ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 1 – Boliche de rolinho

Vamos construir um boliche diferente?

Precisaremos de rolinhos de papel higiênico (10 unidades), tinta guache, caneta e uma bola. Primeiro, pinte os rolinhos da cor de sua preferência (nessa tarefa, precisaremos muito do auxílio dos bebês, pois eles serão responsáveis pela decoração do boliche). Escreva com uma caneta os números de 1 a 10 nos rolinhos (como na figura 1). Caso você não queira números, pode decorá-los de maneira diferente, desenhando carinhas, pintando com tinta guache, com giz de cera e até fazendo colagens (figura 2).

Agora, vamos produzir a bola: pegue algumas folhas de jornal, amasse até formar uma bola e passe bastante fita crepre / durex envolvendo a bola para deixa-lá firme e pesada. Aqui também necessitaremos de muita ajuda: os bebês serão responsáveis por amassar as folhas de papel / jornal.

Vamos brincar? Primeiro, temos que arrumar os rolinhos em fileiras. Na primeira fileira, coloque quatro rolinhos (um ao lado do outro). Na segunda fileira, três rolinhos. Na terceira fileira, dois rolinhos e na última, só um rolinho, bem na frente. Dê uma distância e role a bola pelo chão, tentando derrubar os rolinhos. A cada rodada, os rolinhos devem ser colocados no lugar.

Mostre ao bebê como funciona o jogo. Agora é a vez dele tentar acertar os rolinhos. Boa sorte!

(Imagens Pinterest)



Figura 1



Figura 2

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 2 – O barquinho

Nesta atividade, vamos construir um barco! Precisaremos de tampas (pode ser de garrafa pet ou de pote de vidro), palitos, cola, papel, criatividade e muita ajuda de um adulto.

Pegue a tampinha, cole o palito. Decore a bandeira como quiser (com tinta guache, cola colorida ou simplesmente um pedaço de papel colorido – essa tarefa fica por conta dos bebês). Você também pode utilizar uma folha como bandeira.

Vamos brincar? Coloque água em uma bacia ou recipiente grande e aproveite o novo brinquedo. Mostre ao bebê como brincar, assoprando o barquinho para que ele se mova na água, ou ainda pode levar essa deliciosa brincadeira para a hora do banho. E não esqueça de registrar esses momentos com fotos ou vídeos e enviar no grupo de whatsapp de sua turma.

(Imagens Pinterest)









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET03) – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Atividade 3 – Celebrando a natureza

Vamos explorar o nosso quintal / jardim? Saia com o seu bebê para caminhar ao ar livre, o sol, o vento, as flores, os sons, a areia, tudo será novidade para eles. Mostre a diferença nas cores das folhas (verdes e amarelas – secas), deixe que sinta a terra, toque nas plantas, pegue nos galhos... Enfim, explorar a vontade. Feito isso, vamos para a segunda parte de nossa atividade: escolher algumas folhas, de cores e formas diferentes. Nós vamos precisar de cola. E para finalizar, na folha anexa 4, faça uma colagem das folhas que o bebê escolheu durante o passeio (Figura 1).

(Imagens Pinterest)



Figura 1









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01TS02) – Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 4 – O sapo não lava o pé

Nesta atividade nós teremos dois momentos. No primeiro, assistiremos ao vídeo no Youtube, com a cantiga “O sapo não lava o pé”.
https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE

Agora, daremos início a segunda parte de nossa atividade, que será feita na folha anexa 6. Separe tinta guache verde, pois nós vamos fazer um Sapo com a mãozinha dos nossos bebês (carimbo de mãos).

Pinte a mão do seu bebê em toda a sua extensão (figura 1). Observe as demais figuras abaixo e escolha a melhor forma de fazer o sapo, use a imaginação e criatividade (fazer olhinhos, a água do lago, um sol, flores, grama, plantas, etc – tudo com a ajuda do seu bebê).

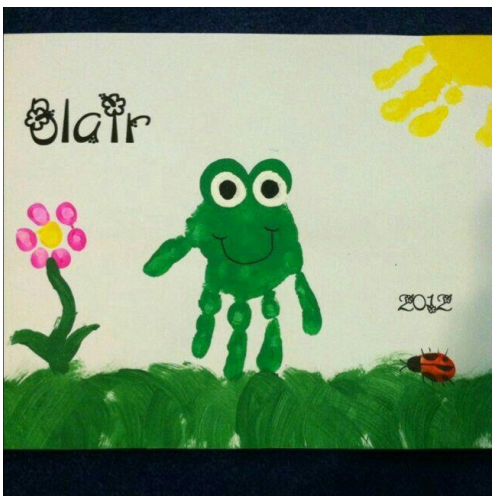
(Imagens Pinterest)



Figura 2







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROF[a] Daniella I. de Menezes

Atividade 4 – O sapo não lava o pé
Folha Anexa 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01CG05) – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, apliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Atividade 5 – Água e algodão

Essa atividade é muito refrescante! Sabemos que as crianças em geral adoram brincar com água. Então, vamos nos deliciar com essa atividade super fácil e prazerosa.

Precisaremos de uma bacia (caso você não tenha pode ser um recipiente grande, pote, vasilha, etc), água e bolas de algodão. Esolha um local onde possa fazer muita bagunça, coloque a bacia no chão, encha com um pouco de água e distribua as bolas de algodão. Deixe que o bebê explore, brinque com a água, tire as bolinhas fora da bacia, aperte as bolinhas em suas mãos. Apenas observe, e não esqueça de registrar com fotos e vídeos e enviar no grupo de whatsapp de sua turma.

(Imagens Pinterest)









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 6 – Canudo na garrafa

Essa atividade é muito simples. Nós vamos precisar de uma garrafa pet (é importante que esteja limpa) e canudos. O desafio consiste em colocar os canudos dentro do buraquinho da garrafa. Deixe o bebê a vontade para encaixar, brincar com os canudos, manusear a garrafa, observar a cor dos canudos, etc. Apenas observe. E boa diversão.

(Imagens Pinterest)



