CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Integral

Aluno:.....

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR.

(MS.EI01EF02.s.02) demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.

1º. momento: acessar o link abaixo e apreciar a música: Jacaré passeando na lagoa.

https://youtu.be/YJDwodRsGM8



(MS.EI01CG03.S.03) imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

2º. momento: a família deverá junto com os bebês apreciar a cantiga: Jacaré passeando na lagoa, fazendo os movimentos conforme a música, estimulando para que a criança faça o mesmo.

(MS.EI01ET00.n.08) participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Atividade 2: Brincadeira chuva de papel: a família deve sentar-se com o bebê no chão. Em torno disponha folhas de jornal ou revista. Deixe que o bebê manipule e rasgue os papéis livremente. Junte os papéis picados num monte e jogue-os para cima. Vai ser uma festa!

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Integral

Aluno:.....



(MS.EI01CG02.s.02) experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Atividade 3: brincadeira com objetos: Com uma caixa grande de papelão ou de sapato, coloque barbante de um lado para o outro, formando um zigue-zague. Depois coloque objetos ou brinquedos para os bebês terem o desafio de tirarem os objetos do fundo da caixa. A família deve brincar junto com o bebê nomeando os objetos que ele conseguiu retirar.



(MS.EI01EO00.n.08) manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

Atividade 4: Brincadeira de imitar: os bebês gostam de imitar as pessoas, especialmente as situações que lhes chamam a atenção. Pegue um brinquedo que o bebê goste: uma boneca, um urso, uma colher. A família deve sentar-se com o bebê no chão ou em cima de um tapete e estimular o bebê a dar comida ao brinquedo.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Integral

Aluno:.....



(MS.EI01EO02.s.02) perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Atividade 5: Brincadeira cama de gato: organizar na sala, ou na varanda duas ou mais cadeiras dispostas uma frente à outra. Utilizar barbante de um lado para o outro entre duas cadeiras. Dispor em baixo das cadeiras um tapete. Em seguida, estimular os bebês a ultrapassarem de uma extremidade para outra rastejando, engatinhando.



(MS.EI01ET03.s.03) explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Atividade 6: Brincadeira com sucata: podemos estimular a atividade organizando alguns objetos como: caixas de leite, latas de leite, brinquedos, garrafas pet e caixas de sapato. A família deve estimular os bebês a empilhar,

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Integral

Aluno:.....

manipular os materiais, colocar um dentro do outro, produzir sons, uma caixa pode virar casinha, carrinho.



(MS.EI01TS00.n.09) brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores, luzes, sombras, etc.

Atividade 7: Brincadeira com tecidos: para o desenvolvimento desta atividade são necessários tecidos coloridos. Deve-se organizar um espaço com tapete disposto no chão, colocar os bebês sentados numa grande e brincar com eles de se esconder e achar com os tecidos; pode também esconder os brinquedos e acha-los; jogar os tecidos para cima e deixa-los cair no chão; brincar de cabana.



(MS.EI01CG03.s.04) participar do cuidado de seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Atividade 8: Relaxamento: selecione uma música calma e relaxante, hidratante ou óleo específico para bebês. Separe um cobertor macio coloque o bebê em cima dele. Utilize movimentos de massagem, usando uma bola macia

como instrumento. Se o bebê estranhar, intercale os movimentos com a sua mão. Enquanto massageia, converse com o bebê de maneira afetiva, nomeando as partes do seu corpo.



(MS.EI01ET00.n.07) explorar progressivamente o espaço ao seu redor ampliando possibilidades de socialização.

Atividade 9: Passeando com o cobertor: selecione um cobertor macio ou uma toalha. Então, puxe o cobertor em uma ponta, com o bebê deitado, fazendo-o passear pela sala. Uma sugestão é colocar uma boneca, um urso de pelúcia ou um brinquedo que o bebê mais gosta em cima do cobertor para que ele possa percorrer a sala passeando com o seu brinquedo.



(MS.EI01EO00.n.07) expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento.

Atividade 10: Brincadeira Serra, Serra, Serrador: sente-se com o seu bebê sentado sobre suas pernas, virado de frente para você. Passe as pernas dele ao redor da sua cintura, deixando bem acomodado. Apoie as costas, cabeça e

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO/MS_____ DE _____DE 202_____

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Integral

Aluno:.....

pescoço do bebê com as suas mãos e lentamente comece a fazer um movimento de balanço para frente e para trás, cantando: Serra, Serra, Serrador. Serra o papo do vovô. Quantas tábuas já serrou? Os bebês se divertem com essa brincadeira!

