CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.soescola.com/2016/12/atividades-com-conceitos-matematicos-para-educacao-infanti.html

2 AULAS(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 3 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.indagacao.com.br/2018/01/atividades-vogais-e-consoantes-educacao-infantil.html

2 AULAS(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipótese em relação á linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VOGAIS E CONSOANTES

1. SUBLINHE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA ABAIXO. USE VERMELHO PARA VOGAIS E AMARELO PARA AS CONSOANTES.

MANDEI FAZER UM RELÓGIO
DA CASCA DE UM CARANGUEJO
PARA MARCAR OS MINUTOS
DAS HORAS QUE NÃO TE VEJO



2. COMPLETE COM CONSOANTES PARA FORMAR NOMES DE ANIMAIS.







	A	T	O		A	T	O		A	T	O

3. ESCREVA A VOGAL QUE FALTA EM CADA NOME.







	R		R			R		B			R		N	H			

www.indagacao.com.br

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

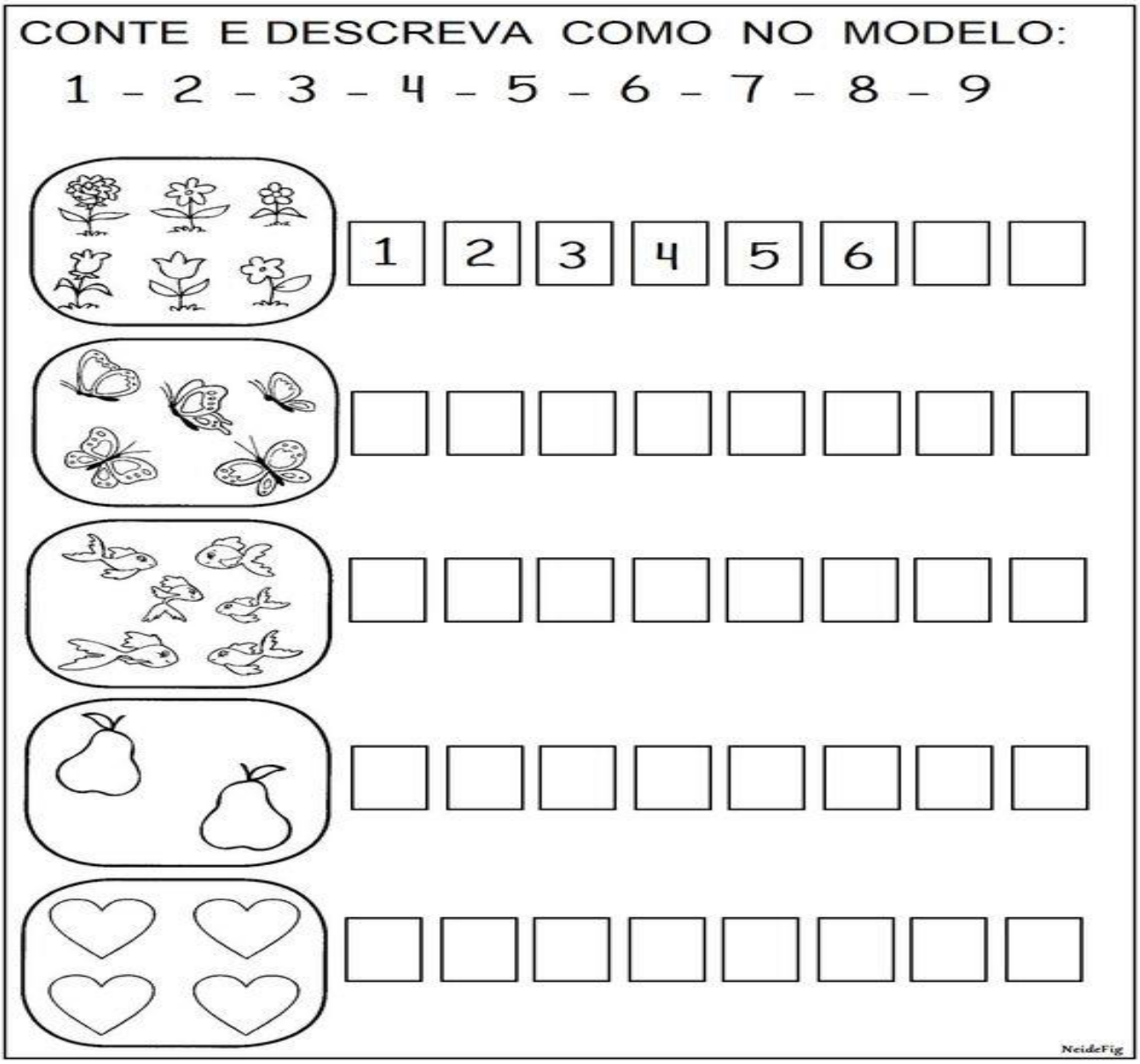
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/16747829852764240/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às sua respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-para-educacao-infantil/

1 AULA(MS.EI03EF02.s.02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções,criando rimas,aliterações e ritmos.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

BRINCADEIRAS

1. Pega-pega

A brincadeira chamada de "pega-pega" é uma das mais conhecidas entre as crianças. Não precisa de nenhum material específico e não tem um número certo de participantes. Além disso, pode ser aplicada a todas as idades.

Entretanto, é necessário bastante espaço para as crianças correrem. Nesse jogo, escolhe-se uma pessoa para ser o "pegador", as outras devem fugir, evitando ser pegas.

Quando o "pegador" tocar em algum dos seus colegas, eles trocam de papel e a criança que foi pega passa a ser o "pegador".

Essa atividade é ótima para o desenvolver o senso de direção das crianças, assim como a agilidade, raciocínio e rapidez.

2. Bobinho

"Bobinho" é uma brincadeira que se assemelha bastante com o jogo de futebol.

Nela, os participantes fazem um círculo e tocam a bola uns para os outros. Uma criança é escolhida para ficar no centro da roda e tentar pegar a posse de bola.

Nesse exercício são trabalhados conceitos como coordenação e agilidade, além de outras habilidades motoras.

3. Caixa sensorial

A caixa sensorial é uma brincadeira que pode ser realizada com crianças pequenas, de 3 a 6 anos.

Aqui é elaborada uma caixa contendo diversos elementos que exploram as sensações táteis. Pode ser uma caixa de sapatos ou caixa de papelão tampada.

É necessário fazer uma abertura para que as crianças coloquem a mão no interior da caixa e sintam os objetos.

Elas devem descrever as sensações que o toque proporciona e tentar descobrir qual é o objeto. É interessante que sejam elementos com texturas distintas, como esponjas, *slimes*, algodão,etc.

Essa é uma chance de explorar o sentido do tato e a imaginação dos pequenos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 4 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

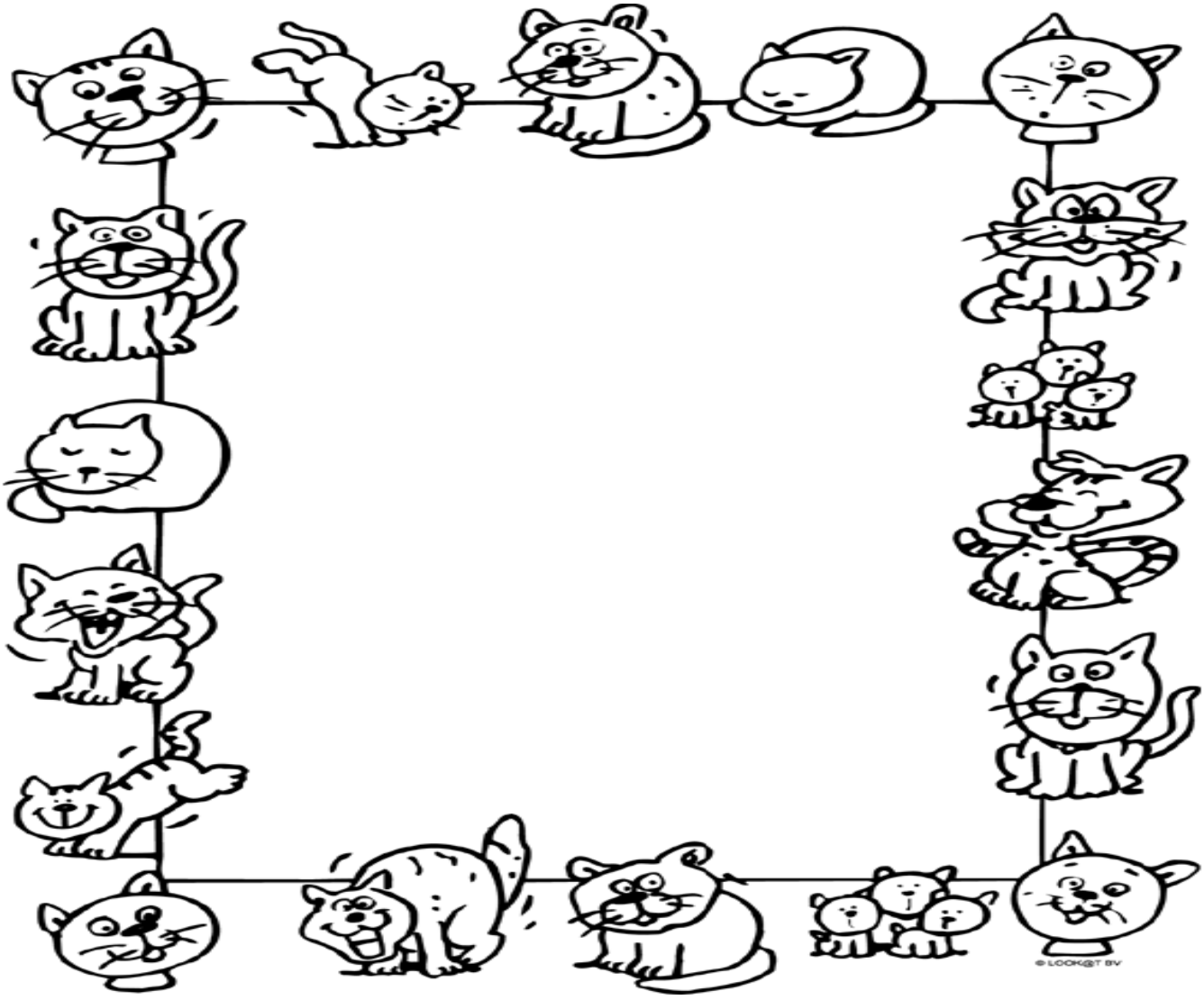
https://www.pinterest.ru/pin/318207529898039451/

2 AULAS(MS.EI03EO02.s.02) Agir de maneira independente,com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.

O EU,O OUTRO, E O NÓS

COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE, PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS, DEPOIS RECORTE E COLE.

QUAL É O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO PREFERIDO?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://compartilhartexto.blogspot.com/2019/08/texto-o-nome-da-gente-com-interpretacao.html

1 AULA(MS.EI03EF06.s.06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas(escrita espontânea),em situações com função social significativa.

O EU,O OUTRO, E O NÓS

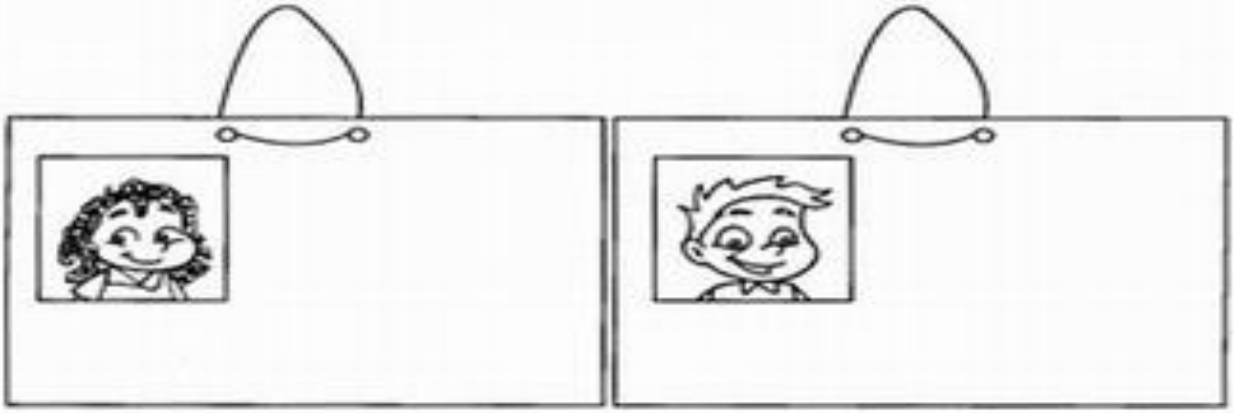
EU E O MEU NOME

MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.

Djenane Alves



① PROCURE A LETRA INICIAL DO SEU NOME EM REVISTAS, RECORTE-A E COLE-A EM UM DOS CRACHÁS ABAIXO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 6 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/308848486922539772/

1 AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g

2 AULAS(MS.EI03EF04.s.04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações definindo os contextos,os personagens,a estrutura da história.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Cachinhos Dourados e os Três Ursos-História Infantil-Conto infantil



1º Momento: Colocar as crianças sentadas na sala para assistir a História Vídeo: "**Cachinhos Dourados e os Três Ursos"**

2º Momento: Em seguida ao terminar de assistir **"Cachinhos Dourados e os Três Ursos"**

Perguntar se gostaram da história, se o procedimento da menina Cachinhos Dourados foi correto? De entrar na casa dos ursinhos sem permissão, comendo a comida deles, quebrar a cadeira e deitar na cama. Explicar que não devemos entrar na casa de ninguém sem autorização, que isso é feio!Se a mamãe falou que não era para sair de casa, tem que obedecer, é perigoso!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

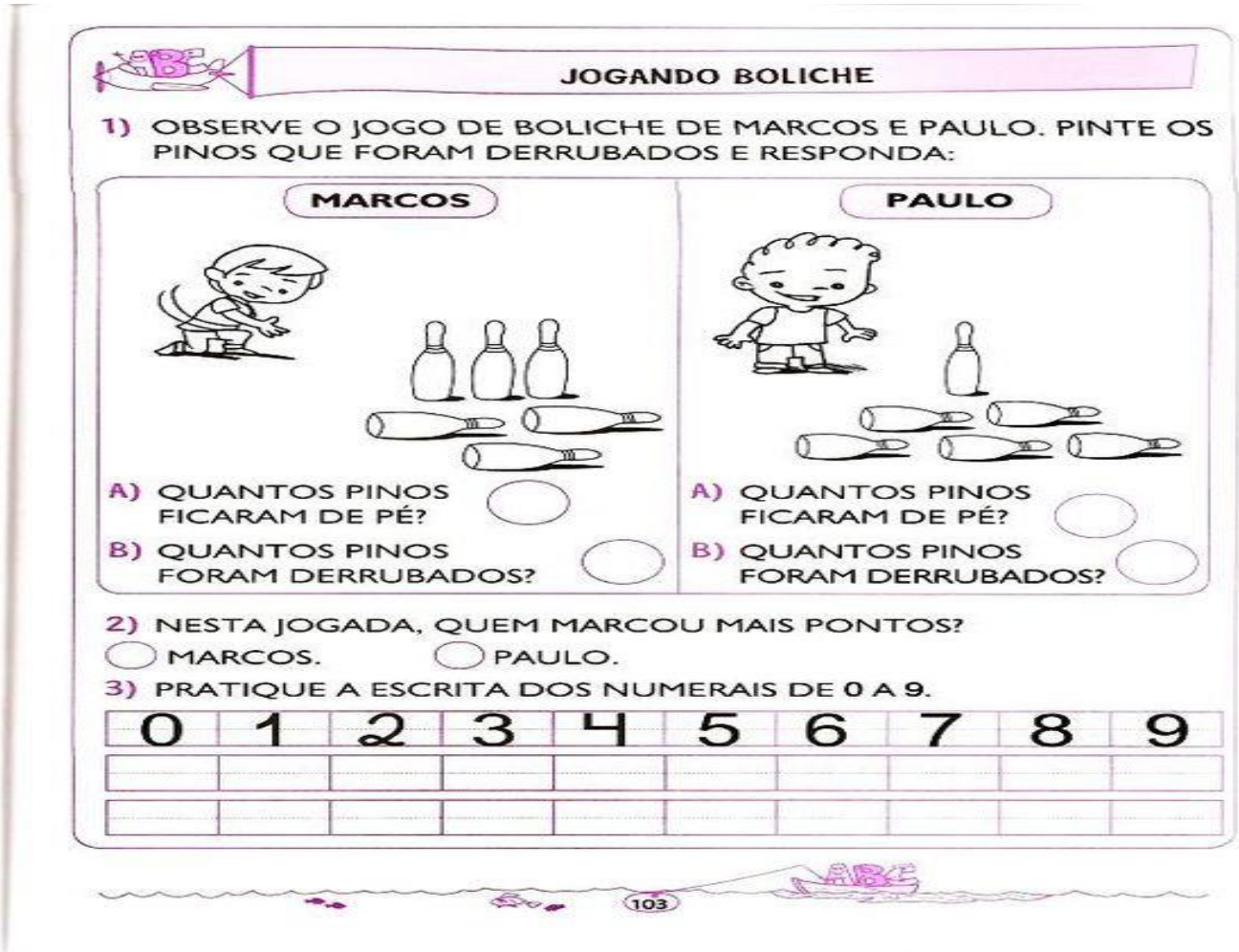
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/308848486922541685/

1 AULA(MS.EI03ET07.s.07) Relacionar números às sua respectivas quantidades e identificar o antes,o depois e o entre em uma sequência.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



JOGANDO BOLICHE

1) OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MARCOS E PAULO. PINTE OS PINOS QUE FORAM DERRUBADOS E RESPONDA:

MARCOS

A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? ◯

B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? ◯

PAULO

A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? ◯

B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? ◯

2) NESTA JOGADA, QUEM MARCOU MAIS PONTOS?

◯ MARCOS. ◯ PAULO.

3) PRATIQUE A ESCRITA DOS NUMERAIS DE 0 A 9.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

103

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PREÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

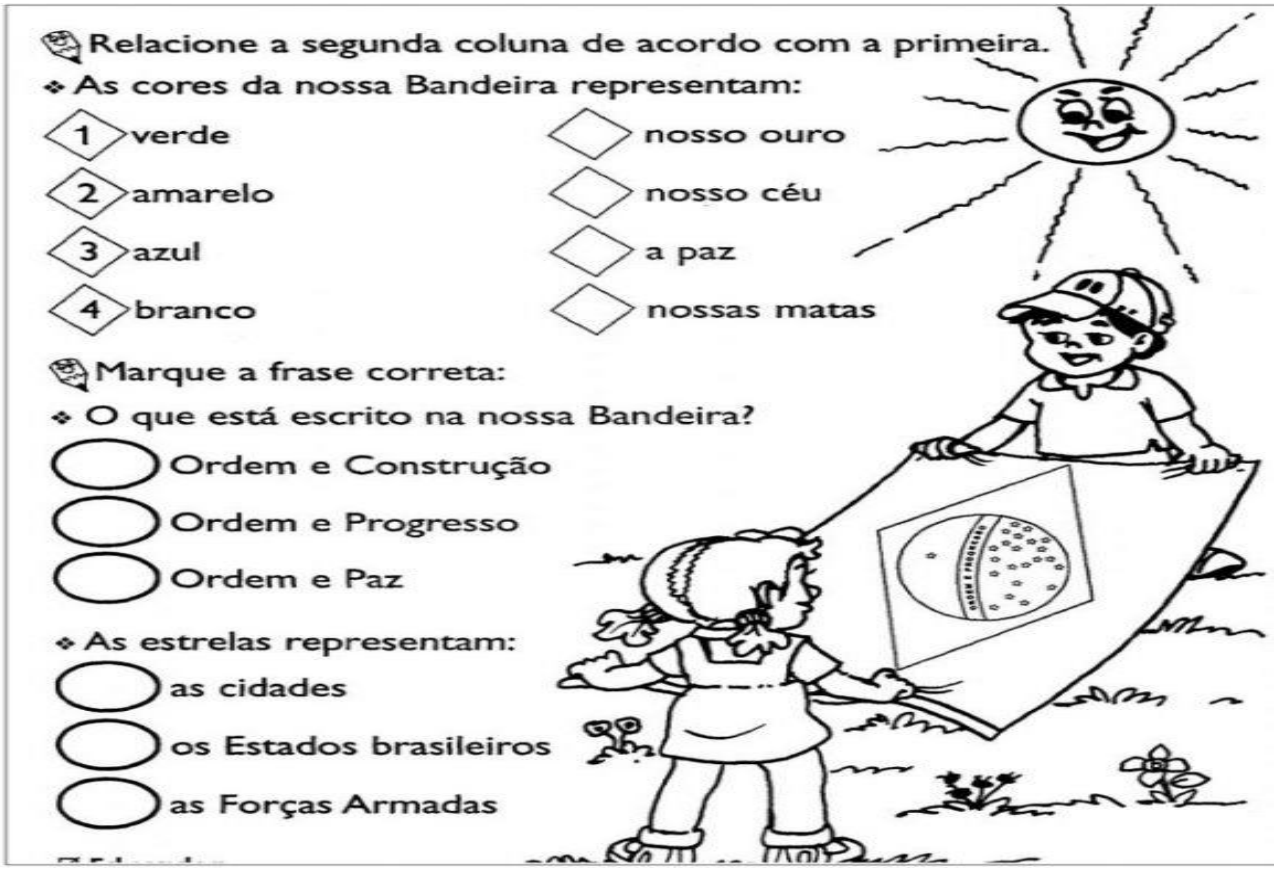
https://mensagenseatividades.com/15-novembro-proclamacao-da-republica-mensagens-atividades/

2 AULAS(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

15 DE NOVEMBRO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBILCA

BANDEIRA DO BRASIL



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II: U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/746612444468414148/

2 AULAS(MS.EI03EF05.s.05) Recontar histórias, ouvidas para produção de reconto escrito,tendo o professor com escriba.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

INTEPRETAÇÃO DO TEXTO

O CARACOL VIAJANTE

RODOLFO É UM CARACOL.
ELE ADORA VIAJAR.
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.
A BARRIGA VAI NO CHÃO.
A CABEÇA VAI NO AR.
RODOLFO VIVE SEMPRE SATISFEITO.
ELE NÃO TEM ALUGUEL PRA PAGAR.

(SÔNIA JUNQUEIRA. O CARACOL VIAJANTE. 3 SÃO PAULO, ÁTICA, 1987)

COMPLETAR

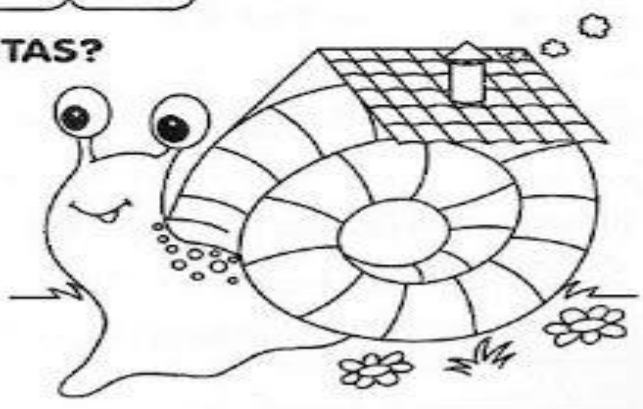
O NOME DO CARACOL É?

ELE ADORA:

O QUE ELE LEVA NAS COSTAS?

A BARRIGA VAI NO?

A CABEÇA VAI NO?



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

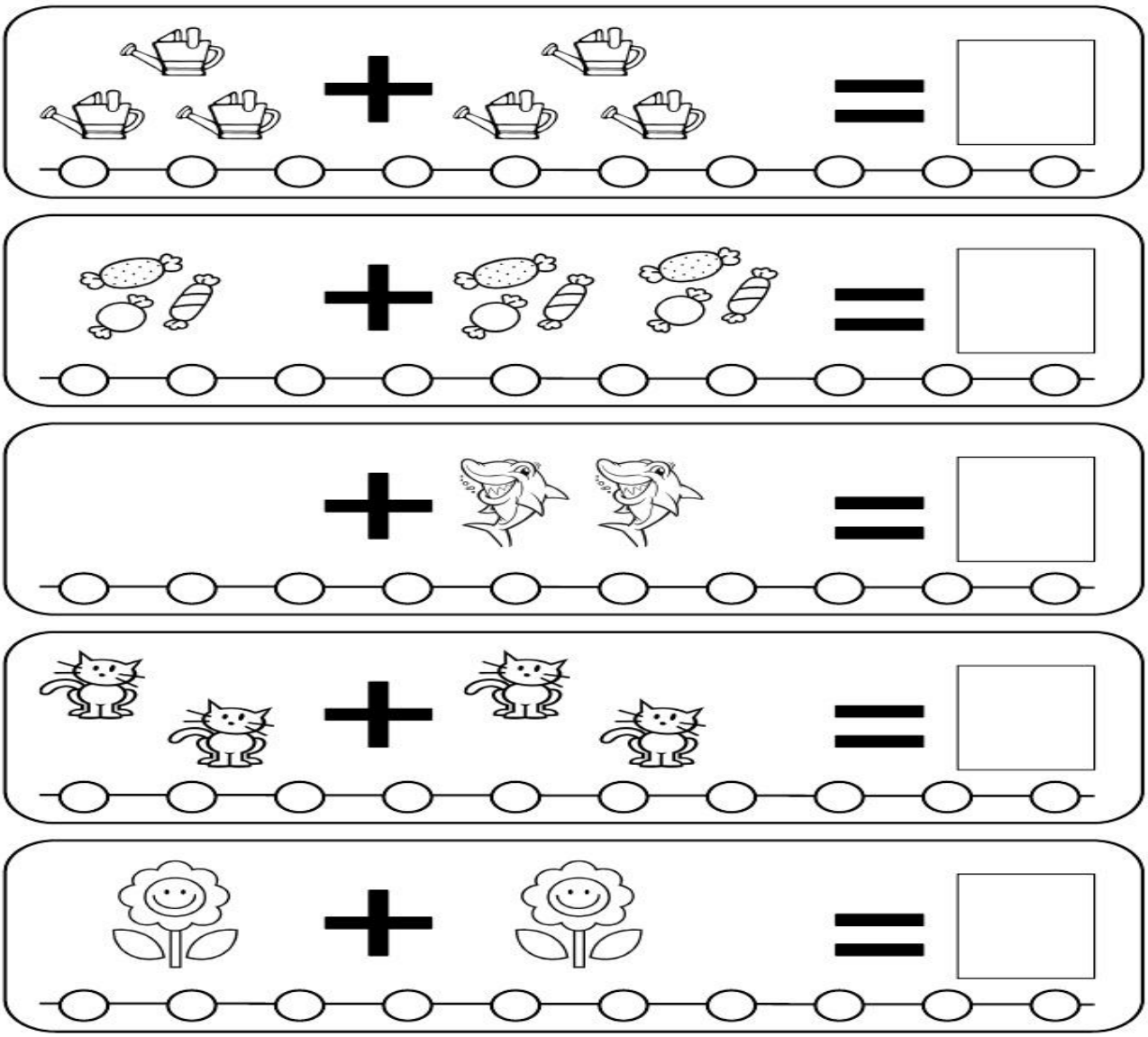
ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

http://divanadefatimablogpot.blogspot.com/2013/04/continhas-de-matematica-para-educacao.html

1 AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens(desenhos, registro por números ou escrita espontânea)em diferente suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

VAMOS SOMAR?JUNTE TUDO E COLOQUE O NUMERAL NO QUADRINHO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

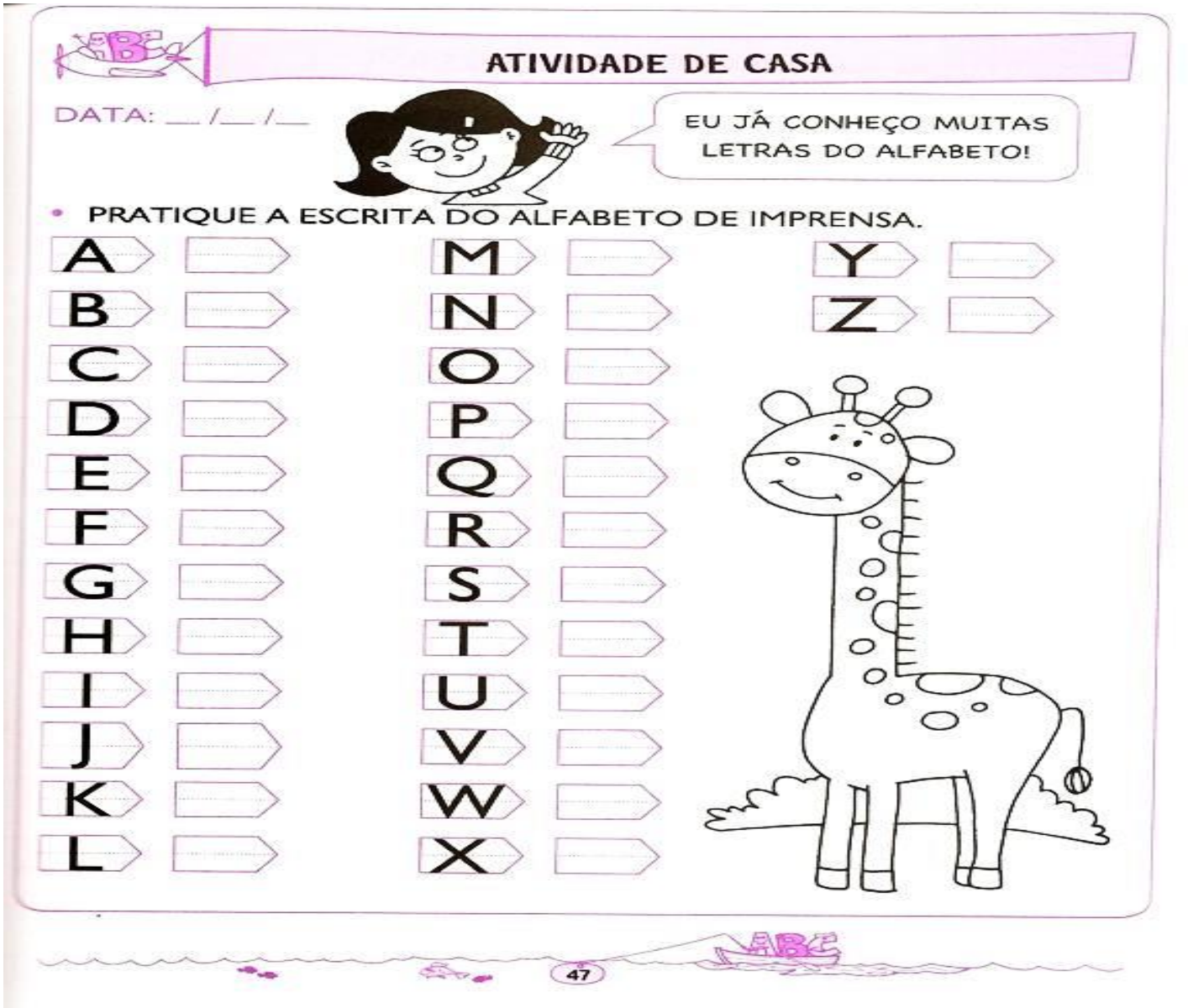
Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

https://br.pinterest.com/pin/802414858583308032/

1 AULA(MS.EI03EF09.s.09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita,realizando registros de palavras e textos,por meio de escrita espontânea.

ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://www.youtube.com/watch?v=byu7foEJ81Y

2 AULAS(MS.EI03EO00.n.10) Perceber a importância da conversa como forma de resolver os conflitos e,se necessário,solicitar ajuda do adulto.

O EU,O OUTRO, E O NÓS

CUIDADO E PREVENÇÃO – COVID 19



1º Momento: Colocar as crianças sentadas no chão, no tapete da sala para assistir: O Vídeo sobre **"CUIDADO E PREVENÇÃO – COVID 19"**

2º Momento: Em seguida ao término do vídeo, explicar para as crianças a importância, e os cuidados com higiene do corpo, lavar as mãos e a prevenção da doença **"COVID 19".**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/382172718358015190/

2 AULAS(MS.EI03EO06.s.06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

O EU,O OUTRO E O NÓS



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

PROFESSORA:SUELY MORENO PRÉ II:U PERÍODO:VESPERTINO

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

https://br.pinterest.com/pin/802414858583308032/

1AULA(MS.EI03ET04.s.04) Registrar observações,manipulações e medidas,usando múltiplas linguagens (desenho,registros por números ou escrita espontânea),em diferentes suportes.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

