CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=Cx3SSQKNlok

2 AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações ,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VÍDEO - HISTÓRIA:Família é feita de Amor



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo História "**A FAMÍLIA É FEITA DE AMOR".**

2º Momento: Em seguida ao término da história, explicar para as crianças sobre a importância da família, E que as famílias não são todas iguais, e que não importa como elas são. Existem diferentes tipos de família e cada uma tem seu jeito, seus costumes e suas histórias. E que o amor e a união são fundamentais para todas as horas principalmente durante essa pandemia.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

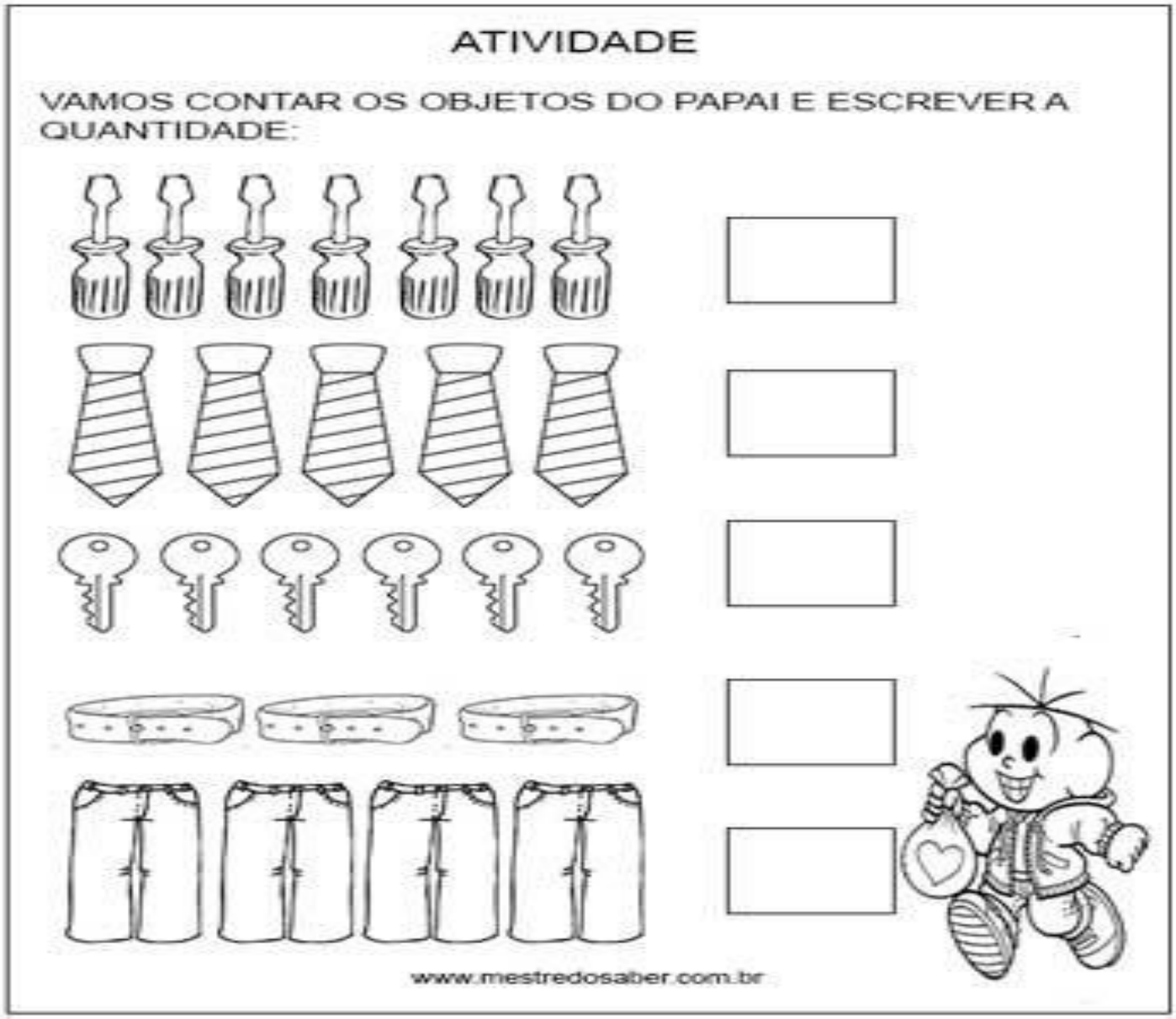
ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/742179213567496880/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

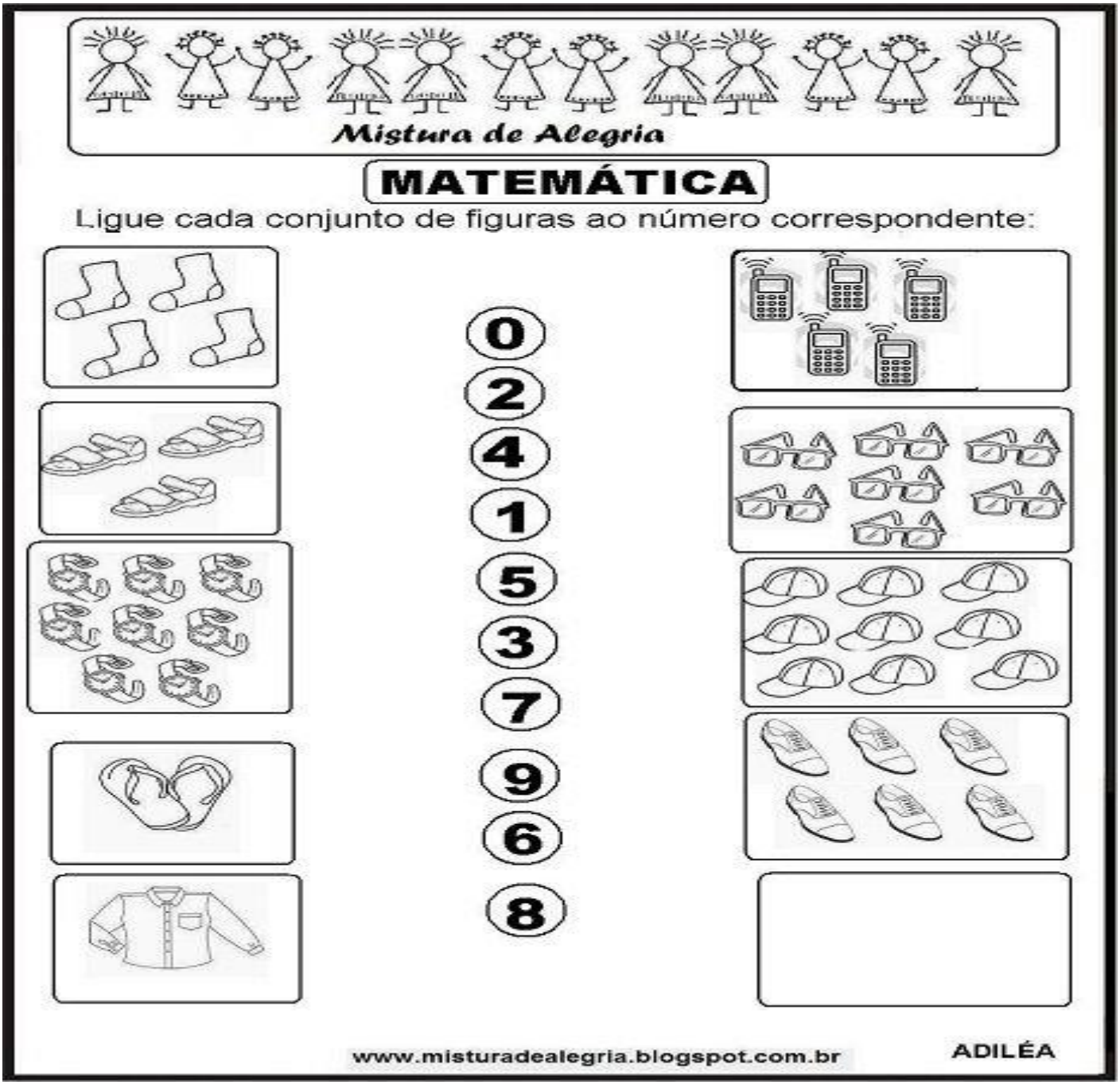
ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/297237644148442880/

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

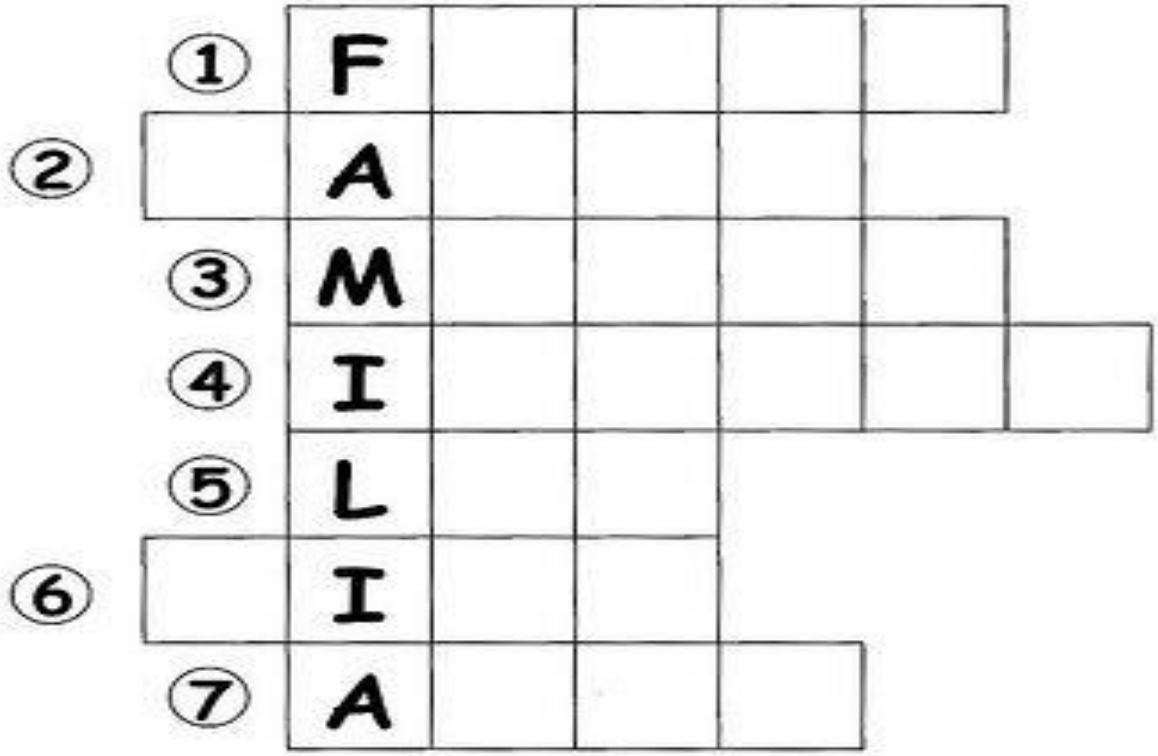
https://br.pinterest.com/pin/327918416612572039/

2 AULAS (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registro de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:



1 - FILHO
2 - PAPAI
3 - MAMÃE
4 - IRMÃOS
5 - LAR
6 - TIOS
7 - AVÓS

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 5 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2014/10/como-trabalhar-com-os-sentimentos-na.html
1AULA (MS.EI03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença.

ESPAÇOS, TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES

Brincando com Jogo das expressões
Esse é um jogo da memória

Levar as crianças a reconhecer os sentimentos e dar nome a elas.
É bem prático: ao recordar fatos, ela toma consciência das causas e consequências do que sente.
Com desenhos de expressões faciais triste, alegre, bravo, emburrado e os pais podem inventar outras expressões. Fazer as carinhas com cartolina, EVA de cor bege, desenhar os olhinhos, a boquinha o nariz com canetinha preta e colar um palito de picolé, e o cabelo com lã.
A cada carinha formada, a criança tem que lembrar de cada nome da expressão.Elogie,bata palmas em cada acerto.No final da brincadeira,pedir para que as crianças procurem a expressão que melhor representa como elas se sentem no momento.Brinque com alegria, de forma prazerosa e muito divertida.As crianças amam.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 5 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

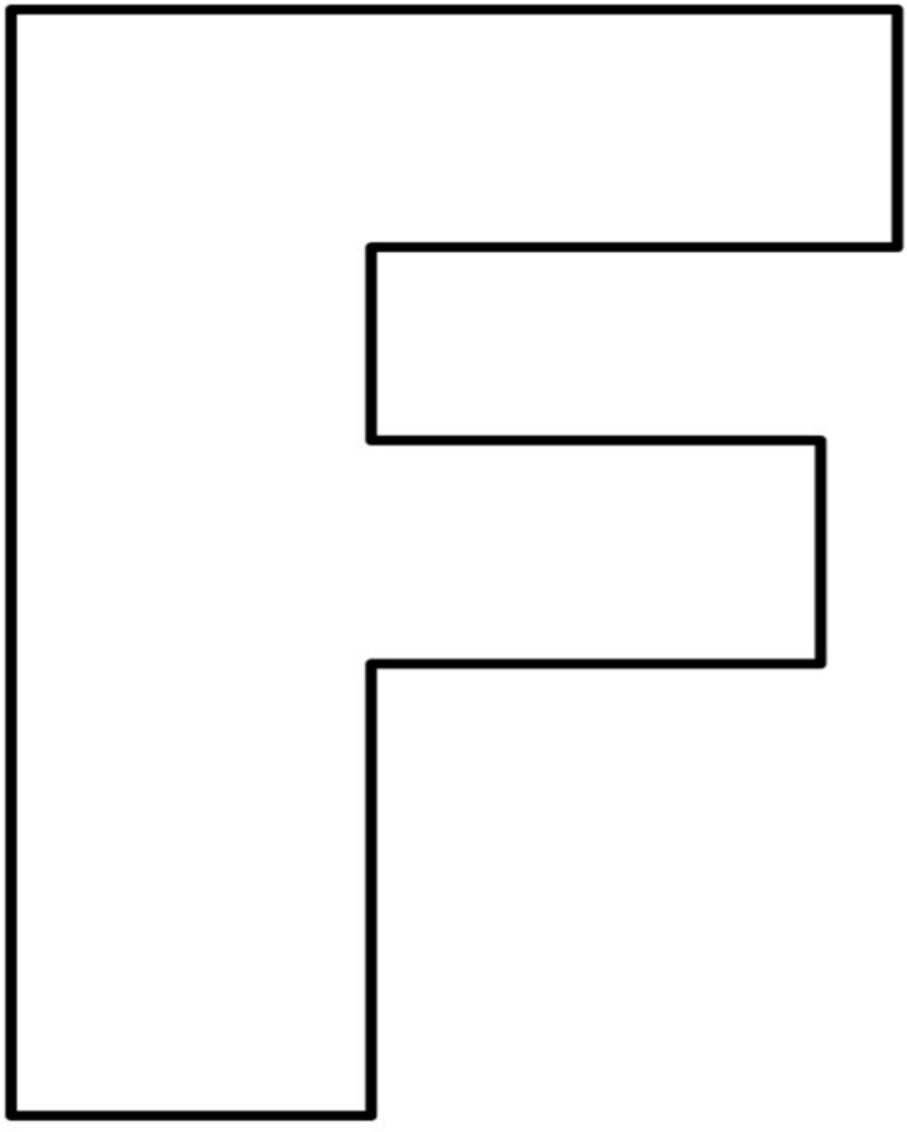
https://www.google.com/search?q=FAM%C3%8DLIA+%C3%89&rlz=1C1SAVU_enBR550BR550&oq=FAM%C3%8DLIA+%C3%89&aqs=chrome..69i57j0l4j69i61l3.4878j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

1 AULA (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registro de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LETRA DO DIA F.

AGORA FAÇA UMA COLAGEM DE PAPEL COLORIDOS NA LETRA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 5 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/137078382392510805/

2 AULAS (MS.EI03O00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário, solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

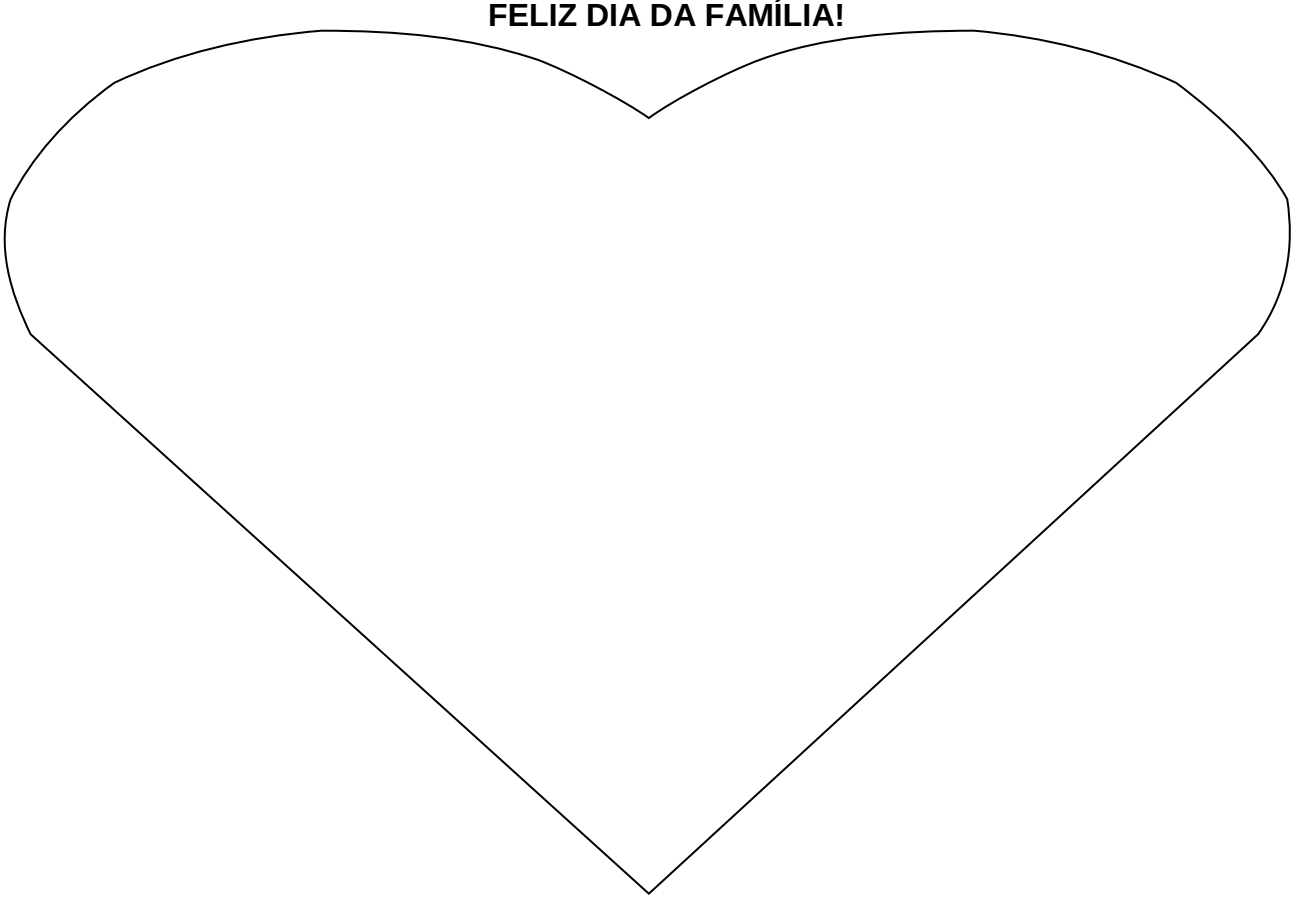
PALAVRA SIGNIFICATIVA "FAMÍLIA".COPIE AS LETRAS NOS QUADRINHOS.

F	A	M	I	L	I	A

FAMÍLIA

Minha família não é perfeita, mas, não troco ela por nada! A família é o amor de Deus nos oferecendo um pouquinho do céu aqui na Terra. O lar é o tesouro da vida. Não sei como cabe tanta gente dentro do meu coração. **DESENHE TODOS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.**

FELIZ DIA DA FAMÍLIA!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 7 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-sobre-moradia-e-casa-para-imprimir/

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças,colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU, O OUTRO E O NÓS

"MEU DOCE LAR"

PINTE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 7 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.tempojunto.com/2018/11/23/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-4-e-5-anos/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05**)**classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCADEIRAS

1 – O ovo boia ou afunda?

Nessa idade, as crianças gostam muito dos experimentos de ciências, pois desperta aquela curiosidade de entender os fenômenos como esse do ovo. É bem simples e super divertido.

2 – Andar sobre os pés

Simples, mega simples! Mas é campeã nas lembranças das brincadeiras do Tempojunto. É só pedir para a criança subir nos seus pés e andar, dançar, subir escadas! Além de divertida e é ótima para coordenação, para o equilíbrio e todos se divertem.

3 – Pinturas no rosto

Aqui no Tempo junto temos brincadeiras tão simples e tão gostosas de fazer! Uma delas é essa: pintura no rosto. Você só precisa de tinta de pintura de rosto, tinta guache ou lápis aquarela (é só molhar a pontinha) e então basta pedir para a criança pintar seu próprio rosto ou o do papai, da mamãe, de quem estiver participando da brincadeira! As crianças amam e cria memória de momentos incríveis em família ou na turma de amigos. Ah! Mas, lembre-se: use produtos atóxicos e teste antes na pele dos seus filhos para ver se não tem nenhum tipo de alergia.

4 – Corre-cutia

Quem não se lembra dessa brincadeira tradicional e alegre? Brincadeira com música e rima, além de proporcionar aquele movimento que as crianças adoram, ainda é excelente para o vocabulário das crianças. Vamos à letra da musica:

Corre cotia
Na casa da tia
Corre cipó
Na casa da vó
Lencinho na mão
Caiu no chão
Moça bonita
Do meu coração
Pode jogar?
Pode

5 – Pregador no prato

Uma ótima brincadeira para treinar a coordenação motora fina, tão importante para o movimento de pinça (aquele em que juntamos o dedo indicador e o polegar). É só você separar pratinhos de papel ou de plástico. Depois, você escreve um número no centro do pratinho e pede para a criança prender nele a quantidade de pregadores que marcou. Essa brincadeira é ótima também para treinar a contagem e o reconhecimento dos números e, portanto, a matemática!

6– Mini-golfe de lençol

Sabe aquele lençol que é um super coringa no seu armário de brinquedos? Nós já demos essa dica aqui. Bom, você pode pegar esse ou outro lençol mais velho e começar fazendo um furo no meio – do tamanho de uma bola de tênis ou de pingue-pongue. Então, você vai segurá-lo com as crianças e vai jogar a bolinha ali dentro. O desafio é, juntos, fazer a bolinha encaixar no buraquinho do lençol. Essa brincadeira, além de divertida, trabalha o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial. Simples não é?

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 8 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-de-volta-as-aulas-para-educacao-infantil-para-imprimir/

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças,colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU, O OUTRO E O NÓS

"MEIOS DE TRANSPORTE"



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 8 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

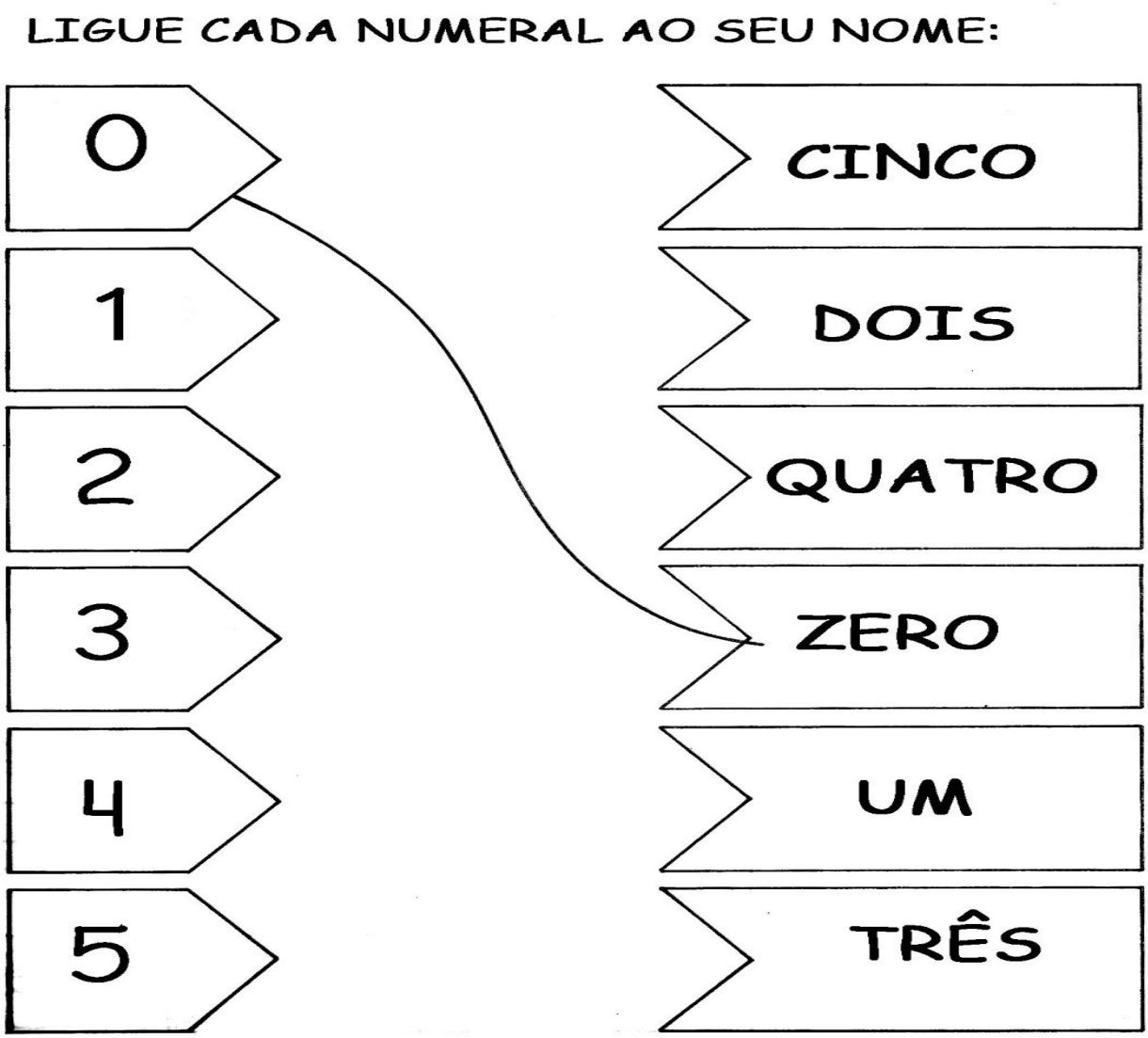
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.google.com/search?q=nomea%C3%A7%C3%A3o+dos+numerais+educa%C3%A7%C3%A3o+infantil+atividades&rlz=

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES

"NOMEAÇÃO DOS NUMERAIS"



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=vSURhTku0D4

2 AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações ,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Vídeo-História:João e o Pé de Feijão



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir o Vídeo História **"JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO"**

2º Momento: Em seguida ao término da história, explicar para as crianças sobre a história. O João que era preguiçoso não gostava de ajudar sua mãe, e que achou melhor pegar as coisas dos outros para se dá bem!E que é feio fazer isso, devemos trabalhar para conseguir as coisas.Enquanto estivemos em casa temos que ajudar a mãezinha,nos serviços da casa não precisa fazer serviços pesados,arrumar sua cama depois que levantar,colocar os sapatos na sapateira,guardar os brinquedos na caixa.Vai ajudar muito a enquanto ela for trabalhar ou fazer o almoço,ou fazer outras coisas pesadas que crianças não podem fazer.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

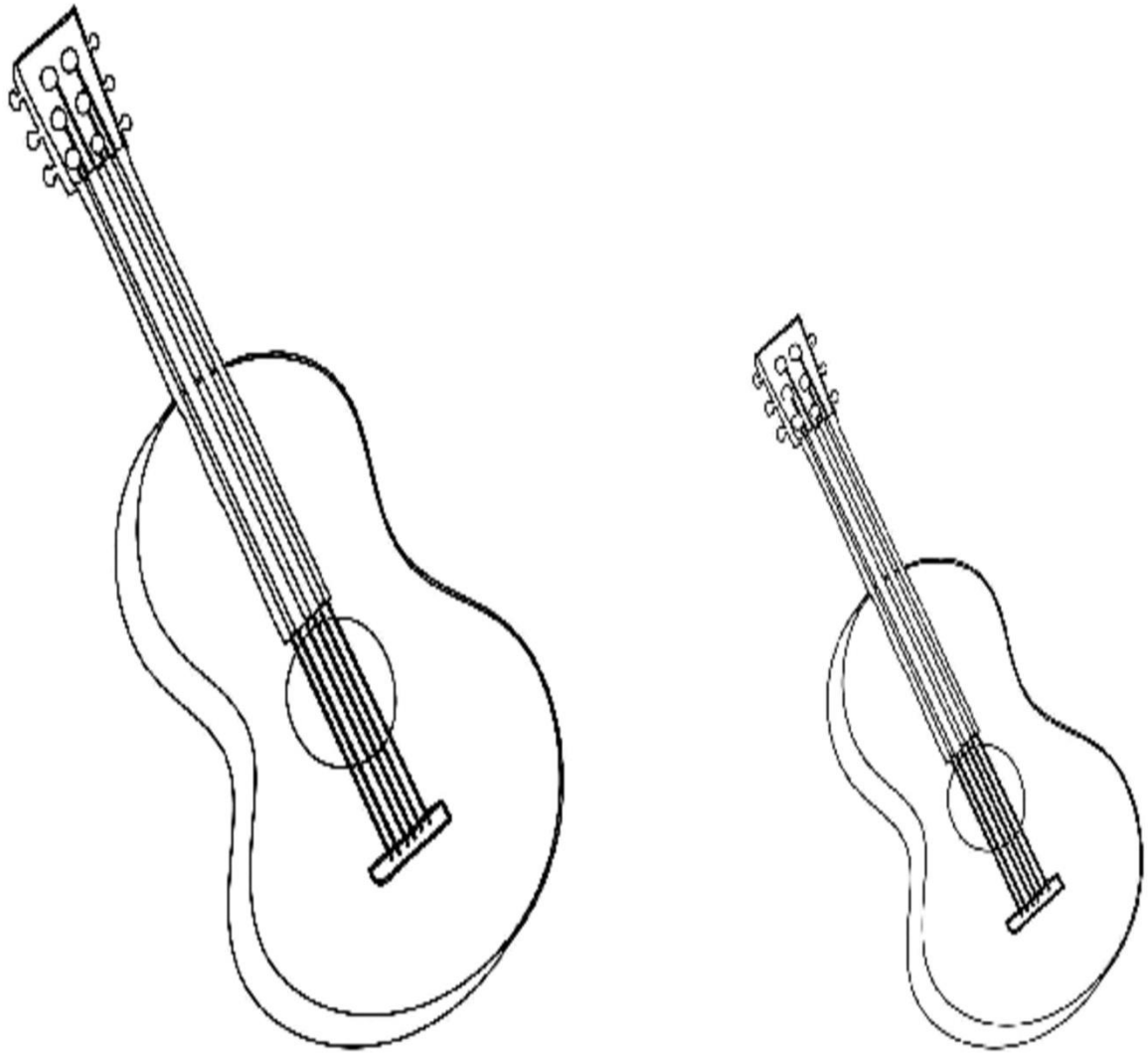
ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença.
http://www.turminha.com.br/atividade-educativa/maior-e-menor

ESPAÇOS, TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES

PINTE DE AMARELO O VIOLÃO MAIOR E DE VERMELHO O MENOR.



IMAGENS: BROFX / FREEPIK.COM
TURMINHA - ATIVIDADES EDUCATIVAS - WWW.TUR

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/425801339772238501/

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS, TEMPOS,QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES

BRINQUEDOS RECICLADOS EDUCATIVOS



OBJETIVO DA BRINCADEIRA COM MATERIAL RECICLADO: FAVORECE A CRIATIVIDADE, A IMAGINAÇÃO, A VITALIDADE E A COISCIENTIZAÇÃO.A CRIANÇA SENTE GRANDE VALOR AFETIVO AO BRINQUEDO CONSTRUIDO POR ELA PRÓPRIA,QUANTO MAIS ELA SE DEDICA À CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO,MAIOR SUA FELICIDADE AO FINAL DA TAREFA.

RECURSOS UTILIZADOS: 10 ROLOS DE PAPEL HIGIENICO, CANETA PILOTO PRETA E, SE FOR ROLO DE PAPEL TOALHA CORTAR AO MEIO, COLA TESOURA, FOLHA DE PAPEL, NUMERAIS DE 1 A 10,PALITOS DE PICOLÉ PODE SER DE MADEIRA,OU COLORIDOS E UMA CESTA PARA COLOCAR OS PALITOS.

MODO DE FAZER: COM AJUDA DAS CRIANÇAS, PEGAR 10 ROLOS DE PAPEL OU PAPEL TOALHA EMCAPAR DE COR DE SUA PREFERENCIA,DEPOIS DE EMCAPADOS COLOCAR OS NUMERAIS COM CANETA PILOTO DE COR PRETA NO ROLO OU FAZER OS NUMERAIS SEPARADOS E PREGAR.EM SEGUIDA COLOCAR OS PALITOS DE PICOLÉ NA CESTA.DEPOIS DE PRONTO.COMEÇAR BRINCAR COM AS CRIANÇAS PEDINDO A ELAS PARA PEGAR NA CESTA AS QUANTIDADE DE PALITOS E COLOCAR NA NUMERAÇÃO INDICADA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://mensagenseatividades.com/wp-content/uploads/2017/06/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil.jpg

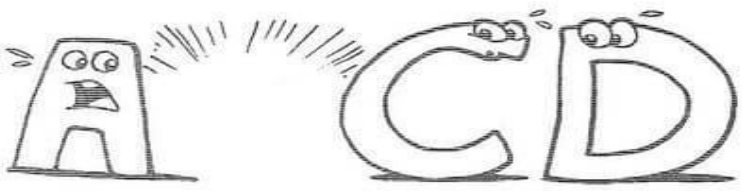
2 AULAS (MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COMPLETANDO O ALFABETO

ⓘ Complete o alfabeto com as letras que faltam.

A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 12 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/74802043791139233/

1 AULA (MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o Entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 12 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

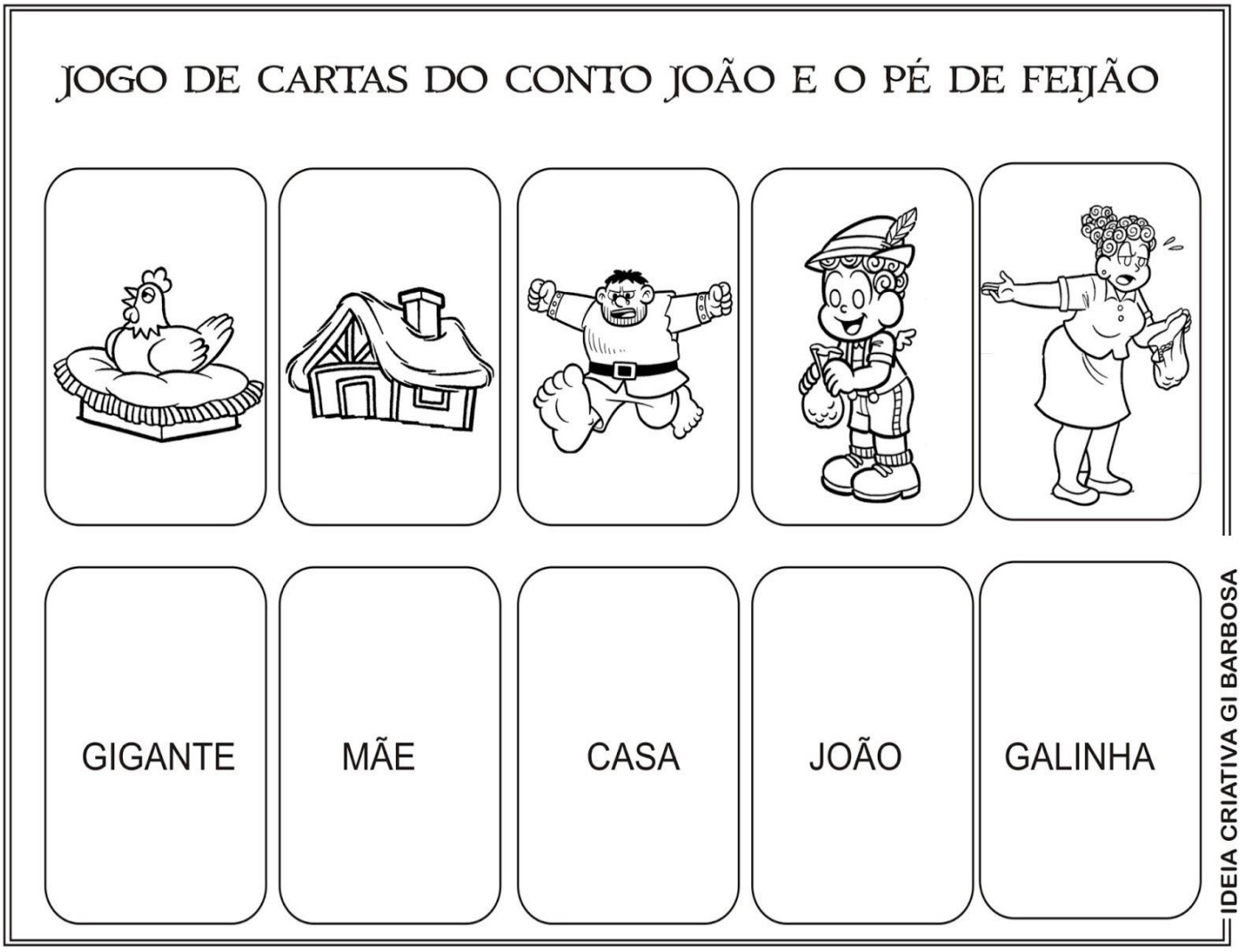
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.ideiacriativa.org/2012/07/jogo-de-cartas-joao-e-o-pe-de-feijao.html

AULAS (MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações ,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LIGUE OS DESENHOS AOS NOMES INDICADO ABAIXO:



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 12 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/verarauber26/tipos-de-moradia/

2 AULAS (MS.EI03O00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário, solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

TIPOS DE MORADIA

MORADIA É A CASA ONDE NÓS VIVEMOS.
EXISTEM MUITOS TIPOS DE MORADIAS, CASAS GRANDES, PEQUENAS, PRÉDIOS, CASA DE PRAIA, DE CAMPO, ETC.
OS HOMENS TAMBÉM INVENTARAM DIFERENTES MODOS DE CONSTRUIR SUAS MORADIAS E PARA ISSO USARAM DIVERSOS MATERIAIS: MADEIRA, PEDRAS, TIJOLOS, GELO, ETC.
ATÉ OS ANIMAIS TEM SUAS MORADIAS.

Desenhe a sua casa nesse espaço:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 14 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

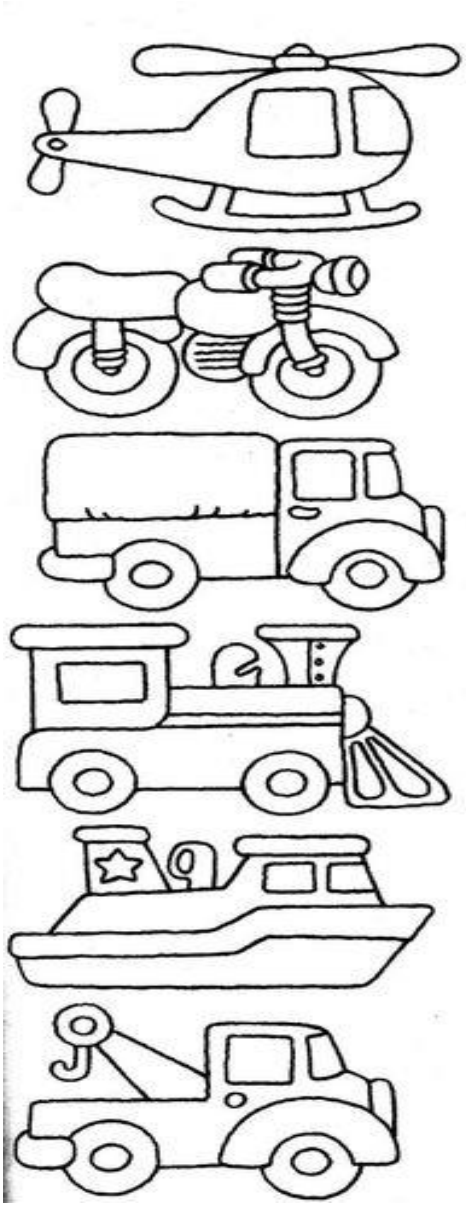
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

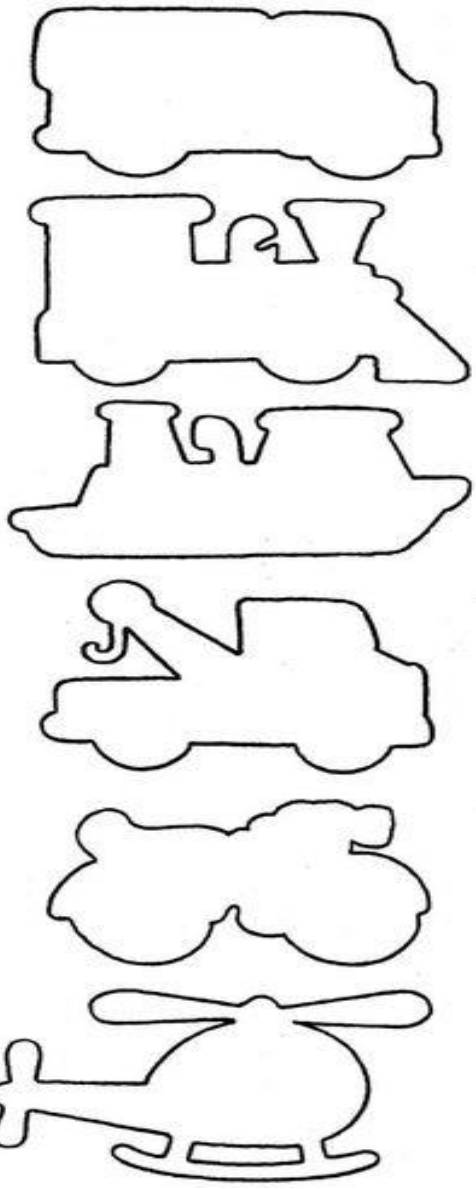
https://br.pinterest.com/pin/793548396819965139/

1 AULA (MS.EI03EO00.n.09) Participar das atividades e respeitar os interesses e desejos das outras crianças,colaborando também na realização de pequenas tarefas.

O EU, O OUTRO E O NÓS

LIGUE DESENHOS COM AS FIGURAS DE FUNDO DOS MEIOS DE TRANSPORTE.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 14 DE AGOSTO DE 2020.

PROFESSORA: SUELY MORENO PRÉ:II TURMA:U PERÍODO:VESP.

ALUNO:_____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://onlinecursosgratuitos.com/10-atividades-primeiro-e-ultimo-para-imprimir/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferença.

