ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: 19 À 31/10/2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01CG02.s.02 – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Atividade 1 – Caixas, caixinhas e caixotes!

Separe caixas e caixotes de diferentes tamanhos e materiais (de madeira, de papelão, caixas de remédios, creme dental, caixa de sapato, etc). Verifique se as caixas de madeira não tem farpas que possam machucar a criança.

Coloque as caixas e caixotes em um ambiente que tenha espaço. Algumas caixas deverão estar empilhadas (as de papelão, que são leves). Deixe a criança brincar e modificar o ambiente como quiser.

https://br.pinterest.com/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET00.n.08 – Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Atividade 2 – Missão espacial.

Vamos transformar peças simples, objetos sem uso, brinquedos antigos e sucata em uma linda mesa de controle para uma missão espacial! Um faz de conta desses é inesquecível! Você pode fazer com os materiais que tem em casa. Aliás, a brincadeira já começa aí: pode ser aquele telefone da vovó, um teclado que o papai não usa mais, um celular velho, uma calculadora, um controle de televisão, etc (Observe a ideia da foto abaixo). Chame a criança para procurar os materiais e, juntos, criarem a sua mesa para uma missão espacial. Boa diversão.

https://www.tempojunto.com/2019/08/30/10-ideias-criativas-para-brincar-de-faz-de-conta/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01ET04.s.04 – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Atividade 3 – Dentro e fora.

Nesta atividade precisaremos de giz ou fita crepe / durex colorido.

Comece fazendo as formas geométricads no chão: triângulo, círculo e quadrado. Para o círculo, você pode usar um bambolê. Durante a "construção" das formas no chão, não esqueça de ir nomeando cada uma delas.

O primeiro desafio é pular dentro e fora das formas geométricas. 'Pule dentro do quadrado... Agora, pule para fora do quadrado'. E assim vai, até completar as três formas geométricas.

Agora, podemos colocar alguns brinquedos para que a atividade fique mais interessante: pegue um monte de brinquedos e a próxima tarefa será organizar os brinquedos nas formas. E para encerrar, procure formas nos objetos da casa, como ver um círculo na luminária de teto da sala de jantar.

https://www.tempojunto.com/2016/04/19/um-brincadeira-para-ensinar-formas-geometricas-para-os-pequenos/







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EO03.s.03 – Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Atividade 4 – Brincar de médico (a).

As brincadeiras simbólicas ajudam as crianças a desenvolverem suas habilidades de expressão e reflexão de suas experiências, além das emoções.
Organize um espaço acolhedor com objetos médicos: caixinhas de remédio, termômetro, seringa descartável, ursos, bonecas, bonecos, etc.
Faça de conta que os pacientes não se cuidaram e estão com Coronavírus. Fale sobre os sintomas, explique o que eles causam no organismo e tratem seus pacientes até todos ficarem saudáveis.
Coloquem uma roupa branca e máscaras para entrar no clima.
https://escolaeducacao.com.br/projeto-profissoes-para-educacao-infantil/





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01TS02.s.02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 5 – Borboletinha.

As borboletas despertam verdadeiro fascínio entre as crianças. Esses insetos voadores podem ser vistos no período da primavera em plena natureza. Enfim, vamos tentar encontrá-las no nosso jardim, observar como voam, como são quando estão paradas sobre uma flor, caçar uma delas…

Você conhece a cantiga da Borboletinha? Vamos cantar?

Feito isso, vamos pintar uma borboleta? Escolha como você prefere fazer, abaixo estão alguns modelos. Separe tinta guache, escolha suas corres preferida e mãos a obra! A criatividade é por sua conta.

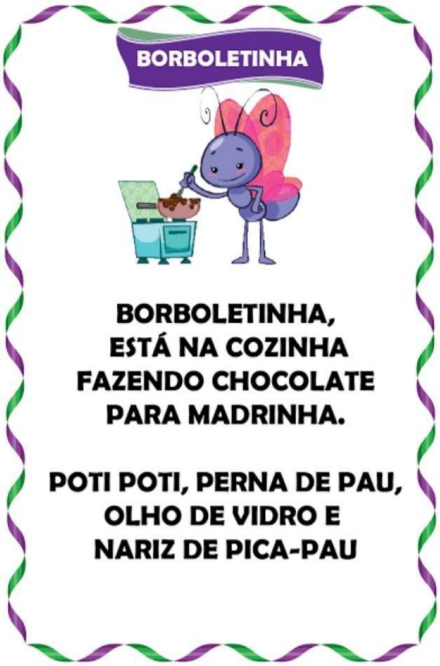
Faça a sua produção artística na Folha Anexa – Borboleinha.

https://brainly.com.br/tarefa/24781393









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

FOLHA ANEXA – BORBOLETINHA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF01.s.01 – Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Atividade 6 – Cantigas com nomes.

Para que esta atividade seja realizada, é necessário cantar músicas que envolvam nomes próprios. Convide todos os moradores da casa para essa brincadeira.

Sugestões: “Se eu fosse um peixinho” / “A canoa virou” / “Ciranda, Cirandinha” / “Fui ai Itororó”

Além de cantar as cantigas, também é possível fazer brincadeiras de roda. Outra ideia legal, é acompanhar as cantigas com chocalhos, pandeiros, tambores, guizos, sinos, latas, pedaços de madeira, garrafas, panelas, colheres de pau e potes, entre outros.

https://novaescola.org.br/conteudo/19311/atividade-1-brincadeiras-com-cantigas-de-roda-em-casa





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF02.s.02 – Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Atividade 7 – Flores, Primavera e Folhas.

Vamos ler a poesia de Cecília Meirelles:



A FLOR AMARELA
Olha a janela
Da bela Arabela
Que flor é aquela
Que Arabela molha?
É uma flor amarela.

Agora, vamos realizar uma atividade orientada de escrita espontânea. Utilizando as palavras **FLORES, PRIMAVERA** e **FOLHAS,** para a construção de um desenho que simbolize a chegada da Primavera. Abaixo, alguns exemplos de como você pode fazer a sua produção. Lembrando que a flor deve ser pintada na cor amarela (uma ideia bacana também é fazer colagem com papel crepom amarelo). Utilize a Folha Anexa – A flor amarela, para realizar a sua atividade.

www.onovoprofessorleonel.blogspot.com







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

FOLHA ANEXA – A FLOR AMARELA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

MS.EI01EF03.s.03 – Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Atividade 8 – Pela estrada afora!

Faça a leitura da história Chapeuzinho Vermelho. Quando chegar na parte em que Chapeuzinho sai para ir levar os doces para a vovozinha, cante a música "Pela estrada afora". Convide a criança para um passeio na floresta. Essa brincadeira poderá ser feita em uma área aberta (jardim, quintal, garagem, etc). Caminhem cantando a música.

https://www.historiaparadormir.com.br/chapeuzinho-vermelho/

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVOZINHA.

ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU
PASSEIA AQUI POR PERTO.

MAS À TARDINHA
AO SOL POENTE
JUNTO A MAMÃEZINHA
DORMIREI CONTENTE.



Chapeuzinhio Vermelho

Era uma vez...

Uma bela e ingênua menina chamada Chapeuzinho Vermelho. A garota, que vivia com a mãe, era encantada pela avó – e avó por ela. Um belo dia a avó adoeceu e a mamãe de Chapeuzinho pede a menina que leve uma cesta com alimentos para a vovó comer. A menina prontamente se mostra disposta a ajudar a mamãe. Mas a casa da vovó ficava no meio da floresta, distante da casa de Chapeuzinho.

No início do caminho rumo a casa da vovó, Chapeuzinho Vermelho é interpelada pelo lobo, que puxa conversa e pergunta para onde ela vai. Chapeuzinho, sem perceber a malícia, cai na conversa do lobo e diz que vai levar quitutes para a vovó que está adoentada.

O lobo, muito astuto, sugere que a menina siga por um determinado caminho, dizendo que é o melhor caminho para chegar na casa da vovó. Esperto, ele vai por um caminho mais curto e chega primeiro na casa da avó.

O lobo bate na porta da casa da vovó, e quando ela pergunta quem bate, o lobo imita a voz de Chapeuzinho. A avó não percebe o fingimento e ensina-o a abrir a porta. Assim que vê a senhora, o lobo a devora prontamente. Rapidamente, ele coloca as roupas da vovó e se deita na cama para esperar a menina.

Quando Chapeuzinho bate na porta o lobo responde como se fosse a vovó e a menina entra na casa. Mas ao chegar perto da cama da vovó, a menina estranha sua aparência e vai logo perguntando:

"Vovó, que orelhas grandes você tem!"

"É para melhor te escutar!"

"Vovó, que olhos grandes você tem!"

"É para melhor te enxergar!"

"Vovó, que mãos grandes você tem!"

"É para melhor te agarrar!"

"Vovó, que boca grande, você tem!"

"É para melhor te comer!"

O lobo finalmente devora a menina e se deita na cama para para tirar um cochilo. Mas um caçador passa em frente a casa da vovó e acha muito

estranho o barulho do ronco que vem de lá de dentro. Então, ele resolver dar uma olhada. Ao entrar na casa ele se depara com o Lobo, com a barriga bem grande deitado na cama.

O caçador tem uma ideia para salvar quem estava dentro da sua barriga. Ele abre a barriga do lobo e tira Chapeuzinho e a vovó de lá de dentro.

Depois de acordada, Chapeuzinho, a vovó e o caçador colocaram algumas pedras grandes na barriga do lobo. Quando ele acordou, mal conseguia andar. Assim, o lobo nunca mais conseguiria devorar ninguém.

