CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

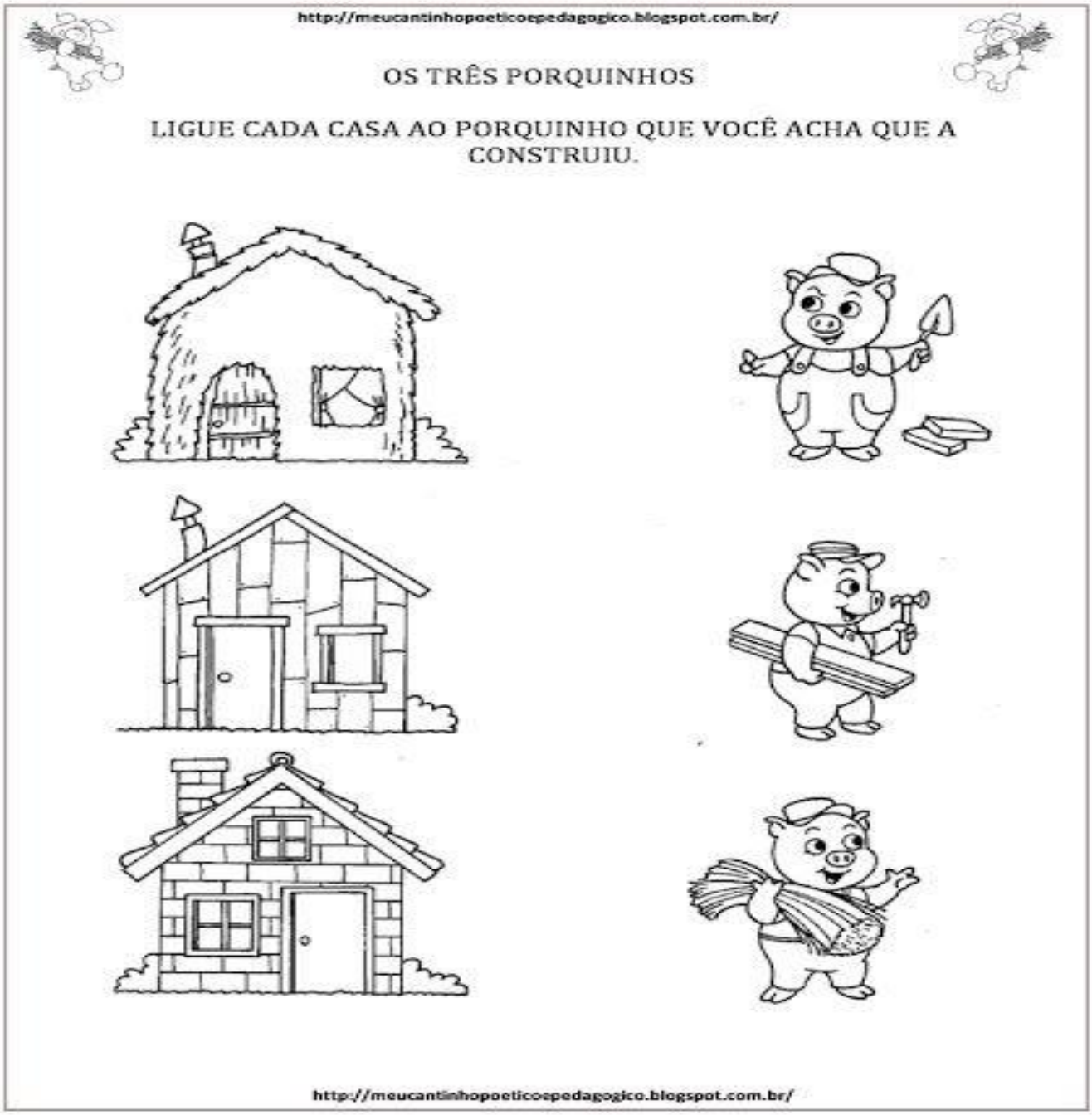
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/

O EU O OUTRO E O NÓS

(MS.EI03EO00.n.10)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03EF09.s.09)

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OS TRÊS PORQUINHOS

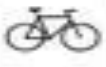
MENSAGEM SECRETA

PARA DESCOBRIR ESTA MENSAGEM, VOCÊ DEVE OBSERVAR O CÓDIGO ABAIXO E SUBSTITUIR O DESENHO PELA LETRA.

PISTA: É O NOME DE UMA HISTORINHA.

										
Ê	H	I	N	O	P	Q	R	S	T	U

A MENSAGEM QUE DESCOBRI FOI:

123

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

O EU O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03EF04.s.04)

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS ALEGRES E FELIZES.





LIGUE CADA PORQUINHO À SUA SOMBRA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03O06.s.06)

O EU O OUTRO E O NÓS



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

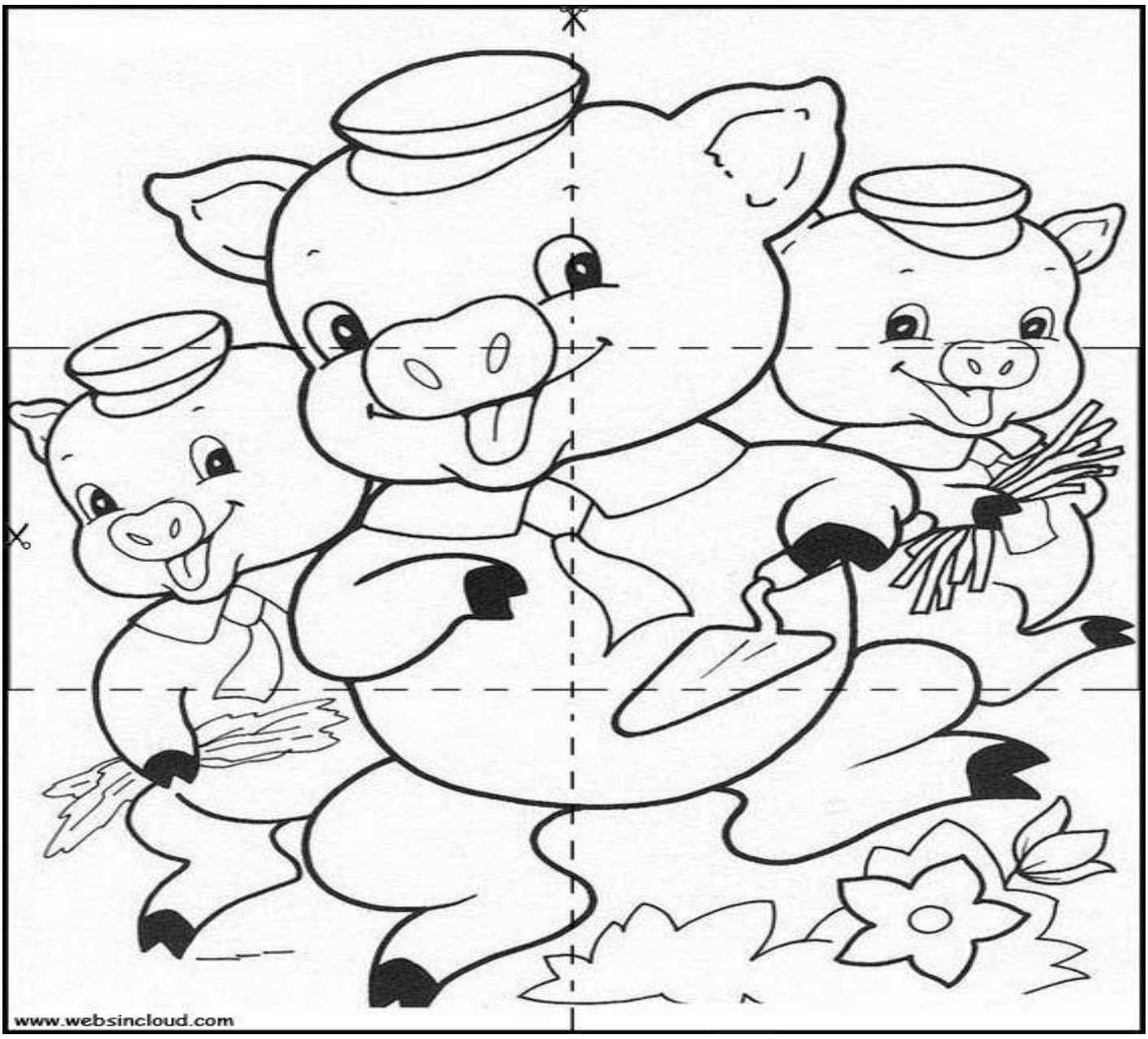
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/

(MS.EIO3EF04.s.04)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINÇÃO

PINTE. RECORTE E MONTE EM UMA CARTOLINA PARA VOCÊ BRINCAR E SE DIVERTIR.



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

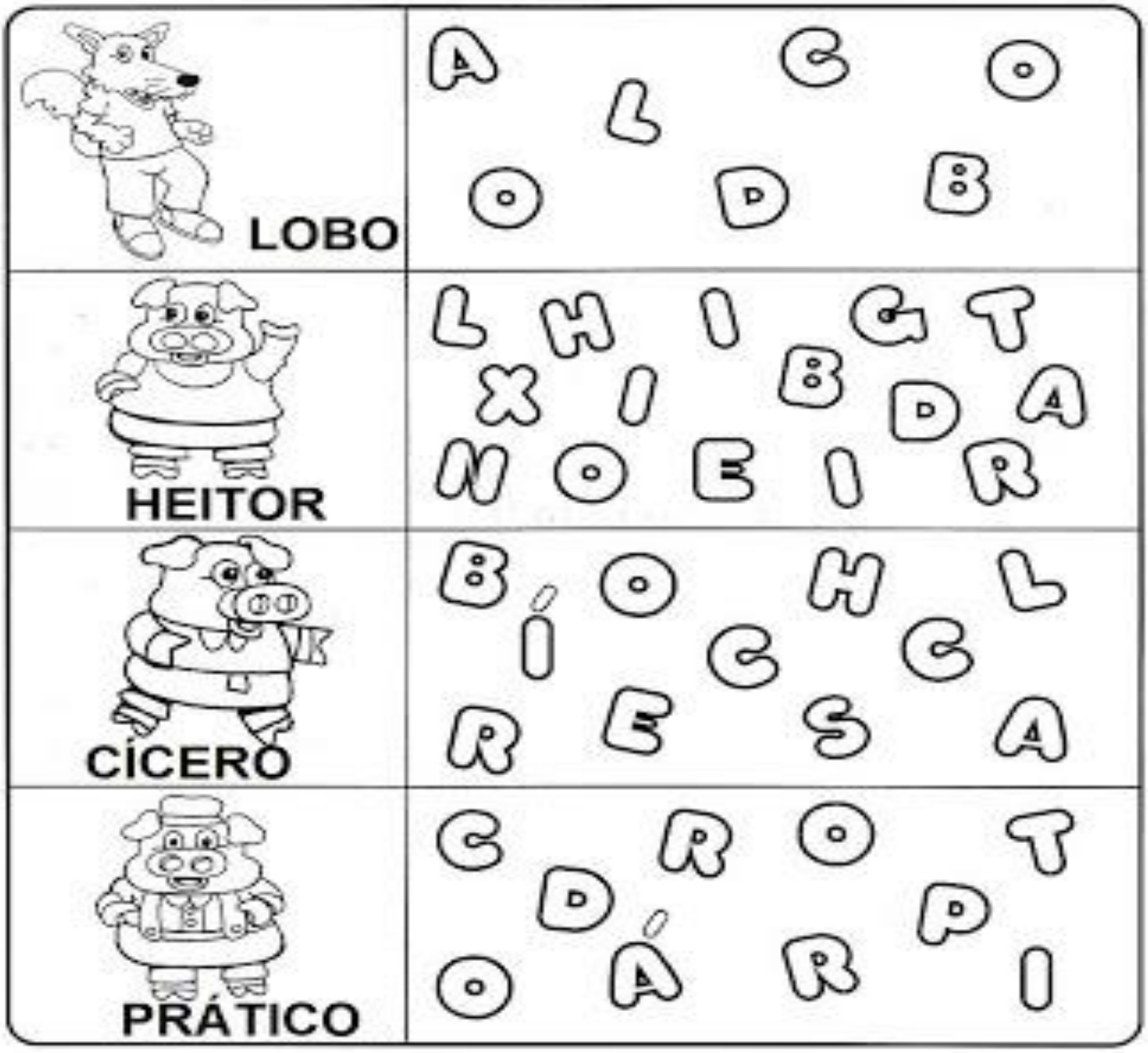
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03EF07.s.07)

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA *OS TRÊS PORQUINHOS*:



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=s-4avPs3_Bw

(MS.EI03ET07.s.07)

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1º Momento: Assistir vídeo:Fazendo Contagem visual dos numerais de 1 a 10.

2º Momento: Em seguida completar a sequência numérica.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=s-4avPs3_Bw

(MS.EI03ET.05.s.05)

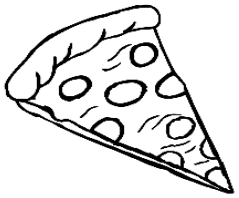
ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1º Momento: Assistir vídeo:As formas Geométricas.

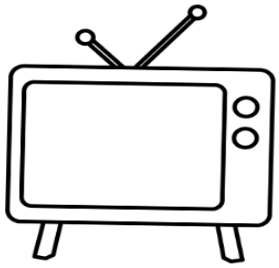
2º Momento: Em seguida ligar os objetos as suas Formas.

Ligue os objetos as suas formas geométricas:

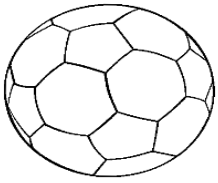


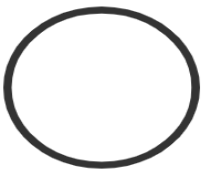














	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/

(MS.EI03ET07.s.07)

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CANTANDO E CONTANDO A PARLENDA

1 UM 2 DOIS FEIJÃO COM ARROZ

3 TRÊS 4 QUATRO FEIJÃO NO PRATO

5 CINCO 6 SEIS REPITO OUTRA VEZ

7 SETE 8 OITO COMER BISCOITO

9 NOVE 10 DEZ COMER PASTÉIS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4066/exploracao-de-massinha-caseira

(MS.EI03ET03.s.03)

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCANDO COM MASSA DE MODELAR

Essa Brincadeira desenvolve habilidades motoras, estimula a concentração, criatividade, auxilia na alfabetização, é muito divertido.

MASSINHA DE MODELAR COMESTÍVEL

Ingredientes

4 colheres de sopa de farinha de trigo
3 colheres de sopa de água
1 colher de sopa de sal
1 colher de sopa de vinagre
1 colher de sopa de anilina comestível.

MODO DE PREPARAR

E eu ajudando meus pais!

Misture todos os dividida em três partes, tingindo com anilina comestível nas cores vermelho azul e amarelo. Brincar de fazer maçã, gota d'água e sol, e outras formas divertidas.





	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/123426846017034177/

(MS.EI03ET07.s.07)

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



BOTA ☐ O

BOTA ☐ O O

BOTA ☐ O O O

BOTA ☐ O O O O

BOTA ☐ O O O O O

BOTA ☐ O O O O O O

BOTA ☐ O O O O O O O

BOTA ☐ O O O O O O O O

BOTA ☐ O O O O O O O O O

BOTA ☐ O O O O O O O O O O

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

BRINCANDO DE FAZ DE CONTA

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2840/brincando-de-faz-de-conta

O EU, O OUTRO E O NÓS

(MS.EI03EO001.s.11)

Enfrente de um espelho, as crianças imitando seus pais, na forma de falar, as meninas passando batom, usando sua bolsa vestindo suas roupas, sandálias e os meninos usando a camisa, calça, tênis do papai e o chapéu, brincando de faz de conta de forma divertida desenvolvendo suas necessidades e desejos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINÇÃO

(MS.EI03EF04.s.04)

1º.momento: Assistir vídeo história “Os Três Porquinhos”.
https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o

2º. momento: Ao término da história pedir que elas comentem sobre a história,estimulando suas imaginação.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

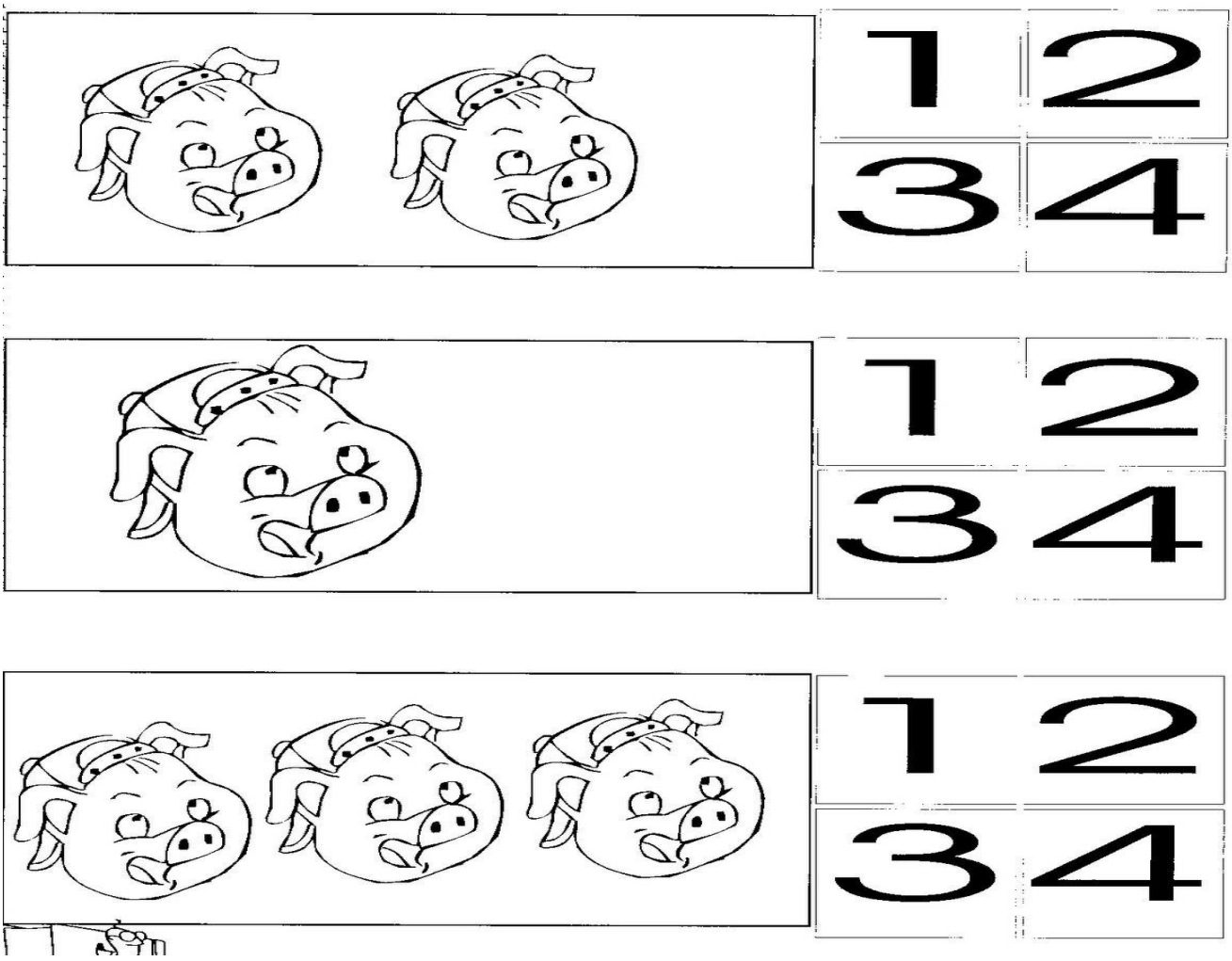
https://br.pinterest.com/

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(MS.EI03ET07.s.07)

QUANTOS PORQUINHOS SÃO?

PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

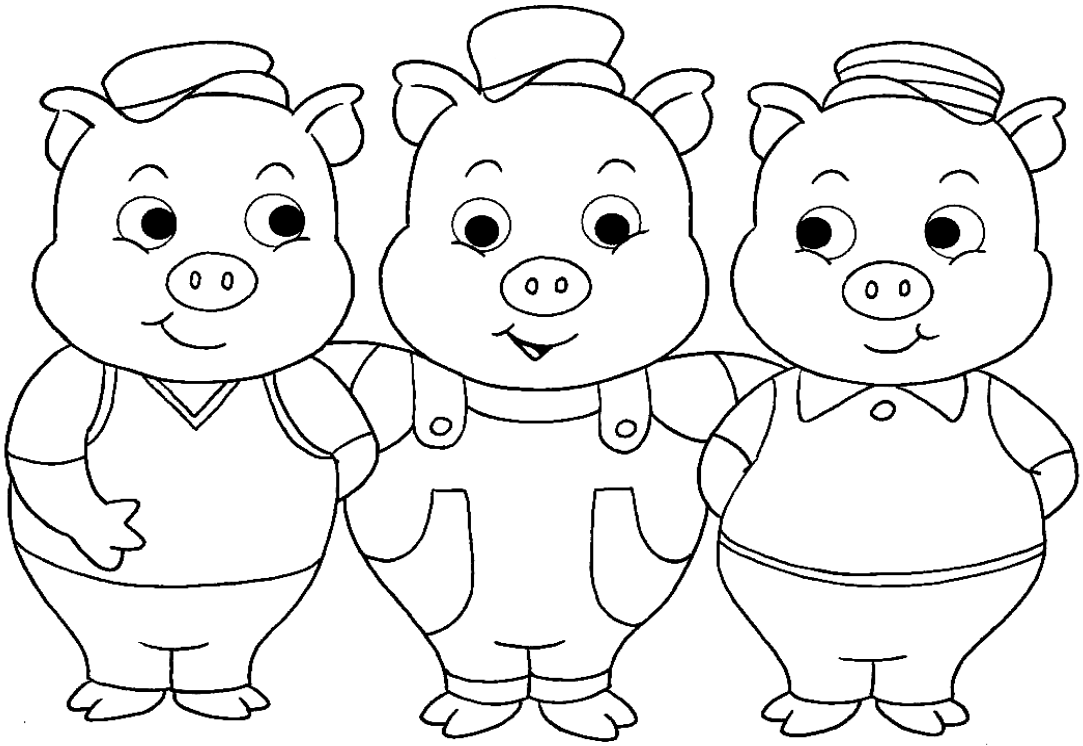
https://br.pinterest.com/

(MS.EI03EF04.s.04)

ESCUTA,FALA ,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VAMOS COLORIR?

OS TRÊS PORQUINHOS



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03EO04.s.04)

O EU,O OUTRO E O NÓS

COM AJUDA DA FAMÍLA RESPONDA

OS TRÊS PORQUINHOS

ENTREVISTA

RESPONDA:

1. QUAL É O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA?

2. QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?

3. QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

4. EM QUE LUGAR DA SUA CASA VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?

5. QUAL É O LUGAR DA SUA CASA ONDE VOCÊ MENOS GOSTA DE FICAR?

6. NA HISTÓRIA *OS TRÊS PORQUINHOS*, FORAM ELES QUE CONSTRUÍRAM SUAS CASAS. E A SUA CASA, VOCÊ SABE QUEM A CONSTRUIU?

7. QUE NOME DAMOS ÀS PESSOAS QUE CONSTROEM AS CASAS?

8. OBSERVE A SUA CASA E FAÇA UM DESENHO DE COMO ELA É. NÃO SE ESQUEÇA DE NENHUM DETALHE.

136

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/

(MS.EI03EF09.s.09)

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

INTERPRETANDO O TEXTO



HISTÓRIA CANTADA:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto

OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.

(Música Marcha Soldado)

1)QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

2)PINTE O QUADRINHO.QUANTOS PORQUINHOS APARECEM NA HISTÓRIA?

2	3	1	5	4

3)MARQUE 1 X NOS QUADRINHOS.COMO ERAM AS CASAS DOS PORQUINHOS?

☐ PAPEL ☐ PALHA ☐ VIDRO ☐ PAU ☐ PLÁSTICO ☐ PEDRA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U

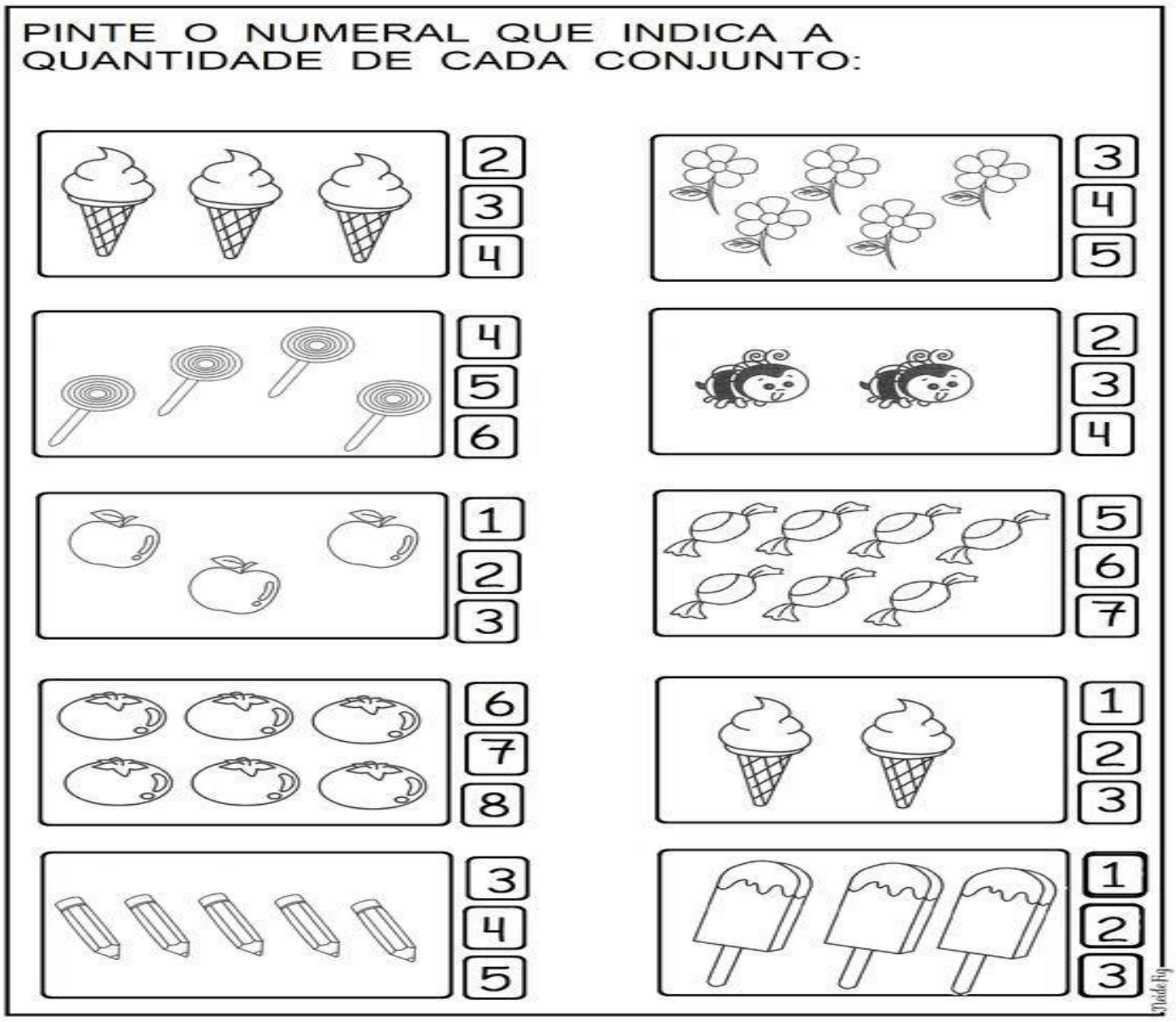
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/

(MS.EI03T04.s.04) (MS.EI03ET05.s.05)

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(MS.EI03EF04.s.04)

1º.momento: Assistir vídeo história “O Patinho Feio”.

https://www.youtube.com/watch?v=dpQeiFhxI3U

2º. momento: Ao término da história pedir que elas comentem sobre a história,estimulando suas imaginação.Esta história apresenta um caráter lúdico-mágico, oportunizando a criança o acesso ao mundo literário como forma de compreender o mundo, as pessoas e a realidade na qual vive, e ensinar de duas formas importantes na educação. A primeira é a aceitação, isto é, destacamos que nem sempre somos iguais e que cada um deve se conhecer a melhor forma para se gostar incondicionalmente; a segunda está relacionada ao preconceito, ou seja, como os patinhos transformaram a vida de cisne com palavras negativas, apenas por ele ser diferente.



	CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN **LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____** **PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U** **Aluno:.....**	

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

BRINCANDO DE JOGAR BOLICHE

(MS.EIO3ET07.s.07)

https://www.google.com/search?q=BRINCANDO+DE+JOGAR+BOLICHE+COM+GARRAFA+PET+PARA+EDUCA%C3%87%C3%83O+INFANTIL

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

JOGO DE BOLICHE CASEIRO

A Finalidade desta brincadeira é desenvolver a percepção visual motora. Para realização foram utilizados recursos materiais: Os pais confeccionando para seus filhos brincar junto com elas. Pegar de 5 a 10 garrafas pet, 1 bola pequena (de plástico ou de pano), canetas ou tinta para marcar os numerais.Fitas adesivas coloridas para decorar. Quando as garrafas estiverem prontas, basta arruma-las, e pronto: você acaba de fazer um jogo de boliche caseiro.

1º PASSO



2º PASSO



3º PASSO



4º PASSO

