CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 19 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:..... .....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.ideiacriativa.org/2013/01/atividade-volta-as-aulas-minha.html

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LETRA DO DIA: S



COMEÇA COM A LETRA: ☐

E TERMINA COM A LETRA: ☐

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 19 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

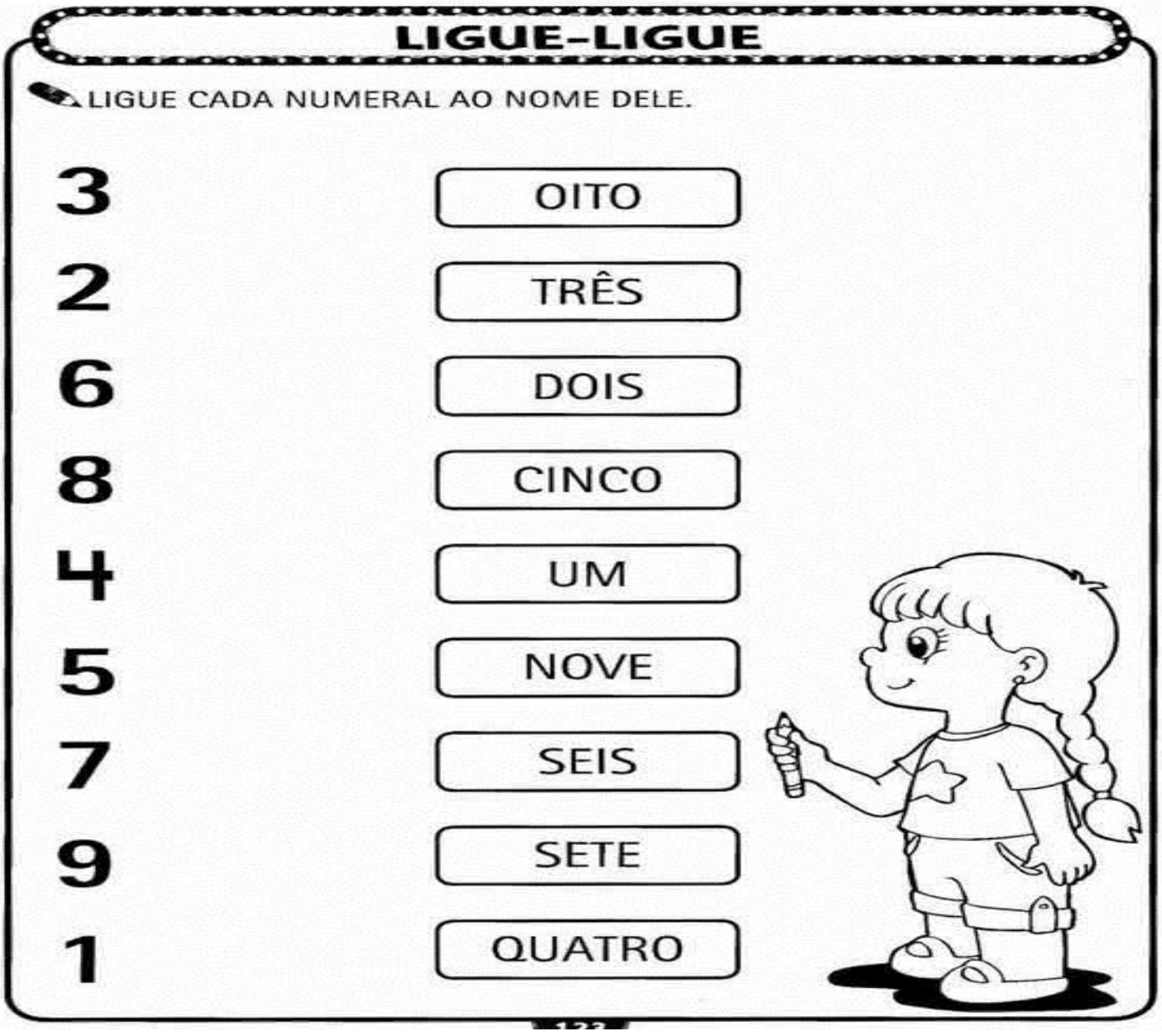
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil-imprimir-questoes/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 20 DE OUTUBRO 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

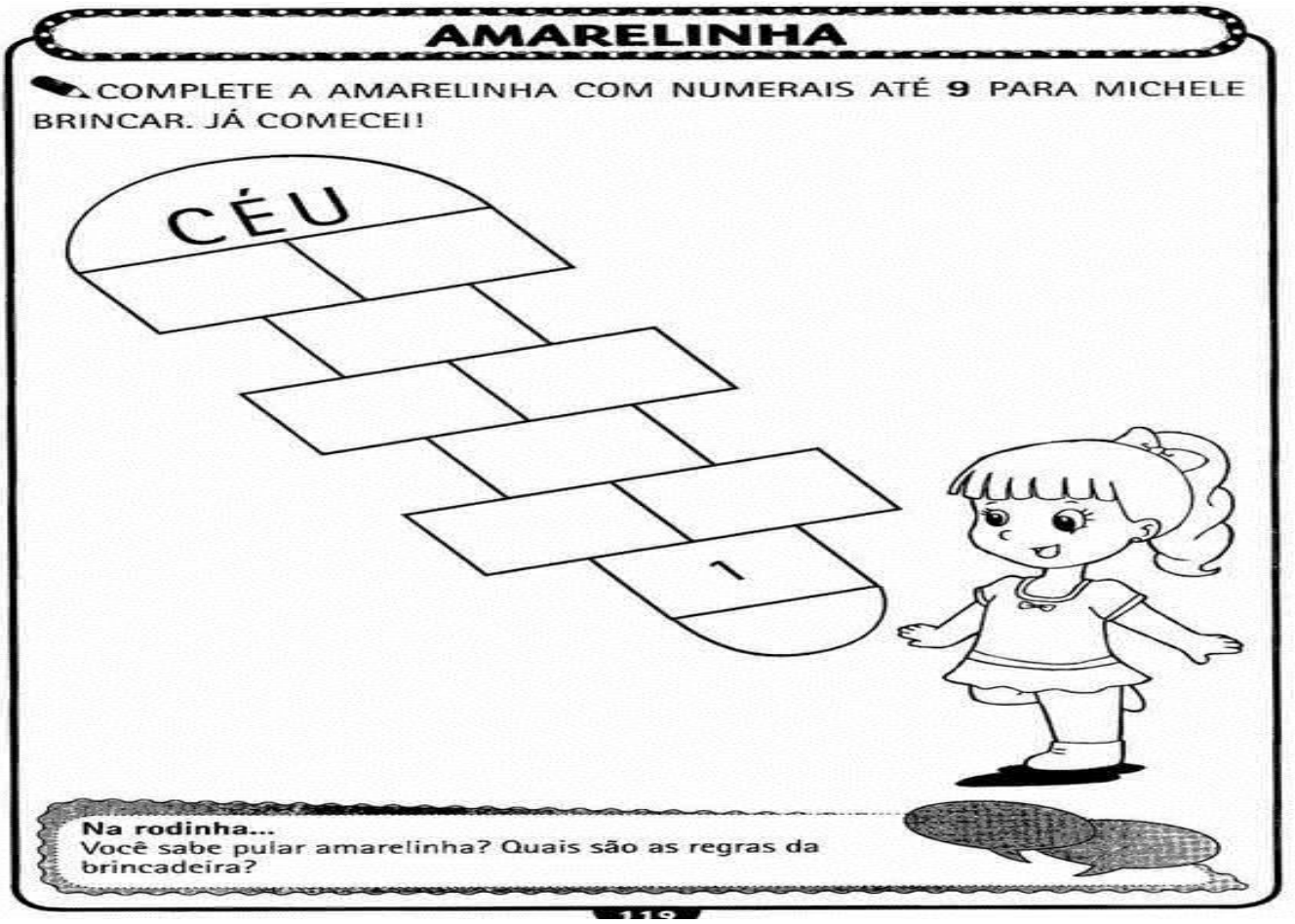
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil-imprimir-questoes/

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCADEIRAS



DEPOIS QUE FIZER A ATIVIDADE, VAMOS BRINCAR?

ESSA É A REGRA DA BRINCADEIRA.

- **CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA;**
- **QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO**

  1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA,PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU;

- **SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA.**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 20 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=YcO-XRP5IRA

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Rapunzel - Contos Infantis - História infantil



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: " **RAPUNZEL".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir **"RAPUNZEL".**
Perguntar se gostaram da história, se entenderam?Se foi correto que a bruxa fez?,Trocar o remédio pela criança de forma maldosa, praticamente colocou a Rapunzel com sua prisioneira. Incentivar para que falem e que leve as suas imaginações.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 21 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil-imprimir-questoes/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 21 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-para-educacao-infantil/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 21 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://www.saude.df.gov.br/coronavirus/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e,se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU,O OUTRO E O NÓS

O CORPO SEGURANÇA, SAÚDE, CUIDADO

CORONAVÍRUS (COVID 19)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

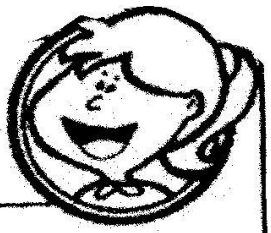
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

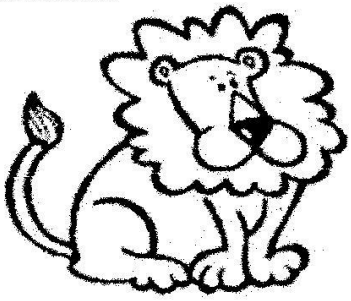
https://br.pinterest.com/pin/765823111612828985/

1 AULA(MS.EI03EO02.s.02)Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades reconhecendo sua s conquistas e limitações.

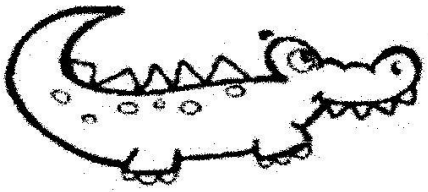
O EU,O OUTRO E O NÓS

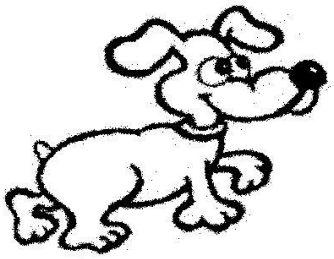


Querido(a),
Os animais domésticos podem viver perto da gente.
Ligue o animal doméstico ao menino.









"Tudo parece mais lindo quando você está comigo!"

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.aprenderebrincar.com/2013/11/atividades-conceitos-matematicos-educacao-infantil.html

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 26 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

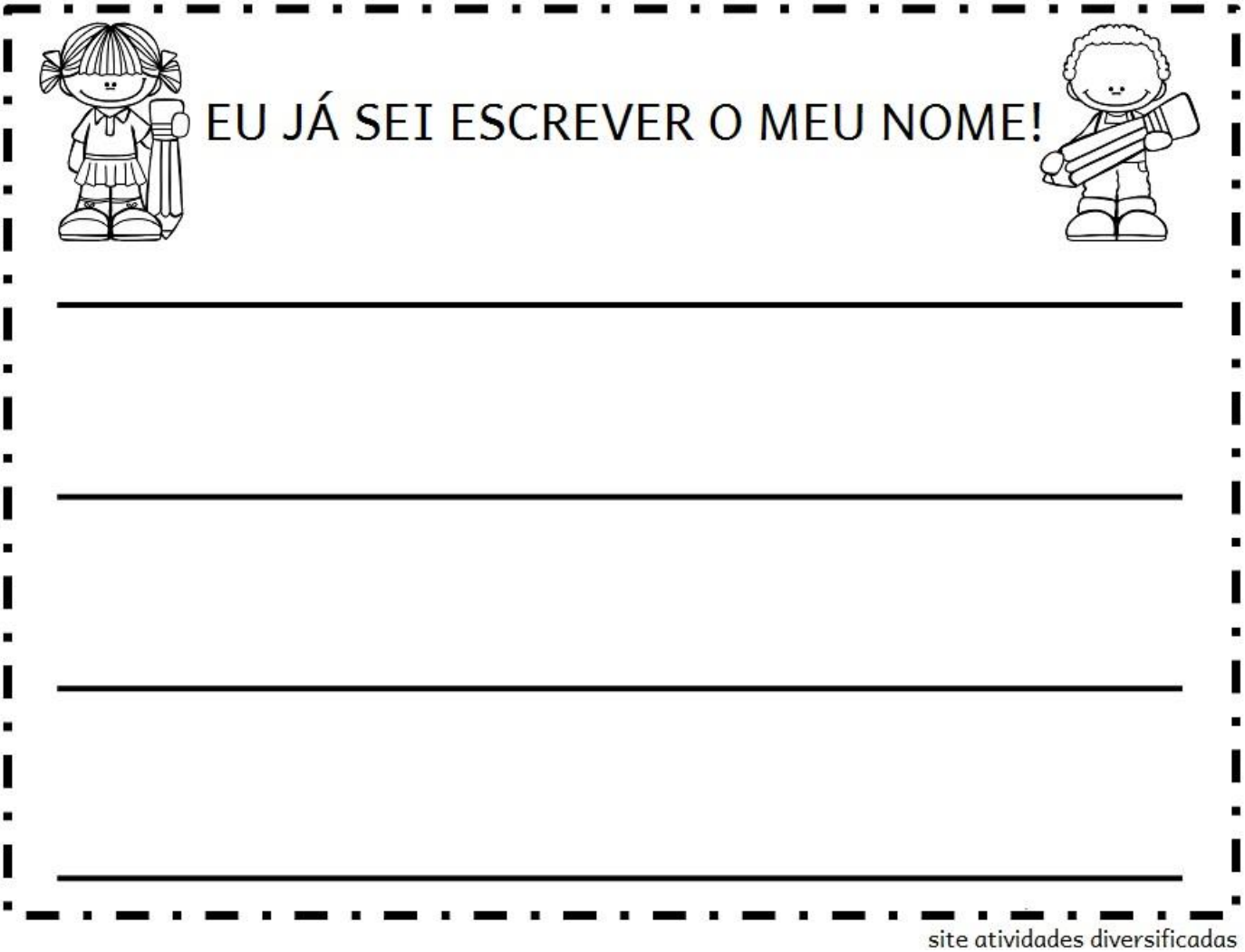
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/02/atividade-com-nome-proprio.html

2 AULAS(MS.EI03EF.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 26 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

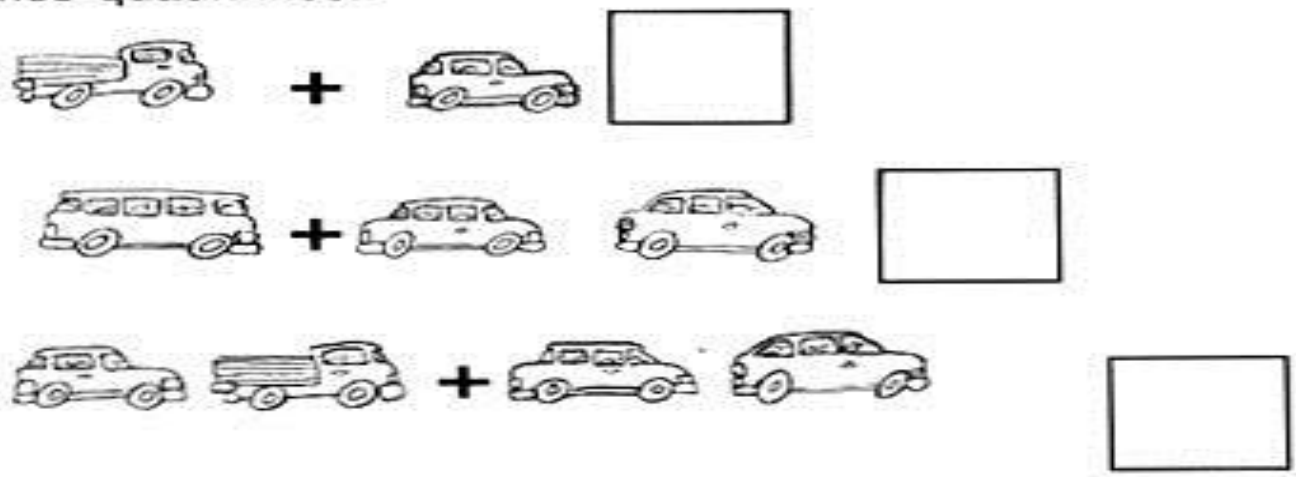
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-de-adicao-para-imprimir-educacao-infantil/

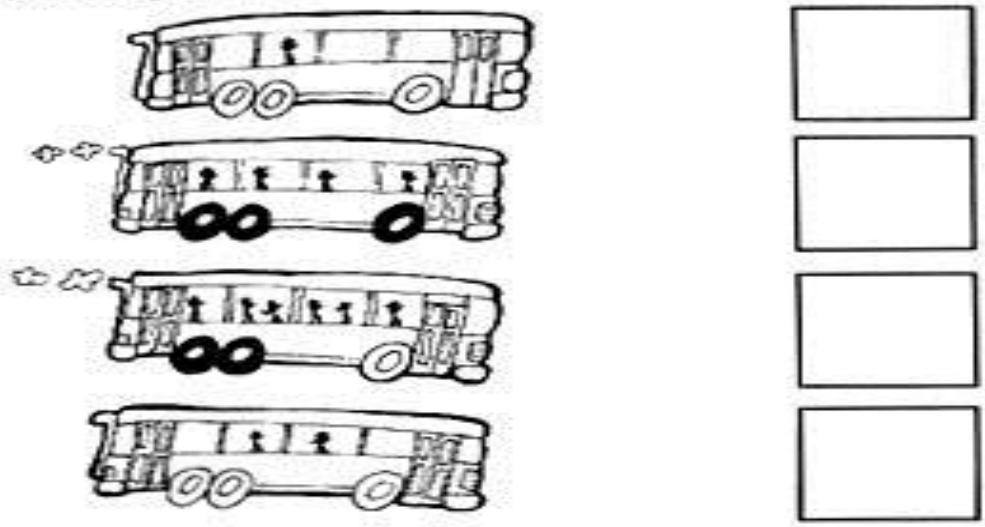
1AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Fazer a soma dos carros e depois colocar o resultado nos quadrinhos.



- Quantos passageiros existem em cada ônibus?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 27 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

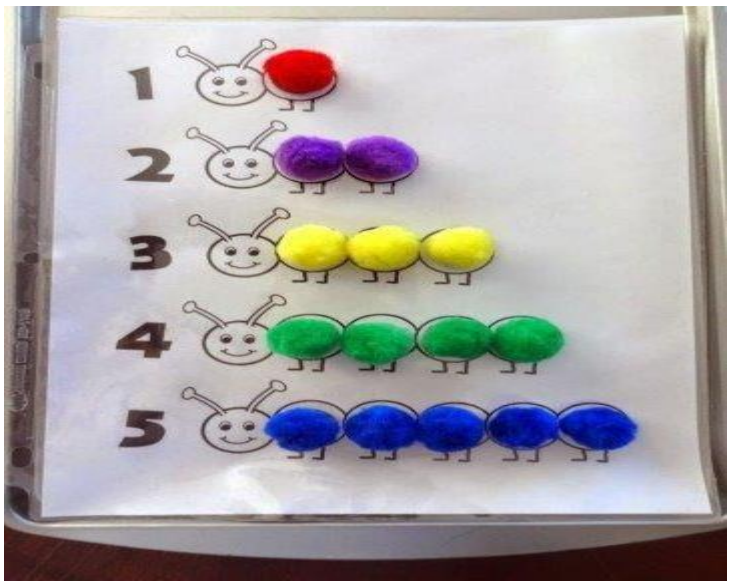
https://br.pinterest.com/pin/80290805835073096/

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

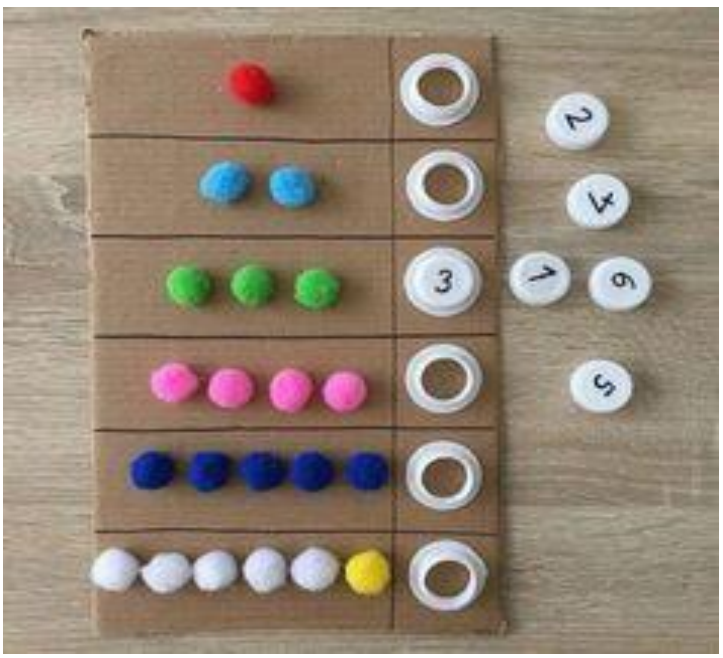
ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCANDO,APRENDENDO OS NUMERAIS, AS CORES E AS QUANTIDADES.









CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 27 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

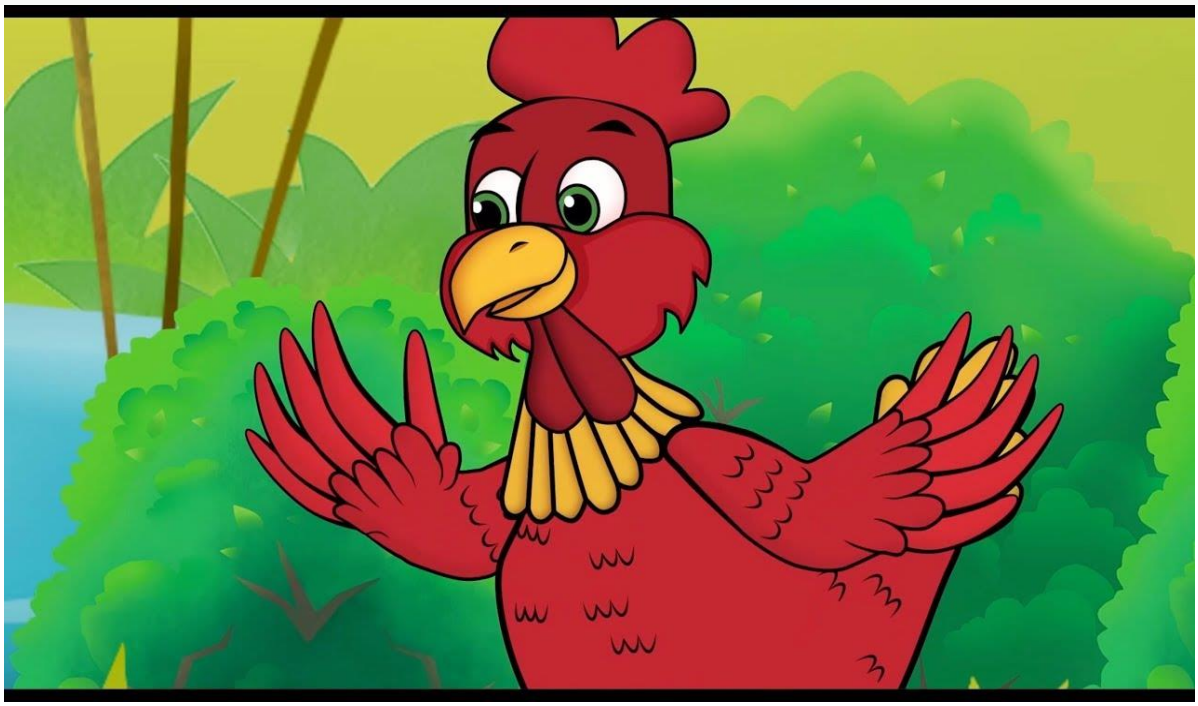
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=7PbUsyPiC0g

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

A Galinha Ruiva



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: " **A GALINHA RUIVA".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir **"A GALINHA RUIVA".**
Perguntar se gostaram da história, se entenderam?Qual é o nome da História? E quais são os 4 quase amigos da galinha ruiva?Para vocês os amigos dela foram amigos parceiros nas horas que ela mais precisou deles?Mas quando o pão já estava pronto, a galinha convidou para comer todos apareceram. A galinha demonstrou ser a verdadeira amiga deles.Conversar com as crianças que todos nós precisamos um do outro,temos que ser amigos nos momentos bons e ruins.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 28 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://trudents.wordpress.com/2019/01/24/atividades-de-matematica-para-educacao-infantil-imprimir-questoes/

1 AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 28 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

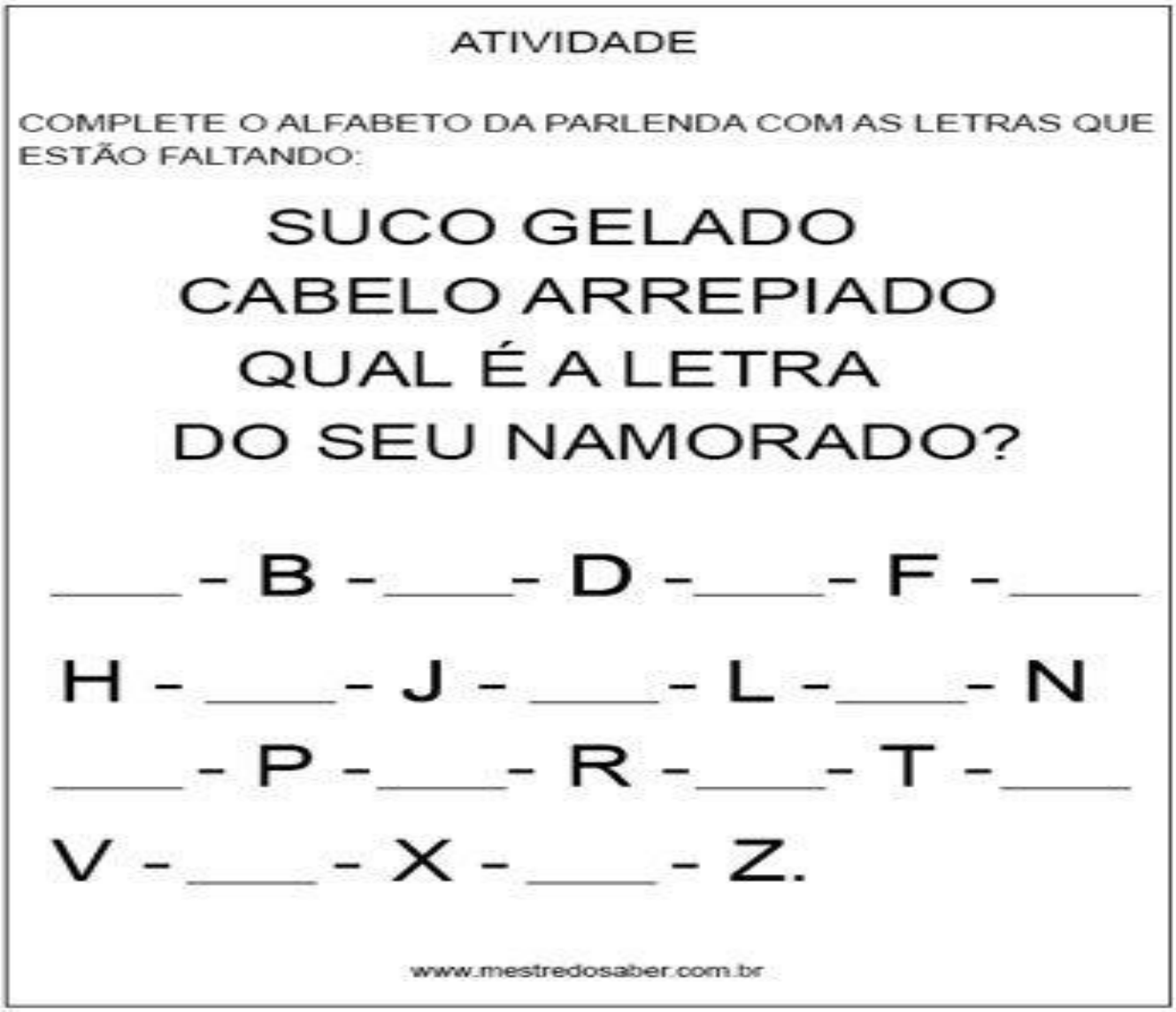
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/754493743803133511/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 28 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

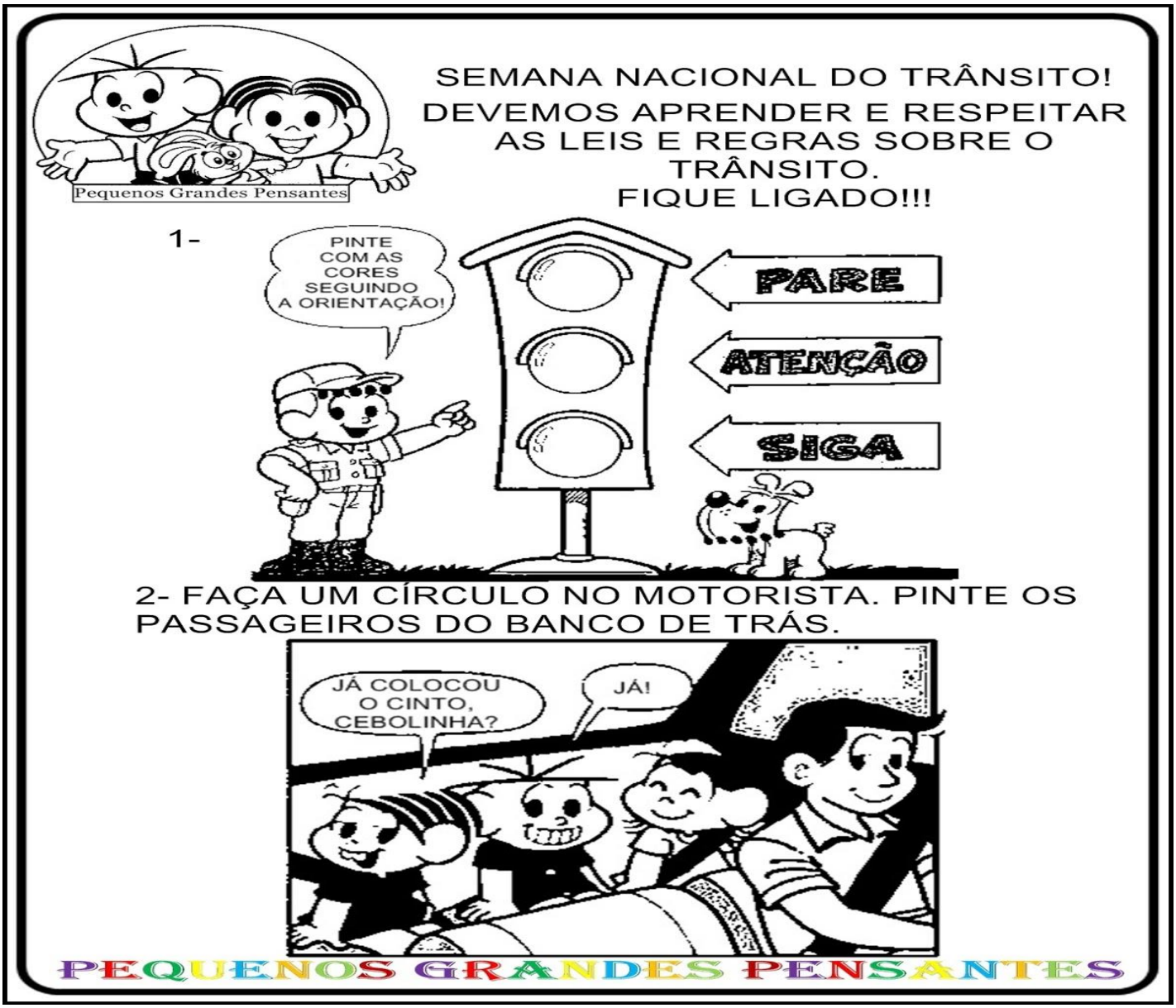
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/418905202831910627/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU ,O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 30 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

BRINCADEIRAS

1) CONGELADO: Uma espécie de pega-pega. Quem for pego, deve ficar parado no lugar onde foi tocado, até que alguém que ainda não foi pego toque nele, o libertando.

2) CORRIDA DOS SENTADOS: Corrida de ida e volta onde os participantes correm sentados e não podem usar as mãos pra nada. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas, ou seja, não pode virar. Ganha quem voltar primeiro.

3) ESCONDE-ESCONDE: Uma pessoa conta enquanto os outros se escondem. No fim da contagem, deve-se procurar quem está escondido. Se achar, corre até o local escolhido pra ser o batedouro e diz "1,2,3 fulano em tal lugar". Para se salvar, diz "1,2,3 salve eu". Quem ficar por último pode dizer "1,2,3 salve todos". Aí, a mesma pessoa que contou volta a contar. Caso contrário, quem foi achado primeiro é o próximo a contar e procurar.

4) PEGA-PEGA: Brincadeira de corrida cujo objetivo é tocar em alguém para transformá-lo em pegador. Quem for pego, pega.

5) PETECA: Determina-se um espaço, dividido ao meio por um traço. Cada jogador se locomove por todo o espaço, até a linha divisória, na tentativa de rebater a peteca para o outro lado. Se ela cair no seu próprio lado, o adversário marca um ponto; se sair do espaço delimitado é considerado "fora" e não há penalidades para nenhum dos dois. Pode-se determinar um número de pontos e quem o atingir será o vencedor, enquanto o perdedor cederá a vez a outro participante. A peteca pode ser qualquer coisa que tenha mais ou menos o mesmo formato e pode ser feita com papel.

6) CORRIDA DA VASSOURA: Correm um representante de cada equipe nessa corrida só de ida. O objetivo é equilibrar uma vassoura na palma da mão enquanto correm. Se a vassoura cair antes da linha de chegada, o corredor volta ao início e começa tudo outra vez. Ganha quem cumprir a tarefa corretamente primeira.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 30 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

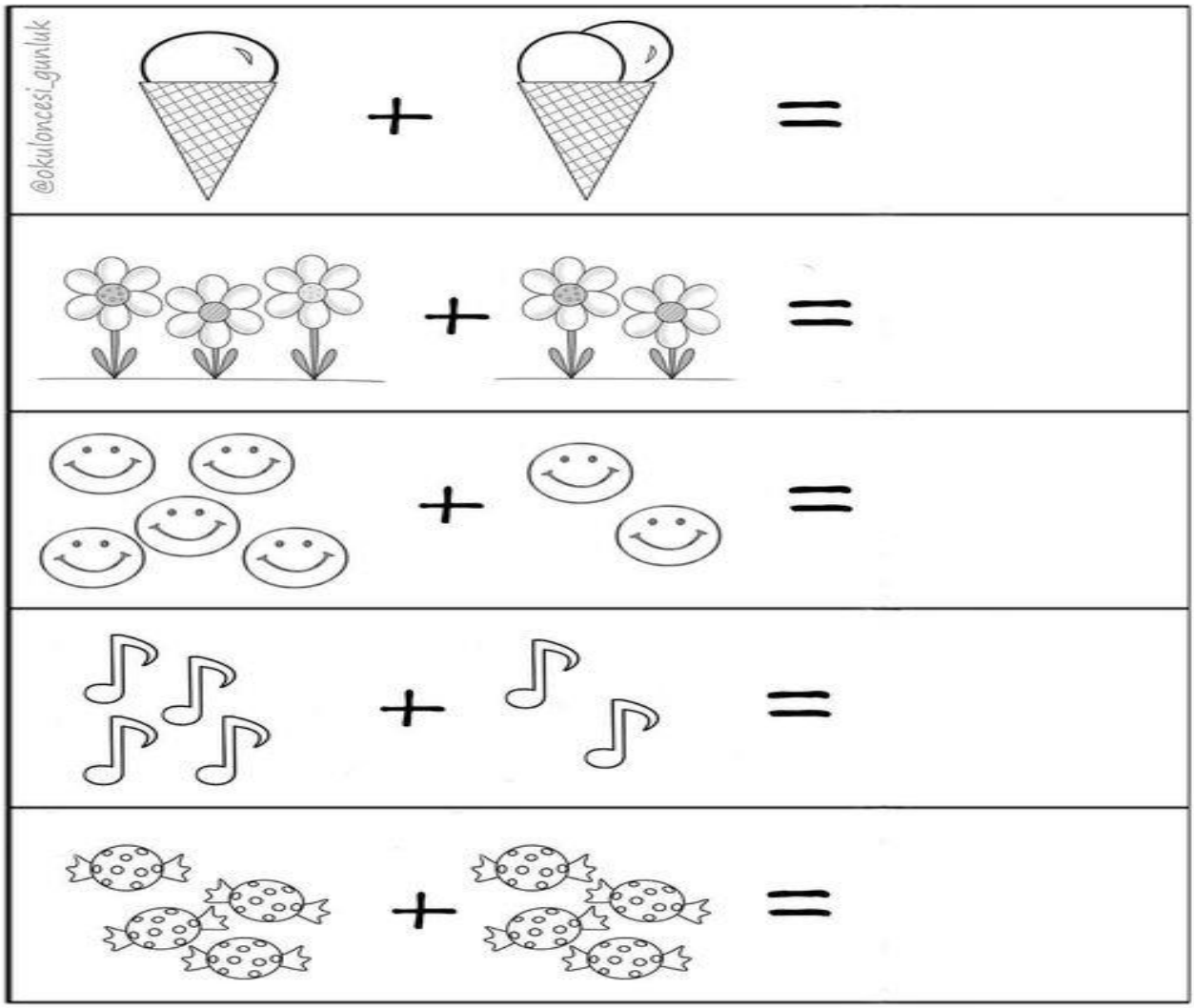
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/119556565094882109/

1 AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS SOMAR?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 31 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/480407485243728053/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES E O DEPOIS?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 31 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.ideiacriativa.org/2013/03/jogo-pedagogico-letras-do-alfabeto.html

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE AS CONSOANTES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAM

LADÁRIO/MS 31 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

http://euamohistoriasbiblicas.blogspot.com/2012/02/atividades-biblicas-jesus-e-o-meu.html

1 AULA(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

DESENHE. COMO ESTÁ SENDO VOCÊ COM SUA FAMÍLIA NESTA PANDEMIA.

