ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET03) – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Atividade 1 – Caixa da Natureza

Essa atividade é muito especial. Nasceu de um projeto chamado “Ser criança é natural” (Instituto Romã, em São Paulo) – é como se fosse um amigo secreto entre famílias. Como estamos passando por uma Pandemia e temos que evitar sair de casa, iremos adequá-la para a nossa realidade.

A idéia é coletar elementos da Natureza que cercam a criança e seu cotidiano (elementos que você encontra no seu quintal: plantas, galhos, flores, folhas secas, pequenos insetos, frutas, sementes, grama, terra, etc) organizá-los numa caixa (que será a tal caixa da Natureza) e enviar para outra família. Nós aqui em Ladário não poderemos trocar as caixas, então vamos tirar fotos, gravar vídeos e enviar no grupo de whatsapp, assim cada família verá o que o colega coletou em sua Caixa da Natureza.

Você pode decorar a sua caixa, fazer desenhos, etc. Use a sua criatividade e Boa sorte! (Imagens Pinterest)

https://somelhora.com.br/2018/06/27/caixa-da-natureza/









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROF[a] Daniella I. de Menezes

(EI01ET01) – Explorar e descobrir as propriedades de obejtos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura.

Atividade 2 – Barquinho de Gelo

Essa atividade é muito fácil, divertida e vai refrescar a criançada!

Vamos precisar de copos de plástico descartáveis (pode ser aqueles de café ou de água – depende do tamanho que você vai querer o seu barquinho), canudos ou palitos de churrasco (sem a ponta), tesoura, água, fita crepe / durex, papel e uma bacia ou recipiente.

Primeiro, cole o canudo no fundo do copo. Preencha os copos e leve ao congelador. Enquanto o gelo endurece, você pode decorar a sua bandeira. Corte o papel no formato desejado e faça 2 furinhos para passar o canudo, formando o mastro e a vela da embarcação. Depois que o gelo estiver bem durinho, desenforme e encaixe as velas. Aí, é só pegar uma bacia e colocar os barquinhos de gelo para navegar!

(Imagens Pinterest)



Figura 1

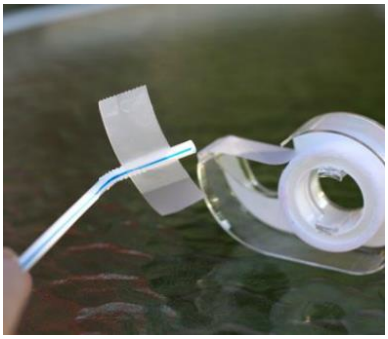


Figura 2



Figura 3





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01TS02) – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 3 – Tinta de Gelatina

Vamos produzir a nossa própria tinta?

Ingreditentes:

- Pó para gelatina de sua cor preferida;
- Água (fervente) suficiente para fazer a sua tinta de gelatina;
- Copinhos de plástico (ou potes).
- Folha de papel (sulfite, papel pardo, folha de caderno, etc)

Modo de preparo:

No copinho, coloque o pó da gelatina e aos poucos vá acrescentando água, até obter a consistência de tinta mais cremosa (misture aos poucos e observe a textura – se quiser mais fina, é só colocar mais água, e se ficou fina demais é só colcoar mais pó). Espere esfriar e está pronta a nossa tinta! Agora é só usar os dedos e deixar a imaginação fluir com lindos desenhos.

https://www.tempojunto.com/2015/09/26/7-receitas-de-tinta-comestivel-para-bebes/



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01TS02) – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 4 – Carimbos com rolinhos.

Sabe aquele rolinho de papelão marrom que sobra quando termina o papel higiênico? Então, é dele que vamos precisar! Junte o máximo que puder de rolinhos, pois vamos fazer carimbos deles.

É muito fácil. Amasse os rolinhos, dando a eles a foma que você mais gosta: pode ser coração, círculo, quadrado, triângulo, etc. Agora que já moldamos o nosso carimbo, vamos testá-lo. Precisamos de uma folha de papel sulfite, cartolina, ou folha de caderno e tinta guache (a cor de sua preferência). Primeiro, mostre à criança como deve fazer: coloque um pouquinho de tinta em uma bandeijinha de isopor ou pratinho, molhe a ponta do carimbo e comece a carimbar. Agora, é a vez do seu bebê.

(Imagens Pinterest)









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET04) – Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Atividade 5 – Minhas caixas.

Nesta atividade, vamos precisar apenas de caixas, de vários tamanhos (pode ser até caixa de sapato). Espalhe as caixas em um ambiente bem espaçoso e deixe o bebê brincar a vontade. Uma ideia legal é colocar alguns obejtos dentro de uma das caixas e tampá-la. O desafio é descobrir o que tem dentro de cada uma delas. Ele vai subir, sentar dentro da caixa, virá-la de cabeça pra baixo, empurrar, emplilhar e se divertir muito!

https://novaescola.org.br/conteudo/8969/tudo-cabe-na-caixa-dos-bebes









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROF[a] Daniella I. de Menezes

(EI01ET05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Atividade 6 – Cesta dos tesouros

A cesta dos tesouros é uma cesta repleta de coisas Interessantes: nela, podemos colocar objetos do nosso cotidiano com tamanhos, cores, materiais e formas diferentes. Ela deve ser ampla e não muito alta para que os objetos fiquem visíveis para a criança. Observe bem os objetos para que não apresentem riscos para o bebê, pois ele não utilizará apenas as mãos, mas levará também os objetos à boca.

Você vai precisar de uma cesta ou caixa de papelão. O que você pode colcoar na cesta: colher de pau, brinquedos, pente, escova, frutas, almofadas, tecidos, utensílios de cozinha. Sente-se no chão e coloque a cesta bem no meio da sala, retire de perto do bebê outros objetos que não façam parte da brincadeira. Mostre a cesta dos tesouros com muita alegria. Agora, deixe o bebê brincar sozinho. Apenas observe em silêncio. Boa diversão!

https://www.tempojunto.com/2016/10/28/10-ideias-para-ensinar-a-crianca-a-brincar-sozinha/

(Imagens Pinterest)





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROF[a] Daniella I. de Menezes

(EI01ET02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 7 – Cade a bola?

Nesta atividade precisaremos de uma caixa de papelão, tesoura e algumas bolas – caso você não tenha pode fazer uma com jornal e fita crepe (pegue algumas folhas de jornal e amasse até formar uma bola, passe batante fita crepre / durex envolvendo a bola para deixa-lá firme e pesada – Figura 1).
Rrecorte vários círculos em cima da caixa – Lembrando que esse círculo tem que ser maior que o tamanho de sua bola.
O desafio consiste em colocar a bolinha no bruraco. Boa diversão!
(Imagens Pinterest)



Figura 1





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01TS02) – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade 8 – Pintando com plástico bolha.

Vamos começar com uma ideia deliciosa: embalar os pés com plástico bolha, colocar tinta na sola e sair carimbando por aí.

Nesta atividade, precisaremos de tinta guache (podem ser várias cores) e um papel grande (cartolina, papel cartão, folhas de sulfite emendadas, papel pardo e até jornal).

Lembrando que essa brincadeira faz muita sujeira, então escolha um local ao ar livre – varanda, garagem, quintal.

Estenda o papel grande no chão e disponha ao lado as tintas que vamos utilizar. Depois, envolva os pés da criança com plástico bolha (aquele que encontramos facilmente nas lojas de eletrodomésticos – utilizados para embalar produtos). No final, vamos ver que imagem vai formar.

https://www.tempojunto.com/2016/08/19/10-maneiras-de-brincar-com-plastico-bolha/

(Imagens Pinterest)







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01CG05) – Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Atividade 9 – Rolo e canudos.

Sabe aquele rolo marrom que fica quando termina o papel toalha ou papel alumínio? Então, vamos precisar dele, e também de canudos. (Figura 1)
Se você não tiver em casa um rolo comprido como o da foto, pode prender três rolos vazios de papel higiênico com fita adesiva.
Primeiro, vamos apresentar a brincadeira: deixe que o bebê explore os materiais, mas esteja sempre por perto. Em seguida, segure o rolo de papel e mostre a ele como é possível colocar o canudo dentro.
Agora é a vez do seu bebê! Brincando, ele irá perceber que o canudo sai pelo outro lado do rolo de papelão.
https://www.tempojunto.com/2020/06/17/uma-brincadeira-simples-de-coordenacao-para-fazer-em-casa-com-o-bebe/





Figura 1



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01CG02) – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Atividade 10 – Esconde – Achou!

Que tal uma deliciosa e divertida brincadeira com o seu bebê?

Você vai precisar de uma canetinha esferográfica ou hidrográfica (canetinha) e o seu dedão. Para começar, pinte um rostinho no seu dedão, como na Figura 1. Depois é só começar a brincar, mostrando e escondendo o seu dedão do seu bebê. Essa atividade vai despertar a curiosidade no seu bebê... Prepare-se para risadas muito gostosas!

https://www.tempojunto.com/2017/11/09/esconde-esconde-de-dedao-para-estimular-o-cerebro-do-bebe/



Figura 1



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____
BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**
PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01TS01) – Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Atividade11– Bateria.

Nesta atividade, precisaremos de algumas panelas e uma colher de pau.
Espalhe as panelas pelo chão e dê ao bebê uma colher de pau. Deixe-o a vontade para explorar os “novos brinquedos” e descobrir que sons pode produzir batendo a colher nas panelas!
https://novaescola.org.br/conteudo/19027/para-fazer-batuque-em-casa-atividades-com-movimentos-corporais-e-musica



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO – M.S.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI ROSA PEDROSSIAN

ALUNO (A): _____

BERÇÁRIO – VESPERTINO **DATA: ____ / ____ / 2020.**

PROFª Daniella I. de Menezes

(EI01ET02) – Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc) na interação com o mundo físico.

Atividade 12 – Rasgar e amassar.

Nesta atividade, precisaremos apenas de revistas e jornais velhos.

Deixe o bebê a vontade para observar, explorar, manipular, rasgar, amassar, etc.

Ao final da brincadeira, pode pegar os papéis picados e jogar tudo pra cima, fazendo uma divertida chuvinha de papel.

http://agenteeprofessor.blogspot.com/2017/03/atividade-chuvinha-de-papel-ambiente.html





