**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

## ATIVIDADE PEDAGOGICA COMPLEMENTAR.

Passo a passo para o desenvolvimento das atividades

(MS.EI01EF02.s.02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

**Atividade 01:** Assistir o vídeo com a história musical: Vamos Passear na Floresta? Acessar o link https://Youtu.be/SLI548SL1iE

(MS.EI01EF06.s.06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

**Atividade 02:** Apreciar a história musical, dançar, fazendo uso de gestos.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01EO00.n.07) Expressar a necessidade da atenção do adulto, aconchego e acolhimento.

**Atividade 03:** Brincadeira Upa, Cavalinho! Sente-se em uma cadeira e posicione o bebê sentado em uma de suas pernas e de frente para você. Segure por debaixo dos braços e, em seguida, movimente a sua perna para cima e para baixo, de modo que o bebê dê suaves pulinhos. A ação pode ser coordenada do seguinte modo: recite os versos “Pocotó, Pocotó, Pocotó, Pocotó, Upa, Cavalinho, Upa, Cavalinho”, mexendo suas pernas para cima e para baixo, e acrescente versos como “rapidinho”, enquanto acelera o movimento, e “de mansinho”, para o movimento mais devagar.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01ET03.s.03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Atividade 04:** Brincadeira cantinho dos potes: potes plásticos ou latas com tampa, como as embalagens descartáveis de sorvete, leite em pó, achocolatado, etc., pode ser utilizados, para abrir, fechar, empilhar e esconder "tesouros", como pulseiras e argolas, pente, escova de cabelo macia, copo de plástico, colher e os próprios brinquedos. É preciso ficar atento e colocar apenas objetos que não apresentem riscos para o bebê. O desafio fica por conta da descoberta do que há dentro do pote, do som que o objeto produz estando dentro do pote, bem como em conseguir abri-lo para desvendar o "mistério".



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01CG00.n.06) Ampliar e explorar suas capacidades corporais, desenvolvendo atitudes de confiança e autonomia.

**Atividade 05:** Brincadeira com as mãozinhas: agora que o bebê já é capaz de se manter sentado e pegar coisas com as mãos, podemos aproveitar a hora de comer para que aprenda brincando. Colocamos o bebê sentado confortavelmente no chão, e dê a ele o prato com uma colher e deixe que a pegue e a leve até a boquinha. Se ele não tomar iniciativa própria, podemos fazê-lo para que ele nos veja. Em seguida, se animará a nos imitar. Depois de o deixarmos brincar um pouco, convém a ajuda-lo a comer, até que ele consiga comer sozinho. Também podemos ensiná-lo a passar a colher de uma mão para a outra.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01EO05.s.05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

**Atividade 06:** Brincadeira Meu e Seu: com o bebê sentado em nosso colo, olhando nos nossos olhos, podemos nos divertir com essa brincadeira interativa. Primeiro, perguntamos por uma parte do corpo do bebê, por exemplo: “Onde está o nariz do meu bebê?”. Em seguida, tocamos o seu nariz com a nossa mão e exclamamos: “Está aqui!”. E, rapidamente, acrescentamos:

“E onde está o nariz da mamãe/do papai?”. Então, pegamos sua mãozinha fazemos com que toque nosso nariz, fazendo também alguma exclamação de alegria. E, assim, vamos brincando de modo interativo, nomeando as diversas partes do corpo para tocá-las em seguida.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01TSO01.s.01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Atividade 07:** Brincadeira Minha Música: para essa atividade vai precisar acessar o vídeo musical A Dança do Movimento https:///youtube/FiGFtYc8-c, em seguida, pegamos o bebê nos braços e dançamos com ele por toda casa ao som da música. Depois, sentamos no chão com ele. Com a música tocando, mostramos-lhe como se mover seguindo o ritmo. Enquanto vamos cantando a música, podemos estimulá-los que bata palmas, levante os braços e os mova-os de um lado para o outro, bata os pés no chão.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01ET05.s.05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**Atividade 08:** Brincadeira As Caixas Mágicas: para esta atividade vai precisar de três caixas pequenas para que o bebê possa manipular e que seja de tamanho diferente, para colocarmos uma dentro das outras. Sentamos com o bebê no chão, pegamos as três caixas de tamanhos diferentes, depois a tiramos e voltamos a encaixá-la. Depois estimulamos o bebê a tirar uma caixa de dentro da outra e recolocá-la como estavam para que ele possa fazê-lo sozinho. Certamente, nosso bebê se divertirá pondo e tirando caixas.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01CG04.s.04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

**Atividade 09:** Brincadeira Hora do Banho: O banho também deve ser um momento agradável e de diversão para o nosso bebê. Podemos brincar com ele, mas devemos segurá-lo o tempo todo. Enchemos a banheira com água até cobrir as perninhas do bebê. Essa água deve estar numa temperatura ideal, de acordo com a época do ano em que estivermos. Pegamos as mãozinhas dos bebês e ensinamos como é que se bate na água para formar ondinhas.

Se acompanharmos suas batidas com gritos de alegria, certamente ele irá se divertir conosco e sorrir. E, sobretudo, não devemos deixar o bebê sozinho na água.



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL ROSA PEDROSSIAN**

**LADÁRIO/MS, 01/08/2020 À 15/08/2020**

**PROFESSORA: Nair Helena Rodrigues Silva CRECHE: Berçário**

**Aluno:.....**

(MS.EI01EO00.n.08) Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

**Atividade 10:** Brincadeira Minha Cabana: todas as crianças adoram ter uma cabana onde possam brincar. Uma mesa com lençol basta para construí-la. Cobrimos a mesa com um lençol de tal maneira que seja fácil entrar por um dos lados, como se fosse a porta da casinha. É preciso deixar que um pouco de claridade entre dentro da cabana, ou seja, não fechar toda ela. Entramos na cabana com o bebê, “fechamos” a porta e ficamos com ele ali um pouco. Também podemos colocar algum brinquedo lá dentro. Em seguida, saímos da casinha e observamos o que ele faz dentro do seu esconderijo.

