CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____

ATIVIDADE PEDAGÓGICA S COMPLEMENTARES.

(MS.EI01EF06.s.06) comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras falas de expressão.

1º. momento: acessar o link abaixo e apreciar a música: A Baleia e a Sereia.

https://youtu.be/xlpSfnBnXbw



2º. momento: deixar as crianças se expressar corporalmente, dançando e fazendo gestos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____

(MS.EI01E000.n.07) expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento.

2: Brincadeira Cadê? Achou! Com o bebê sentado no chão, nos aproximamos dele e o chamamos carinhosamente pelo nome. Quando ele já tiver percebido nossa presença, brincamos de “Cadê? Achou!” Para isso, de frente para ele cobrimos o nosso rosto com as mãos ou com uma peça de roupa e perguntando: “Cadê?”. Em seguida, abrimos as mãos de repente, tirando a roupa que cobre o nosso rosto e exclamamos: “Achou!” O bebê responderá com gritinhos de alegria e surpresa.



(MS.EI01ET03.s.03) explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____

Atividade 3: Brincadeira Está Mexendo: esta atividade permite ao bebê olhar as coisas em movimento. Pegamos o bebê no colo ou seguramos a sua mão e damos uma volta pela casa à procura por objetos em movimento. Um lugar de observação pode ser uma janela que dê para a rua. Então, podemos observar o tráfego de pessoas, cachorros, carros etc. A todo o momento, vamos comunicando ao bebê o que é que ele está vendo, que barulho que cada coisa faz etc.



(MS.EI01CG00.n.08). Conhecer progressivamente o próprio corpo, familiarizando-se com a imagem corporal.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____

Atividade 4: Brincadeira Espelho Mágico: os espelhos atraem muito a atenção dos bebês. Para essa atividade vai ser de um espelho de preferência grande. A família vai sentar com o bebê no chão diante do espelho, para que ele possa se observar. Então, chamamos a sua atenção para o que se vê no espelho. Quando conseguirmos que o bebê fique atento, seguramos a sua mãozinha, levantamos e o cumprimentamos, conversando com o bebê. Podemos continuar brincando dessa maneira, fazendo elogios, imitando gestos ou mexendo diversas partes do corpo ou objetos.



(MS.EI01ET05.s.05) manipular materiais diversos e variados para acompanhar diferenças e semelhanças entre eles.

Atividade 5: Brincadeira com Caixa de Papelão: para essa atividade vai precisar de caixas de diferentes tamanhos, cores e texturas com suas respectivas tampas. Sentamos com o bebê no chão e colocamos ao seu alcance, as caixas e, ao lado, as tampas. As caixas, por serem de cores diferentes chamarão a atenção do bebê. Fazemos uma demonstração para ele

como se tampam as caixas. Depois, deixamos que ele tente tampar e destampar sozinho.



(MS.EI01CG02.s.02) experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

Atividade 6: Brincadeira Pulando Obstáculos: nós mesmos nos fazemos de obstáculos físicos para que o nosso bebê aprenda a vencê-lo. Os pais sentam no chão com as pernas esticadas, um ao lado do outro, o bebê também deve estar sentado no chão, perto de um dos dois. Devem deixar um brinquedo do outro lado e estimular o bebê para que vá buscá-lo, passando por cima das pernas. Devendo sempre parabenizar o bebê pelos seus esforços e demonstrar grande alegria quando ele conseguir alcançar o brinquedo.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____



(MS.EI01CG00.n.06) ampliar e explorar suas capacidades corporais desenvolvimento atitude de confiança e autonomia.

Atividade 7: Brincadeira Subir à Montanha: para essa atividade vai precisar algumas almofadas grandes, peças de roupas, alguns cobertores amontoados que podem servir para criação de uma montanha, que permitirá que o nosso bebê inicie uma “escalada”. Os obstáculos deve ser facilmente escaláveis pelo bebê e deve-se procurar fazer essa atividade num espaço, onde o piso não seja escorregadio para que as almofadas não saiam do lugar quando o bebê for subi-la. Deve-se estimular o bebê para subir, fazendo gestos como se

fossem subir, mostrando que estão animados. A família deve estar sempre bem perto do bebê para ajudá-lo.



(MS.EI01TS01.s.01) explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Atividade 8: O Mundo do Papel: para essa atividade vai precisar de diferentes tipos de papel de cores variadas. Entregamos uma folha de papel ao bebê para ver o que ele vai fazer. Em seguida, pegamos uma folha de papel e amassamos com a mão, fazendo uma demonstração. Quanto maior for o barulho que fizermos, melhor. Assim, estimulamos o bebê a amassar a folha de papel.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN
LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020
PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino
Aluno: _____



(MS.EI01EO03.n.03) interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Atividade 9: Brincadeira no ar: para essa atividade vai precisar de vários objetos leves, como: plumas, folhas de papel, pedações de pano, etc., para que o bebê observe como eles caem. Assim, o responsável deve sentar junto com o bebê e entregar os objetos para que ele os pegue. Em seguida, o bebê os deixará cair no chão. Rapidamente, entramos na brincadeira com alegria para

como as coisas caem ou pairam no ar. Assim, estimulamos o bebê a entrar na brincadeira e tentar pegar os objetos durante a queda no ar.



(MS.EI01CG01.s.01) movimentar as partes para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Atividade 10: Pega-pega Engatinhando: deixar o bebê no chão, em um espaço, onde o piso seja liso e macio (tapete, carpete ou grama), e se posicionar junto ao bebê. Assim, começamos a engatinhar para estimulá-lo a fazer o mesmo. Quando o bebê estiver nos seguindo, deixamos que ele nos alcance, demonstrando grande alegria.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN

LADÁRIO, 16 /07/2020 À 31/07/2020

PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva Berçário- Matutino

Aluno: _____

