CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Atividade de movimento, emoções e estados afetivos.

Essa atividade deve ser desenvolvida coma família.

Material necessário:
Pedaços de tecido leve
Aparelho de som
Espaço:
Uma sala grande. Se não houver um espaço sem móveis, prepare a sala antes, afastando mesas e cadeiras, privilegiando o espaço central. A música é muito importante e a cada momento da atividade vamos apresentar uma sugestão.
Desenvolvimento da atividade:
As crianças e você também - devem estar descalças e usando roupas confortáveis!

1 Comece reunindo todos da família. A música pode ser alegre, como A Canoa Virou (Palavra Cantada, CD Cantigas de Roda). Sentados no chão numa grande roda, com as pernas estendidas, proponha que brinquem de massa de pés: todos devem chegar para frente arrastando o bumbum até que os pés de todos se toquem. Os pés se agitam se acariciam, ora mais lentamente, ora mais rapidamente. Você pode enriquecer a brincadeira, sugerindo:
- O meio da roda é uma piscina!
- O meio da roda é uma grande gelatina!
- O meio da roda é um tapete de grama!

2- Peça que todos se deitem no chão. Coloque uma música no aparelho de som. É importante que seja uma música alegre, que estimule a se movimentar, porém sem excitá-las demais. Sugestão: //www.youtube.com/watch? Diga para as crianças que a sala vai se transformar numa grande floresta e todos serão habitantes dela...

Todos os bichos estão dormindo. Aos poucos, vão acordar.
Primeiro todos serão aranhas, que andarão com o apoio dos pés e das mãos

no chão... Depois se transformarão em minhocas, arrastando-se pelo chão com a lateral do corpo... Logo serão cobras, arrastando-se pelo chão com o apoio da barriga... Tatus-bola, que com um movimento de abrir e fechar sua casca percorrerão a floresta... Leões, tigres, leopardos, de quatro patas pelo chão... Coelhos que andam pelo espaço com pulos pequenos e cangurus que percorrem a floresta com pulos grandes e largos... Passarinhos que batem suas asas bem pequeninas e águias que voam lá do alto com suas asas enormes e bem abertas...

3 Distribua os pedaços de tecido coloridos, um para cada um. É importante que eles sejam leves e que produzam movimento ao serem agitados pelos participantes. Deixe que elas explorem a sala manipulando os pedaços de tecido. Sugira que pintem a sala com os tecidos, como se fossem pincéis. A sala toda tem que ficar pintada o chão, as paredes, o teto. Diga que nenhum pedaço da sala pode ficar sem pintar. Sugestão de música: Peixinhos do Mar (Milton Nascimento, CD Sentinela).

4 Sempre ao som de uma música (por exemplo Fome Come, da Palavra Cantada, CD Canções de Brincar), sugira uma brincadeira que as crianças adoram: peça que joguem os tecidos para cima e a os peguem, a cada vez, com uma parte diferente do corpo:
- Com a cabeça;
- Com a barriga;
- Com o braço;
- Com o cotovelo;
- Com os pés;
- Com as costas;
- Com o bumbum;
- Com as palmas das mãos; etc.

5 -Para terminar, um relaxamento. Sugestão de música: Palhaço (Egberto Gismonti, CD Circense).
Organize as crianças em duplas e ofereça a elas uma bolinha de algodão ou mesmo um rolinho de pintura.
Enquanto uma criança fica deitada, a outra deve acariciar seu rosto e partes do seu corpo com o algodão ou o rolinho. Isso deve ser feito com suavidade e cuidado, e possibilita uma interação muito especial das crianças, que, assim, cuidam umas das outras após uma atividade movimentada.

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTA.

1ª Assear o link abaixo e assistir a história com a criança.

https://www.youtube.com/watch?v=sYyPQTdV9QU

2ª Atividade música mimica.

Fazer essa atividade em um lugar que a criança tenha espaço para dançar e imitar.

Já viu como as crianças AMAM imitar? Que tal separar músicas que reproduzam sons dos bichos e incentivá-las a cantar? Algumas sugestões são “Meu pintinho amarelinho” e “Seu lobato tinha um sítio”.

https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc

3ª Atividades de pintura com tinta comestível e colagem com algodão.

Como fazer a tinta:

Tinta de Gelatina

Ingredientes.

pó para gelatina
água

Modo de preparar

Coloque uma quantidade pequena de água e vá acrescentando o pó da gelatina até obter a consistência de tinta. Essa tinta, além de boa para brincar é muito gostosa.

s://www.youtube.com/watch?v=DngbGOLJHrE

Referencias:

http://roteirofamilia.com.br/como-fazer-tinta-caseira-e-comestivel/

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTA.

Colorir o coelho, com a tinta de gelatina e colar algodão nas orelhas.



CEMEI ROSA PEDROSSIA

Aluno: .....

ATIVIDADES PEDAGOGICAS COMPLEMENTAR.

CHUVINHA DE PAPEL

IDADE: De 8 meses a 3 anos.

TEMPO: De 15 a 30 minutos.

ESPAÇO: Sala, espaço amplo

MATERIAL: Revistas e jornais velhos.

Sente-se com a criança no chão, em torno de uma pilha de revistas e jornais velhos. Deixe que manipule e rasgue as páginas livremente. Junte os papéis picados num monte e jogue tudo para o alto. Vai ser uma festa! Depois, o papel picado, colar no espaço abaixo.

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

ATIVIDADES PEDAGOGICAS COMPLEMENTAR.

1ª Assistir e fazer com a criança a experiência lúdica com água sabão e orégano para se proteger do COVID-19.

https://www.youtube.com/watch?v=pdJPsoysRao

2ª Colar no espaço abaixo, embalagens de produtos de higiene, usada pela família.

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

ATIVIDADES PEDAGOGICAS COMPLEMENTAR.

Brincadeira com potes da cozinha da mamãe!



1º proposta é fazer a criança encontrar as tampas certas para cada pote. Você começa separando potes de plástico de diferentes tamanhos e formatos e coloca eles no chão, os potes de um lado e as tampas do outro.

2º E deixa a criança encontrar as tampas de cada pote.

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

Passa a passo para o desenvolvimento das atividades.

1ª momento: assistir o vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE

2º momento: brincar de Mimica, ao assistir o vídeo sobre o dia do índio, deixar a criança livremente expressar seus movimentos de acordo com o que está assistindo.

3° momento: Confeccionar um chocalho utilizando material reciclável (como garrafa pet, recipiente de iogurte etc.), dentro do recipiente colocar diversos grãos (arroz, feijão, milho, sementes etc.)



Deixar as crianças colocarem os grãos dentro do recipiente, depois fechar e passar a fita durex caso necessário.

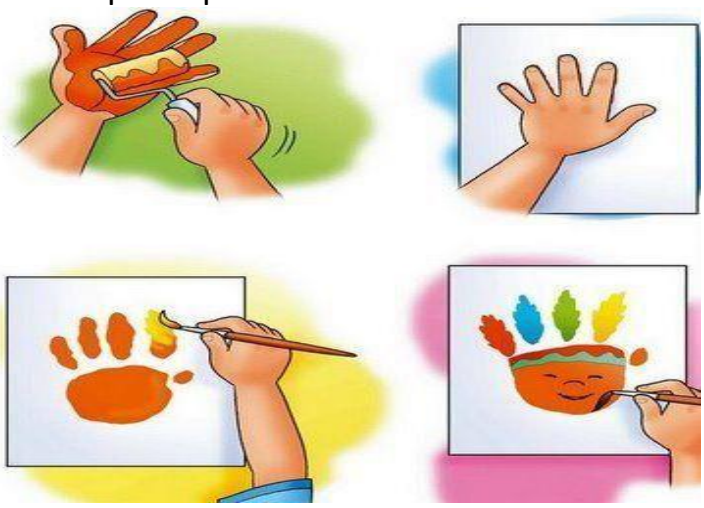
4° momento: Deixar explorar livremente os sons.

5° Momento: Impressão digital da mão da criança.

CEMEI ROSA PEDROSSIAN

Aluno: .....

Passa a passo para o desenvolvimento das atividades



1° passo: Escolher a cor da tinta guache, depois passar na palma da mão.
2° passo: pintar os dedos com outras cores, use a criatividade.
3° passo: colocar a mão sobre a folha de sulfite.
4° passo: fazer a impressão digital da mão neste espaço abaixo