CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 16 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/288582288600280814/

1 AULA(MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS FALAR DE LATERALIDADE?

DIREITA E ESQUERDA

CIRCULE O LADO ESQUERDO DO CHINELO, DEPOIS PINTE DE COR VERMELHO O LADO DIREITO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 16 DE SETEMBRODE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

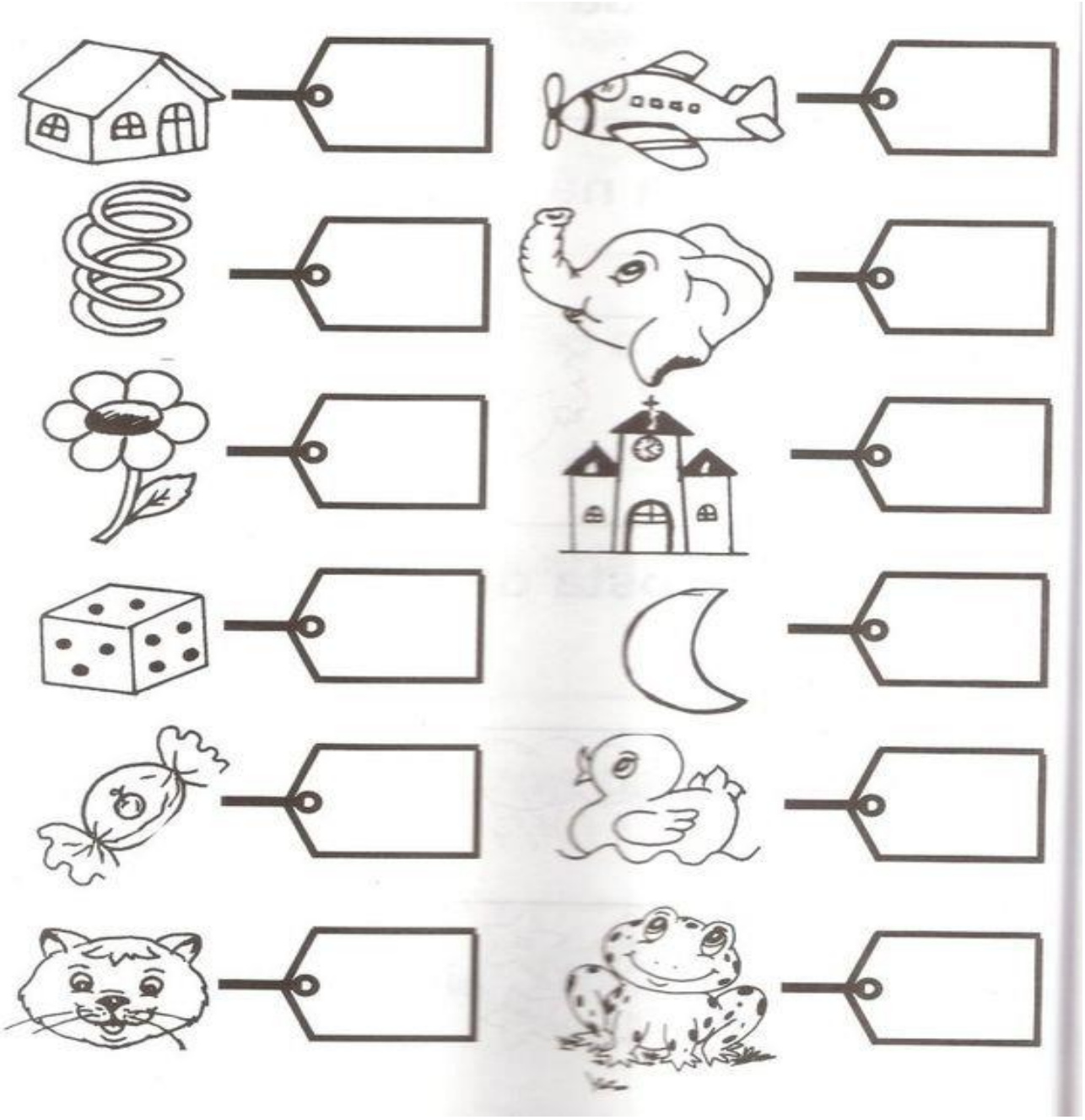
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/309411436899974905/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 16 DE SETEMBRODE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

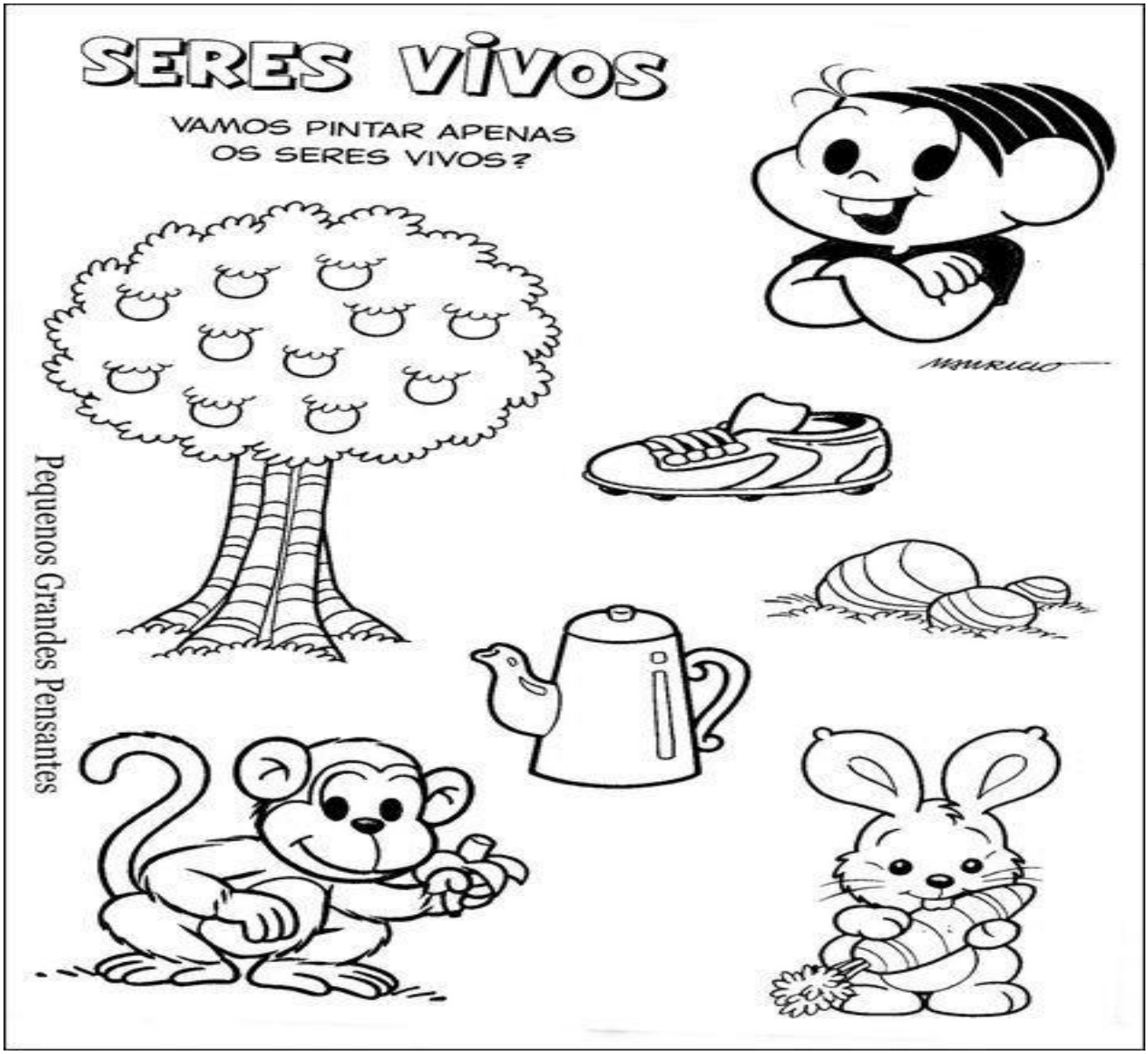
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/127297126957560142/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário

Solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 18 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/363313894931270456/

1 AULA(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário Solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

PINTE SOMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 18 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

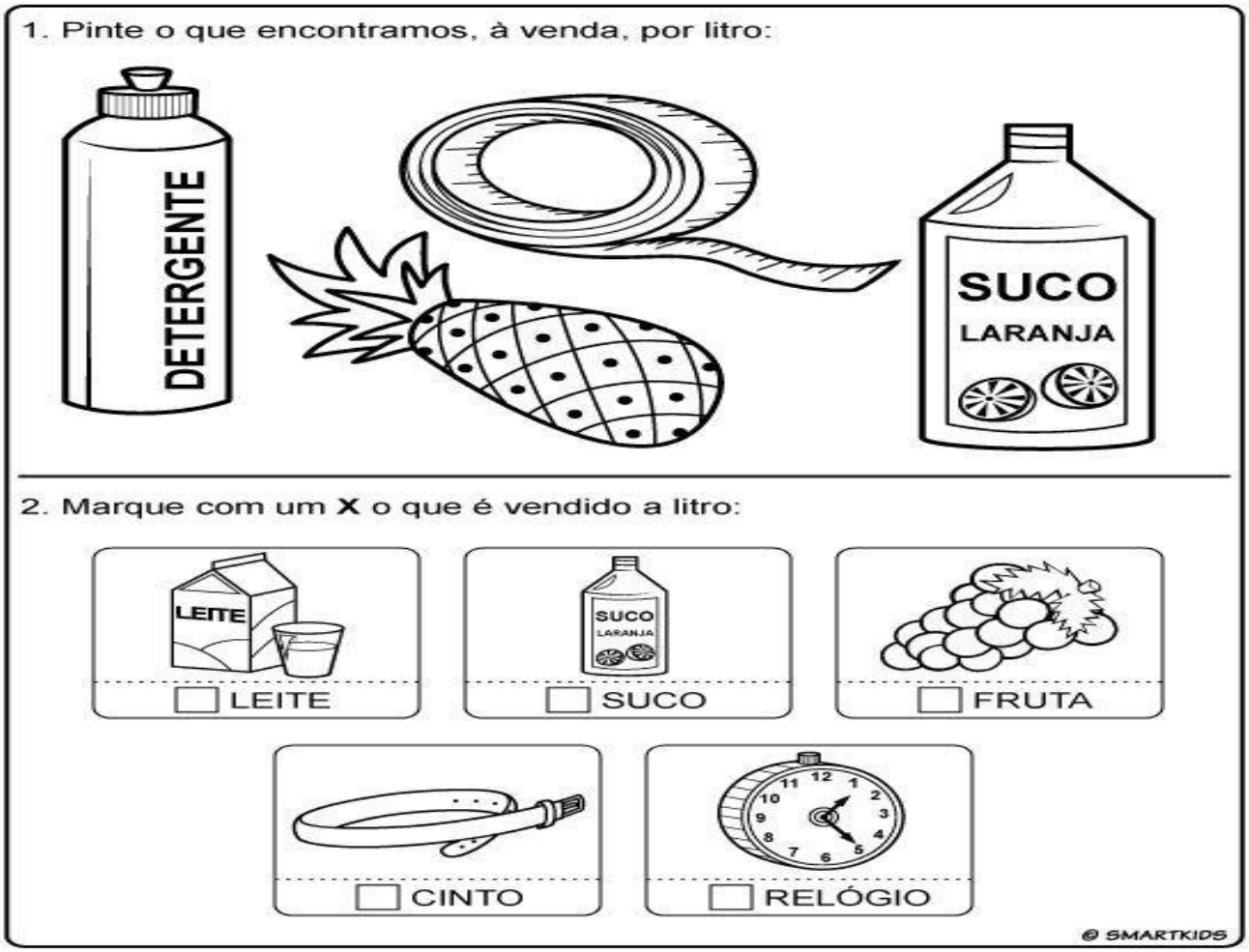
https://br.pinterest.com/pin/459507968223512965/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PINTE E MARQUE

www.smartkids.com.br



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 21 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/52987733105520194/

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE



COPIE A PALAVRA ÁRVORE

Á	R	V	O	R	E

QUANTAS LETRAS A PALAVRA ÁRVORE TEM? ☐

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 21 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

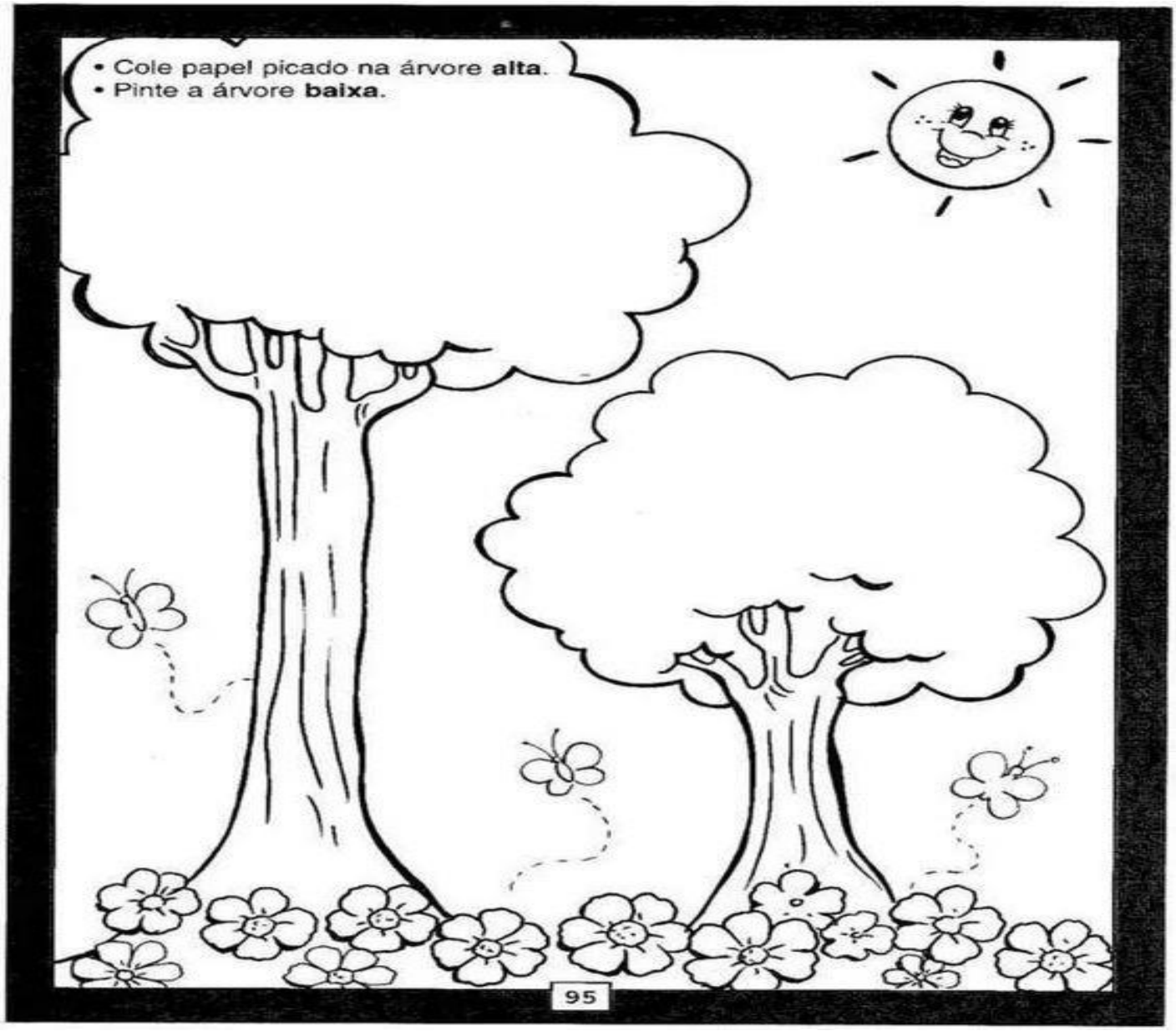
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/643803709217550787/

1 AULA (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 22 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=248

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

BRINCANDO, CONTANDO E APRENDENDO OS NÚMEROS









CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 22 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=sB1to_ph5Ww

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HISTÓRIA INFANTIL - A ÁRVORE SEM FOLHAS



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: "**A ÁRVORE SEM FOLHAS".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo **"A ÁRVORE SEM FOLHAS",** perguntar se gostaram e quais são os personagens? Explicar para as crianças sobre a importância da árvore, que reduz temperatura do ambiente que fornecem sombra, nos dá frutos e flores que nos encantam. E que devemos com cuidá-la, preservá-la com carinho.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 23 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

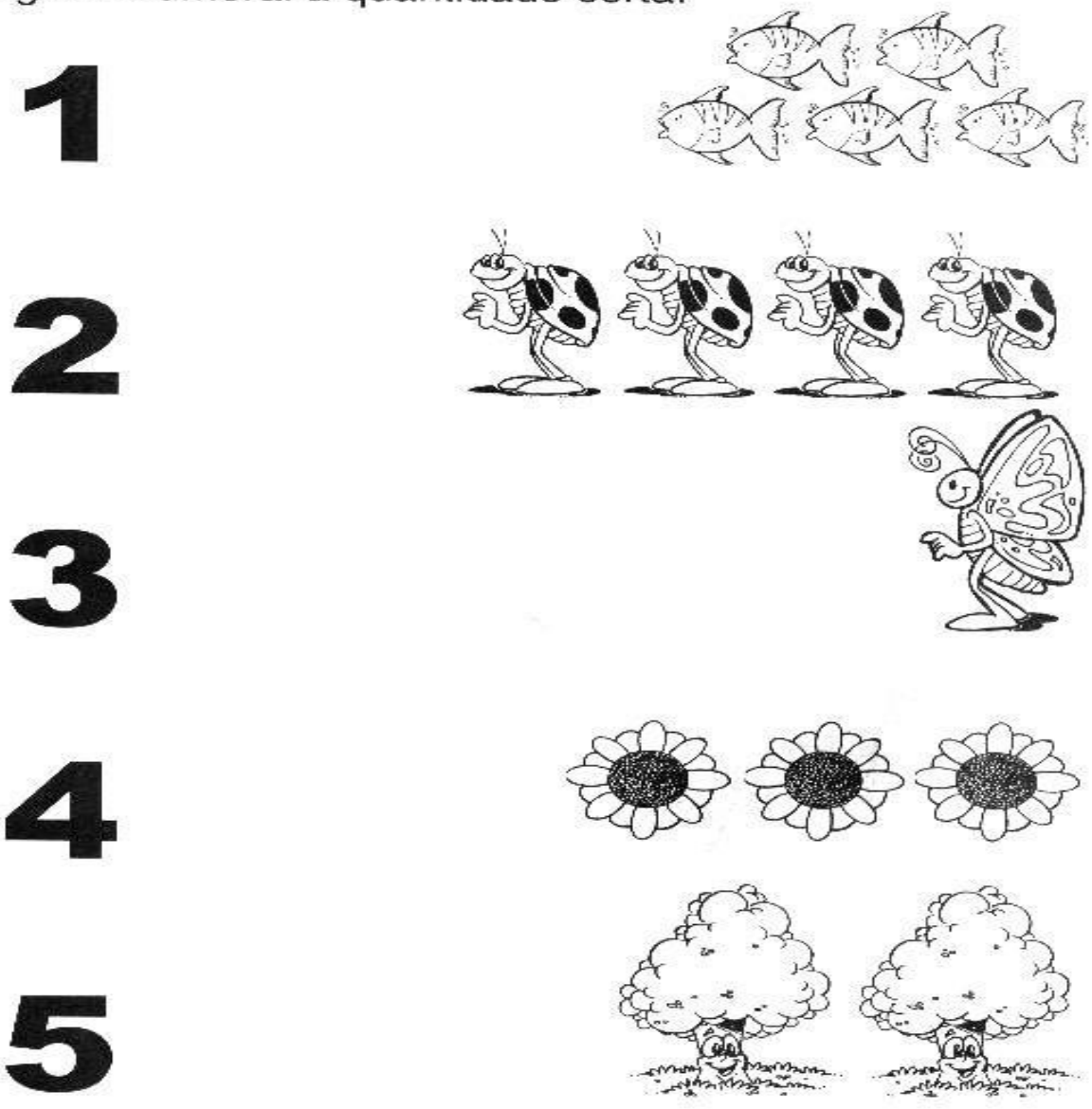
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/366691594631

1 AULA (MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Ligar o numeral à quantidade certa.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 23 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

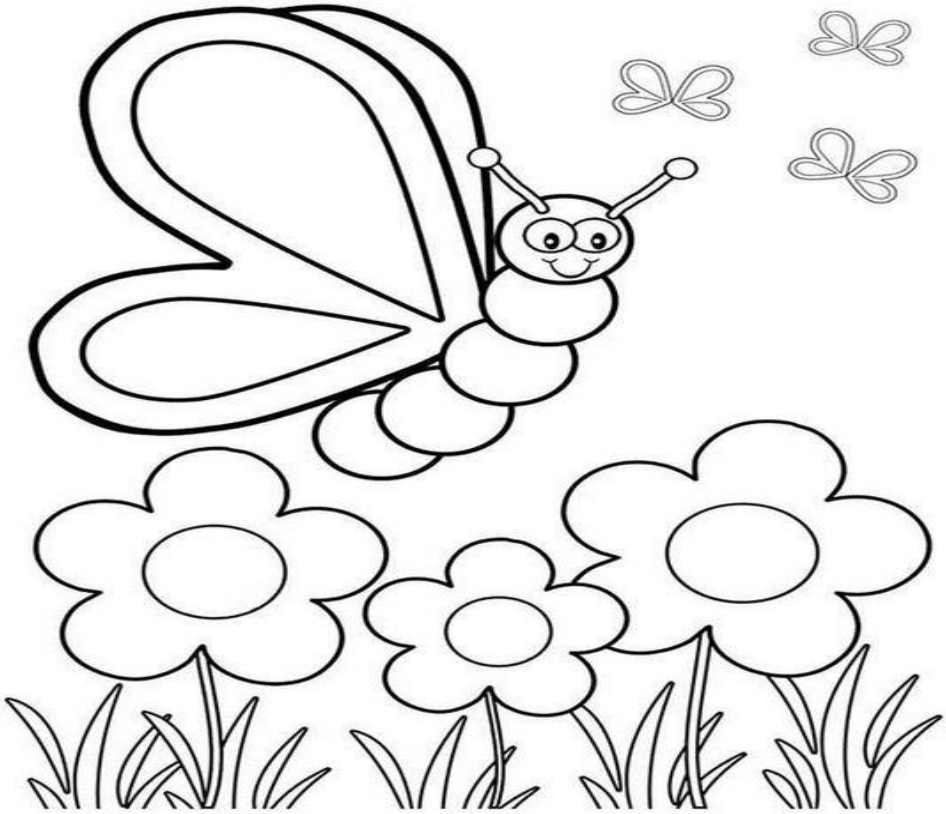
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/718746421774757689/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e Textos por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CHEGOU A PRIMAVERA! VIVA
VAMOS COLORIR?



COPIE A PALAVRA PRIMAVERA

P	R	I	M	A	V	E	R	A

A PALAVRA PRIMAVERA COMEÇA COM A LETRA? ( )

E TERMINA COM A LETRA? ( )

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 23 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

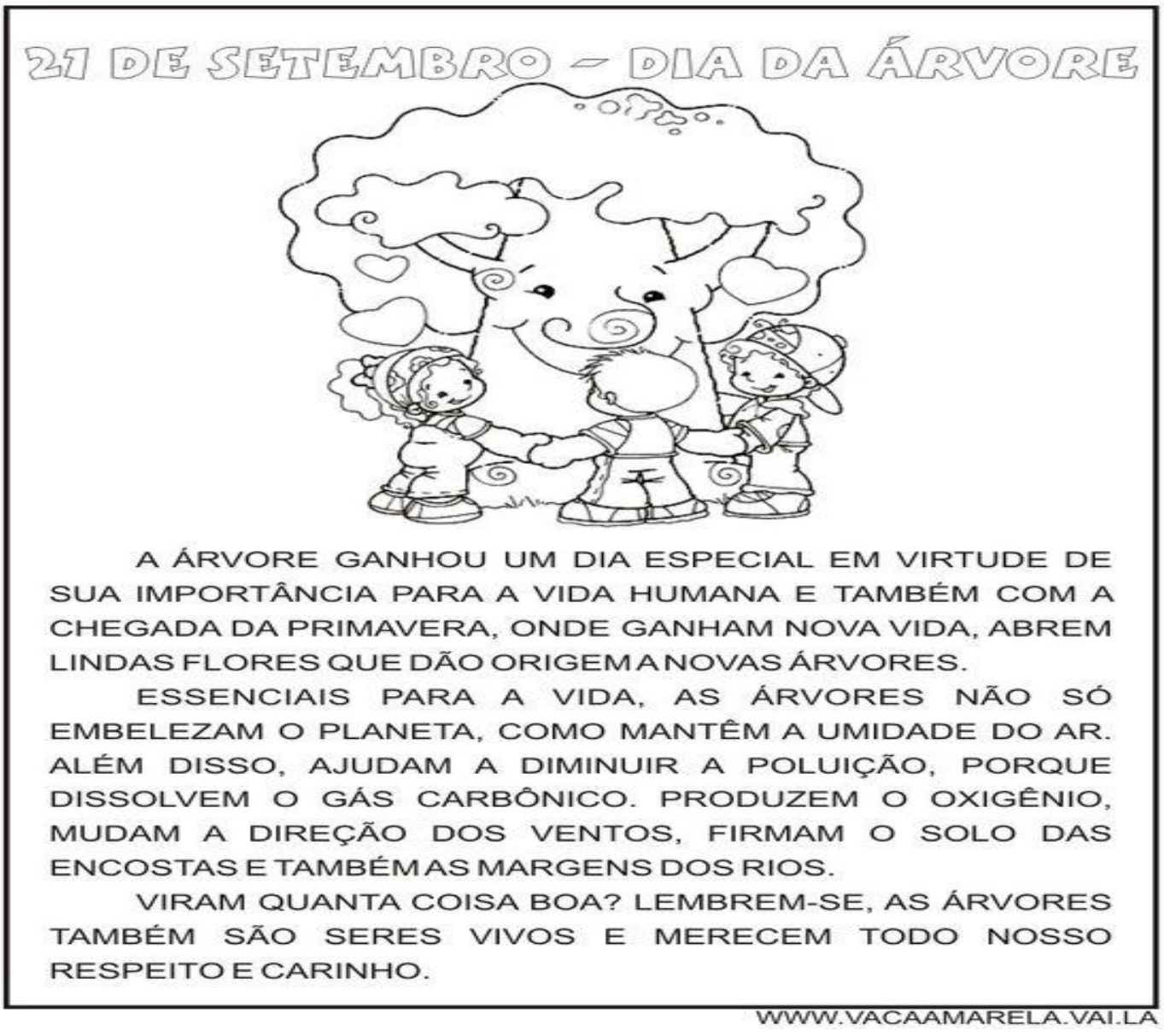
https://br.pinterest.com/pin/523543525428725377/

2 AULAS (MS.EI03O00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e, se necessário, solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

TEXTO INFORMATIVO

OS PAIS FAZENDO PRÁTICA DE LEITURA PARA SEUS FILHOS SOBRE O DIA DA ÁRVORE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 25 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.tempojunto.com/2019/01/08/as-10-melhores-brincadeiras-para-criancas-de-4-anos/

1 AULA (MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

O EU ,O OUTRO E O NÓS

BRINCADEIRAS

1. Lista de compras

Sabe aqueles encartes de ofertas que você pega no supermercado ou em lojas de departamentos? Então se você der um desses para o seu filho, junto com uma tesoura, um papel e um vidro de cola branca, e dar a missão de fazer uma lista de compras, ele vai se divertir e ainda desenvolver várias habilidades. É bem comum a criança de 4 a 5 anos se apaixonar pela atividade de recortar e querer passar um tempão fazendo isso. Borá aproveitar!



2. Chão é lava

Se você ainda não brincou disso, não sabe o que está perdendo. Você só precisa falar “cuidado, o chão é lavaaa!” para a brincadeira começar. Quem colocar o pé no chão perde. Use os objetos da casa, como almofadas, toalhas, tapetes para fazer o seu percurso. Uma das nossas brincadeiras para crianças de 4 anos que é divertida e surpreendente.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 25 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://onlinecursosgratuitos.com/22-atividades-sobre-lateralidade-direito-e-esquerda-para-imprimir/

1 AULA(MS.EI03ET05.s.05)classificar objetos figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.



LADO DIREITO **LADO ESQUERDO**

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:
- ◯ ESQUERDO.
- ◯ DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:
- ◯ ESQUERDA.
- ◯ DIREITA.

28

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 26 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/277464027023824843/

2AULAS (MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 26 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

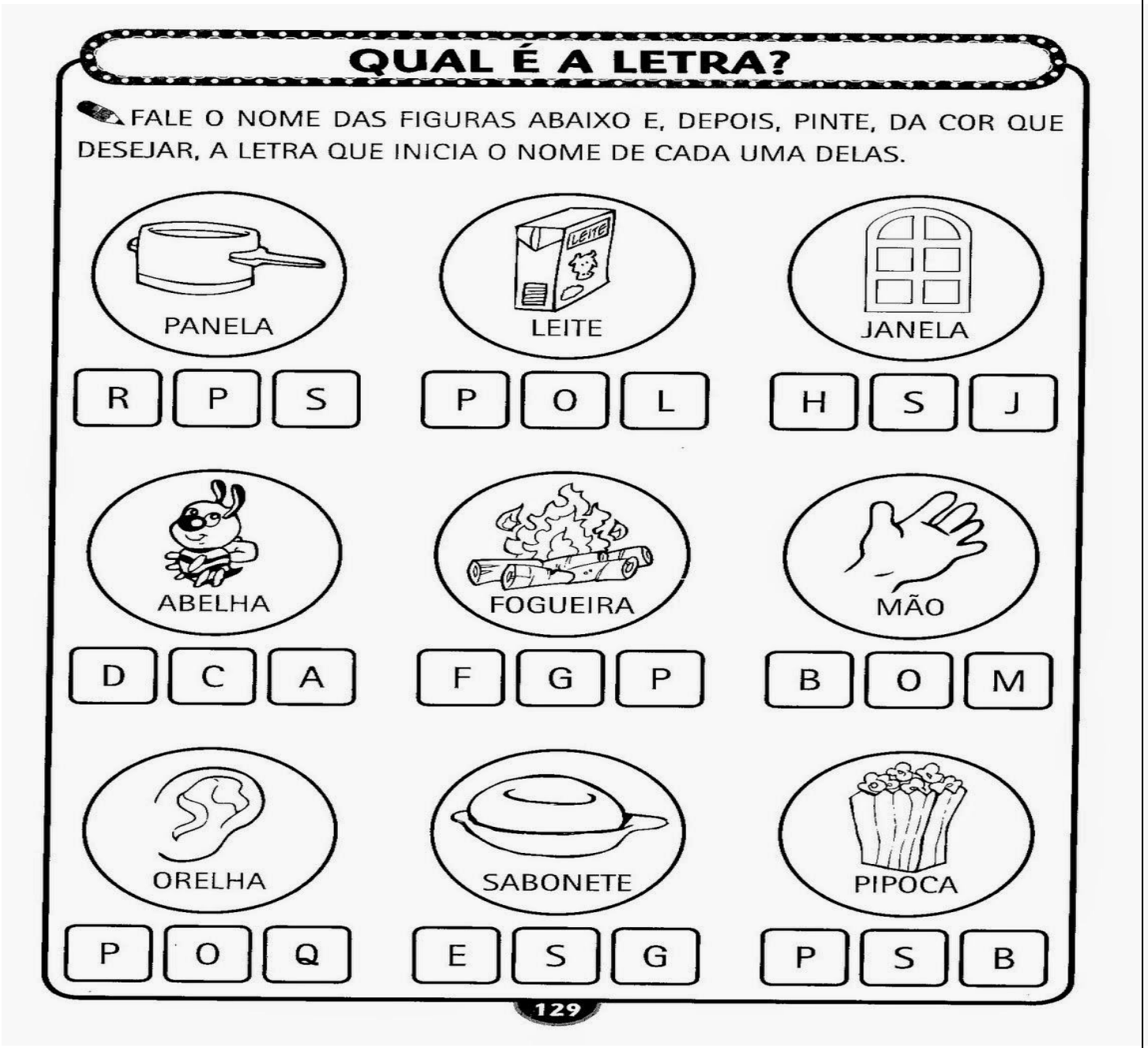
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-para-educacao-infantil/

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 28 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=VYNu9WRBZ_w

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O Leão e o Rato:Fabula - Desenho animado infantil



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: "**O LEÃO E O RATO".**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir o vídeo **"O LEÃO E O RATO".**

Perguntar se gostaram da história e quais são os principais personagens?Explicando para as crianças, não é porque o leão era grande tinha que ter medo dele, que tudo que acontecer com elas tem que falar para o papai e mamãe,e que eles estão sempre os protegendo de todos males e perigos. E que nós precisamos um do outro, temos que ficar em paz.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 28 DE STEMBRODE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

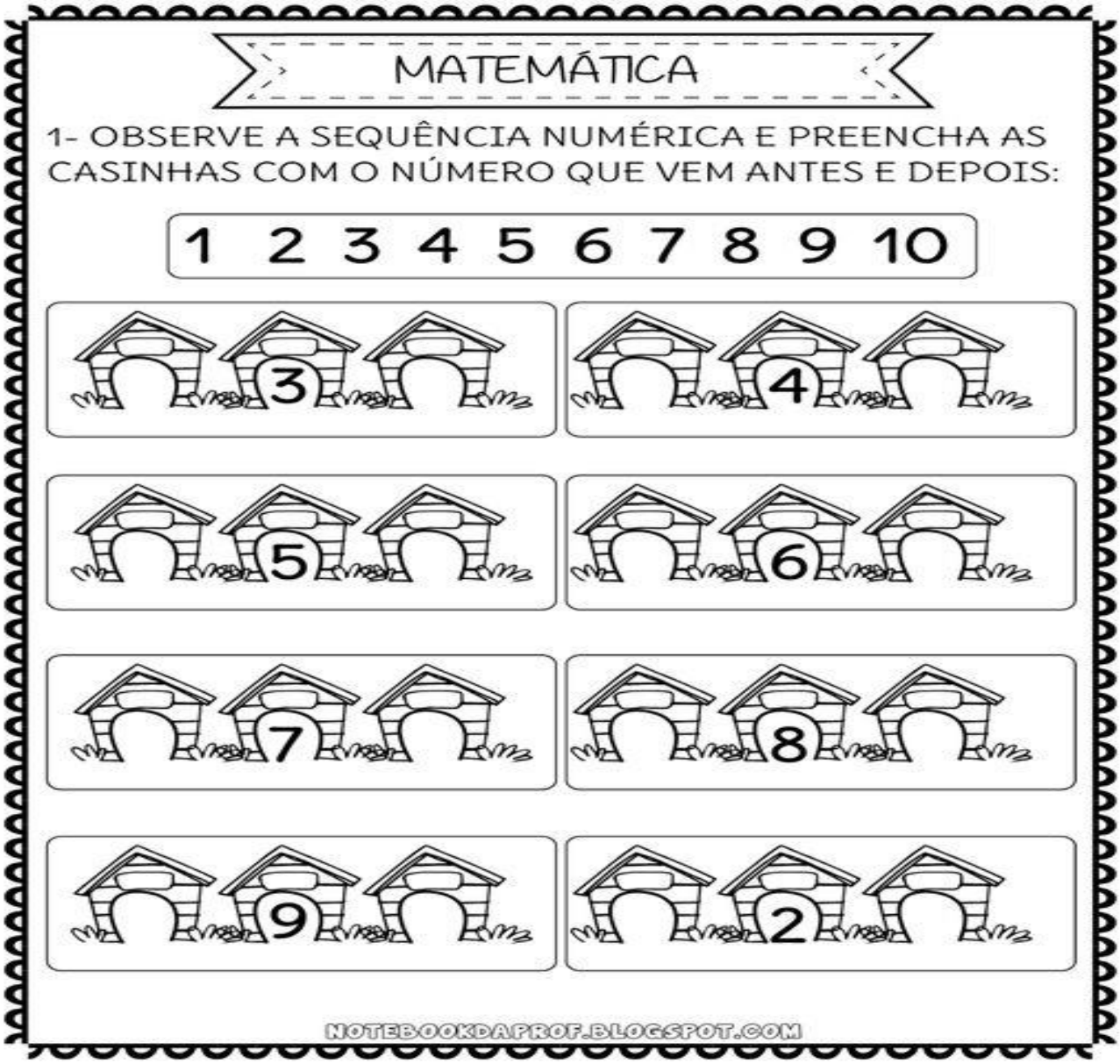
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/721279696540612698/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 29 DE STEMBRODE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=Z0xYVqxnQmU

2 AULAS(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

5 ESTRATÉGICAS DE BRINCAR E APRENDER NÚMEROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL



Objetivos: O jogo faz parte do cotidiano do aluno, por isso, ele se torna um instrumento motivador no processo de ensino e aprendizagem, além de possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades.

1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir Vídeo.

2º Momento: Escolher quais tipos de brincadeiras irá fazer com seus filhos. Para confecção das brincadeiras foram utilizados os seguintes materiais: papelão, papel sul fite, forminha de doce, números de 1 a 5, canetas piloto: preto, verde e marrom, cola tesoura, massa de modelar, bandeja de isopor, palitos de dente, potinhos, tampinhas de garrafas coloridas, palitos de picolé, prendedor de roupas.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 29 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://bebeatual.com/historias-passaro-que-enganou-o-gato_100

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações,definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Histórias e Contos: O pássaro que enganou o gato





Certo dia, um gato muito sabichão caminhava sobre o telhado de uma casa, quando avistou um canarinho assobiando, em um fio da rede elétrica.

“Ei! Belo pássaro cantor, já sabe da novidade?” Disse o bichano olhando para o alto.

“Que novidade?” Perguntou o passarinho, já desconfiado.

“Uma nova lei foi aprovada... Agora todos os bichos terão de ser amigos, não haverá mais rivalidade, nem presas, nem predadores e todos terão que viver em harmonia”.

“Sério?!!” Questionou o canário.

“Sim, e para comemorar, voe até aqui e venha-me dar um abraço, sejamos amigos!”.

“Tudo bem” disse o canário, ”Vou pousar próximo à casinha do Rex, aquele grande pastor alemão ali no quintal e então nos abraçaremos e comemoraremos os três juntos”.

Ouvindo isto, o felino saltou tentando agarrar o pássaro, que voou rapidamente e gargalhou do gato.

“Lei nova... ha, ha, ha, ha!!!

O gato saiu frustrado e resmungando, pois não contava com a astúcia do pequeno pássaro.

1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala. E os pais fazendo prática de Leitura da “**O PÁSSARO QUE ENGANOU O GATO”** fazer dramatização**,** ler devagar de forma prazerosa para que as crianças entendam.

2º Momento: Em seguida ao término da história, perguntar para as crianças se elas gostaram da história, se entenderam, e de quais personagens a história foi contada?Fazer o que as crianças levem as suas imaginações.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 30 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

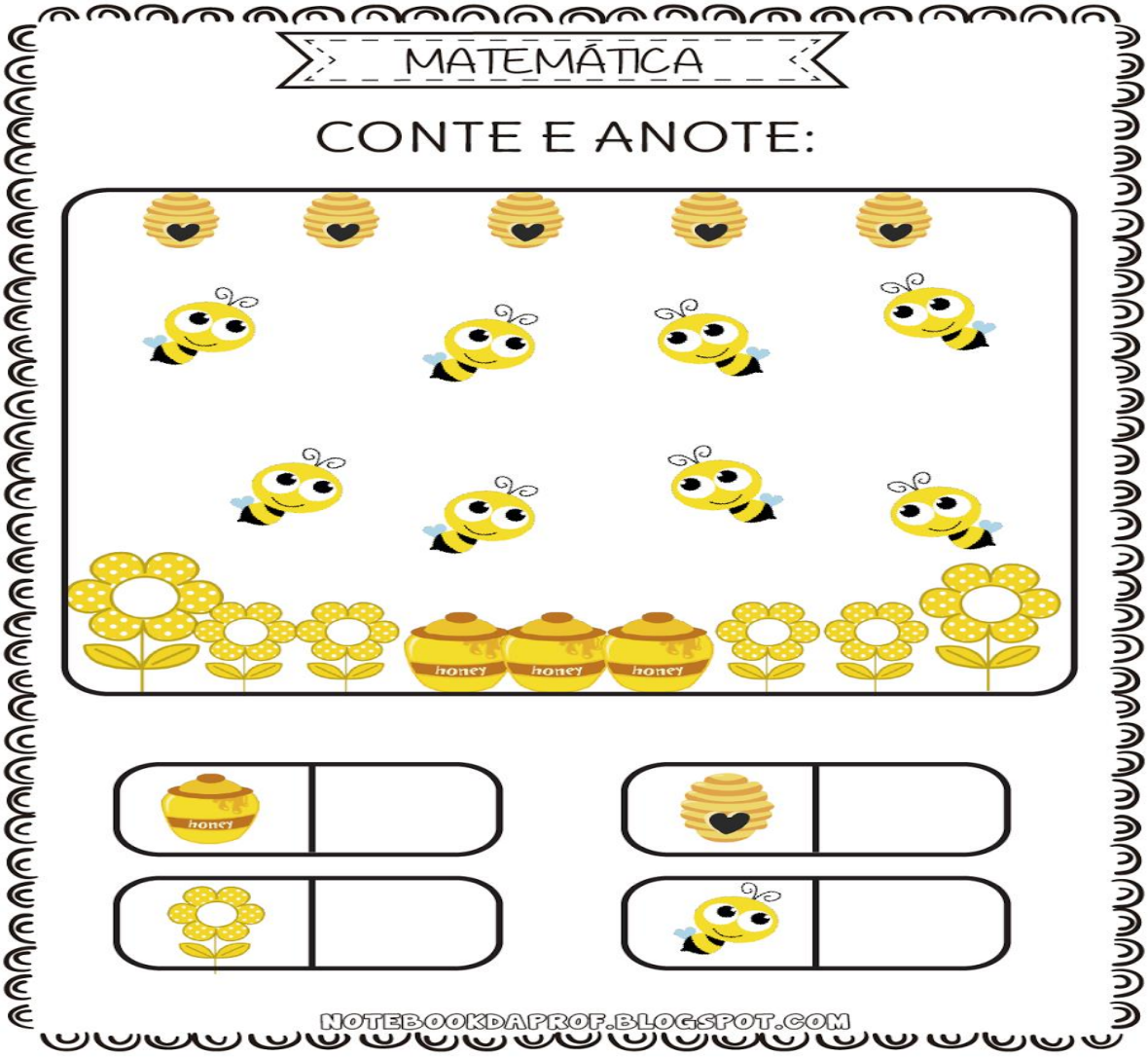
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/02/ficha-de-atividade-contando-com.html?spref=pi

1AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenho, registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS ,TEMPOS.QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 30 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://blog.printloja.com.br/wp-content/uploads/2019/04/alfabetizar-completando-alfabeto.jpg

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 30 DE SETEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉII TURMA:U VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

.https://www.facebook.com/maximizesepedagogica/posts/1925615747742774/

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e , se necessário solicitar ajuda do adulto.

O EU, O OUTRO E O NÓS

VOCÊ JÁ ESTÁ SABENDO QUAL É ESSA ÁREA? MARQUE UM X NO QUADRINHO. DEPOIS PINTE.

RURAL ☐ **OU** **URBANA** ☐

