ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01TS00.n.07 – Experimentar e observar a transformação dos materiais (tinta, água, areia, terra, massas) a partir da sua ação sobre eles.

Atividade 1 – Águas Coloridas.

Essa atividade é muito simples, precisaremos apenas de potes, água e corantes alimentícios, que você pode substituir por tinta guache. Escolha um lugar da casa para a criança ficar bem à vontade para fazer a brincadeira. Disponhas os potes com a água e estimule e criança a colocar o corante nos potes e misturar com a água, enquanto isso não esqueça de ir falando o nome das cores. www.tempojunto.com





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EO00.n.08 – Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

Atividade 2 – Serra, Serra, Serrador.

Coloque a criança no colo de frente para o adulto - que precisa estar sentado. O adulto então segura o bebê pelas mãos e puxa para trás e para frente, seguindo o ritmo da música: “Serra, serra, serrador. Quantas tábuas já serrou? Uma, duas, três”. No último verso, ao dizer “três”, o bebê é mantido deitado no colo. Também pode assistir ao vídeo da cantiga Serra, Serra, Serrador no Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2RtATw5oJOM A diversão é garantida!

https://mepoenahistoria.com.br/atividades/serra-serra-serrador/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01TS02.s.02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 3 – Pintura no Chão.

Para dar início a brincadeira, escolha um espaço da casa onde a criança possa brincar – essa atividade pode causar sujeira nos móveis. Precisaremos de um papel grande: pode ser uma cartolina, papel pardo ou também pode emendar várias folhas de papel sulfite. Ao lado do papel, deixe várias cores de tinta e se tiver pincel, a brincadeira pode ficar ainda mais legal. A ideia é deixar a criança usar a sua imaginação e ver o que acontece no final! Boa sorte!
Imagens Pinterest







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EO06.s.06 – Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Atividade 4 – Esconde-esconde.

Essa é uma brincadeira muito simples, mas que diverte bastante as crianças, mexe com a imaginação já que elas podem inventar que estão dentro de uma cabana ou caverna.

E nós vamos precisar apenas de um lençol, cobertor ou colcha. Para dar início, basta os pequenos se esconderem embaixo do lençol para que a cama, sofá ou qualquer cantinho da casa vire uma verdadeira diversão!

Imagens Pinterest







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF06.s.06 – Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

Atividade 5 – Copo Surpresa.

Essa atividade desperta a curiosidade na criança. É simples, separe um copo descartável (de papel), lápis ou caneta, fita adesiva e tesoura. Faça um furo no fundo do copo para passar o lápis – você pode usar o próprio lápis para fazer o buraco. Também pode usar a tesoura, tomando o cuidado para que o furo fique justo. Em seguida, prenda o brinquedo no lápis (pode ser uma tampinha de garrafa pet colorida) com a fita adesiva. Está pronto o seu copo surpresa. Agora, é só “esconder” e “mostrar” o brinquedo, fazendo movimentos para cima e para baixo com o lápis e esperar a reação da criança.
www.tempojunto.com








ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 16/09/20 À 30/09/20.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET02.s.02 – Explorar relaçoes de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 6 – Copo e cor.

Vamos fazer um brinquedo diferente: separe um copo de plástico (duro – pode ser acrílico), tinta guache, macarrão pequeno (daqueles que colocamos na sopa), um pedaço de papel adesivo e uma fita adesiva. Primeiro, coloque um pouco de tinta nas laterias do copo. Agora, disponha o macarrão no fundo do copo e tampe a boca dele com papel adesivo para dentro do copo. Feche bem as laterais com fita adesiva, para não correr o risco de escapar tinta ou macarrão durante a brincadeira.

Observação: o copo de vidro é perigoso e não é aconselhável para atividades com bebês, além de quebrar em segundos de exploração.

www.tempojunto.com




