquet

A) QUAL É O NOME DO GATO?

B) ONDE ELE SUBIU?

- ◯ NA LATA DE LIXO.
- ◯ NA CAMA.
- ◯ NA CADEIRA.

C) O QUE ACONTECEU COM O LIXO?

158

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 15 DE JULHO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

http://tiamicheleblog.blogspot.com/2011/08/animais.html

2 AULAS (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças Colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU,O OUTRO E O NÓS

